دراسات في في في اللغيني

ستاين الدكتوصبخ العيالح

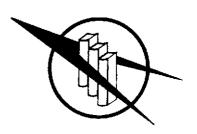
أستاذ فقه اللغة والإسلاميات في كلية الآداب بالحامعة اللبنانية

دار العام الملايين

ص.ب ۱۰۸۵ - بیروت

دار العام الملايين

مؤسّيسَة شُقافِيَّة لِلتَأْلِيفُ وَالدَّحِبَمَةِ وَالنَيْشِرُ شَارِعُ مَاراليَّاسُ، بناية مِتكو، الطَّابِق الثَّايِن هَـَايَفَکْ: ٣٦ ٦٦١ - ١٦٥٥-٧-١٦٥١ فَـَاكَسُ: ١٠١٧٠/١٠) صَبُ ١٠٨٥ بَيرُوت - لبُنان www.malayin.com



جمينعا لجقوقت محيض فطة

لايجۇزنسَخ أواسْتِعَال أي جُنوم من هسَا الْكِتَابُ في أي شكلٍ مِنَ الاسْتُحَالِ أو أُبَيَّة وَسُبَاةٍ مَنَ الوَسَائِل - سواء التصورِيَّة أم الإلىكُرُّونيَّة أم المِيكانِيكِية ، عافين دَلِكَ النَسْع الفُوتُوعَرَافِي وَالسَّسْنِيلَ عَلَى الشَّرطَة أوسِوَا هسَا وَحِيفُظِ المَمْلُومَاتِ وَاسْتِرَجَاعِهَا - دُوتَ إِذَ لِنَّ عَلَيْمِ مِنَ السَّسَاشِر.

> الطبعة الأولى ١٣٧٩ هـ- ١٩٦٠ الطبعكة الستادسة عَشرة أستار/مايو ٢٠٠٤

بينسل للوالتجزازتيم

كلمة الموعلف في الطبعة الثالثة

حين صدرت عن «مطبعة جامعة دمشق» الطبعة الأولى لهذا الكتاب ظننت أن سيطول عليه الأمد قبل أن يشق طريقه إلى كليات العالم العربي ومعاهده العلمية العالية ، على الرغم من استيفائه أهم المناهج المقررة لتدريس «فقه اللغة» على المستوى الحامعي ، ولم يكن يطوف مخلدي آنذاك أن تنفد هذه «الدراسات» بعد أشهر معدودة من تاريخ صدورها: فعهد أنا بالمؤلفات العلمية الرصينة أن يتراكم عليها الغبار قبل أن تحظى بشيء من اهتمام القراء!

ولو سارعت إلى تلبية رغبات الزملاء من العلماء الباحثين والأساتذة الحامعيين لصدرت حينئذ الطبعة الثانية خلال العام الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى ، فقد أحسن هؤلاء الظن بالكتاب ، وعدوه أجود ما ألمّف في بابه ، وبذلوا له من الدعاوة فوق ما يستحق ، وأغراني كثير منهم في بيروت ودمشق وبغداد بإعادة نشره في أقرب فرصة ممكنة .

والآن أرى لزاماً علي ّ ـ وقد من الله علي ّ بهذه الطبعة الثالثة ـ أن

أنقح في هذه «الدراسات» ما تنبهت إليه بنفسي وما نبهني إليه الأصدقاء، وأن أزيدها بحثين بدا لي أنها ينقصانها ، أحدها عن «الصيغ والأوزان»، أوضحت فيه ظاهرة الصياغة القالبية فها تسبيكه اللغة وتبنيه، بعد تفصيل الحركة الاشتقاقية فها تلده اللغة وتحييه .

أما الآخر فعرضت خلاله «للعربية في العصر الحديث». وفندت الشبهات التي يلقيها بعض الباحثين المتسرعين جُزافاً ، كلما رموا القصحى بالعقم ، ووصموها بالتخلف عن مجاراة الحضارة في عصر العلم والنور. وقد مت في هذا الفصل ما بدا لي مناسباً من الاقتراحات والنوصيات.

وكدت أغني فصل «الأصوات العربية وثبات أصولها» بمساحث جديدة في علم الأصوات اللغوية ، وأشبع القول في تطور الدلالة وعوامل هذا النطور ، وأضيف محثاً مسهباً عن نشأة الكتابة العربية ونمائها وطرق إصلاحها ، ثم آثرت أن أفرد لهذه الإضافات كتاباً مستقلاً مفصلاً ، مكتفياً اليوم بما زدته عن «الصيغ والأوزان» و «العربية في العصر الحديث».

وإني لأسدي الشكر خالصاً لكل من عمل على نشر هدفه «الدراسات» في الحامعات والكليات ، وأخص بالذكر زملائي في كليتي الآداب والشريعة في جامعي دمشق وبغداد وكلية الآداب في الحامعة اللبنانية . وإلى هؤلاء الأصدقاء الغير أهدي كتابي في طبعته الثالثة شاكراً لدار العلم للملايين إخراجه بأبهى حلة في ثوبه الحديد .

بيروت غرة ربيع الثاني ١٣٨٨

صبحي الصالح

بسيمالله الكمن التحييم

مقترمة الطبعة الأولى

خلال السنوات المتعاقبات التي نهضت فيها بتلريس فقه اللغة ، كثيراً ما كان الطلاب في بغداد ثم في دمشق يسألونني سوالاً متشابهاً أمسى على تعاقب الأيام «تقليدياً»: هل لنا من كتاب جامع في فقه اللغة نتخذه عدة لنا في الدراسة ، وإماماً هادياً إلى ينابيع العربية الصافية ؟

وكانت الحيرة تدركني كلما ألقي على هذا السوال ، فأنا لا أعرف كتاباً جامعاً في هذا العلم ، لا قديماً ولا حديثاً ، وإن في كل كتاب أنصح به لعيباً أو عيوباً ، وإن كانت مواطن الضعف تتفاوت بين كتاب وكتاب ، وبين باحث وآخر ، وبين جيل وجيل : ففي الكتب القديمة نقل أمين ، واستقصاء دقيق ، وعلم غزير ، تفرض بها القواعد فرضاً ، ولا توصف بها الحقائق وصفاً ، وفي الكتب العصرية تجديد في مناهج البحث يغض من قيمته وكوع الباحثين العرب المعاصرين بتقليد الأعاجم و «المستعجمين» في دراسة اللغات الإنسانية ...

ولم يكن ينقذني من هذه الحيرة إلا أن أقول للسائلين : من أفضل الكتب القديمة إن التمسم كبرة النصوص وسعة المعلومات «المزهر» للسيوطي ، ومن أجود الكتب العصرية إن رغبتم في تبويب اللغة على المنهج الحديث «فقه اللغة » و «علم اللغة » للدكتور على عبد الواحد وافي .

لكن الطالب الذكي لم يكن يخفى عليه أن جوابي إلى التهرب أقرب: فمن أراد أن يتذوق فقه اللغة علماً مستقلاً قائماً برأسه لن يجد طلبته في «المزهر» مها يجمع من أبواب اللغة ، ولن يشفي غلته ما جمعه الدكتور وافي ونسقه منذ أكثر من عشرين عاماً ، وإن أطرى مجمع القاهرة يومئذ كتابيه .

إن كتباً حديثة أخرى تتناول أبحاثاً لغوية عميقة ، قد ظهرت في العواصم العربية ، ولا سيا في القاهرة ، فهلا أحلنا الدارسين على أحدها، وارتضيناه كتاباً جامعاً ، وإماماً هادياً ؟

تلك أيحاث الأستاذ المحقق الدكتور إبراهيم أنيس: أليس فيها كتاب واحد جامع مستوف للشروط ؟ إن يك في كتابه عن واللهجات او عن في مولفه عن والأصوات اللغوية او عن ودلالة الألفاظ او عن وموسيقى الشعر الضرب من الاختصاص في عرض لون معين مين موضوعات اللغة ، فا بالنا لا نعد كتابه القيم « من أمرار اللغة » عثا في خصائص العربية ، والخصائص – كما يعلم كل لغوي – أهم مباحث فقه اللغة ؟

انني – على إجلالي للدكتور إبراهيم أنيس ، وتطلعي إلى الإفادة من كتبه ، كما تنم عن ذلك « دراساتي » هذه ــ أرى في رُجل مباحثه عيباً

لا أطيق الإغضاء عنه أو السكوت عليه ، وأرجو مخلصاً أن يتداركه بنفسه في الطبعات المقبلة . وإن هذا العيب ليتمثل في تهاونه بأقوال المتقدمين ، وندرة عزوه الآراء إلى أصحابها ، واستخفافه برد الشواهد إلى مراجعها ومظانها ، كأن كتبه محاضرات عجلى لا مباحث مدروسة ، أو كأنها مجموعة ملاحظات : ليس فيها تحقيق للنصوص ، ونقد للوثائق ، وموازنة بين المذاهب ، مع أن اللغة ولا سيا العربية - لا تدرس إلا من خلال بين المذاهب ، مع أن اللغة - ولا سيا العربية - لا تدرس إلا من خلال النصوص ، فهي أصوات تسمع ثم تحفظ ، ثم تنقد ، وهي بدلك النصوص ، فهي أصوات تسمع ثم تحفظ ، ثم تنقد ، أو رواية تشهد - كعلوم الدين - لا ينقل منها شيء بغير دليل يثبته ، أو رواية تشهد له ، أو برهان يقوم عليه .

ولو صر الدكتور أنيس على كتبه هذه صراً أجمل ، ومنحها وقتاً أطول ، ثم لم شتاتها بنفسه في كتاب واحد جامع منقح غيي بالمصادر الأصلية الأساسية ، لأدى في هذا العصر أجل خدمة لعلماء العربية ، فما من شك في انطواء بحوثه على آراء أصيلة إن فاتها الصواب أحياناً لم تفتها الحراءة ، وإن أهمات فيها النصوص غالباً عوض إهمالها صلاح المنهج الخراءة ، وإن أهمات فيها الدراسات اللغوية العربية إلى الأمام قروناً أجبالاً .

وفي كتاب الزميل الفاضل الأستاذ محمد المبارك « فقه اللغة » الذي تم طبعه خلال هذا العام في مطبعة جامعة دمشق ، نظرات ثاقبة ، وآراء في العربية ناضجة حرصنا على الإفادة منها أيضاً في «دراساتنا» هذه ، لكنها لم تبرأ مما يؤخذ على مؤلفات الدكتور أنيس : فلقد يخيل إلى القارئ أن الاستاذ المبارك لا يباني بالنصوص القديمة كثيراً ، فما يذكرها إلا قليلاً ، ونادراً ما يعزوها في الحواشي إلى أصحابها ، مع أن الاستاذ المبارك – كما يعلم إخوانه وصحبه – من أوثق الناس صلة بالقدم ، وحسبه فخراً أنه في هذا الباب تلميذ أبيه المرحوم العلامة عبد القادر المبارك . على أن الزميل الكريم قد أوضح في مطلع كتابه أنه « لم يعمد إلى حشد الشواهد الكثيرة من المصادر العربية القديمة ، ولم يأخذ منها إلا ما احتاج إليه للاستشهاد أو لبيان ما سبق إليه علماؤنا من نظرات نافذة أو إبداع في البحث » : فكان منه هذا أشبه بالاعتذار عما لم يحبه لنفسه من إغفال النصوص ، وكاد هذا منه يكشي بما آمن به في قرارة نفسه من وجوب الاستشهاد بتلك النصوص .

ولو وضعنا في ميزان النقد مقدمة العلايلي لدراسة لغة العرب لألفيناها - رغم تعاقب الأعوام عليها - ما تنفك تغيي المباحث اللغوية بمدد غير ممنون ، إلا أن العلايلي حاول أحياناً أن يجدد وهو في عالم خلفه لنفسه معزل عن القدامي والمحدثين ، فنم تجديده عن فكره الثاقب ، ونظره البعيد ، ولو تجافي عنه لسان العرب المبن !

أما كتاب الدكتور تمام حسان «مناهج البحث في اللغة »، وكتابه الآخر «اللغة بين المعيارية والوصفية »، فقد جاءا آيتين في الدقة والتقصي فيا صورا من المذاهب الحديثة في بحوث اللغة ، وإن فيهما لحهداً مشكوراً في رد طائفة من تلك المذاهب إلى مبتدعيها ، ومحاولة ناجحة أحياناً في المقارنة بين العربية واللغات الحية من خلال ما استحدث العلماء من مناهج ، ولكن في الكتابين عيباً أجسم من عيوب الكتب العصرية السابقة ، فكثيراً ما يُدخل الدكتور حسان الضم على العربية وهو يطبق عليها ما أتقنه من المناهج الغربية ، ماسخاً بذلك أصوات العرب في رموز وطلاسم «استشراقية» فيها من عجمة الدخيل ما لا يطاق !

وقد كان سبقه إلى إدخال الضيم على العربية ، واستعجال المقارنة بينها وبين اللغات الحية ، جرجي زيدان في كتابه «الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية » وكان في زيدان عيب أقبح يتمثل في «سطحية» علمه بهذه الأمور – إن صح هذا التعبير — وفي تطفله على ميدان اللغة ، كما كان شأنه في أكثر المبادين ، فما من بحث إلا خاض فيه ، ولم يكن في واحد منها من أهليه ...

وكتيّب الأستاذ عبد المجيد عابدين « المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية » قد حوى — على إنجازه — آراء مستطرفة سديدة في أصول النحو التي هي في نظرنا أجدر أن تسمى أصول اللغة . ولكنها آراء منبثة متفرقة طال انتظارها لليد الرفيقة الأمينة التي تلم شعثها وتنسقها وتستخرج منها أكرم جواهرها .

ويطيب لي – بهذه المناسبة – أن أشيد بكتاب قيم الزميل الكبير الأستاذ سعيد الأفغاني ساه « في أصول النحو » ففي مباحثه الدقيقة عن القياس والاحتجاج والاشتقاق التفاتة رشيقة لطيفة أراد بها الزميل الجليل أن يسمو بدرس النحو من الفروع إلى الأصول ، وينتقل به من فرض القواعد إلى وصف الحقائق ، أو من عمل النحاة في أفقهم الضيق المحدود ، إلى عمل اللغويين في أفقهم الرحب الطليق . وليت الأستاذ الأفغاني استكمل دراسة أبواب اللغة كلها بهذا الأسلوب الفذ ، إذن لكان كتابه أجدر التصانيف العصرية أن يسمى «فقه العربية» .

ولا يسعنا في هذه «الدراسات» إلا أن نكبر جهود العاملين الحالدين في تنمية العربية ، كالشيخ عبد القادر المغربي في « الاشتقاق والتعريب » والأب أنستاس ماري الكرملي في « نشوء العربية ونموها واكتهالها » ، والأب مرمرجي الدومينيكي في أبحاثه حول « الثنائية « في العربية والساميات ، والأستاذ عبد الله أمن في « الاشتقاق » ، والدكتور مصطفى جواد في تحقيقاته الدقيقة التي ذكر طرفا منها في كتيبه « المباحث اللغوية في العراق » ، والأمير مصطفى الشهابي في « المصطلحات العلمية » وفي معجمه القيم للألفاظ الزراعية . ولكن هو لاء العلماء الأعلام كانوا يتناولون بالدراسة يعض الموضوعات الحاصة ولم يتصدوا - فيا نعلم - لتأليف كتاب جامع مدروس في فقه اللغة ، أو ربما فكر بعضهم بذلك ، غير أننا لم نجد لهم في المكتبة العربية كتاباً مطبوعاً منشوراً ا .

وإن في تفرق المباحث اللغوية على هذا النحو ، وقلة التأليف في موضوعها العام الشامل ، وتهاون أكثر المؤلفن فيها بأقوال المتقدمين ، وإدخال بعضهم الضم على العربية فيما كتبوه ، ونكوص آخرين منهم عن عجاراة ما يجد كل يوم من ألوان البحث في فقه اللغة العام وفقه اللغة المقارن ، إن في هذا كله لما يهيب بالغيور على هذه اللغة الذي يريدها لتسابق اللغات الحية في مضهار الحضارة ، إلى الإدلاء بدلوه ، في وضع كتاب جامع بحاول به أن يلم شتات الآراء السديدة ، قديمة وحديثة ، كتاب جامع نعول الكتاب على أفضل ما يتمنى أستاذ فقه اللغة أو دارسه أو الناشيء فيه أن بجده من المباحث الأساسية الهامة .

ا إلا ما كان من اطلاعي اتفاقاً وعرضاً على مذكرات في (فقه اللغة) كان الدكتور مصطفى جواد قد أملاها على طلابه في كلية الشريعة ببغداد . ولما خلفته بتدريس هذه المادة بين سني ١٩٥٤ – ١٩٥٦ في الكلية المذكورة ، أمليت على الطلاب مذكراتي الخساصة التي كانت الأصول الأولى لكتابي هذا ؛ ثم أغنيت بعض فضولها منذ كلفت بهذه المادة في كلية الآداب بجامعة دمشق ابتداء من سنة ٢٥٩١ . بيد أني في ذلك العسام اشتركت والأستاذ المبارك في التدريس ، فكان من فصيبي التطبيق العملي في دراسة النصوص القديمة ، ونهض الأستاذ المبارك بالحافب النظري . ثم انفردت وحدي بتدريس فقه اللغة نظرياً وعملياً منذ سنة ١٩٥٧ حتى يومنا هذا .

ومن الغرور أن أزعم أني بكتابي هذا جئت أملاً ذاك الفراغ ، وأسد تلك الثغرات ، وأحقق أمنية الدارسين ، فإ عانيت تدريس فقه اللغة إلا ست سنين ليست في حساب الزمن شيئاً مذكوراً ، ولكن الله وحده يعلم أي جهد بذلت ، وكأي من ليل سهرت ، وكم من كتاب قرأت ، حلى أخرجت للتاقدين قبل المادحين « دراساتي » هذه في أسلوب علمي بسيط توخيت أن يكون بالغ الحيطة شديد الحذر ، لا يفرط ولا يفرط ، ولا يبالغ ولا يقصر : ينقل من النصوص القديمة ويعزو كل نص إلى قائله ، وينقب عن المخطوطات النفيسة ويستشهد سا ، ثم يوازن بينها ولا يقنع وبنقب عن المخطوطات النفيسة ويستشهد سا ، ثم يوازن بينها ولا يقنع بالحمع والتنسيق ، ويقبس من آراء المحدثين ، شرقيين وغربيسين ، ومستعجمين ، ثم يمحص آراءهم ويزنها بميزان النقد النزيه الدقيق .

وإن من ذكرت أساءهم آنفاً من المؤلفين والعلماء ليجنون الآن معي كلهم ثمار هذا الكتاب ، فإن تك ثماراً يانعة طيبة ، فبهم طابت ، ومنهم أينعت ، ولأردن إليهم كل رأي مبتكر أخذته عنهم ، وكل فكرة أصيلة اقتبستها منهم :

ففي فصل الاشتقاق أعجبت بتفرقة الدكتور إبراهيم أنيس بين الدلالة المكتسبة المتطورة والدلالة الوضعية الأصلية . وعن الأستاذ المبارك اقتبست فكرة ثبات الأصوات في العربية . ومع الدكتور تمام حسان سرت أشواطأ في الدعوة إلى المنهج الاستقرائي الوصفي في أبحاث اللغة . ومع عبد المجيد عابدين ناديت بدراسة النحو العربي في ضوء اللغات السامية . ومن الأبوين أنستاس الكرملي ومرمرجي الدومينيكي أخذت القول بالثنائية التاريخية في النفظ العربي . وعلى هدى أسطر قليلة جامعة للأستاذ سعيد الأفغاني

بنيت فكره الانتقال من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية . وتابعت الشيخ المغربي على رأيه في تنزيل المعرب منزلة العربي . وأيسدت عبد الله أون في اشتقاق العرب الفصحاء من الحواهر قبل المصادر . ومضيت مع الدكتور مصطفى جواد أقيد النحت بالضرورة القصوى . وأخذت عن الأمر مصطفى الشهابي شروط النقل والتعريب لمصطلحات العلوم والفنون .

ومع أن هذه الآراء ليست وقفاً على أولئك العلماء المحققين ، إذ يجدها الباحث في مظانها الكثيرة ، قديمة وحديثة ، آثرنا أن ننسبها إلى مستنبطيها قبلنا لأن الأمانة العلمية تفرض علينا إبراز ما لهؤلاء من فضل طوقوا به جيد العرب والعربية !

وبين هذه الغمرة من النظرات العلمية الحديدة المبتكرة ، تجلنا على استحياء جولات متواضعة قطعنا مراحلها الأولى على هدى أولئك العلماء ، ثم وجدنا أنفسنا بغتة تلقاء الينبوع الصافي : ينبوع هذه اللغة ، فغرفنا منه غرفاً ، وعببنا منه عباً ، وذقنا لديه من حلاوة العربية ما يظن الصوفي آنه ذاقه بعد رياضة روحية شاقة مضنية .

وما لنا ألا تقودنا خطانا إلى ينبوع العربية الصافي وقد سلكنا إليــه صراطه المستقم ؟

أليس الطريق الموصل إلى العربية مرسوم الخطوط ، محدد المعالم ، في

١ من المعلوم أن أكثر القبائلين بثنائية اللفظ العربي قيد أخذوا بهما في مفهومها التاريخي محاكاة لطائفة من اللغويين الغربيين . لكن الأستاذ الافغاني أيد هذه الثنائية بنصوص معجمية ، وأشار لل ذلك في « أصول النحو » . كما أنه فطن إلى مذهب ابن فارس في الاحتجاج للثنائية منذ عثر على مخطوطة « مقاييس اللغة » فبل أن ينشر ها الاستاذ المحقق عبد السلام هارون برمن غير قليل .

النصوص القديمة التي أورثنا إياها سلفنا الصالح ، وصانها من عبث الأيدي علماونا الأبرار ؟ أو لم نعش في ظلال تلك النصوص ؟ أو لم نعمل طلابنا على أن يعيشوا في ظلالها آمنين ؟ ألم نطبق عملياً على كتب المتقدمين ما هدتنا إليه نظرات العلماء المحدثين ؟

فهل من عجب إذا سودت شواهد الأقدمين بياض كتابنا ، وهذبت فيه مناهج المحدثين مقاييس أسلافنا ، حتى جاء كالمرآة لملامح العربية في نشأتها وشبابها وكهولتها ، وجاء معه الكثير من القديم الأصيل ، والكثير من المبتكر الحديد !

ولن يفوتني في ختام هذه الكلمة أن أثني أطيب الثناء وأزكاه على إدارة مطبعة جامعة دمشق وموظفيها ومستخدميها وعمالها ، لما بذلوه جميعاً من عناية بهذا الكتاب حتى أخرجوه بهذه الحلة الحميلة ، وزينوه بهذه الطباعة الرشيقة ، وحرصوا على الدقة في ضبط ما ورد فيه من النصوص القديمة ، فلم يقع فيه من سهو التطبيع إلا القليل النادر ، وهذا النادر نفسه صححناه في «التصويبات» ونرجو القارئ الكريم ألا يصحح ما ند من هذه الكلمات .

وبعد ... فإنا نسأل الله أن يجعل هذا الكتاب خالصاً لوجهه الكريم ، ونرجو لكل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أن يجد فيه ______ بعد الفراغ من قراءته ___ تلك المرآة التي أردناها صافية ، تنطبع فيها ملامح الوجه العربي الأصيل ، وتنمحي منها قسمات الشعوبي الدخيل . دمشق في ١٧ رمضان سنة ١٣٧٩ هـ ١٢ آذار سنة ١٩٦٠ م

صبحي الصالح

الباسبُ الأول فقه اللغة نشأنه ونطوره

الفصّهٔ له الأوك بين فقه اللغة وعلم اللغة

فقه اللغة وعلم اللغة

من العسير تحديد الفروق الدقيقة بين علم اللغة وفقه اللغة ، لأن جُلً مباحثها متداخل لدى طائفة من العلماء في الشرق والغرب ، قديمًا وحديثًا. وقد سمح هذا التداخل أحيانًا بإطلاق كل من التسميتين على الأخرى ، حتى غدا العلماء يسردون البحوث اللغوية التي تنسلك عادةً في علم اللغة ثم يقولون : وفقه اللغة يشمل معظم البحوث السابقة ، ولا سيا إذا قورنت هذه البحوث بن لغتين أو لغات متعددة ١ .

وإذا التمسنا التفرقة بين هذين الضربين من ضروب الدراسة اللغوية ، من خلال التسميتين المختلفتين اللتين تطلقان عليهها ، وجمدناها تافهة لا

إ انظر على سبيل المثال «علم اللغة » لوافي ١٢ . وهذه الطريقة في الدراسة تسمى حينئذ الطريقة المقارنة Perrot, . وراجع ما يتعلق بها في كتاب بيرو : méthode comparée . Linguistique. 72

وزن لها، فاسم علم اللغة عند الفرنجة «Philologie» عندهم «Philologie»: أي العلم المختص بالكلام أو اللغة؛ واسم فقه اللغة عندهم «Philologie»: وهي كلمة مركبة من لفظن إغريقين أحدهما Philos بمعنى الصديق، والثاني Logos بمعنى الحطبة أو الكلام، فكأن واضع التسمسية لاحظ أن فقه اللغة يقوم على حب الكلام للتعمق في دراسته من حيث قواعده وأصوله وتاريخه.

وعلى هذا النحو كان العلماء في عصر إحياء العلوم يفهمون و فقه اللغة ، بل كان هذا الاسم إذا أطلقوه لا ينصرف إلا إلى دراسة اللغتين الإغريقية واللاتينية من حيث قواعدهما وتاريخ أدبهما ونقد نصوصها، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية ، ونسميها و فقه اللغة الاتباعي ، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية ، ونسميها و فقه اللغة الاتباعي ، وأصبحنا اليوم نعد هذه الدراسة متحفية ، ونسميها و فقه اللغة الاتباعي ،

وربما لا يكون مفهوم علماتنا القدامى لـ « فقه اللغة » شديد الاختلاف عما أصبحنا نسميه « فقه اللغة الاتباعي » إلا في مواطن قليلة : فسنرى أن كثيراً من مباحث القوم في اللغة كان يتناول العربيــة الفصحى من حيث قواعدها وتاريخ أدبها ونقد نصوصها ، فقابلت الفصحى عندهم الإغريقية واللاتينية عند الفرنجة .

ومع أن دراساتنا هذه اشتمات على طائفة من المباحث خرجت عن النطاق الاتباعي التقليدي ، آثرنا عداها ملحقة بفقه اللغة ، لأنها قد صرت على إبراز خصائص لغتنا العربية ، فكانت أجدر أن تسمى بالاسم الشائع عند العرب حين ألد فوا في هذه الموضوعات . وإنه ليحلو لنا أن تقترح على الباحثين المعاصرين ألا يستبدلوا بهذه التسمية القديمة شيئاً ، وأن يعمموها على جميع البحوث اللغوية ، لأن كل علم لشيء فهو فقه ، فما أجدر هذه الدراسات جميعاً أن تسمتى فقهاً !

منهج فقه اللغة واستقلاله

وحين نأخذ بهذا الاصطلاح ، يسهل علينا أن تحدد نطاق فقه اللغة ، سواء أتعلق بعرض المباحث القديمة عرضاً جديداً أم بقوانين علم اللغة في العصر الحديث ، فليس شرطاً لازماً أن يتحدث العالم اللغوي بعدة لغات، لأن كثيراً من علماء اللغة وفقهائها المشاهير لم يكونوا قادرين على الاستخدام العملي لأية لغة غير لغتهم القومية \. على أننا لا نجحد الثمرات التي بجنيها فقيه اللغة إذا أجاد تلك اللغات قراءة "وكتابة وحديثاً ، فلا ريب أنها توطيء لمباحثه ، وترفده بالدقة فها يستخلصه من الأحكام .

وفي دراسة لغتنا العربية بخاصة أعظيم بالباحث إذا كان ملماً ببعض اللغات السامية كالسريانية والعبرية ! فبهذا الإلمام يلاحظ مواطن التقارب والاختلاف ، والأخذ والاقتباس .

ومنهج فقه اللغة في البحث مستقل كل الاستقلال عن مناهج العلوم الأخرى ، فيجب إقصاء التفكير الفلسفي عنه ، لئلا تجيء الأحكام فيه مطبوعة بالطابع الغيبي أو « ما وراء الطبيعة » ، أو المنطق الصوري . ولعل فقه اللغة في آثار علمائنا القدامي لم يأت بالكثير من الآراء الأصيلة لأنهم عدوه جزءاً لا يتجزأ من التفكير الفلسفي القديم ، ولا سيا التفكير البوناني الذي كان يرى أن « دراسة اللغة اليونانية في تراكيبها وأساليبها تصدق على جميع لغات العالم ، إذ لا مناص من أن تجري تلك اللغات على مقياس اليونانية » .

وعندما نطرح جانباً كسل أثر للمباحث التي لا تتعلق باللغــة تعلقاً وثيقاً ، نستطيع أن نعر ّف فقه اللغة بأنه ومنهج للبحث استقرائي وصفي

۱ تمارن به Perrot, Linguistique, 6

Bloomfield, Language, 6 y وقارن مناهج البحث في اللغة ١٤.

معرف به موطن اللغة الأول وفصيلتها وعلاقتها باللغات المجاورة أوالبعيدة، الشقيقة أو الأجنبية ، وخصائص أصواتها ، وأبنية مفرداتها وتراكيبها ، وعناصر لهجاتها ، وتطور دلالتها ، ومدى نمائها قراءة وكتابة ، .

والبحوث الأساسية المذكورة في التعريف تتعلق بعلوم ثلاثة :

التاريخ ، لمعرفة موطن اللغة الأول ، وروابط القربى بينها .
 وبين اللغات الإنسانية الأخرى ، وتنوع لهجاتها، وتطور خطها وكتابتها .
 علم الصوت ، لبحث لهجات اللغة وأصواتها ، ومعرفة أنواع التطور الصوتي فيها.

٣ - علم الدلالة ، لبحث تطور ألفاظها وما تفيده من المعاني . ولقد انحصرت مناهج العلماء في القرن التاسع عشر في دراسة اللغة من وجهة النظر التاريخية ، فأعلن كبارهم : « أن علم اللغة تاريخي » . وأضاف كثير منهم إلى الناحية التاريخية معرفة التطور الذي أصاب اللغات في مختلف العصور .

أما القرن العشرون فقد طبع بطابع الوصفية، وتناول العلماء فيه اللغات بدراسة خصائصها الصوتية والتعبيرية، فكانت مباحثهم مجموعة مستقلة من المواد المتداخلة كالأصوات والتشكيلات والمعجات والدلالات وما يمكن أن يسمى وعلم الاجماع اللغوي ٣٠.

في ضوء هذه الدراسة الوصفية ، انطلقوا يعالجون الأصوات الإنسانية بالبحث العميق ، فقارنوا بين الحروف وصفاتها ، ودرسوا أعضاء جهاز النطق وأخضعوا ذلك كله للملاحظة المباشرة . وسنرى أن العرب برزوا في علمي التجويد والصرف .

Perrot, Linguistique, chap. III, p. 65

Firth, Personality and language, in Society-

sociological Review, vol. II, sect two, 1950, p. 37.

٣ المصدر نفسه .

وبحثوا في اشتقاق الكلمات. وأصولها ، وصيغها ، وأبنيتها ، وسماعها وقياسها .

ثم عنوا بدراسة معاني الألفاظ ودلالتها ملاحظين ما بينها وبين الاشتقاق من اتصال وثيق .

تطور التأليف في فقه اللغة عند العرب

إن التأليف في فقه اللغة قد مر بأدوار جديرة أن تسجل ، تقف الباحث على نشأة هذا العلم وتطوره . وإن من العسر استيعاب جميع الكتب المتعلقة بفقه اللغة تعلقاً غير مباشر ، كالمصنفات النحوية والصرفية ، والمباحث البلاغية ، ووجوه القراءات المتواترة والشاذة . فلا بد لنا أن لفقصر حديثنا على التآليف التي توفر أصحابها على دراسة ما يرتبط ارتباطاً قوياً بفقه اللغة علماً مستقلاً قائماً بنفسه ، لا يناقض التعريف الذي قد مناه له .

لعل أقدم ما وصلنا من هذه الدراسات مباحث الأصمعي (أبي سعيد عبد الملك بن قرريب) المتوفى سنة ٢١٥ ه. عن الاشتقاق في العربية، وفي تسميتها بفقه اللغة كثير من المنجوز ، الأنها الا تعدو ملاحظات عامة اتسع القول فيها فيا بعد ، وأضحت جزءاً هاماً من هذا العلم العظيم . ثم أنشأ ابن جني (أبو الفتح عنمان) المتوفى سنسة ٣٩٢ ه. الفقيه اللغوي العبقري كتابه و الحصائص ، وراح بناقش فيه بفكره الثاقب ومنطقه السليم أنحاناً خطيرة في أصل اللغة ، أالهام هي أم اصطلاح ، وفي مقاييس العربية ، واطرادها وشدوذها ، وتصاقب ألفاظها لتصاقب معانيها ، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين ، والاشتقاق الأكبر، وتركب اللغات ، واختلاف المهنيين ، والاشتقاق الأكبر، وتركب اللغات ، واختلاف اللهجات . ومع أن و خصائص ، ابن جني أجدر الكتب أن تسمى بفقه اللغة ، ضن عليها مؤلفها بهذا الاسم !

أما أحمد بن فارس (أبو الحسن القزوبني) المتوفى سنة ٣٩٥ هـ وهو أستاذ الصاحب بن عباد المتوفى سنة ٣٨٥ هـ فقد خلع على مباحثه في نشأة العربية اسم و الصاحبي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها ، وذهب إلى أن اللغة إلهام وتوقيف ، مستدلاً بقولة تعالى و وعلم آدم الأسماء كلها » . على أنه ضمس كتابه هذا بعض المباحث الهامة حقاً في فقه العربية ، كخصائص هذه اللغة ، واشتقاقها وقياسها ، ومترادفها ومجازها واشتراكها ونحتها ، واختلاف لغاتها ولهجاتها .

ونرى الثعالبي (أبا منصور عبد الملك بن محمد) المتوفى سنة ٢٩هـ. ينشىء بعد ذلك كتابه و فقه اللغة و الذي لا تجـــد اسمه إلا كالثوب الفضفاض عليه ، فإنه لم يضمنه إلا بعض المباحث القليلة التي يمكن أن تتعلق مهذا العلم ، كإيراده بعض الألفاظ العربية التي نسبها أثمة اللغة إلى الرومية ، أو بعض الأسماء القائمة في لغة العرب والفرس على لفظ واحد ، أو الأسماء التي تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي ، أو الأسماء التي ماتت فارسيتها مع أن عربيتها ما تزال مستعملة محكية ؛ وهذه المباحث مبثوثة في الباب التاسع والعشرين من كتابه ، ولا تشغل أكثر من خس عشرة صفحة .

أما ابن سيده (أبو الحسن على بن إسماعيل الأندلسي) المتوفى سنة ده فقد عرض في كتابه والمخصص والبعض البحوث المتعلقة بنشأة اللغنة العربية ، وبالترادف والتضاد والاشتراك والاشتقاق، وتعربب الألفاظ الأعجمية ونحو ذلك . والمخصص يقع في سبعة عشر جزءاً ، وهو حسن التنسيق دقيق .

ويتوفر الجواليقي (أبو منصور ، موهوب بن أحمد) – من علماء القرن السادس الهجري – بوجه خاص على دراسة ، المعرّب من الكلام الأعجمي ، . وكتابه مرتب على حروف المعجم. ويثلوه البشبيشي المتوفى سنة ٨٢٠ ه. بكتابه ، التذييل والتكميل، لما استعمل من اللفظ الدخيل.

ثم يجمع جلال الدين السيوطي المتوفى سنة ٩١١ – من علماء القرن التاسع الهجري – كتابه العظيم و المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، من أكثر الكتب المتقدمة ، ويزيد عليها بعض الأبحاث الجديدة . ولعل كتابه – بتنوع أبوابه ، واتساع أغراضه – ألصق المؤلفات بفقه اللغة : ففيه تقرأ عسن نشأة اللغات ، وتداخلها وتوافقها ، والمصنوع والفصيح ، والمستعمل والمهمل ، والحوشي والغريب ، والمعتر ب والمولد، والاشتقاق والاشتراك ، والترادف والنضاد ، والنحت ، والتصحيف ، والتحريف، والشوارد والنوادر ، وما اختلفت فيه لغة الحجاز ولغة تميم ، ويقع في جزئين كبرين .

وفي القرن الحادي عشر يعنى شهاب الدين الخفاجي خاصة "بالألفاظ الدخيلة على العربية، فيؤلف في ذلك كتابه و شفاء الغليل ، فيما ورد في كلام العرب من الدخيل ،

الغصش لالشايي

فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة

من وصف الحقائق إلى فرض القواعد

لقد انتهى فقهاء اللغة اليوم إلى أن «وظيفة اللغوي هي وصف الحقائق لا فرض القواهدا ، وتلك وظيفة لم يفهمها على حقيقتها أحد مثلها فهمها وطبقها سلفنا الصالح من علمائنا الأولين ، إذ أنشأوا في فجر الإسلام بجمعون اللغة ورواياتها ، ويمحصون نصوصها كل التمحيص ، ويخضعونها لطرائق الاستقراء ، ليخرجوا منها بما يسمونه و سنن العرب في كلامها ، ٢ .

يمكننا القول إذن : إن منهج فقــه اللغة عند العرب بدأ وصفياً استقرائياً ، تقرر فيه الوقائع في ضوء النصوص ، لا تفرض على أحد ولا

Arnold Smith, Gramm. and the use of Words, p. VIII 1

يُقضى بها على أحد . ولكن هذا المنهج السليم سرعان مسا انحرف واعتوره الضعف ، منذ أن استبدل العرب القواعد بالحقائق ، والمعايير بالوقائع ، والإلزام المتسلط بالوصف الدقيق الأمين، وبدأ الناس يسمعون من اللغويين مثل هذه اللهجة الجازمة الحاسمة : و وليس لنسا اليوم أن نخترع ، ولا أن نقول غير ما قالوه ، ولا أن نقيس قياساً لم يقيسوه ، لأن في ذلك فساد اللغة وبطلان حقائقها . ونكتة الباب أن اللغة لا تؤخذ قياساً نقيسه الآن نحن ع . . .

عولوا أول الأمر على سليقة الأعرابي ، وظنوا أنه و إذا قويت فصاحته وسمت طبيعته تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحسد قبله به ٢٠ ، واقتنعوا بأن الأعراب و قد يلاحظون بالمُنة والطباع ما لا نلاحظه نحن على طول المباحثة والسماع ٣٠ ، ومع احتمالهم أن العربي الفصيح ينتقل لسانه أذا فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاض عادة الفصاحة وانتشارها ، ومسع رغبتهم حينتذ في رفض لغته ، وترك تلقي ما يرد عنه ، رأيناهم بجنحون إلى تقييد الباحثين بما قاسه أولئك الأعراب ، وقالوه ، فلا يجرؤ أحد على قياس ما لم يقيسوه .

وغلَو ا في سليقة الأعرابي غلواً فاحشاً حين نسبوا إليه العجز عن نطق كلمة قرآنية بغير لهجته ولحنه ، فقرأ أعرابي بالحرم على أبي حاتم السجستاني : وطيبي لهم وحسن مآب ، فقال له : طوبى ، فقال : طيبى ، فعاد أبو حاتم بصلحها له مرة أخرى قائلاً : طوبى ، فقال

¹ الصاحبي ٣٣ .

٢ الحصائص ١/٤٢٤ .

م المزهر ۳۰۹/۲.

[۽] الحصائص ٢١/١ .

ە ئ**قسە ١/٥٠** .

الأعرابي : طبي ، فأصر أبو حاتم على إصلاحها بالواو ، والأعرابي متنع عن نطقها كما هي في القرآن ويستمر على لحنه ، طي ، طي ، فلم يؤثر فيه التلقين ، ولا ثنى طبعه عن الياس الحفة هز ولا تمرين . وكان من أثر غلوهم هذا في سلائق الأعراب التي طبعوا عليها ، أن ضية وا على أنفسهم المنافذ والمسالك في أخد اللغة وتلقيها إلا ممن تتوافر فيهم شروط هذا الطبع السليقي ، فانحصر الأخذ والتلقي في قيس وتمم وأسد وهدنيل وبعض كنانة وبعض الطائيسين ، عنهم نتقلب العربية ، وبهم اقتدي ، وعليهم التكل في الغريب ، وفي الإعراب ، والتصريف .

وكان عليهم أن يحسدوا موقفهم من قريش بوضوح ، فلم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم وتسميها و أهل الله ٣ ، فرأوا أنها كانت و مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتتهم الوفود من العرب تخبروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم، فاجتمع ملا تخبروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب ع .

هنا وقعوا على الخطإ المنهجي الأول: إذ جعلوا سنن العرب في كلامها ما سنته قريش أو تمثلته ، وأخضعوا مقاييسهم لمسا سمعوه من ألفاظها وتراكيبها ، ثم فرضوا على أنفسهم وعلى الناس هاتيك المقاييس، فقال قائلهم : « وعلم مقاييس كلام العرب هو النحو ... » .

ولو وقفوا عند هذا الحد لهان الأمر ، ولكنهم ألحقوا به خطأ منهجياً

١ المصائص ٢/٧٧ - ٧٨ .

٢ الاقتراح السيوطي ١٩ .

٣ الصاحبي ٢٣ .

ع نفسه ٢٣ أيضاً .

الاقتراح السيوطي ٦ .

آخر حين قطعوا ما بين العربية وأخواتها السامية من صلات ، فرأوا خصائص العربية من خلال الزاوية التي أعجبتهم ، لأنها أوسع اللغات وأشرفها وأفضلها ، لا من خلال مقارنتها باللغات التي تربطها بها أواصر القربى. وأنكروا ان يكون لغير العرب من البيان أو الشعر أو الاستعارة ما للعرب : • بلى الشعر شعر العرب ، ديوانهم وحافظ مآثرهم، ومقيدً أحسامه ، .

وخصائص العربية نفسها لم تكنشف على حقيقتها فيا كتبوه ، إذ كان المؤلفون في هذه الحصائص يبحثون عنها متأثرين بالمنطق الأرسطي الذي لم تقف عدواه عند حد ، فكان لها أثر في علم الكلام والفقه ، مثلا كان لها أبلغ الأثار في دراسة اللغة ". والأدلة على هله التأثر لا تحصى عدداً ، وأوضح مثال لذلك تعليلهم مقاييس العربية ، وأنها على وجه الحكمة كيف وقعت ، وأنها و أقرب إلى علل المتكلمين منها إلى علل المتفقهن ... وذلك أنها إنما هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام . ووجوه الحكمة فيها خفية عنا غير بادية الصفحة لنا ه أ . لذلك نادى ابن مضاء بسقوط كثير من هذه العلل التي لا يراد بها إلا إثبات الحكمة والمنطق التعليل للعرب ، فقال : و ومما بجب أن يسقط من النحو العلل الثواني والثوالث ، وذلك مثل سؤال السائل عن و زيد ، من قولنا : وقام زيد ، ، لم رفع ؟ فيقال : لأنه فاعل ، وكل فاعل مرفوع ، فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقت العرب . فيقول : ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقت العرب . فيقول : ولم رفع الكلام المتواثر . ولا فرق بين ذلك وبين من

١ الصاحبي ، باب القول في أن لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها ١٢ .

۲ الصاحبي ۴٪ . وقد قال ابن فارس هذا في معرض رد الدعوى القدائلة إن للأعاجم شعراً ، فهو يؤكد أن العرب قرؤوا هذا الشعر فوجدوه قليل المناء ، نزر الحلاوة ، غير مستقيم الوزن (ص ۲٪) .

۳ مناهج ۱۷ - ۲۳

غ الحسائ*س 1/1* .

عرف أنَّ شيئاً ما حرام بالنص ، ولا يحتاج فيه إلى استنباط علــة ، لينقل حكمه إلى غيره ، فسأل لم حُرَّم ؟ فإن الجواب على ذلك غيرُ واجب على الفقيه ، ١ .

وانتقلت عدوى المنطق الأرسطي أيضاً إلى العربية عند تطبيق المقولات العشر على أبواب النحو ومباحثه ، ومن المعلوم أن هذه المقولات هي : الجوهر والكم والكيف والزمان والمكان والإضافة والوضع والملك والفاعلية والقابلية ٢ . ومن السهل أن نقارن بين الدراسات النحوية العربية وتلك المقولات إذا تجردنا في نظرتنا إلى بحوث بعض العلماء المعاصرين ٣ .

أما مباحث القوم حول أصل اللغة ، إلهام هي أم اصطلاح ، فكانت ذات وجهين ، كلاهما نخرج عن المنهج اللغوي الوصفي ثم يتلون باللون المناسب له ، أما أحدهما فغيبي و ميتافيزيقي و لا نخلو من سذاجية ، كقول ابن فارس : و إن لغة العرب توقيف ، ودليل ذلك قوله جل ثناؤه : وعلم آدم الأسماء كلها ، فكان ابن عباس يقول : علمه الأسماء كلها ، وهي هذه التي يتعارفها الناس من دابسة وأرض علمه وجبل وحمار وأشباه ذلك من الأمم وغيرها ... وأما الآخر فنطقي في تعابيره واستنتاجاته، لتأثره بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله، ولا سيا إذا وصفت هذه المناسبة بأنها ذائية موجبة لا نجوز أن تتخلف، كما كان يرى عباد بن سليان الصيمري من المعتزلة . ولا يبتعد عن هذا الميدان المنطقي تساؤل ابن جي عن اللغة : أمواضعة هي أم إلهام ؟٢

١ الرد على النحاة ١٥١ .

٢ راجع مثلا حاشية العطار على شرح مقولات السجاعي .

٣ كالدُّكتور تمام حسان في كتابه القيم «مناهج البحثُ في اللغة » ولا سيها ص ١٨ وما بعدها .

[؛] الصاحبي ه . '

ه المزهر ۲/۷٪ ط/۳ .

٢ المسائس ٢/١٣ .

ففي المواضعة تبرز تلك المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله، ويتبين مدى التأثير المنطقي .

من هنا كان علينا أن نقصي جانباً جميع المباحث التي لا تتعلق بفقه اللغة تعلقاً وثيقاً ، فالمنطق الصوري وتعليلاته وأقيسته ، وما وراء الطبيعة من الغيبيات ، وفرض القواعد والمعايسير كها تفرض أحكام القانون ، كل هذه ليست من المنهج اللغوي في شيء، فلا مناص من تجديد البحث في فقه اللغة إذا أردنا للغتنا الحياة والحلود .

الفصَل الشَّالث

تجديد البحث في فقه اللغة

إن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية كالعادات والتقاليد والأزياء ومرافق العيش ، بل هي بين الظواهر الاجتماعية كلها دليل نشاطها ، ووعاء تجاربها ، وبها تستقصى الملامح المميزة لكل مجتمع .

هذا المسلك الاجياعي الذي لا تزال اللغة الإنسانية تسلكه في أرقى المجتمعات وأبسطها يسمح لنا بتوسيع المجال أمام العرف لتحديد مقاييس

Bloch and Tnager. Outline of linguistic Analysis, 5.

Vendryes, Le Langage, 240-241.

اللغة ومعايير استعالها ، فلا قيمة للأصوات والكلمات والصيغ والتراكيب إلا يمقدار ما يتعارف المجتمع على أنها رموز للدلالة ١

« أليست هذه الألفاظ العامة التي نستعملها : كالشجرة ، والإنسان، والبشرية ، والحرية ، أشبه بالرموز الرياضية ؟ أليست أشبه بالنقود التي يرمز بها إلى القيم ؟ أو لم تكن الرموز الرياضية والاقتصادية وسيلة للرقي في الميدانين الفكري والاقتصادي ؟ وكذلك اللغة ، فهي لم تقتصر على كونها معرة عن التفكر ، بل كانت كذلك أداة نماثه وارتقائه ... ٣٠. لقد ظل العالم غافلاً عن تلك الرموز اللغوية حتى أواخر القرن السابع عشر ، فكان محاول تأويل نشأة اللغات في سذاجة عجيبة ، حتى أوشك كثير من العلماء أن يجزموا بأن العبرية ، لغة الوحي ، هي لغة الإنسانية الأولى التي تشعبت منها لغات العالم المعروفة كلها " . وكان على آباء الكنيسة أن يستندوا إلى الكتاب المقدس لتأييــــد هذا الرأي ، وقد وجدوه في سفر التكوين : « والله خلق من الطنن جميع حيوانات الحقول وجميع طيور السهاء ، ثم عرضها على آدم ليرى كيف يسميها، وليحمل كل منها الاسم الذي يضعه له الإنسان. فوضع آدم أسماء لجميع الحيوانات المستأنسة ولطيور السهاء ودواب الحقول ، ٤ . وكذلك استند العرب من قبل الى آية قرآنية حين مال كثير منهم إلى أن لغة العـرب توقيف لا اصطلاح ، واضطر ابن جيي إلى تأويل تلك الآية على غير ما فهمها عليه أشياخه ، فنسب إلى أكثر أهل النظر القول بأن أصلّ اللغة تواضع واصطلاح لا وحي ولا توقيف ، ثم قال : ﴿ إِلَّا أَنْ أَبَّا عَلَي رَحْمُ اللَّهُ قال لي يوماً : هي من عند الله ؛ واحتج بقوله سبحانه وتعالى: «وعلُّم

Edward Sapir, Selected Writings, 549.

٢ فقه اللغة للأستاذ المبارك ص ٢ .

Perrot, op. cit., 69.

ع سفر التكوين ، الإصحاح الثاني ، الآية ١٩ وما يليها .

آدم الأسماء كلها ، ، وهذا لا يتناوله موضع الخلاف ، وذلك انه قد بجوز أن تأويله : أقدر آدم على ان واضع عليها ، .

فإذا استثنينا رأي هذا العبقري ابن جني الذي سبق إلى القول بوضع اللغة ، وبأن وضعها لم يكن في وقت واحد ، بل على دفعات إذ تلاحق تابع منها بفارط ، وأنها بدأت بصورتها الصوتية السمعيسة فكان أصل اللغات كلها الأصوات المسموعة " ، واستثنينا أيضاً آراء من تابع ابن جني على هذا المذهب السديد، وجدنا أثمة العربية الباقين يكادون يطبقون على أن اللغة إلهام وتوقيف ، ويكادون لا يختلفون في تصورهم نشأة اللغة الإنسانية عما ظل سائداً في الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر في الأوساط الكنسية إلا في فرق ضئيل لا يؤبه له : أن لغة الوحي في نظر الإسلام كانت لغة القرآن ، على حين كانت في نظر آباء الكنبسة لغة الكتاب المقدس !

ومن أعجب صور التلاقي على صعيد الفكر أن العرب حين غكو ا في لغتهم ، لأنها لغة الوحي ، فخصوها بالمناسبة الطبيعية بين ألفاظهسا ومدلولاتها ، نافسهم الغربيون بتخصيص هذه المناسبة بالعبرية ، لأنهسا لغة الوحي كذلك ، فهب كيشارد E. Guichard في مطلع القرن السابع عشر يعرز فكرة التناسق الصوتى في اللغات المتفرعة من العبرية أ

وكان لـ وليبنز Leibniz» الفضل في مقاومة هذا التفكير الأسطوري الذي يبدأ بافتراض الرأي وينتهي سريعاً إلى التسليم به ، ثم إلى فرضه

١ الحصائص ١/١ .

۲ نفسه ۲/۲۷).

۳ نفسه ۱/۱ = د د .

[۽] وذلك في كتابه

Harmonie étymologique des langues descendues de l'hébralque.

على الناس ، ورأينا كثيراً من الباحثين – بعد ليبنز – ينكرون القول بأصل اللغات ، وينادون باستحالة الوصول إلى نتيجة قطعية تبين الصورة التي بدأ الإنسان يتكلم عليها : فهناك لغات تنتسب إلى تواريخ منها القديم ، ومنها الأقدم . ونحن نعرف بعض لغاننا الحديثة في صور قديمة ترجع إلى أكثر من عشرين قرناً ، ولكن أقدم اللغات المعروفة ، اللغات الأمهات كما تسمى أحياناً ، لا شيء فيها من البدائية ، ومها اختلفت عن لغاننا الحديثة فإنها لا تفيدنا علماً بالتغيرات التي طرأت على الكلام، ولا تدلنا على شيء من كيفية نشوئها يا .

لقد بات لزاماً علينا تجديد البحث في فقه اللغة ، فليس يعنينسا أن نتقصى أصل اللغة الغامض المجهول ، وليس علينا أن نعلل كل صوت لغوي أو رمز دلالي أنه على وجه الحكمسة كيف وقع ، وبأي لغة ينطق ، بل يعنينا أن نتابع التطور اللغوي كيف حدث ؟ بعد إحصائه واستقرائه وملاحظته ومقارنسة بعض مظاهره ببعض ، وعلينا أن نبدأ بجمع ما عكننا من المعلومات عن اللغات الإنسانية المختلفة لنخرج أخيراً بالسن العامة والقوانين الثابتة في علم اللغة العام ؛ " وفي ضوئها نحد خصائص لغتنا المدروسة بطريقة وصفية استقرائية ، كصنيعنا هنا في فقه اللغة العربية .

وإن هذه الطربقة الوصفية لتفرض علينا الاعتراف بحقيقة لا يمكن نكرانها : وهي أنه لم يعثر قط على قبيلة لا لغة لها ، دوأن المتوحشين أنفسهم ليسوا بدائين ، رغم الإسراف في تسميتهم مهذا الاسم في غالب

Perrot, op. cit., 69, 70.

ع فندريس ، اللغة ٢٩ – ٣٠ .

[«]Des langues au langage» وهذا ما يسمى في نظر العلماء الانتقال من اللغات الى اللغة «Des langues au langage» ومذا ما يسمى في نظر فيه بوجه خاص A. Sommerfelt في أبحاثه (A. Sommerfelt وانظر فيه بوجه خاص aynchronique et panchronique en linguistique générale. (cf. Perrot, op. cit., 106)

الأحيان ، فهم يتكلمون أحياناً لغات على درجة من التعقيد لا تقل عما في أكثر لغاتنا تعقيدة ، ولكن منهم من يتكلم لغات على درجة من البساطة تحسدهم عليها أكثر لغاتنا بساطة. فهذه وتلك ليست إلا نتيجة تغيرات تغيب عنا نقطة البدء التي صدرت عنها ١٠.

ومن يقرر هذه الحقيقة المتعلقة بلغات المتوحشين ، ولا يستبعد أن يكون لتلك اللغات خصائصها بساطة أو تعقيداً ، وتطوراً أو جموداً ، لا يسعه أن يغض النظر في دراسة فقه العربية عن أخواتها من اللغات السامية ، لأنها _ فضلاً على أنها كانت رموزاً لحضارات سابقة _ لم تنفصم العرى الوثيقة التي ظلت آماداً طوالاً تربط بين بعضها وبعض في أغمض ظروف التاريخ .

وإن تعجب فعجب تغافل علمائنا القدامى عن هذه القضية البديهية ، مع أن كثيراً منهم أشاروا في مواطن مختلفة إلى بعض اللغات السامية كالعبرية والسريانية ، بل عرف بعضهم اليهود والسريان واتصلوا بهم ، وأفادوا إفادة خاصة من نقل السريان فلسفة اليونان إلى العربية .

ولعل للعصبية العمياء دخلاً في هذه النظرة العجلى إلى الحقائق والأشياء، فهم لا يريدون أن يقارنوا لغة القرآن بأية لغة أتيح لهم أن يلموا بها ، لأن لغة العرب بزعمهم أشرف اللغات ؛ ولو أرادوا ذلك ما استطاعوا إليه سبيلاً ، فما تيسر للباحثين في العصور الوسطى أن يتناولوا اللغات بالدراسة التاريخية المقارنة ، وإنما ظهرت تلك الدراسات بعد عشرة قرون أو أكثر .

أنى لهم إذن أن يكتشفوا خصائص العربية على حقيقتها ؟

أنى لهم أن يروا رأي العن أن العربية هي و أشد اللغات الساميسة احتفاظاً بمقومسات اللسان السامي الأول ، فقد نشأت غالباً في موطنها القديم، لم تمل محل لغة أخرى غير سامية كما حدث لسائر اللغات السامية

۱ فندریس ۲۹ – ۲۰.

النازحة ، وموقعها الجغرافي ساعدها على الاستقلال بعيدة عن المؤثرات الأجنبية ١٩٤٢ . .

إن علينا الآن ـ وقد ارتضينا الاستقراء والوصف طريقة ومنهاجا الله نكتفي بتصوير وشائج القربى بين العربية والساميات ، بل نلم فوق ذلك بفصائل اللغات الإنسانية لنعرف السر في إطلاق السامية على لغتنا ، ثم نضيف إلى هذا كله لونا من المقارنة بين بعض اللهجات العربية القديمة ، لنصل منها آخر الأمر إلى لغتنا العربية الفصحى بخصائصها الفذة وأسلوبها المبين .

١ قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٠ .

الباسئــاث بی العربیة بین اخوانها السامین

الغصشك الأول

أشهر فصائل اللغات

لعل أفضل النظريات في تقسيم اللغات هي التي تعوّل عــــلى صلات القرابة اللغوية ، فتنشىء من كل مجموعة مبائلة أو متشابهة في الكلمات وقواعد البنية والتراكيب فصيلة من الفصائل تؤلف بينها غالبـــــاً روابط جغرافية وتاريخية واجتماعية .

وعلى هذا الأساس لاحظ العلماء مجموعتين هامتين متميزتين ، سموا إحداهما الفصيلة الهندية – الأوروبية Indo - Européenne والأخسرى الحامية – السامية Sémitiques ، وتنبهوا إلى صلات القرابة بين اللغات الداخلة تحت كل منها على حدة ، وإلى الصفات المشتركة

إلى الله المن المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق التي الله المنطق ال

بين الفصيلتين كلتيها ، ثم جاء ماكس مولر Max Moller بتقسيمه الثلاثي للغات ، حين سمى طائفة من اللغات الأسيوية والأوروبية التي لا تدخل تحت الفصيلتين السابقتين باسم اصطلاحيا لأن أفراد الفصيلة الأخيرة متنوعة جداً ، ومتباعدة جداً ، وليس بينها روابط لغوية واضحة. وهذا ما دعا المحدثين من علماء اللغة إلى تقسيم ما بقي من اللغات الانسانية إلى تسع عشرة فصيلة ، تنفرد كل فصيلة منها بروابط من القرابة اللغوية في الأصول والقواعد والتراكيب، وبذلك أصبحت فصائل اللغات الانسانية في الأحدى وعشرين أهمها الأوليان ، والباقية ثانوية متفرقة في أنحاء مختلفة من العالم . ولا بد من كلمة عجلى حول الفصيلتين الهامئين .

(أ) الفصيلة الهندية ــ الأوروبية

وهي أكثر اللغات الإنسانية انتشاراً ، والشعوب الناطقة بها جليلة الأثر في الحضارة الإنسانية الحديثة . ومن العسير تحديد موطنها الأصلي. فمن ذاهب إلى نشأتها في آسية الوسطى بمنطقة التركستان ، ومن قائسل بنشأتها في المناطق الروسية بأوروبة الشرقية ، ومن زاعم أنها في مناطق بحر البلطيق .

وهي تشتمل على ثمان من طوائف اللغات :

١ ــ اللغات الآرية ، بفرعيها الهندي والإيراني .

٢ – اللغات اليونانية ، وتشمل اليونانية القديمة ، واليونانية الحديثة التي قامت على أنقاض القديمة في القرون السابقة للميلاد ، ولغة اليونان في العصر الحديث .

٣ -- اللغات الإيطالية ، وأهم فروعها اللاتينية التي تشعبت منها الفرنسية والإسبانية والإيطالية والبرتغالية ولغة رومانية .

اللغات الجرمانية، وأهمها شعبتان: شعبة اللغات الجرمانية الغربية، وفيها الانجليزية - السكسونية، والانجليزية الحديثة ، والهولاندية والألمانية. وشعبة اللغات الجرمانية الشهالية وهي لغات الدانيمرك والسويد والنرويج.

اللغات السلافية ، وهي شعبتان صقلبية وبلطيقية : فمن الصقلبية الروسية ، والتشيكية ، والبولونية ، والبلغارية الحديشة . ومن البلطيقية الليتوانية ، والبروسية القدعة .

٦ - اللغات الأرمنية .

٧ ــ اللغات الألبانية .

Les Ceites اللغات الكلتية التي كان ينطق بهما شعوب الكلت Les Ceites وقد غلبتها الآن اللغات الانجليزية والفرنسيسة والإسبانية ، وإن بقيت ظواهر منها في لهجات إيرلندا ومنطقة البربتون Bretagne غربي فرنسة .

(ب) الفصيلة الحامية ... السامية

وليست المناطق التي تشغلها هذه الفصيلة شديدة الانساع كالمناطق التي تشغلها الفصيلة الأولى (الهندية – الأوروبية) فلا يعدو ما تشغله بلاد العرب وشمال إفريقية وجزءاً من شرقي إفريقية ، غير أن مناطقها تكاد تشكل منطقة واحدة متماسكة الأجزاء ، مستقلة ليس فيها عنصر دخيل. وتلك مزية كبيرة من مزاياها . وهي ذات مجموعتن :

آ – مجموعة اللغات الحامية ، وفيها المصرية والبربريـة والكوشبتية . وقد اصطلح على إدخالها في مجموعة واحدة ، مع أن صلات القرابة بينها ضعيفة ، ولذلك يعد بعضهم كل فرع منها مستقلاً برأسه على حدة . واللغة المصرية تشمل المصرية القديمة والقبطية .

أما البربرية فهي لغة السكان الأصلين لشهال إفريقية (تونس ومراكش

والجزائر وطرابلس والصحراء والجزر المتاخمة لها). وأهمها اللغة القبيلية Kabyle والباشكية Touareg وهي لغة قبائل التوارج Touareg (الطوارق). وأما الكوشيتية فهي لغة السكان الأصليين للقسم الشرقي من إفريقية، وبها يتكلم نحو ثلث سكان الحبشة . وهنالك مناطق في الحبشة تتكسلم يلغة سامية .

ب ـ مجموعة اللغات السامية ، وسنتكلم عنها بتفصيل بعـد قليل ، لأن لغتنا العربية تفرعت منها .

(ج) فصائل اللغات الانسانية الأخرى

أما بقية اللغات الإنسانية الأخرى فقد ذهبت جمعية علم اللغة بباريس إلى قسمتها إلى تسع عشرة فصيلة أهمها :

الطورانية ، كالتركية والمغولية والمنشورية ، وبها سمّى ماكس مولر جميع الفصائل الباقية على سبيل الاصطلاح الخاص .
 ٢ ـ فصيلة اللغات اليابانية .

- ٣ فصيلة اللغات الصينية التيبيتية (ومنها لغة سيام) .
- ٤ فصيلة اللغات الكورية (لسكان شبه جزيرة كورية) .
- فصيلة اللغات القوقازية (ويستثنى منها اللغات القوقازية السامية، والهندية الأوروبية) .
 - ٦ ــ لغات الهنود الحمر في أمريكة ، وهم سكانها الأصليون .
- ۷ لغات السودان وغانة ، وقد قسمها العلامة Maurice Delafosse إلى 200 لغة ترجع إلى ست عشرة شعبة أهمها الشعبة النيلية ، والشعبة الاستواثية، والشعبة الكونغوية .

م اللغات الملابويــة البولينزيــة Malayo - Polynésiennes ومنها الأندونيسية والميلانيزية (جزر سلمان ، وسانت كروز ، وتوريس) ...

وقد عرضت جمعية علم اللغة بباريس Société de linguistique de Paris يخا موجزاً في دراسة هـــذه الفصائـــل التسع عشرة بإشراف الأستاذين Meillet ومارسل كوهين Marcel Cohen ، فجاء البحث في نحو ست مئة صفحة من القطع الكبر (من ١٥٣ – ٧١٣) ، وذلك في الكتـــاب الضخم الشهير و لغات العالم و (Les langues du Monde) .

طريقة أخرى لتقسيم اللغات الى فصائل

هناك طريقة أخرى لا تعول في تقسيم اللغات على صلات القرابــة اللغوية ، بل تستند في هذه القسمة إلى قوانين التطور والارتقــاء المتعلقة بقواعد الصرف والتنظيم .

وأشهر نظرية في مذه الطريقة هي نظرية العلامة شليجل Schlegel التي اتبعه عليها كثير من الباحثين .

واللغات في ضوء هذه النظرية ثلاث فصائل :

- ١) اللغات التحليلية Analytiques
- · Agglomérantes اللغات الإلصاقية ٢
 - . 'isolantes اللغات العازلة

ويرى أصحاب هذه النظرية أن اللغة الإنسانيـــة نشأت عازلة ، ثم تطورت فأصبحت إلصاقية ، ثم ارتقت أخيراً إلى التحليلية .

آ) واللغة العازلة هي غير المتصرفة ؛ فبنية الكلمات فيها لا تتغير ، وأصولها لا تُلصق بها حروف زائدة لا قبلها ولا بعدها ، وليس بين أجزاء تراكيبها روابط وصلات . ويدخل في هذه اللغة الصينية وكثير من اللغات البدائية .

[،] Perrot, op. cit., 109 مارڻ ب

ب) واللغة الإلصاقية هي لغة وصلية تمتاز بالسوابق Préfixes واللواحق Suffixes الستي تربط بالأصل فتغير معناه وعلاقته بما عداه من أجزاء التركيب ، وأشهر هذه اللغات اليابانية والتركية وبعض اللغات البدائية .

ج) واللغة التحليلية هي المتصرفة التي تتغير أبنيتها بتغير المعاني وتحلل أجزاؤها المترابطة فيا بينها بروابط تدل على علاقاتها . ومن هذه اللغات السامية ، وفي طليعتها العربية ، وأكثر اللغات الهندية ... الأوروبية .

وأصحاب هذه النظرية يستدلون على مراحل التطور فيها بلغة الطفل ولغات الأمم البدائية ، ويرون أن مرحلة التصريف والتنظيم مرحلة متأخرة في اللغات الإنسانية . ولكن هذا خطأ، فجميع الظواهر (العزل والإلصاق والتصريف) موجودة في مختلف الألسنة ، ومن العسير أن تتجرد منها لغة من اللغات الله .

• • •

وقد حاول كثير من الباحثين أن يقارنوا بين الفصيلتين الهامتين (السامية) و (الهندية الأوروبية) . والتوسع في هذا خارج عن نطاق بحثنا ؛ فسنكتفي بإشارة عابرة إلى خصائص اللغات السامية تمهيداً لبحث خصائص لغتنا العربية التي تفرعت عنها .

١ رأجع علم اللغة لوافي ١٠٨ .

الغصُل الشَّاني

لمحة تاريخية عن اللغات السامية

الساميون ومهدهم الأول

يطلق العلماء اليوم على الشعوب الآرامية والفينيقية والعبرية والعربية واليمنية والبابلية – الآشورية لقب الساميين . وكان العلامة الألماني شلوتزير Schlozer أول من استخدم هسذا اللقب في إطلاقه على تلك الشعوب ؛ وقد شاركه عالم ألماني آخر هسو إيكهورن Eichhorn – في أواخر القرن الثامن عشر – بتسمية لغات هذه الشعوب ؛ باللغات السامية ». والتسمية لم تخترع اختراعاً ، فهي مقتبسة من الكتاب المقدس الذي ورد

١ وأني ، فقه اللغة ٢ .

٢ وذلك في تحقيقاته حول تاريخ الأم الفابرة سنة ١٧٨١ وأنظر :

Eichhorns Reportorum, Bd 8 p. 161.

Die Semitischen Sprachen

فيه أن أبناء نوح هم سام وحام ويافث ، وأن القبائل والشعوب تكو"نت من سلالتهم\.

ويبدو أن اللغات السامية قبل تفرقها كانت ترجع إلى أصل واحد ، وتشكل شبه وحدة شعبية ، إلا أن من العسير جداً تعيين ذاك الأصل وتحديد هذه الوحدة، لأن المهد الأول للساميين ما يزال غامضاً مجهولا ، وغم أكاث العلماء الكثيرة الواسعة الآفاق . وليس يعنينا هنا أن نعرض للآراء المتباينة بهذا الصدد ، بـل نكتفي بالإشارة إلى أن إرنست رينان الفرنسي Brockelmann وبروكلمان الألماسي الغربي الغربي من شبه أن الموطن الأول للشعب السامي هو القسم الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية .

وفي دائرة الدراسات السامية حظيت لغننا العربية بكثير من العناية ، فكانت في نظر بعض الباحثين، وفي طليعتهم العلامة أولسهوزن Olshausen ، أقدم اللغات السامية ٦ ، وإن كان كثير من فقهاء اللغة وعلماء الاستشراق يرفضون هذا الرأي ولا يستسيغونه .

واللغات السامية – بوجه عام – تشترك في عدد من الحصائص الدالة على وحدة أصلها ، فهي تمتاز عن سائر اللغات الأخرى بأن أصول كلماتها تتألف غالباً من ثلاثة أصوات ساكنة (ضررب) وان كان بعض العلماء المحدثين يجنح إلى ثنائية الأصول السامية ، كالأب مرمرجي الدمنيكي في

١ سفر التكوين ، الإصحاح ١٠ .

۲ ولفنسون ۽ .

Histoire des langues sémitiques: ۽ ئي ڪتابه ۽

ع في أعاثه المشهورة Semitische Sprachwissenchaft

ه قارن بواني ، فقه اللغة ٧ .

١ انظر مقدمة كتابه عن العبرية فهو يذكر فيه أن العربية هي أقرب اللغات السامية إلى اللغةالسامية
 الأولى ، وقارن بولغنسون ٧ .

كتابه (هل العربية منطقية ؟ أبحاث ثنائية ألسنية) \ . والقائلون بثلاثية الأصول السامية يردون الرباعي منها إلى الثلاثي ، فيردون دحرج مثلاً إلى دحر أو درج لما فيها من معنى الإبعاد والدفع . واللغات السامية تمتاز في دلالتها على المعنى الأصلي باعهادها على حروف المباني ، وفي تفرقتها بين المعاني المتكافئة باستخدامها حروف المعاني أو الحركات ، نعو لفظ (ملك) فهو بدل على معنى مشترك بين عدد من الكلمات التي تتألف من هذه الأصول الثلاثة، فنه ملك ، مُليك مليك مليك ملك ، مليك ...

شجرة اللغات السامية

وإذا أردنا أن نصف شجرة اللغات السامية للرى كيف تفرعت عنها لغتنا العربية ، وكيف امتازت عن أخواتها بخصائص مستقلة ، وجدنا تلك اللغات في أصل نشأتها تنقسم إلى شرقية وغربية. فالشرقية هي اللغات البابلية – الآشورية (أو الأكادية كما يسميها المحدثون من فقهاء اللغة نسبة إلى بلاد أكاد Akkad) وكان الأقدمون يسمونها (الإسفينية أو المسارية) لأن الناطقين بها أخذوا الحلط المساري ذا الزوايا المسارية) لأن الناطقين بها أخذوا الحلط المساري ذا الزوايا القسم الجنوبي من بلاد العراق . ويظن أن المتدفقين على تلك المنطقة في كانوا من القبائل العربية التي توالت هجراتها منذ الألف الثالث قبل الميلاد على وجه التقريب (٢٠٠٠ سنة ق.م)٢ .

١ افظر في كتابه على وجه الحصوص الصفحات ١٤٥ – ١٥٠ ومنها يتبين أن الأب مرمرجي كان يرد الثلاثي إلى الثنائي ويرى أن الثلاثي متفرع عن الثنائي .

Perrot, op. cit, 28. وقارن بـ ۲۶ – ۲۵ عند ولفنسون . وقارن بـ

والغربية : تنقسم هي الأخرى إلى شعبتين : شمالية وجنوبية . وفي الشهالية الكنعانية والآرامية .

أما الكنعانية فهي لغة القبائل العربية التي نزحت عسلى الأرجح من القسم الجنوبي الغربي من بلاد العرب ، واستوطنت فلسطين وسورية وبعض جزر البحر الأبيض المتوسط ، وكان ذلك حوالي الألف الثاني قبل الميلاد (٢٠٠٠ ق. م) وهي تشمل اللهجات التالية :

١ – الأجريتية ، وهي أقدم لغات المجموعة الكنعانيـــة وأشهرها ،
 اكتشفت نقوشها سنة ١٩٢٦ في رأس شمراء على الساحل السوري للبحر المتوسط . ويرتد تاريخها إلى القرن ١٤ ق. م. وعن هذه الأجريتية أخذ العالم الكتابة الأبجدية .

٢ — الكنهانية القديمة، وقد جاءنا بعض مفرداتها في رسائل تل العارنة (عاصمة مصر في عهد أخناتون). كانت مدونة باللغة الأكادية ، وقد تبودلت بين ولاة مصر على فلسطين وبين فراعنة ذلك العهد (أمنوفيس الثالث وأمنوفيس الرابع وأخناتون) في أواخر القرن الحامس عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر (١٤١١ — ١٣٥٨ ق. م) .

٣ - المؤابية ، وهي لهجة المؤابين الذين كانوا من نسل لوط بن أخي إبراهيم الحليل ، كما جاء في العهد القديم . وقد على نقش مدون بهذه اللهجة هو نقش ملك المؤابيين ميشع Mésa ، وفيه يصف انتصاره على ملك إسرائيل . وتاريخ هذا النقش لا يجاوز سنة ٩٠٠ ق.م. على الفينيقية ، وقد وصلت إلينا عن طريق بعض النقوش ، وقطع الله المناسلة المن

النقود التي عثر عليها في أقدم المواطن الفينيقية (صور ، صيدا، جبيل Byblos). ولقد رحلت اللهجة الفينيقية مع أصحابها خارج الوطن الأصلي حتى استقرت في حوض البحر المتوسط ، ولا سيا في قرطاجنة. وكانت

١ تقع بلاد مؤاب في الجنوب الشرقي من البحر الميت .

٧ عَثْرَ العلماء على هذا النقش سنة ١٨٦٨ ، وهو الآن بمتحف اللوفر بباريس .

اللهجة الشائعة في قرطاجنة هي البونية Punique، وهي متفرعة عن الفينيقية، غير أن البونية قدر لها أن تبقى حتى القرن الخامس بعد الميلاد، فعاشت عمراً أطول من عمر أمها الفينيقية الأصلية . وأقدم النقوش الفينيقية إنما يرجع تاريخه إلى القرنين التاسع والعاشر ق. م.

• – العبرية ، وهي أهم اللهجات الكنعانية على الإطلاق ، وقد وصلت إلينسا عن طريق أسفار العهد القديم ، وفي ثنايا بعض النقوش واللوحات الصخريسة ، وأحياناً عن طريق تلاوة البهود لآيات التوراة وبعض الأوراد . ونحن نقصد بالعبرية طبعاً عبرية العهد القديم ، وهي تختلف اختلافاً عظيماً عن العبرية الحديثة التي أصبحت لغة الآداب البهودية المستحدثة .

وأما الآرامية فيؤخذ من بعض الآثار الآشورية – البابلية أن قبائلها قد هاجرت من الجزيرة أيضاً إلى أرض بابل وآشور فيها بين القرنين الرابع عشر والثاني عشر قبل الميلاد ، وقد كانت الآرامية من العنفوان والقوة بحيث استطاعت أن تفرض نفسها على جميع أخواتها الشرقية والشهالية ، حتى أضحت لغة التخاطب السائدة في الشرق الأدنى . وفي المرحلة الزمنية المحصورة بين سنتي ٣٠٠ ق. م و ٣٠٠ بعد الميلاد كانت هذه اللغة الآرامية قد بلغت ذروة مجدها في جميع بلاد العراق من جهة، وفي سورية وفلسطن وما مجاورهما من جهة أخرى . ويقدر بعض فقهاء اللغة مساحة البلاد الناطقة بتلك اللغة في المرحلة المذكورة زهاء ٢٠٠ ألف كيلومتر مربع . ولم يكن بد من أن تتشعب هذه اللغة إلى مجموعة من اللهجات، فشملت المجموعة الشرقية منها اللهجات السائدة في بلاد العراق،

١ للتوسع في لهجات الكنمانية انظر و لفنسون ١٥ إلى ١١٣ . وقارن بواني (فقه اللغة) ٣٠ – ٥١ . وراجع في العبرية خاصة كتاب الأستاذ ربحي كمال « اللغة العبرية » . وهو كتاب قيم حسن المنهج من أجود ما ألف في بابه .

وشملت المجموعة الغربية منها اللهجات الباقية المستخدمة في سورية وفلسطين وشبه جزيرة سيناء ١.

العربية الحنوبية والعربية الشهالية

لاحظنا حتى الآن أن الشعبة الأساسية الشهالية في اللغات السامية الغربية اشتملت على الكنعانية بجميع لهجانها ، وعلى الآرامية بجميع لهجانها أيضاً ، وقد آن لنا أن نعرف أن الشعبة الأساسية الآخرى في اللغات السامية الغربية – وهي الجنوبية – هي التي تشتمل على اللغتين العربيتين العظيمتين اللتين تعنينا دراستها بوجه خاص : وهما العربية الجنوبية والعربية الشهالية.

والعلماء يطلقون على العربية الجنوبية اسم و اليمنية القديمة ، أو القحطانية ، ويلقبها بعضهم أحياناً و بالسبثية ، تسمية لها بإحدى لهجانها الشهيرة التي تغلبت عليها جميعاً في صراعها معها . وإن كشيراً من النقوش المدونة على اليائيل والقبور والأعسدة والصخور والمذابح وجدران الهياكل والنقود قد هدتنا إلى أصول هذه العربية الجنوبية القديمة، وإلى طريقة رسمها وأسلوب تعبيرها ، فعرفنا منها أن هذه اللغة بلهجانها المتعددة تختلف عن اللغة العربية الشهائية (التي هي المقصودة بالعربيسة عند الإطلاق) اختلافاً جوهرياً أساسياً في القواعد النحوية ، والمظاهر الصوتية، والدلالات المعنوبة .

وأهم اللهجات العربية الجنوبية أربع : المعينية ، والسبثية ، والحضرمية ،

و الفرق بين هاتين المجموعتين من اللفات يلاحظ في كيفية النطق وفي نوع الدخيل من الألفاظ (انظر و لفنسون ١١٧) وقارن بـ Ghabot (Les langues araméennes)

والقتبانية . ومعها اللغات السامية في الحبشة ولو تأثر معظمها باللهجات الحامية. ويراد و بالمعينية اللهجة المنسوبة إلى المعينيين Minéens الذين أسسوا في بلاد العرب ، في القسم الجنوبي من اليمن ، مملكة قديمة لا يعرف على وجه التحديد متى كانت نشأتها ، وإن كانت بعض الدلائسل تشير إلى تكوّنها حوالي القرن الثامن ق. م .

و « السبئية » هي اللهجة المنسوبة إلى السبئين الذين أقاموا مملكتهم على أنقاض المملكة المعينية . ومن المعروف أن مدينة « مأرب » كانت عاصمة المملكة السبئية التي كان لها في التاريخ شأن عظيم . وقد ظلت السبئية سائدة في بلاد اليمن خلال المدة الطويلة التي قبض فيها السبئيون على زمام الحكم ؛ بل لدينا من الآثار والنقوش ما يؤكد بقاء هذه اللهجة حتى في أثناء الحكم الحبشي الأول لهذه البلاد (بين سنتي ٣٧٥ – ٤٠٠ بعد الميلاد) .

و و الحضرمية ، هي اللهجة المنسوبة إلى حضرموت التي استمرت أمداً غير قليل تنازل سبأ الحكم والسلطان . وكانت حضرموت مملكسة عظيمة ذات حضارة زاهرة ، ولكن سبأ كانت أقوى منها فغلبتها على أمرها وأزالتها من الوجود .

و (القتبانية) هي اللهجة المنسوبة إلى قتبان Quataban ، وهيم مملكة عظيمة أنشئت في المنطقة الساحلية الواقعة شمال عدن، وكُتب عليها أن تنقرض في أواخر القرن الثاني ق م بعد الحروب الكثيرة التي نشبت بينها وبين سبأ، وكان من نتائج هذه الحروب أن اندمجت القبائل القتبانية في السبئية التي غلبتها على أمرها .

و « الحبشية السامية » لغات أهمها الجعزية، والأمهرية، والتيجرية. وأقدم هذه

إ فيها يتملق بهذه اللهجات قارن وأني ٧١ – ٧٧ بولفنسون ١٧٥ – ١٩٤ (وستجد في كتاب ولفنسون خاصة صوراً لكثير من النقوش وحل رموزها . وقد رجع هذا الباحث فيها إلى كتب المستشرقين ونقل منها أهم استنتاجاتهم وملاحظاتهم) .

اللغات هي الجعزية أو الحبشية القديمة التي يرتد تاريخ آثارها إلى سنة ٢٥٠ م . وهي في بعض خصائصها قريبة من العربية . حلت محلها الأمهرية سنة ١٢٧٠ ثم باتت منذ القرن التاسع عشر لغة الحبشة الرسمية . أما التيجرية فهي شديدة الشبه بالجعزية وإن لم تتفرع منها .

من هذا العرض السريع للهجات العربية الجنوبية يتضح أن السبئية هي التي غلبتها جميعاً في صراعها معها ، فقوضت قبائلها ملك المعينين ، وأزالت ملك الحضارمة والقتبانيين ، وظلت لها السيادة في بلاد اليمن القديمة . وأكثر النقوش التي عثر عليها مدونة بهذه السبئية المتغلبة وجدت في منطقة العلا في الواحات الواقعة شمال بلاد الحجاز ، ومنها ما عثر عليه في المناطق الشهالية المتاخة لبلاد كنعان . والحط الذي كانت تدون به هذه النقوش هو المعروف « بالمسند ، الذي تستند أكثر حروفه إلى ما يشبه الأعمدة ، وهو خط هندسي الشكل لطيف منسق . ونذكر على مبيل المثال سطراً من أحد النقوش السبئية ندونه يحروفنا العربية، ونترجمه إلى لغتنا ، ليظهر الفرق العظم بين العربية الجنوبية القديمة بسائر لهجاتها وبين العربية الشهالية التي ما نزال ننطق بإحدى لهجاتها إلى يومنا هذا .

النقش السبئي

عقم مراهیمو عشر شرقرن واشمسهو والال تهمو وباخیل ومقیمت خیس.

الترجمة العربية : بمجد سيدتهم عشتروت المشرقة وآلهتهم الشموس. وسائر الآلهة وبحول وقوة الخميس (الجيش) .

أما العربية الشهالية فإننا لا نكاد نعرف شيئاً عن نشأتها والمراحل التي اجتازتها في عصورها الأولى، وهي قسمان : العربية البائدة التي لا يتجاوز أقدم ما وصلنا من نقوشها القرن الأول ق. م والعربية الباقية التي لا تجاوز آثارها القرن الخامس بعد الميلاد .

[،] هذا النقش منقول من كتاب رلفنسون ص ٢٤٨ – ٢٥٠٠ (السطر الخامس من النقش) .

العربية البائدة وأهم لهجاتها

وواضح أن المراد من العربية البائدة عربية النقوش التي بادت لهجاتها قبل الإسلام ، وهي التي ظهر على آثارها الطابع الآرامي ، لبعدها عن المراكز العربية الأصلية بنجد والحجاز ' ، على حين يقصد بالعربية الباقية هذه اللغة التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلت إلينا عن طربق القرآن الكريم والسنة النبوية والشعر الجاهلي.

وأهم اللهجات العربية البائدة ثلاث : الثمودية، والصفوية ، واللحيانية .

فالثمودية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل ثمود التي جاء في القرآن ذكرها وذكر مساكنها في مواضع كثيرة . وتاريخ معظم النقوش المدونة بهذه اللهجة يعود إلى القرنين الثالث والرابع بعد الميلاد . وببلغ تعسداد هذه النقوش ما بزيد على ألف وسبعائة عثر عليها فيا بين الحجاز وتجد في شبه جزيرة سيناء وبالقرب من دمشق ، وقد دونت نخط جميل أنيق مشتق من ١ المسند ، يتجه من أعلى إلى أسفل ، ولا يثبت عسلى حال واحدة . وإذا أنعمنا النظر في النقوش الصفوية وجدنا فيها كلات غير مألوفة في العربية أخذت من العبرية والسربانية ٢ .

والصفوية هي اللهجة المنسوبة إلى منطقة الصفا ، وإن كانت نقوشها قد ُعثر عليها في مواطن مختلفة في الحَرَّة الواقعة بين تلول الصفا وجبل الدروز . ويبلغ عدد هذه النقوش حتى هذا التاريخ ما يزيد على ألفين ،

١ ولكن العلماء غلوا أحياناً في إظهار الطابع الآرامي كلما وجدوا ألفاظاً غير مألوفة عند العرب .
 وقد نبه فرنكل S. Fraenkal على هذا العلو في أبحاثه :

Die aramaischen Fremdwörter in Altarabischen

وقارن بولفنسون ۱۹۴ .

y انظر ما يقول Litmann في هذا الصدد في أبحاثه : . 115-119. وهذا الصدد في أبحاثه :

ولعل تاريخ تدوينها يرجع إلى ما بين القرنين الثالث والسادس الميلاديين. وقد حل معظم رموزها واكتشف حروفها الأبجدية المستشرق الألماني إنو ليبان Enno Litmann ، ولاحظ أن خطها قريب من النمودي ، ولا يبعد أن يكون مشتقاً منه ، إلا أنه شديد التغير والاختلاف ، فما يكاد يستقر على حال واحدة ، فهو تارة يتقرأ من الشهال إلى اليمين ، وتارة أخرى من اليمين إلى الشهال . وهذا التشابه بين الحطين الثمودي والصفوي جعل بعض العلماء يطلقون على الحط القديم الذي يبدو فيه أثر النوعين كليها اسم والحط الثمودي الصفوي ، فإذا أرادوا التمييز والتفرقة قالوا : هذا خط ثمودي فقط ، وهذا خط صفوي فقط .

واللحيانية هي اللهجة المنسوبة إلى قبائل لحيان التي يرجبَّح أنها كانت تسكن شمال الحجاز قبل الميلاد . وقد عثر على نقوش كثيرة تذكر أسماء ملوك لحيان ، وأغلب الاحمالات أن تاريخ هذه النقوش يعود إلى ما بين سنة ٤٠٠ وسنة ٢٠٠ قبل الميلاد . والحط الذي دونت له مشتق كذلك من المُسند، غير أنه آنق وألطف وأثبت نظاماً وأكثر رونقاً من الحطين الثمودي والصفوي ، فهو يكتب مستعرضاً من اليمين إلى الشمال .

ومع أن هذه المجموعة من اللهجات الثلاث : الثمودية ، والصفوية ، واللحيانية ، لم تصل إلينا إلا عن طريق نقوش قليلة الأهمية على كثرتها ، ضحلة المادة على تنوعها ، امتازت بأمرين ، أحدهما أنها أقرب لهجات العربية البائدة إلى الفصحى ، والآخر أن الخط الذي دونت به ينبغي أن يعتبر المرحلة الأولى في تطور الخط العربى وانتشاره ،

وقد عثر على نقوش يستأنس بها على وجود شيء من التقارب بين العربية البائدة والعربية الباقية . ومن أهمها نقشان أحدهما مدوّن على قر

۱ في أبحاثه Zur Entzifferung der Safa-Inschriften ۲ و لفنسون ۱۸۹ وقارن بوافي (فقه ۱۰۱) .

صنعه كعب بن حارثة للقيض نت عند مناة ، وهو مؤرخ سنة ٢٦٢ بعد دمار مملكة النبط ، وفقاً لتاريخ مدينة بصرى ، أي حوالي سنة ٣٦٨ ميلادية ، لأن حادثة تدمير المملكة النبطية وقعت سنة ١٠٦ بعد الميلاد . وإذا رأيت صورة هذا النقش وحللت رموزه بالعربية وألحقت به أصوات المد أصبحت عبارته : (ذين للقيض بنت عبد مناة) — أي هذا القبر للقيض بنت عبد مناة .

والنقش الشاني هو نقش الهارة Némar ، وهو قصر صغير للروم في الحرة الشرقية من جبال الدروز . وقد دو ن هذا النقش سنة ٢٢٨م في مدفن امرىء القيس بن عمرو ملك العرب ، وهو من ملوك الحيرة الذين انتشر نقوذهم حسى بادية الشام . وهذا النقش على جانب من الأهمية عظيم ، لأنسه مدون بالحط النبطي المتأخر الذي يرتبط بعضه ببعض – خلافاً للخط النبطي القديم – فيشبه من هذه الناحية كثيراً الحط الكوفي ، ولذلك يرى أكسر العلماء أن الحط الكوفي منحدر من النبطي، والنقش يشتمل على خمسة أسطر نقل ولفنسون صورتها في و تاريخ اللغات السامية ، ومن المفيد الاطلاع عليها ، لتتبع المراحل التي مراط الحواسي حتى انتهى إلى رسمه الحديث .

وبعد أن رجعنا البصر في هذه اللمحة التاريخية عن اللغات السامية ، لم يسعنا أن نتغافل عن أواصر القربى بين تلك اللغات ، بل وجدناها جميعاً في مناطق متقاربة ، لم يبدل تواني العصور من مناطقها شيئاً ، كأنما كتيب عليها أن تخلد خلود الشرق مطبوعة بطابعه ، محذوة على مثاله ، منذ ظهرت في العراق الآشورية البابلية حتى برزت في جزيرة العربية الشالية .

١ انظر صورة هذا النقش في (ولفنسون ١٧٨).

٢ انظر في المصدر السابق ص ١٩٠ صورة هذا النقش أيضاً .

ولم ننس بعد أن الكنعانية والعبرية ظهرتا في فلسطين وسورية وبعض جزر البحر الأبيض ، وأن الآرامية والسريانية عاشتا في العراق وسورية وفلسطين، وأن كثيراً من الباحثين جعل المهد الأول لهذه الشعوب السامية جزيرة العرب ١ .

وإن هذا التقارب الزماني المكاني ليدل دلالة قاطعة على أن العربية فرع في هذه الفصيلة السامية ، ولا يفصم العرى بين الأصل والفرع إلا باحث متسرع ، أو مكابر جحود .

١ قارن بالنحو العربي على ضوء اللغات السامية ٢٤ – ٢٥ .

الفصَلالثَالث العربية الباقية وأشهر لهجاتها

لقد أوضحنا أن اللغة العربية الباقية هي التي ما نزال نستخدمها في الكتابة والتأليف والأدب ، وهي التي وصلتنا عن طريق الشعر الجاهلي والقرآن الكريم والسنة النبوية . لذلك تنصرف إليها (العربية) عند إطلاقها . والواقع أن الإسلام صادف - حين ظهوره - لغة مثالية مصطفاة موحدة جديرة أن تكون أداة التعبير عند خاصة العرب لا عامتهم، فزاد من شمول تلك الوحدة وقوتى من أثرها بنزول قرآنه بلسان عربي مبين هو ذلك اللسان المثالي المصطفى ، وكان تحديد لحاصة العرب وبلغائهم أن يأتوا بمثله أو بآية من مثله أدعى إلى تثبيت تلك الوحدة اللغوية ، على حين دعا العامة إلى تدبر آياته وفقهها وفهمها، وأعانهم على ذلك بالتوسعة في القراءات ، ومراعاة اللهجات، في أحرفه السبعة المشهورة لا .

١ اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس ٣٤ .

٢ راجع في كتابنا (مباحث في علوم القرآن) فصل « الأحرف السبعة » ص ١٠١ (الطبعة الحامسة).

والوحدة اللغوية التي صادفها الإسلام حين ظهوره ، وقو اها قرآنه بعده ، نزوله ، لا تنفي ظاهرة تعدد اللهجات عملياً قبل الإسلام وبقاءها بعده ، يل من المؤكد أن عامة العرب لم يكونوا إذا عادوا إلى أقاليمهم يتحدثون بتلك اللغة المثالية الموحدة ، وإنما كانوا يعبرون بلهجاتهم الحاصة، وتظهر على تعابيرهم صفات لهجاتهم ، وخصائص ألحانهم . قال ابن هشام : د كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها . ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات ، ومسجيته التي فطر عليها . ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات ،

ويبدو أن اللغويين الأقدمين لم يعرضوا للمهجات العربية القديمة في العصور المختلفة عرضاً مفصلًا يقفنا على الحصائص التعبيرية والصوتيسة لهاتيك اللهجات ، لأنهم شُغلوا عن ذلك باللغة الأدبية الفصحى التي نزل بها القرآن ، وصيغت بها الآثار الأدبية في الجاهلية وصدر الإسلام؟ . وهم — لشعورهم بعدم توفرهم على دراسة هذا الموضوع دراسة دقيقة عميقة — كانوا يتخلصون من اختلاف اللهجات بالاعتراف بتساويها جميعاً في جواز الاحتجاج بها ، بعد الاكتفاء بإشارات عابرة مبثوثة في كتب

١ هو أحد أثمة العربية المشاهير ، عبد الله بن يوسف، أبو محمد، جهال الدين، المعروف بابن هشام ، كثير التصافيف في النحو ، وأشهرها «مغني اللبيب » وهو معروف . وبعض كتبه لا يزال عفطوطاً « كالجامع الصغير » في النحو . قال ابن خلدون : «ما زلنا ونحن بالمغرب نسمع أنه ظهر عمصر عالم بالعربية يقال له ابن هشام أنحى من سيبويه » . توفي ابن هشام سنة ٧٦١ ه . (وراجع ترجمته في الدرر الكامنة ٧٦٠) .

٢ المزهر ٢ / ٢٦١ ط ٣٠ . وإلى هذه الطبعة سنحيل في الفصول القادمة . ولمزيد الإيضاح انظر
 جريدة المراجع .

٣ قارن بالنحو العربـي على ضوء اللغات السامية ٣٩ – ٤٠.

الرواية واللغة إلى بعض تلك اللهجات . فهلذا ابن جني على عنايته بدقائق الدراسة اللغوية لا يتردد في و خصائصه ، في عقد فصل خاص حول ما سماه و اختلاف اللغات وكلها حجة ، وهو يقصد باللغات لهجات العربية المختلفة ، وينص على جواز الاحتجاج بها جميعاً ، ولو كانت خصائص بعضها الآخر فيقول : وإلا أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً أن إنساناً لو استعملها لم يكن مخطئاً لكلام العرب ، لكنه يكون مخطئاً لأجود اللغتين ؛ فأما إن احتاج إلى ذلك في شعر أو سجع فإنه مقبول " منه غير منعي عليه ، وكذلك أن يقول : على قياس من لغته كذا كذا ، ويقول : على مذهب من قال كذا كذا ، وكيف تصرفت الحال فالناطق على قياس لغة من لغات العرب مصيب غير مخطىء ، وإن كان غر ما جاء به خيراً منه ه ٢ .

ومن يعترف بأن اللغات كلها حجة ، لا يتعذر عليه أن يتصور اجتماع لغتين فصاعداً في كلام الفصيح ، فحين قال الشاعر :

لم يكن عسراً على ابن جني أن يرى في إثبات الواو في و أخيلهو، وتسكين الهاء في قوله وله " لغة " جديدة انضمت إلى لغة الشاعر الفصيح ، و فليس إسكان الهاء في له " عن حذف لحق بالصنعة الكلمة،

١ هو أحد أثمة اللغة والنحو والأدب، عثمان بن جني، أبو الفتح، له شعر. كانالمتنبي يقول فيه : « ابن جني أعرف بشعري مني « . طبع كثير من تصانيفه ، ولا يزال بعضها مخطوطاً « كالمحتسب في شواذ القراءات » . وكتابه « الخصائص» من أنفس المؤلفات في العربية . توفي سنة ٣٩٧ « . (وانظر في ترجمته أن شئت معجم الأدباء ٥/٥١ – ٣٢) .
٢ الحصائص ١٩١٦ .

لكن ذاك لغة ! " .

ومثل هذا الفصيح الذي مجتمع في كلامه لغتان فصاعداً ينصح ابن جني بتأمل كلامسه ، « فإن كانت اللفظتان في كلامسه متساويتين في الاستعال ، كثر مهما واحدة ، فإن أخلق الأمر به أن تكون قبيلنسه تواضعت في ذلك المعنى على تبينك اللفظتين ، لأن العرب قد تفعل ذلك للحاجة إليه في أوزان أشعارها ، وسعة تصرف أقوالها ، ٢ ؛ وهكسذا ينقل ابن جني تنوع الاستعال من الفرد إلى القبيلة،أو قُلُ من الانحراف الشخصي إلى العرف الجاعي ، تهرباً من الاعتراف بشدوذ الفرد ، ما دام فصيحاً !!

وهــذا التهرب واضح في دفاع ابن جني عن الفصيح حين تكون إحدى اللفظتين أكثر في كلامه من صاحبتها ، فهو يرى حينئذ أن التي كانت أقل استعالاً و إنما قلبًت في استعاله لضعفها في نفسه وشذوذها عن قياسه ، وإن كانتا جميعاً لغتين له ولقبيلته ٣٠. ويستشهد عــلى ذلك بحكاية أبي العباس عن عمارة قراءته و ولا الليل سابق النهار ، بي بنصب النهار ، وأن أبا العباس قال له : ما أردت ؟ فقال : أردت سابق النهار . فعجب أبو العباس لم م م شيراه عمارة على ما أراده فقال له : فهلا قلته ؟ فقال عمارة : لو قلته لكان أوزن : أي أقوى !

والنتيجة المنطقية لهذه المقدمات أن تتساوى اللغتان القوية والضعيفة في كلام الفصحاء ، فهم و قسد يتكلمون بما غير ه عندهم أقوى منه ، وذلك لاستخفافهم الأضعف ،إذ لولا ذلك لكان الأقوى أحق وأحرى .

۱ نفسه ۱/۱۷۵ .

۲ نفسه ۱/۳۷۷.

۴ الحصائص ۲/۳۷۷.

٤ نفسه ١/٧٧٧ – ٢٧٨ .

فلا ضير إذن أن يقول الشخص الواحد في المسمى الواحد: رُغوة اللبن، ورُغوته ، ورُغوته ، ورُغايته ، ورُغايته فد «كلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن تكون لغات لجاعات اجتمعت لإنسان واحد ، من هنا وهناك ، .

وأطرف من ذلك كلمه أن يخلص ابن جني إلى تداخل اللغات وتركبها ، فيصم بضعف النظر وقلة الفهم كل من يفسر هذا التداخل بالشذوذ ، أو ينسبه إلى الوضع في أصل اللغة ، ولا يتردد في الاحتجاج لثبوت تركب اللغات محكاية بروسا عن الأصمعي أنه قال : « اختلف رجلان في الصقر ، فقال أحدهما « الصقر » بالصاد ، وقال الآخر : « السقر » بالسين ، فتراضيا بأول وارد عليها ، فحكيا له ما هما فيه ، فقال : لا أقول كها قلبها ، إنما هو « الزقر ! » ويعلق ابن جني على هذا بقوله : « أفلا ترى إلى كل واحد من الثلاثة ، كيف أفاد في هذه الحال ، إلى لغته لغتين أخريين معها ؟ وهكذا تتداخل اللغات ! » .

وابن فارس ْ نظر إلى هذا الموضوع أيضاً من خلال المنظار نفسه ،

۱ نفسه ۱/۳۷۸ .

۲ نفسه ۲/۹۷۱ .

الأصمعي هو عبد الملك بن قريب ، أبو سعد ، من علماء اللغة وأثمتها . أخذ الروايات والأخيار
 عن العرب في باديتهم وأحيائهم . توفي سنة ٢١٦ ه . نشرت له بعض الأبحاث في اللغة ككتاب خلق الإنسان ، والإبل ، وأسماء الوحوش ، وصفاتها .

ع الحسائص ١ / ٣٧٨ - ٣٧٩ .

ه هو أحمد بن فارس الرازي ، أبو الحسين ، أحد أثمة اللغة والأدب، أستاذ الصاحبين عباد، والبديم الهمذاني . توفي سنة ٩٩٥ في الري ، وإليها نسبته . له كتاب « الصاحبي في فقه اللغة » وقد طبع سنة ١٣٢٨ في القاهرة ، و « مقاييس اللغة » في ستة أجزاء وقد نشره عبد السلام هارون في القاهرة سنة ١٣٣٦ ه. وله أيضاً « المجمل » الذي طبع الجزء الأول منه في القاهرة سنة ١٣٣١هـ وفي « الظاهرية » أجزاء محطوطة منه .

فبعد أن ذكر صوراً متباينة من اختلاف لغات العرب ، وصر ح بأنها و كانت لقوم دون قوم ، لم يرتب في تداولها على ألسنة العرب ، على ما كان في بعضها من اللغات الضعيفة ، « فإنها لما انتشرت تعاور ها كل " ، فهل على أبسي حيسان من حر ج بعد هذا إذا رأى أن و كل ما كان لغة لقبيلة قيس عليه » ؟ " .

وعلى هذا الأساس من تساوي جميسع اللهجات العربية في جواز الاحتجاج بها ، لم تكن ثمسة بواعث قوية تحمل القدامي على العنايسة باللهجات عناية خاصة ، فوقعوا في كثير من التناقض حين استنبطوا قواعدهم النحوية والصرفية من كل ما روي عن القبائل ، وأفحموا على الفصحي خصائص اللهجات المتباينة بوجوهها المتعددة ، « ولم يصدروا الفصحي خصائص اللهجات المتباينة بوجوهها المتعددة ، « ولم يصدروا ما الأستاذ سعيد الأفغاني – في تنسيق شواهدهم عن خطة محكمة شاملة ؛ فأنت تجد في البحث من بحوثهم قواعد عدة ، هذه تستند إلى كلام رجل من قبيلة أسد ، وتلك إلى كلام رجل من تميم، والثالثة إلى كلام رجل من قبيلة أسد ، وتلك إلى كلام رجل من تميم، والثالثة إلى كلمة لقرشي . وتجد على القاعدة تفريعاً دعا إليه بيت لشاعر جاهلي ، كلمة لقرشي . وتجد على القاعدة تفريعاً دعا إليه بيت لشاعر جاهلي ، واستثناء مبنياً على شاهد واحد اضطر فيه الشاعر إلى أن يركب الوعر واستثناء مبنياً على شاهد واحد اضطر فيه الشاعر إلى أن يركب الوعر حتى يستقيم له وزن البيت !! » أ . ومنشأ هذا كله خلطهم بين اللغة الأدبية المثالية الموحدة التي هي لغة الخاصة وبين لهجات التخاطب العامة لدى القبائل الكثيرة المشهورة ، على حين أن شرط اللغة هو الاطراد للدى القبائل الكثيرة المشهورة ، على حين أن شرط اللغة هو الاطراد والتوحد في الخصائص .

۱ الصاحبي ۲۲ .

٣ هو العالم اللغوي المشهور محمد بن يوسف ، أبو حيان الأفدلسي ، صاحب التفسير المعروف
 « بالبحر المحيط » . وله « التذييل والتكميل » في شرح التسهيل لابن مالك. توفي سنة ٥٤٥ هـ.
 ٣ المزهر ٢٥٨/١ .

ء في أصول النحو ٦١ .

ه الهجات ١٤٠.

ويزداد الأمر تعقيداً بعد ذلك ، فتدرس اللهجات في ضوء ما وضعه النحاة من القواعد والمقاييس ، ويحكم عليها ــ مع تنوع أصولها ــ من وجهة نظر واحدة هي مطابقتها أو مخالفتها لهاتيك القواعد ، كما فعـــل الهمذاني (ــ ٣٣٤) في ٥ صفة جزيرة العرب ، ١ .

والحق أنَّ العرب – ككل شعوب العالم – كانوا قبل الإسلام وبعده منقسمين إلى فئتين : فئة الحاصة التي كانت تتطلع إلى صقل لغتها وتحسينها ، فتسمو في تعابيرها إلى مستوى أرفسع من مستوى التخاطب العادي ، وفئة العامة التي كانت تكتفي بحظ قليسل من فصاحة القول وبلاغة التعبير ، وتمضي تبعاً لتقاليدها الحاصة وبيثاتها الجغرافية الحاصة إلى الاستقلال في صياغة جملها وتركيب مفرداتها ولحن أصواتها ٢. ومما لا ربب فيه أنَّ البيئة الحضرية في مكة والمدينــة كانت بضرورة الحال تختلف لهجاتها عن لهجات البيئات البدوية المنعزلة التي لا تكاد تستقر على حال : فمها تكن اللغة العربية قد مُصقلت وتو حدت قبل الإسلام ، ومها تكن وحدتها قد قويت وتمنَّت بعد الإسلام،لا يسعنا أن نتصورها إذ ذاك إلا مؤلَّفة من وحدات لغوية مستقلسة منعزلة متمثلة في قبائلها الكثيرة المتعددة " . على أن الكتب التي عرضت لتلك اللهجات كثيراً ما تغفل أسماء قبائل معينة تنسب إليها لهجة ما ، ومن خلال الكتب المذكورة ــ على فلرتها – نستنتج أن أشهـر القبائــل التي تروى لها لهجات خاصة تختلف عن اللغة الأدبية المثالية اختلافاً ذا بال هي : تميم وطيتي، وهذيل، وهي جميعاً قبائل معروفة بالفصاحة ، بدوية ضاربة في أنحاء الصحراء.

١ انظر آراء في اللهجتين المهرية والشحرية ، فهو يرى أن أهلها غمّ يشاكلون العجم . و صفة جزيرة العرب ، ص ٩٢ ه .

۲ اللهجات ۳۹ .

۳ نفسه ۳۱ .

ومع كثرة من ينتمي إلى هذه القبائل من الشعراء يلاحظ أن أحداً من رجال الطبقــة الأولى لم ينسب إليها ، وإنما كان المنتسبون إليهـــا من الجاهليين مقلين ، لا يروى عنهم إلا النزر اليسير . فمن التميميين أوس ابن حُجر ، وسلامة بن جندل ، وعلقمة بن عبدة ، وعدي بن زيد، وعمرو بن الأهتم ، والبرَّاق بن رَوْحان ، والأسود بن يعفر . ومن الطائبين حاتم الطائي ، وأبو زبيد الطائسي ، وإياس بن قبيصة . ومن الهَدَلَيُّينَ : أَبُو ذُوَّيِبِ الهَدَلِي ، وعامر بنَّ تُحلَيْس، وخويلد بن خالدا . وإذا آثرنا عدم التوسع في هذه اللهجات ــ حتى لا يطول بنا البحث كثيراً والمقام لا يسمح به _ فإن القصى ما يُعْتَمَفَر لنا الاقتصار عليه من لهجات العربية الباقية مجموعتان رئيستان عظيمتان ، إحداهسا حجازية غربيــة أو كما تسمى أحياناً « قرشية » والأخرى نجدية شرقية أو كما تدعى أحياناً وتميمية ، ، فهذه القسمة الثنائية الرئيسة اللهجات العربية الباقية هي الحد الأدني لتلك المجموعة الواسعة من الوحدات اللغوية المنعزلة المستقلة . وليستحيلن علينا بدون هذه القسمة أن نعلل تعليلاً علمياً صحيحاً وجود تعلم ونعلم بكسر حرف المضارعة إلى جانب تعسلم ونعلم ، ووجسود مُعنَّم وجنمُعة ، ووجود حَقَدً مُقَدُّ إِلَى جَانِبِ حَقَدً مُعَقَد ، ووجود مَدُّيون إلى جسانب مَدين ، ومُرْية وميرية ، وهيهات وأنهات؟ ، وأمثال ذلك أكثر مما نتصُور ، والحلاف حُوله في أصل لهجيّي قريش وتميم أوسع نطاقاً ممسا نقدر أو نستشعر . وسنرى أن لهجة قريش،التي جعلتها العوامل السياسية والدينية والاجتماعية والاقتصادية اللغسة العربية الفصحى المقصودة عند

١ عبارة الدكتور إبراهيم أنيس في (اللهجات ١٤٠) أشد عنفاً بما ذكرنا، ولا داعي فمذا الغلو، ففي كتب « الطبقات » إشارة إلى بعض أولئك الفحول مع كثرة ما ينسب اليهم من الشعر، بالإضافة إلى غيرهم . وحسبك بديوان الهذليين حجة وبرهاناً !
٢ اللفظة الأولى من جميع هذه الأمثلة لتميم والأخرى لقريش .

الإطلاق ، لم تكن في جميع الحالات أقوى قياساً من لهجة تميم ، بسل كثيراً ما تفوقها في بعض ذلك تميم ، ولكنها — أي القرشية — باعتراف من جميع القبائل وبطواعية واختيار من مختلف لهجانها ، كانت أغزرها مادة ، وأرقها أسلوباً ، وأغناها ثروة ، وأقدرها على التعبير الجميسل الدقيق الأنيق في أفانين القول المختلفة ؛ « فقد ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس، وعجرفية ضبة ، وتلتلة بهراء » ا . ولقد أكد الفراء مضاء لغة قريش وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله : « كسانت العرب تحضر الموسم في وأوضح أسرار ذلك الصفاء بقوله : « كسانت العرب تحضر الموسم في المتحسنوه من لغاتهم تكلموا به ، فصاروا أفصح العرب ، وخلت لغتهم من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ » ٢ . لذلك اصطنعت لغسة قريش من مستبشع اللغات ومستقبح الألفاظ » ٢ . لذلك اصطنعت لغسة قريش تحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الخاصة في بناء الكلمة قريش يتحاشى خصائص لهجته ويتجنب صفاتها الخاصة في بناء الكلمة وإخراج الحروف وتركيب الجملة ، ليتحدث إلى الناس بلغة ألفوها ، وتواضعوا عليها ، بعد أن أسهمت عوامل كثيرة في تهذيبها وصقلها .

وفي كتب اللغة إشارات إلى بعض المذموم من لهجات العرب . من ذلك الكشكشة ، وهي في ربيعة ومضر ، يجعلون بعد كاف الحطاب في المؤنث شيناً ، فيقولون : رأيتكش ، وبكش وعليكش ، فنهم من يثبتها حالة الوقف فقط ، وهو الأشهر ، ومنهم من يثبتها في الوصل أيضاً ، ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل ويسكنها

١ الحصائص ١/٤١١ .

٣- هو يحيى بن زياد المعروف بالفراء ، من أثمة الكوفة في اللغة والنحو توفي نحو سنة ١٦٠ هـ .

٣ المزهر ٢٢١/١ .

في الوقف ، فيقول : مينش وعلكيش . وفي ذلك أنشد قائلهم :

فعيناشِ عيناهـا ، وجيدش ِ جيدُهـــا ولونُش ِ ، إلا أنهـــا غيرُ عــاطل ِ٢

ومن ذلك الفحفحة في لغة هذيل ، بجعلون الحاء عيناً " .

ومن ذلك الطُمُطُهانية في لغة حِمَير . كقولهم : طباب امنهواء : أي طاب الهواء؛ .

ومن ذلك : العَجْعجة في لغة قضاعة ، يجعلون الياء المشددة جياً ، يقولون في تميمي : تميميج . وقال أبو عمرو بن العلاء : قلت لرجل من بني حنظلة : ممن أنت ! قال : فُقَيَّمج . فقلت : من أيهم ؟ قال : مُرِّج ، أراد فُقَيَّمي ومُراِّي ٢ . ولذلك اشتهر إبدال الباء جيا مطلقاً في لغة فقيم حتى أنشد شاعرهم :

خالي عُورَيْف وأبو علج المطعمان اللحم بالعشج والعداد فلق البر نج ^

¹ المزهر ١/٢٢١ .

۲ الصاحبی ۲۶ .

۳ المزهر ۲۲۲/۱ .

٤ نفسه ١/٢٢/١ .

ه تفسه ۲۲۲/۱ .

٣ هو زبان بن العلاء ، أحد أثمة اللغة والأدب ، ومن قراء القرآن المشاهير . كافت عامة أخباره عن أعراب أدركوا الحاهلية . أخذ عنه كثيرون منهم الأصمعي وأبو زيد والأخفش وعيسى بن عمر . توؤ, نحو سنة ١٤٥ ه .

٧ أمالي القالي ٢/٧٧ .

٨ قارن الصاحبي ٢٥ بأمالي القالي ٢٧٧/٢.

ومن ذلك شنشنة اليمن ، تجعل الكاف شينا مطلقاً كلبيش اللهم لبنيش ، أي لبنيك .

ولخلخانيَّة أعراب الشَّحْر وُعمان ، كقولهم : مشا الله كان أي ما شاء الله كان ٢ .

وعنعنة تميم ، تقول في موضع أن : عن . أنشد ذو الرمة : أعَن * ترسمت من خرقاء منزلة * .

فلو أن شاعراً ضمن شعره شيئاً من كشكشة ربيعة أو طلم طلمانيسة حمير أو عجعجة قضاعة ، وغدا ينشده في بعض أسواق العرب، لغلبوه على أمره بالمسكاء والتصدية ، ولصبروه أضحوكة من التهكم به والتندر عليه . ولكي تتصور مثل هذا الموقف تخبل رجلا يكشكش الكافات في قول امرىء القيس من معلقته :

أغرك مني أن حبك قاتلي وأنك مها تأمري القاب يفعل

فهو سينشد البيت هكذا:

أَغْرَ نَيْشُ مَنِي أَنْ حَبِنَشِ قَاتِلِي وَأَنَّتُشْ مِهَا تَأْمَرِي القلب يفعل ِ

وتخيل رجلاً آخر أيطمطم الامات التعريف ، فيسأل الرسول العربي على الله على المبر المصيام في المسفر ؟ يقصد : هل من البر الصيام في السفر، فيضطر عليه السلام الاستخدام المته ليفهمه الحكم الشرعي فيجيبه و ليس من المبر المصيام في المسفر ه أ .

١ المروم ٢٢٢/١.

۲ نفسه ۱/۲۲۳ .

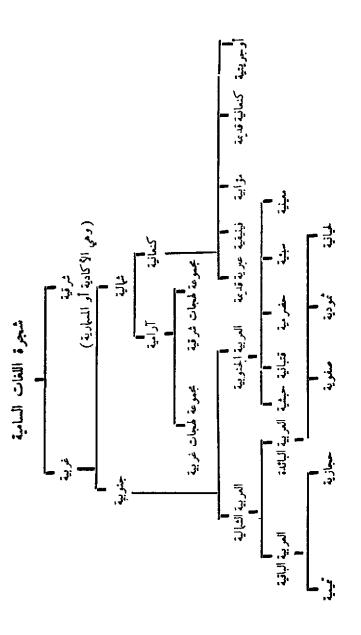
٣ الخصائص ٤١١/١ .

١٨٣ الكفاية في علم الرواية للخطيب ١٨٣.

ثم تخيل رجلاً ثالثاً يعجعج الياءات المسبوقة بالعينات ، فيقول : (الرّاعج خرج معي) .

فلا غرو بعد هذا كله إذا نزل القرآن بلغة العرب المثالية ، وبارك توحدها ، وسما بها إلى الذروة العليا من الكيال بعد أن كانت لهجمة محدودة لإحدى قبائل العرب ، ولا عجب إذا اقتصر على تحدي خاصة العرب القادرين على التعبير بتلك اللغة المو حدة ، ثم لا غرابة أخيراً إذا تعددت وجوه قراءاته تخفيفاً على القبائل ، وحلا معضلة تباين اللهجات .

إ انظر «بلاد العرب قبل النبي » لبرجيه (النشرة الأسبوعية للاتحاد العالمي سنة ١٨٨٥ م) .
 عدد ٢٧١ ، ٢٧٢ .



الفصهلالترابع

لهجة تميم وخصائصها

لقد أتيح للغة قريش أن تتبوأ المكانة الأولى بين اللهجات العربية الشهائية ، فأصبحت هي الفصحى المقصودة عند الإطلاق ، وكان على اللغويين القدامى أن يعنوا بها عناية خاصة ، ويفضلوا نطقها ورسمها وإعرابها ووضعها واشتقاقها ، فلم تحفظ اللهجات العربية الباقية منهم إلا بالقليل من أبحاثهم . فلندع الحديث عن لهجة قريش جانباً ، فقد أشبعها علماؤنا بحثاً ، وقد زادها نزول القرآن بها مكانة ومجداً ، ولندرس لهجة تميم بين مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ، لنحاول إلقاء بعض الأضواء عليها ، وكشف الغموض الذي يكتنف بعض خصائصها ومزاياها .

إن في المصادر القديمة والمعجات اللغوية ما يشير إلى أن كثيراً من قواعد اللهجة التميمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ، بل فيها ما يكاد الباحث يستنتج منه باطمئنان أن لهجة تميم كانت في كثير من

مفرداتها وتراكيبها هي التي ينطق بها غالباً أبناء اللغة العربية . فهسدا سيبويه الذكر كيف يراعي التميميون القيساس في كسر أوائل الأفعال المضارعة ، ويقر ر بوضوح أن « ذلك في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز » ؛ ويؤكد ابن منظور افي « لسان العرب » نسبة هذا القول إلى سيبويه في العبارة الآنية « وزعم سيبويه أنهم يقولون : تتقتى الله رجل فعل خيراً ، يريدون اتقى الله رجل، فيحذفون ويخففون . وتقول أنت : تتقي الله ، وتيتقي الله ، وتيتقي الله ، على لغة من قال تعلم وتيعلم . وتبعلم بالكسر لغة قيس وتميم وأسد وربيعة وعامة العرب . وأما أهل الحجاز وقوم من أعجاز هوازن وأزد السراة وبعض هذيل فيقولون : تعلم والقرآن عليها . قال : وزعم الاخفش أن كل من ورد علينا تعمل والقرآن عليها . قال : وزعم الاخفش أن كل من ورد علينا

١ هو إمام النحاة ، عمرو بن عبان ، أبو بشر ، الملقب بسيبويه . أول من بسط علم النحو ، وصنف
كتابه المسمى « كتاب سيبويه » لم يصنع قبله و لا بعده مثله في النحو . توفي شاباً سنة ١٨٠ هـ
(ترجمته في الوفيات ١/ ٣٥٠ وطبقات النحويين ٢٦ – ٧٤) .

٢ هو محمد بن مكرم ، المعروف بابن منظور المصري ، لغوي كبير . توفي بالقاهرة سنة ٧١١ ه.
 طبيم معجمه « لسان العرب » في بولاق ثم في بيروت أخيراً .

٣ " لسان العرب " ٢٨٣/٢٠ . وفي القراءات الشاذة ، ص ٨ (إياك نعبه) بكسر النون . وقد علق عليها العكبري بقوله : « لغة فاشية في العرب يكسرون حرف المضارعة » . صورة شمسية لمخطوطة الكتاب بالمجمع العلمي بدمشق رقم ٥٥ .أما ابن سيده فيؤكد أن كسر أوائل الحروف المضارعة معروف في لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز . وانظر أمثلته الكثيرة وشواهده في « المخصص ١٩/٣١٤ » وما بعدها . وقارن بالصاحبي ١٩ والمزهر ٢٥٥/١ .

٤ هو عبد الحميد بن عبد المجيد ، أبو الخطاب ، الأخفش الأكبر ، مولى قيس بن ثعلبة . كان إماماً في العربية ، لقي الأعراب وأخذ عنهم وعن أبي عمرو بن العلاء وطبقته . أخذ عنه سيبويه والكسائي ويونس وأبو عبيدة . توفي سنة ١٧٧ ه (ترجمته في بغية الوعاة ٢٩٦ و إنباه الرواة ١٧٧) .

من الأعراب لم يقل إلا تيعلم . قال : نقلته من نوادر أبي زيد ، ا وفي الباب الذي يعقده ابن جي في « خصائصه » لتعارض الساع والقياس ، يعترف بأن التميمية أكثر مراعاة القياس من القرشية، وبين الفرق بين ما كان أقوى قياساً وما كان أكثر استعالاً ، فيقول : وإن شذ الشيء في الاستعال وقوي في القياس كان استعال ما كثر استعاله أولى ، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعاله . من ذلك اللغة ا التميمية في « ما » هي أقوى قياساً وإن كانت الحجازية أسر استعالاً » وإنما كانت التميمية أقوى قياساً من حيث كانت عندهم ك «هكر» ، في دخولها على الكلام مباشرة ، كل واحد من صدري الجملتين الفعل والمبتدأ ، كما أن « هسل » كذلك، إلا أنك إذا استعملت أنت شيئاً من ذلك فالوجه أن تحمله على ما كثر استعاله ، وهو اللغة الحجازية ، ألا ترى أن القرآن بها نزل ! وأبضاً فتى رابك في الحجازية ربب من تقديم خبر ، أو نقض لنفي ، فرعت إذ ذاك إلى التميمية ، فكأنك من الحجازية على حرد وإن كثرت في النظم والنثر ، ٢

وهذا الذي ذكره ابن جني عن «ما» التميمية وكونها أقوى قياساً من الحجازية يتعلق ببعض الفوارق الإعرابية بن هاتين اللهجتين العربيتين الشهاليتين ، وهي فوارق ذات بال ، يحسن أن تجمع وينبه عليها : فن المعلوم أن النحاة يقسمون ما «النافية» إلى حجازية وتميمية ، فالحسير في الحجازية منصوب ، بنها هو في التميمية مرفوع ، والقرآن في قوله « ما هذا بشراً » " جاء طبعاً على لهجة الحجاز . ويقرب من هذا الخلاف

١ هو أبو زيد الأنصاري ، سعيد بن أوس ، من أثمة اللغة والرواية المشاهير توني سنة ٢١٥ ه . كتابه (النوادر في اللغة) طبيع في بيروت في المطبعة الكاثوليكية بتحقيق سعيد الحوري الشرتوثي سنة ١٨٩٤م .

۲ الخصائص ۱۳۰/۱ - ۱۳۱ .

۳ سورة يوسف ۳۱ .

الإعرابي ما دار حول خبر ليس ، إذا اقترن و بالا ، قتميم ترفع هذا الحبر حملا و اليس ، على وما النافية ، على حن تنصبه قريش إطلاقا ، ويروون في هذا قصة لا ندري أصحيحة هي أم موضوعة ولكنها على كل حال صورة واضحة للجدل العلمي حسول بعض المعضلات اللغوية . ففي و أمالي ، القلل : وحدثنا أبو بكر بن دريد حدثنا أبو حاتم قال : سمعت الأصمعي يقول : جاء عيسى بن عمر الثقفي وضن عند أبي عمرو بن العلاء فقال : يا أبا عمرو ، ما شيء بلغني عنك تجيزه ؟ قال : وما هو ؟ قال : بلغي أنك تجيز شيء بلغني عنك تجيزه ؟ قال : وما هو ؟ قال : بلغي أنك تجيز أبا عمرو ! دهب بك يا أبا عمرو ! دهب بك يا أبا عمرو ! من عمرو ! نمت وأدلج الناس ، ليس في الأرض حجازي إلا وهو ينصب ، ولا في الأرض حجازي إلا وهو ينصب ، ولا في الأرض تميمي إلا وهو يرفع . ثم قال أبو عمرو : قادهبا إلى أبي المهدي فلقناه الرفع فإنه لا يرضع ، واذهبا إلى أبي المهدي فلقناه الرفع فإنه لا يرضع ، واذهبا إلى أبي المهدي فلقناه الزفع فإنه لا يرضع ، واذهبا إلى أبي المهدي فلقناه الزفع فإنه لا يرضع ، واذهبا إلى أبي المهدي فلقناه النصب فإنه لا ينصب . قال : فذهبا فأتيا أبا المهدي، فإذا هو يصلى ؛ فلم قضى صلاته التفت إلينا وقال : ما خطبكما ؟

إ ذيل الأمالي لأبي على القالي ٣٩ وقد نسخها السيوطي كعادته في المزهر ، ج ٢/ص ٢٧٧ ، والقالي هو أبو على ، إسهاعيل بن القاسم ، من كبار العلماء في الغريب والأخبار . أخسل عن ابن دريد وغيره ، ورحل إلى الأندلس. وأشهر كتبه (الأمالي والنوادر) وهو مطبوع ومعروف. توفي سنة ٢٥٣ه .

٢٠ ابن دريد هو محمد بن الحسن ، أبو بكر ، من كبار أثمة العربية . توني سنة ٣٢١ ه . وأشهر
 كتبه (الحمهرة) ، وقد طبع في حيدر آباد بين سني ١٣٤٤ – ١٣٥٦ ه . وطبع كذلك كتابه
 (الاشتقاق) بمناية المستشرق وستنفلد سنة ١٨٥٣ م .

هو سهل بن محمد السجستاني ، من كبار أثمة اللغة . كان المبرد يلازم القراءة عليه . له فيف وثلاثون كتاباً ، طبع بعضها ككتاب « المعمرين » وكتاب « النخلة » . توفي سنة ٢٤٨ هـ (الوفيات ٢١٨/١) .

غوي كان يتقعر في كلامه توفي سنة ١٤٩ هـ.

قلنا : جثنا نسألك عن شيء من كلام العرب . قال : هاتيا ، فقلنا : كيف تقول ليس الطيبُ إلا المسكُ ؟ فقال : أتأمراني بالكذب على كبرة سي ؟ فأين الجاديُ ١ ؟ وأين كنذا ؟ وأين بننة ٢ الإبسل الصادرة ؟ فقال له خلف : ليس الشرابُ إلا العسلُ ٣ ، فقال : فا يصنع سودان هجر ؟ ما لهم شراب غيرُ هذا التمر . قال اليزيدي : فلما رأيت ذلك منه قلت له : ليس ملاكُ الأمر إلا طاعة الله والعملُ بها ، فقال : هذا كلام لا دخل فيه ، ليس ملاكُ الأمر إلا طاعة الله والعملُ بها ، فقال اليزيدي : ليس ملاكُ الأمر إلا طاعة الله والعملُ بها ، فقال اليزيدي : ليس ملاكُ الأمر إلا طاعة الله والعملُ بها ، فقال اليزيدي : ليس ملاكُ الأمر إلا طاعة الله والعملُ بها ، فقال : في ولا لحن قرمي. فكتبنا ما سمعنا منه . ثم أتينا أبا المنتجع ليس هذا لحي ولا لحن قرمي. فكتبنا ما سمعنا منه . ثم أتينا أبا المنتجع فأتينا رجلاً يعقل فقال له خلف : ليس الطيبُ إلا الملك ، فكتقناه النصب وجهدنا به فلم ينصب وأبسي إلا الرفع ، فأتينا أبا عمرو فأخبرناه وعنده عيسي بن عمر لم يبرح ، فأخرج عيسي خاتمه من يده وقال : ولك الحاتم بهذا ، والله فنقت الناس ! » .

وإن أقل ما ترمز إليه هذه القصة _ سواء أصورت حقيقة ما حدث أم لحصت الصراع اللغوي بين النحاة _ أن لكل قبيلة عربية لحناً خاصاً لا تستطيع سواه ، ويستحيل تلقينها غيره ، لأن ألسنتها لا تجري إلا به . ولقد آثر العلماء أن يعد وا الحلاف حول هذه القضايا منتهياً ، ويردوا فيها التأويلات المتكلفة ، فقال أبو حيان و إنما يسوغ التأويل ويردوا أيا الجادة على شيء ، ثم جاء شيء نخالف الجادة فبنتأول ؛ إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم إلا بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم إلا بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب لم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب الم يتكلم الله بها فلا تأويل . ومن ثم أما إذا كان لغة طائفة من العرب الم يتكلم الله به الم يتكلم الله به يعد الم الم يتكلم الله به المنه الم يتكلم الله به الم يتكلم الله به يتكلم الله به يتكلم الم يتكلم الله به يتكلم الله به يتكلم الم يتكلم الم يتكلم الله به يتكلم الله به يتكلم الله به يتكلم الله به يتكلم الم يتكلم ال

١ الجادي هو الزعفران ، نسب إلى الجادية وهي من أعال البلقاء .

٢ بنة الإبل (بفتح الباء) رائحتها . (وقد وردت في المزهر بضم الباء «بنة» ١ / ٢٧٨ فتصحح) .

٣ برفع العسل ، لأن القصة كلها تدور حول هذا الرفع . ولكنها مجرورة في « المزهر » خطأ أو توهماً ٢٧٨/١ .

رُدَّ تأويلُ أبي علي قو َلهم : « ليس الطببُ إلا المسكُ ، على أنّ فيها ضمير الشأن ، لأن أبا عمرو نقل أن ذلك لغة بني تميم، ١ .

ولا مدافعة في أن اللحن الخاص يتعذر تركه في تمييز كم الخبرية، فإنه منصوب وجوباً في لهجسة تميم ، فهي تقول : كم حرباً خضت ، وكم فارساً جندلت ؛ بينما يقول الحجازيون : كم حرب وكم فارس . وهذا يفسر لنا ما دار من الجدل النحوي العقيم حولً بيت الفرزدق — وهو كما نعلم تميمي — :

كم عمة لك يا جريّر وخالة .

فإن من رواه بالنصب لاحظ أن الفرزدق إنمسا لحن بلحن قومه ، ومن رواه بالجر أراد أن يؤكد أن جميع الشعراء ــ من أية قبيلــة كانوا ــ يلتزمون النطق بلهجــة قريش لإيمانهم بأنها أفصح اللهجات العربية .

على أننا – بــــلا ريب – ما كنا لنعرف بعض الفروق بين لهجتي الحجاز وتميم لولا التزام بعض التميميين لحنهم الخاص لدى نطقهم بألفاظ معنة :

من ذلك أن لهجة تميم تنبر الهمزة أي تحققها وتلتزم النطق بها بياركها في ذلك أكثر البدو – على حين يسهل الحجازيون الهمزة ولا ينبرونها إلا إذا أرادوا محاكاة التميميين استلطافاً لهذه الصفة الحلوة من صفات لهجتهم . قال أبو زبد : و أهل الحجاز وهدُدَيْل وأهسل مكة والمدينة لا ينبرون، وقف عليها عيسى بن عمر فقال: ما آخدُ من قول تميم إلا بالنبر، وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا» .

١ المزهر ١/٨٥٢.

٧ اللهجات ٧٧ .

لسان العرب ١٤/١ . وفي كتب الأدب أن أحد الرواة سأل رجلا من قريش : أتهمز الفأرة؟
 فلم يفهم المسؤول وأجاب متهكماً : «إنما يهمرها القط! » .

ومعنى نبر الحجازين عند الاضطرار ، خروجهم من سليقتهم في تسهيل الهمزة في غير لهجات خطابهم العادية ، لشعورهم بأن تحقيق الهمزة في الأساليب الأدبية من شعر وخطابية أقرب إلى الفصاحة من تسهيلها . وجاء نزول القرآن بنير الهمزة دليلا على أن اللغة المثالية كانت قبل الإسلام قد استحسنت في هذا لحن تميم فاقتبسته واتخذته صفة من صفات نطقها الفصيح . ولكن الإسلام يرياً على عادته في التخفيف على القبائل ومراعاة لهجاتها بنم يلزم أحداً بتحقيق الهمزة وإن الترميه في الوحي ، فالت قراءات أكثر الحجازيين إلى التسهيل لا النبر ، كما هي الحال في قراءة نافع وأبي جعفر من أشهر قراء المدينة ، فإنها يقرآن دو بيس المهاده ووأصبح فواد أم موسى فارغاً ٢ و خاسياً وهو حسير ٤ و وما كان معه هين له ه .

وفي بعض القراءات الشاذة غلو في نبر الهمزة في مثل (رب العَـأُ لَـمـن، ٦ بل تجاوز القـــراء الحدود حين قرؤوا بهمزة مفتوحـــة مثل ﴿ كعصف مَـأكول ، ٧، وبهمزة مفتوحة قبل الحرف المشدد في ﴿ وَلَا الضَّالَـيْنِ، ٩ .

۱ قارن باللهجات ۲۲ .

٢ البقرة ٢٠٦ .

٣ القصص ١٠ .

[۽] الملك ۽ .

ه المؤمنون ۹۱ .

٩ انظر إعراب القراءات الشاذة للعكبري ، ص ه . (عن صورة شمسية لمخطوطة الكتاب)
 وسنختصر الاحالة على هذا الكتاب بقولها (العكبرى) .

٧ المكبري ٢٠٠ .

۸ تغسه ۱۳ .

ولا ينقضي عجبك من قول العُكُمْبَرَي\ في هذه القراءة الشاذة : « وهي لغة مسموعة من العرب ! » ٢ .

والحق أن الذي سمع من العرب في باب الهمزة - على تنوعه تبعاً لتنوع القبائل ولهجاتها - لم يكن فيه مثل هاتيك الصور الشاذة التي ذكرها العدك بسري وأضرابه على سبيل الإغراب حتى بالغوا فيها ، وإلا فكيف صح لعلماء اللغة أن يكتشفوا الفروق بين ما يهمنز ، فيكون له معنى ، وما لا يهمز فيختلف معناه ؟ وما الذي يسوغ لهم أن يحكموا بأن بعض ما همز ليس أصله الهمز ؟ أو أن بعض ما تركت العرب همزه أصله الهمز ؟ .

١ هو عبد الله بن الحسين العكبري - أو العكبراوي - البغدادي الضرير النحوي ، الحنبلي . أصله - كما قال القفطي - من عكبراء وإليها نسب . برع في علوم كثبرة منها القراءات والفقمه و الحديث والفرائف و الحساب ، وكان له في علوم العربية قصب السبق . ذكر السيوطي من كتبه خمسة وعشرين أشهرها إعراب القرآن ، وقد طبع ، وإعراب الحديث ومنه نسخة مخطوطة في الفاهرية ، واعراب القراءات الشاذة الذي نحيل هذا على الصورة الشمسية لمحطوطته . وتوفي العكبري سنة ٦١٦ ه (انظر بغية الوعاة ٢٨١) .

۲ العکبري ۱۳.

٣ انظر المخصص ١/٢ – ٢ . ومن الأمثلة التي ذكرها : تملأت من الطعام والشراب ؛ وتمليت من العيش : إذا عشت ملياً أي طويلا . وكفأت الإناء إذا قلمته ؛ وكفيته ما أهمه وهمه . وكلأت الرجل أكلؤه كلاءة إذا حرسته ، وقد كليته إذا أصبت كليته . وذرأ الله الحلق يذرؤهم أي خلقهم ؛ وقد ذرا الذي وذراً : نسفه . وقد أردأت الرجل إذا أعنته ، قال الله تعالى : « فارسله معي ردهاً « وقد أرديته : إذا أهلكته .

^{\$} قال ابن السبكيت : « مما همزت العرب وليس أصله الهمز قولهم : استلامت الحجر و إنمها هو من السلام وهي الحجارة ، وكان الأصل استلمت » . وقالوا : الدئب يستنشىء الريح ، و إنما هو من نشيت الريح أي شممتها . . . وكان رؤية يهمز سية القوس ، وسائر العرب لا يهمزها : (راجع هذه الأمنية مع أحرى من فوعها في المخصص ٤٧/١ - ٨) .

قال أبو عبيدة • « تركت العرب الهمز في أربعة أشياء لكثرة الاستعال : في الحابية ، وهي من خبأت . والبربة ، وهي من برأ الله الحلق . والنبي وهو من النبأ . والذرية ، وهي من ذرأ الله الحلق » . المزهر ٢/٢٥٢ وقارن بالجمهرة لابن دريد .

إنهم بلا ريب _ في باب الهمزة _ قد بنوا قواعدهم على الاستقراء الدقيق ، فتحدثوا عما همزه بعض العرب وترك همزه بعضهم ، وإن كان الأكثر الهمزا ، وعما يقال بالهمز مرة وبالواو أخرى؟ . وذلك يؤكد انبناء مقاييسهم على نصوص ووثائق لا سبيل إلى مدافعتها . وأقسل ما يستنتج من هذا أن الحلاف السدي قام حول النبر والتسهيل لم يذهب بحسنات النبر ولو كان لهجة لتميم لا لقريش ، بل فضل العلماء المحقون على تسهيل الحجازيين نبر التميميين ، آخذين بالقرآن ، متأثرين بصنيعه . وغيل إلى الباحث أن لقب وأهل التحقيق » الذي أطلقه ابن سيده على محقي الهمزة من بني تميم وأهل الحجاز ، ليس مرادفاً القب وأهل النبر، في نظره حين قال : واعلم أن الهمزة التي يحقق أمثالها أهل التحقيق من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين قد يبدل من بني تميم وأهل الحجاز وتجعل في لغة أهل التخفيف بين بين قد يبدل مكانها الألف ... ، وأنه بل يرادف هذا الاسم في نظره و أهل الصواب مكانها الألف ... ، لأنه لم يكن بجهل أن تحقيق الهمزة بمعنى و نبرها به لم يك شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحققون الذين استلطفوا شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحققون الذين استلطفوا شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحققون الذين استلطفوا شائعاً لدى الحجازيين عامة ، وإنما عرفه منهم المحققون الذين استلطفوا

إ قالوا : عظامة وعظاية ، وصلامة وصلاية ، وعبامة وعباية ، وسبقامة وسقاية ، وامرأة رثاية ورثامة . المخصص ١١/١٤ .

خو أكدت العهد ووكدته ، وأرخت الكتاب وورخته ، وأسن الرجل ووسن : إذا غثي عليه من
 نتن ريح البئر . (المخصص ١٢/١٤) .

٣ هو على بن إساعيل ، المعر وف بابن سيده ، أبو الحسن : إمام في اللغة . يعد كتابه « المخصص» من أنمن كنوز العربية ، وقد طبع في سبعة عشر جزءاً ، ومنه استقينا أكثر معلومات هذا الفصل. وله كتاب آخر جليل يسمى « المحكم والمحيط الأعظم » وهو مخطوط يقع في ١٨ جزءاً . كان ابن سيده ضريراً وكذلك أبوه . وتوفي سنة ١٥٨ ه . (ترجمته في وفيات الأعيان ٢٤٢/١) .

المخصص ١٣/١٤ . وقد ذكر ابن سيده هذا النص في سياق الحديث عن التخفيف البدلي ، وفإنه أحب – كما قال – أن يضع لهذا التخفيف عقداً ملخصاً وجيزاً » .

فيه لهجة تميم .

ومن الفروق بين تميم وقريش أن تميماً تجنع كثيراً إلى إدغام الميثلين أو الحرفين المتجاورين المتقاربين ، فالأمر من « غض » مثلاً في لغة أهل الحجاز «اغضض» بالفك ، وفي التنزيل « واغضض من صوتك» أي اخفض الصوت ... وأهل نجد يقولون : « غض صوتك » بالإدغام، ومن ذلك قول جرير ، وهو كما نعلم تميمي :

فغض الطرف إنك من نمير فلا كعباً بلغت ولا كلابا "

وتميم نقول: « إن تمسكم حسنة » ، « ومن يحلّ عليه غضبي » « ولا تمن تستكثر » ، وهي جميعاً في القرآن بلهجة قريش مفكوكة الإدغام ، ومن ذلك أن بني تميم لما أرادوا إسكان عين معهم كرهوه ، فأبدلوا الحرفين حائين وقالوا « محم » وأصلها « مححم » ، فرأوا ذلك أسهل من الحرفين المتقاربين . .

وإذا كانت الأمثلة السابقة كلها مما اتحسد فيه الحرفان وتماثلا فلم يستغرب فيها الإدغام ، ففي قول تمسيم « أفز د م بالدال عوضاً عن

١ خالفنا فيها ذهبنا إليه هنا صديقناالباحث الفاضل الأستاذ أحمه راتب النفاخ ، فهو لا يرتاب في أن لقب وأهل التحقيق» يرادف وأهل النبر» . ولكني – فوق الذي ذكرته في تعليل رأيي – أستأنس بالعبارة نفسها على أن وأهل الصواب والحق » هم المقصودون في هذا النص ، ولولا ذلك لقال ابن سيده : واعلم أن الهمزة التي يحقق أمثالها بنو تميم وبعض أهل الحجاز» .

۲ لقان ۱۹ .

٣ قارن بلسان العرب ٢١/٩ .

[۽] آل عبراڻ ١٢٠ .

^{. 41 4 0}

اللار ١

٧ قارن باللهجات ٦٣ – ٦٤ .

٨ المزهر ١٩٤/١ نقلا عن أبن جني في « سر الصناعة » . وقارن بمقدمة الجمهرة .

وفزت ، بالناء ظاهرة مدهشة تستحق الاهبام ، لأن تميماً قد استعاضت محرف مجهور هو الدال عن حرف مهموس هو الناء ، بسبب التجاور الصوتي بين الحرفين، فكلاهما حرف نطعي ؛ وشبيه بذلك قول التميميين و و د من و و تيد ، فسكناً و أدغموها في الدال أيضاً، لأنها من مخرج واحد .

كان طبيعياً إذن أن ينتهي ابن جني إلى أن عملية الإدغام ليست أكثر من « تقريب صوت من صوت » ، وأن يلاحظ في المتقاربين ضرورة التقائها « على الأحكام التي يسوغ معها الإدغام ، فيتُقلّب أحدهما إلى لفظ صاحبه فتدغمه فيه ، وذلك مثل ودّ في اللغة التميمية ، واصّحى وامّاز واصّب ، واثّاقل عنه ، والمعنى الجّامع لهذا كله تقريب الصوت من الصوت ! » ؛ .

وطريقة معالجة تميم لبعض الأفعال والأسماء والحروف والصيغ تختلف اختلافاً واضحاً عن طريقة قريش .

آ – فإذا قتحت قريش عين الفعل الماضي فقالت: زَهَدَ – حَقَدَ، كسرتها تميم غالباً فآثرت أن تقول: زَهِدَ – حَقَدَ .. وإذا ضمت قريش عين المضارع فقالت: يفرُغُ فرُوغاً إذا بتميم تفتحها وتقول: يتفرَغُ فراغاً ، ويلاحظ هنا أن مصدري الفعلين قد اختلفا باختلاف

١ المخصص ١٣/ ٢٧٠ .

۲ الحصائص ۲/۲۱ه .

۳ نفسه ۱/۱۳ه .

٤ نفسه ١/٢٢٥ .

المزهر ٢٧٦/٢ . ولكن الأمر على العكس في ماصي عرض ، فعينه مكسورة عند قريش مفتوحة
 عند تميم . فالسيوطي في (المصدر نفسه) يقول : «أهل الحجاز : قد عرض لفلان شيء تقديره
 ضرب » فالقاعدة أغلبية ، ولا يجب اطرادها .

٦ قارن باللهجات ٨٨ .

اللهجتين . وهذا يفسر لنا الوجوه المتعددة في الفعل الثلاثي الواحـد من ناحية حركة عينه في صيغتي الماضي والمضارع ، فسبب ُ جواز أكثر من وجه في الفعل الواحد مردّه في الأصل إلى اختلاف اللهجات .

ومن الاختلاف في الفعل أن قريشاً تقول : بر آت من المرض فأنا براء ، وتمياً تقول : بر ثت فأنا بريء كها هي لغسة سائر العرب ، والمغتان في القرآن . أهل الحجاز : ذأى البقل يند أى . ولغسة نجد ، ومنها تميم : ذوى يذوي . أهل الحجاز : قلوت البر قانا أقلوه قلوا وكل شيء ينه فأنا أقلوه قلوا ، وتميم : قليت البر فأنا أقليه قلياً، وهذا إذا كانوا لا يريدون بمادة (ق ل ي) معنى البغض ، أما إذا أرادوه فهم جميعاً في التعبير عنه سواء فيقولون : قليت الرجل فأنا أقليه قيل . والحجاز : لات الشيء بنايته إذا نقصه حقه ، وتميم ألاته يليته ، يليته ، والمغتان في القرآن ، فن الأول قوله تعسالي « لا ينليت من أعمالكم والمعتان في القرآن ، فن الأول قوله تعسالي « لا ينليت من أعمالكم شيئاً ي ومن الثانية قوله « وما ألتناهم من عملهسم من شيء » . والحجاز : تتخذت ووخيذت ، وتميم : اتخذت . والحجاز : أوصدت والمحجاز : تتخذت ووخيذت ، وتميم ، ووري الزند (بكسر اللام) لغة تميم ، ووري الزند (بكسر اللام) الميد الميدون الميدون الميدون الميدون الميدون الميدون اللام) لغة تميم ، ووري الزند (بكسر اللام) الميدون الميدو

١ ولذلك تجد في اللسان ١٠/ ٣٢٨ ٪ فرغ يفرغ ويفرغ فراغاً وفروغاً » .

٢ المزهر ٢/٢٧٦ - ٢٧٧ .

٣ نفسه ٢/٣/٤ وقارن باللسان ٢٠٧/١٨ .

٤ نفسه ٢/٧٧/ .

ه نفسه ۲/۲۷۲ .

٦ الحجرات ١٤ .

٧ الطور ٢١ .

۸ ألمزهر ۲۷٦/۲ .

۹ نفسه ۲۷۷۷ .

الراء) ومضارعها يتضيل ويريي .

ب ـ ومن الاختلاف في الاسم أن الصيغة الدالة على أسماء الزراعة هي (فعال) بكسر الفاء على لغة الحجاز ، فتقول : حصاد و قطاف ، بيما هي (فَعَال) بالفتح في لغة تميم من وقد جاءت بالفتسح في قوله بعالى و وآتوا حقة بوم حصاده ، م وقد جاءت بالكسر وتميم : تعالى و وآتوا حقة بوم حصاده ، و موالحجاز : حج بالكسر ، وتمسيم : م به بالكسر ، وتمسيم : م به بالكسر ، وتمسيم والحجاز كراهة ، وتميم : كراهية ، والحجاز رضوان بالكسر ، وتمسيم رضوان بالكسر ، وتمسيم كالمخاز من المحالة والحجاز والحجاز والحجاز المسلوة والحجاز المسلوة والحجاز المسلوة والحجاز المسلوق والمحالة والمحال

واسم الفعل و هلم عند الحجازين يستوي فيه الواحد والجمع ، والتذكير والتأنيث . أما تميم فتلحقه الضائر وتصرفه تصريف الأفعال : وهم هلما هلمي الم والحجاز ، أيهات ، وتميم هيهات .

وصيغة (فَعَالَ) مبنية على الكسر في لغة الحجاز ، ولكنها عند

١ نفـه ٢/٨٧ .

۲ نفسه ۲/۲۷۲ .

٣ الأنعام ١٤١ .

ع المزهر ۲۷٦/۲ .

ه نفسه ۲۷۷/۲ .

٢ انظر هلم في لسان العرب ٢٠١/١٦ .

٧ المزهر ٢/٥٧١ - ٢٧٦ .

تميم معربة ممنوعة من الصرف. قال الزنخشري\ في والمفصل: ووالبناء في المعدولة لغة أهل الحجاز ، وبنو تميم يعربونها ويمنعونها من الصرف إلا ما كان آخره راء كقوله و حضار وجمّعار ، فإنهم يوافقون فيه الحجازين إلا القليل ، .

واسم الإشارة عنـــد الحجازيين ذلك وتلك ، وهو عند تميم ذاك وتاك . وأولاء بالمد لغة تميم . وقد أشار إلى أصل هذا الحلاف ابن مالك في ألفيته :

وبيأولى أشير لجمع مطلقا والمد أولى ولدى البعد انطقا

فقال ابن عقيل في شرحه : • وفيه لغنان : المد ، وهي لغة أهل الحجاز ، والقصر وهي لغة تميم ٣٠ ، وعلى هذا الأساس بمسد الضمير المتصل عند الحجازيين بينا يقصر عنسد تميم ، ومن السهل تطبيق ذلك نطقاً في مثل قوله تعالى • ونزع يده ٤٠ • فراغ إلى أهليه ٢٠ • إنه هو الغفور الرحيم ٥ .

والظرف ومنذ ، عند الحجازيين هو ومذ ، عند تميم . يقول أهل الحجاز : ما رأيته منذ يومين ومنذ يومان ، وتقول تميم : مـذ يومين ومذ يومان ، فيتفقون في الإعراب ويختلفون في مذ ومنذ " .

١ هو محمود بن عمر ، أبو القاسم ، جار الله ، المشهور بالزنخشري : من أثمة اللغة والتفسير . توني سنة ٣٨٥ ه . طبع كتابه (المفصل) وحده مراراً ، ومع شرح ابن يعيش عليه .وقارن في صيغة (فعال) شرح شذور الذهب ١٠٩ – ١١٣ .

٣ شرح الأشموني ١٣٧/١ .

٣ قارن بشرح شُدُور الذهب ١٦٤ .

[۽] الأعراف ١٠٧.

ه الذاريات ۲٦.

٦ المزهر ٢٧٦/٢ .

ومن أغرب الاختلاف وأعجبه بين هاتين اللهجتين العربيتين الشماليتين ما يتعلق بتذكير الأسهاء وتأنيثها . وقد عقد السيوطي في و المزهر ، باباً لذكر ألفاظ آختلفت فيها لغة الحجاز ولغة تميم فقال فيه : ﴿ أَهُلُ الْحُجَازُ هي التمر ، وهي السبر ، وهي الشعير ، وهي الذهب،وهي البسر ، وتميم تذكر هذا كله ١٠ . ونضيف إلى ذلك أن أعضاء جسم الإنسان كالعنق والعضد مؤنثة عند الحجازين ، مذكرة عند التميمين ؛ وكذلك الحال في أسماء الأماكن كالطريق والسوق والصراط والسبيل، فبينا تؤنثها الحجاز تذكّرها تميم . والواقع أن الاختلاف في تذكير هـذه الألفاظ وتأنيثهـــا لا يمت إلى المنطق العقلي بصلة ، وأن الحيالُ السامي الحصيب - كما يقول المستشرق ريت Wright - قد خلع على بعض الأشياء الجامدة سمات الأشخاص الحية . فأنث بعضها وذكر بعضها الآخر تبعاً لتصوره كلاً منها. ونحن نستطيع بمثل هـذا التعليل أن نفهم تقسيم المؤنث إلى حقيقي ومجازي، ففي المجازي تعبر عن شيء مبهم يتعذر تفسيره ، لكنه وقد أُشبه في أذهان الساميين ومعتقدات العرب بوجه خاص مــــا يكتنف فنسنك Wensinck في كتابه (بعض ظواهر الجنس في اللغات السامية (Some aspects of gender in Semitic languages) فهو ينفي أن تكون علامات التأنيث كالتاء والألف الممدودة والمقصورة أمارات حقيقية على التأسيث ؛ وإنه لينتهسي من بحثه إلى أنها ليست أكثر من علامات المبالغة تفيد التكثير ، كعلاَّمة وفهـَّامة في وصف مذكر ، وقتلي وجرحي وشهداء

١ المزهر ٢/٧٧/٠.

٢ نفسه، والصفحة نفسها .

٣ أسرار اللغة للدكتور إبراهيم أنيس ٩٤ .

وعلماء ، في وصف بعض الجموع ؛ ولعلنا لا نستبعد هذا الرأي إذا ما قارناه بما تسيغه العربية الفصحى من صيغ تفيد التأنيث رغم فقدامها كل أمارة دالة عليه، كالمرأة الحامل والمرضع والعاقر والطالق والثاكل والعانس والكاعب والناهد والعروب ، وكالظبيسة العاطف والمطفسل والمشدن والحذول والناقة الأمون والدلاث والحرف والحرف والدلائس .

والمرد ميرى بوضوح أن هذه الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ، وينبه على ما يلاحظ بطريقين : أحدهما الإتيان بصفات نبعت به المذكر مع وجود علامات التأنيث كغلام يفعة، ورجل علامة ونسابة وراوية أو والثاني التمييز بين ما نبعت به المؤنث نعتاً خالصاً لمعنى الوصفية ، وما نبعت به على معنى الحدثية أو الفعلية . فقي أفاد الفعلية لزمته علامة التأنيث حتى يضارع فعله كقولك : أشدنت

١ العروب : المتحببة إلى زوجها .

٧ الطبية المشدن : الى معها شادن .

٣ الحذول : التي تأخرت عن القطيع .

[£] الأمون : الصلبة .

ه الدلاث : الحريثة على السير .

۹ الحرف : الضامر .

٧ الدلقم التي تكسر فوها ، وسال لعابها. وانظر هذه الصفات كلها في المزهر ٢٠٦/٣ – ٢١٥ نقلا عن الجمهرة لابن دريد والغريب المصنف لأبني عيبه القاسم بن سلام. وقارن بعض أمثلتها بالمذكر والمؤنث للمبرد ١٣٦٠/ب (مخطوطة الظاهرية مجموع ١١٣) . وسترمز عند الإحسالة إليها يقولنا (المبرد).

٨ هو محمد بن يزيد ، أبو العباس؛ المعروف بالمبرد ، أحد أثمة الأدب والأخبار ، وإمام العربية في زمانه ببغداد . أشهر كتبه (الكامل) وقد طبع مراراً . وله (المذكر والمؤنث)لا يزال مطوطاً في الظاهرية كما أشرنا إليه في الحاشية السابقة . توفي المبرد سنة ٢٨٦ه (ترجمته في بغية الوعاة ١١٦ ووفيات الأعيان ٢٥١١ و وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣) .

ه المرد ۱۳۷/أ.

الظبية فهي مشدنة ، وطلقت المرآة فهي طالقة ١ ، ويستدل المسبرد على ذلك بقوله تعالى و يوم نرونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت ٢ ، فلم يقل و كل مرضع ، بل جاء بالتاء المربوطة و مرضعة ، وكأن المبرد بهذه التفرقة الدقيقة يميز الوصف القائم بالنفس للذات . وفي تجشمه هذا عن الحدث العارض الذي هو فعل من أفعال الذات . وفي تجشمه هذا التعليل المنطقي لعلامة التأنيث في الآية إيجاء بصعوبة التعليل فها سمع من الشواهد الأخرى ، كأن أمرها أهون في نظره من أن يتكلف له دليل من المنطق ، ولعل موقفه هذا يبدو أصرح في تعليل وصف السهاء بغير علامة التأنيث في قوله تعالى « السهاء منفطر " به ، ٢ ، إذ ينقل عن الحليل عوله : و إنما قيل منفطر ولم يقل منفطرة ، لأنه أريد به النسب الحليل عوله : وامرأة مرضع ، وظبية مشدن ، وإذا جاءت كقوله : دجابة معضل ، وامرأة مرضع ، وظبية مشدن ، وإذا جاءت الشقت على قوله : انشقت على قوله : انشقت على المنفطرة ، كان المنفطرة ، كقوله : انشقت على قوله : انشقت على النسب المنفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على المنفطرة ، كقوله : منشقة ، على قوله : انشقت على المنفطرة ، كوراه المنفورة ، كوراه المنواء كوراه المنفورة ، كوراه المن

ويزداد اقتناع المبرد بتعذر التعليل في مباحث التذكير والتأنث حين يعترف بأن « من التأنيث والتذكير ما لا يعلم مصدره كما أن جمسا من الأسماء ما لا يعرف لأي مسمى هو ، ٦ . ومن الأمثلة التي يستشهد بها على ذلك : القيتب - لحشو البطن - وهو واحد الأقتاب

۱ نفسه .

۲ الحج ۲ .

ح المزمل ۱۸ .

^{\$} هو الخليل بن أحمد الفراهيدي ، أبو عبد الرحمن ، إمام زمانه في العربية . وهو الذي استنبط العروض ، وصاحب كتاب (العين) الذي يعد أول معجم في العربية . توفي الخليل سنة ١٧٥هـ. و المرد ١٤٣/ب .

۲ نفسه ۱۶۰/آ.

أي الأمعاء ، على حين سلكها ابن قتيبة \ في عداد الأسماء المؤنشة التي لا علامة فيها للتأنيث؟ .

وينكشف لنا مرة أخرى أن علامات التأنيث ليست ذات بال حين نرى أن الأصل في الأسماء تجردها من هذه العلامات حتى صرح العلماء بأن كل ما لا يعرف أمذكر هو أم مؤنث فحقه أن يكون مذكسرا كجبريل وميكال ". يضاف إلى ذلك أن الأسماء المذكرة التي فيها ظاهرة التأنيث إنما توصف منها مسمياتها ، ويُخبَرُ عن ذواتها لا عن أعراضها : « تقول : قال الحليفة كلنا ، وقال الراوية ، وجاء النسابة ، لأنك تضر عن الذات ، ولست تريد أن الاسم هو الذي جاء وقال ها.

ونسارع – بعد الذي عرفناه من قلة غناء هذه الأمارات في الدلالة – إلى قبول تعليل المبرد لتأنيث الطاغوت تارة ، وتذكيره أخرى ، بأنه جاعة : وهو كل ما عبد من دون الله من إنس وجن وغيره ، فلقد ذكره الله صراحة في قوله : « يريدون أن يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ٢٠. وأنثه صراحة في قوله : « والذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها ٧٠ ، وجمعه جمع العقلاء في قوله : « والدين اجتنبوا

إ هو عبد الله بن مسلم ، المعروف بابن قنيبة ، أبو محمد كثير التصانيف في الأدب واللغة والدين. طبع كثير من كتبه ومن أشهرها (عيون الاخبار) و (الشعر والشعراء) و (تأويل مختلف الحديث) ، وله كتاب قيم في الاشتقاق لا يزال مخطوطاً . توفي سنة ٢٧٦ ه . (انظر وفيات الأعيان ١/٢٥١) .

٢ راجع هذا في المزهر ٢ / ٢٢١ مع أمثلة أخرى من هذا القبيل كالساء والأرض والقوس والحرب
 والدرع ...

۳ المبرد ۱۳۸/ب .

ع نفسه ۱۳۸/أ .

ه نفسه ۱/۱۳۲ .

۲ انتساء ۵ م .

٧ الزمر ١٧ .

و أولياؤهم الطاغوت ، مخرجونهم من النور إلى الظلمات ، ١ ، وهو في الحالات الثلاث لا يتعين فيه إلا أنه اسم جنس ، فيَشُفرد على التذكير إذا قُـُصد منه جنسه ، ويجمع على التأنيث إذا قصدت منه جاعته ، أو على تذكر العقلاء إذا قصد منه أفراده .

ومن اليسير ــ قياساً على ما مضى ــ أن نفهم سر" التذكير في قوله تعالى : ﴿ كَأَنْهُم أَعْجَازُ نَحْلُ مَنْقَعُو ﴾ ` ، وسر ۖ التأنيث في قولسه : و كأنهم أعجاز نخل خاوية ٣٠، فليس في إحدى الآيتين رعاية للفاصلة ـ وما أغنى القرآن عن رعايتها لو أدخلت الضيم على المعنى ! – وإنما قُصد جنس النخل في التذكير ، وأريدت جاعته في التأنيث ، وبكلتما الصيغتين نطقت العرب! وعلى كلتيها بنَّتُ تصرفها في الكلام؛ . وما تحلُّ العقدة ، ولا تذلُّل العقبة ، إلا بثقوب الفهم وجودة التقدير .

من هنا صح أن يقرؤوا بوجهين قوله تعالى ﴿ إِنَّ البقر تشابه علينا ۗ • فمن قصد الجنس ذكّر بالبناء للماضي فقال (تَشَابِهَ عَلَيْنَا) ومن قصد الجهاعة أنث بصيغة المضارع (تَشابَهُ) بعد حذف إحدى التاثن تخفيفاً، إذ أصله (تتشابه) ٦ . وصح أيضاً أن تقول (البلدة) فتريــد البقعة ، و (البلد) فتريد المكان .

وابن سيده في كتابه والمخصص، قد لاحظ تردد جمع الجنس بين التذكير والتأنيث في كلام العرب وفي التنزيل ، فنبته عليه وقال : وفن

١ البقرة ٢٥٧ .

٢ القبر ٢٠ .

٣ الحاقة ٧ .

ع قارن بالمبرد ١٣٢/أ. ه البقرة ٧٠ .

۲ قارن بالبرد ۱۳۲٪ب.

۷ نفسه ۱۶۷٪أ.

التذكير قوله تعالى ، من الشجر الأخضر ناراً ،١ و « جراد منتشر ،٢ و ه أعجاز نخل منقعر ٣° ؛ ومـــن التأنيث قوله تعالى « أعجاز نخل خاوية »؛ وقولسه « وينشيء السحاب الثقال »° في حين أن السحاب مذكر في قوله تعالى ﴿ يُرْجِي سحاباً ثُم يؤلف بينه هِ ٦ . والأمر أهون من هذا، فما زاد القرآن في تلكُ الألفاظ المترجَّحة بين التذكير والتأنيث على أن أظهرَنا على عدم استقرار هذه الألفاظ لـدى فصحاء العرب ، ونزولُه بالأمرين جميعـــاً محفظ لغير لهجة قريش اعتبارها مؤكداً في الوقت نفسه ضرورة التساهل في قضية لغوية لا تمت إلى المنطق العقلي بصلة ، ، فليس القول بتأنيث جمع الجنس أو المؤنث المجازي بأولى من تذكيرهما، ولا هناك اعتبارات حقيقية لدى بعض القبائل دون بعض تحمل على تقديم مذهبها ، وتصويب طريقتها ، وبمكن أن يقال هذا في عدد لا يستهان به من الفروق بين لهجتي الحجاز وتميم وردت في القرآن ىكلا الأمرين .

ج ـ وفي أصوات الحروف اختلاف بين تميم والحجاز ، فالثاء عند تميم تقابل الفاء عند الحجازيين ، فتميم : لثام ، والحجاز لفام . . قال أبو زيد : « وبنو تميم تقول في هذا المعنى : تلثمت تلثماً ^ . . ومن ذلك قوله تعالى في سورة البقرة و وُفومها » بالفاء على لغة أهل الحجاز، وهو الثوم عند تميم ٩ .

۱ يس ۸۰ .

٢ القمر ٧ .

٣ ألقمر ٢٠.

[¿] الحاقة y .

ه الرعد ۱۳.

٣ النور ٤٣ . وقارن بالمخصص ١٠٠ – ١١٣ . ٧ ومثلها الأثاثي فإنها لغة تميم في الأثاني . قارن بالمزهر ١/٥٠٤ .

٨ لسان العرب ١٦/٥.

قتبع الآراء المختلفة الي أوردها ابن منصور حولها في (اللسان ١٥ / ٣٤٨) .

وقد نسبت إلى تميم ظاهرة صوتية تسمى (بالعنعنة) وهي قلب الهمزة المبدوء بها وعيناً ، ومنها قول ذي الرمة :

أعَن ُ ترسّمتَ من خرقاء منزلة مساء الصبابة من عبنيك مسجوم ُ

أراد و أأن ترسّمت و .

ومنها ما أنشده يعقوب :

فلا تُلهِلِكَ الدنيا عن الدين واعتمل الآخرة لا بسد عن ستصبر هـــا

أراد (لا بد أن) .

ومن الظواهر الصوتية الغريبة ، الاختلاف بين الصوت الرخو والظاء، ونظيره الشديد وهو «الضاد» ، فإننا نسنتج من كتب الرواية أن الظاء حجازية ، والضاد تميمية . قال ابن سيده في «المخصص» وفاضت نفسه خرجت تميمية» ا وقال في موضع آخر في غضون حديثه عن «اضروري» معنى أنه انتفخ بطنه من الطعام : « إنه قد حكي عن أبي عمرو : « اطرورري» بالطاء، وأبو عمرو ثقة وأبو زيد أوثق منه، وقد سألت عنه بعض فصحاء الحجاز فوافقوا أبا زيد » لا على أن النحاة واللغويين ينظرون إلى الموضوع نظرة أخرى، أبا زيد » لا مبالون مهذا الاختلاف بين لهجي تميم والحجاز ، وإنما يأخذون بعين فلا ببالون مهذا الاختلاف بين لهجي تميم والحجاز ، وإنما يأخذون بعين الاعتبار ما استقرت عليه الأصوات المنطوق مها في لغة العرب الأدبيسة المثالية ، ففي بعض الألفاظ تنعين الظاء وفي بعضها تتعين الضاد ، كا المصوتين يشتركان أحياناً في عدد لا يستهان به من الألفاظ . من ذلك

۱ المخصص ۱/۳۲.

۲ نفسه ه /۸۰ .

ما ذكره ابن مالك في كتابه : و الاعتضاد في معرفة الظاء والضاد و الفهو بجزم بتعيّن الظاء في الظُر بَعَانة (الحية) والمُماظ (المؤذي جيرانه) والمظلّة (الرمانة) وحبّظ (امتلأ) وحمط (عصر) ببنها لا يرى غضاضة في مشاركة الظاء والضاد في فيض النفس، ومُضاض الحُسام، وإنضاج السنبل، واعضال المكان وكثرة شجره و . ولكي هـو ن الحريري صاحب المقامات عـلى الطالب تمييز هذبن الصوتين نطقاً، نظم من المقامة الحلبية شعراً تعليمياً جاء فيه :

أيها السائلي عن الضاد والظا ء لكيسلا تُنصِلَه الألفاظُ إن حفظ الظاءات يغنيك فاسمع لها اسماع امرىء له استيقاظُ هي ظمياء والمظالم والإظلام والظلم والظبى واللحاظُ

إلى آخر الأبيات؛ .

ويقرب من الاختلاف بين الضاد والظاء ظاهرة الاختلاف بين الطاء والتاء ، والصاد والسين ، والقاف والكاف ، فكما آثر التميميون الصوت الأشد ــ وهو الظاء ــ ظلوا عــلى عادة

إ هو محمد بن عبد الله ، أبو عبد الله ، جال الدين ، الجياني العائي ، المشهور بابن مالك.من كبار الأثمة في النحو . توفي بدمشق سنة ٢٧٢ ه . طبع كثير من كتبه كالألفية المشهورة ، وتسهيل الفوائد الذي شرحه أبو حيان ، وقد أشرنا إلى ذلك سابقاً . وطبع له أيضاً شواهمه التوضيح ، وإكمال الإعلام بمثلث الكلام، ولامية الأفعال . أماكتابه « الاعتضاد » الذي نقل منه السيوطي فلا يزال مخطوطاً . (انظر ترجمته في بنية الوعاة ٣٥ ، وفوات الوفيات ٢٢٧/٢) .
٢ انظر في المزهر ٢/ ٢٨٧ – ٢٨٦ أكثر الفروق الواردة في كتاب « الاعتضاد » .

٣ هو التأسم بن على ، أبو محمد ، الذي نسب إلى عمل الحرير أو بيمه نعرف بالحريري، ومقاماته أشهر من أن يعرف بها . وقد طبع من كتبه (درة النواص في أوهام الحواص) و (ملحسة الإعراب) . وله (ديوان رسائل) . توفي بالبصرة سنة ١٦ه ه (انظر وفيسات الأعيسان 1/٤١٩) .

ع تجد هذه المنظومة أيضاً في المزهر ٢٨٦/٢ - ٢٨٨ .

البدو مجنحون إلى التفخيم ، ففضلوا الطاء على التاء فقالوا : أفلطني الرجل إفلاطاً ، عوضاً عن و أفلتني إفلاتاً » . وفي هذا يقول صاحب المخصص : « وقد أبدلت الطاء من التاء في « فعلت » إذا كانت بعد حرف من حروف الإطباق » . قال : « وهي لغة تميم ، قالوا : فَحَصَمُ برجلك ، يريدون فحصت ، وحصط يريدون حصت ، وفضلوا الصاد على السين فقالوا : «شمر عن صاقه » عوضاً عن «ساقه» . وقد أشار إلى هذا ابن منظور في مادة (سمخ) فقال : «السياخ الشقب الذي بين الدَّجريَّن من آلة الفدان . والسياخ لغة في الصياخ ، وهو والج الآذن عند الدماغ . وسمخه يسميخه سمخاً أصاب سماخه فعقره ... ولغة تميم الصمخ » ٢ . وابن جني يسلك هذا في باب الإدغام ، إذ لا يراه - كما أوضحنا - إلا تقريب الصوت من الصوت ، ويعد منه يراه - كما أوضحنا - إلا تقريب الصوت من الصوت ، ويعد منه تقريب الصاد من الزاي ؛ لأن كليها أسلي غرجاً ، صفيري صفة ، نفو مصدر ومز در ، والتصدير والتزدير ، « وعليسه قول العرب في المثل : (لم أيحر من فأز دكه) أصله: فكسيد له ، ثم أسكنت العين على قولهم في ضرب ضرب ضرب ، وقوله " :

وكنُفَنْخوا في مدائنهم فطاروا

فصار تقديره: 'فصد له ، فلما سكنت الصاد فضعُفت به وجاورت الصادُ « وهي مهموسة ۽ الدال َ « وهي مجهورة ۽ ، 'قر"بت منها بأن أشمت شيئاً من لفظ الزاي المقاربة للدال بالجهر ۽ ٤ . وإذا تذكرنا أن ً

١ المخصص ١٣/٠٧٠ .

٢ لسان العرب ٣/٥٠٤ .

٣ أي قول القطامي الشاعر المشهور ، وصدر البيت :
 ألم يحز التفرق جند كسرى

ع الخصائص ١/٥٣٥ – ٣٦٥ . وقارن بالمزهر ٢٩٧/١ .

تميماً تجنح كثيراً إلى إدغام المثلين ، وضممنا إليه ما سوف نذكره من تسكينها عين الفعل الماضي وأواسط بعض الكلمات ، لم نجد مشقة في ردّ هذا المثل إلى أصحابه من بني تميم .

وفضل التميميون القاف على الكاف فقالوا: « قشطت الجنل عن الفرس » بدلا من « كشطته » . قال أبو عبيدة القوريش تقول: كشطت ، وتميم وأسد وقيس تقول: قشطت . وفي مصحف عبدالله بن مسعود: قشطت » " ، ومن هذا الباب، بلا ريب إلحاقهم القاف باللهاة حتى تغلظ جداً فيقولون: « الكوم » بدلا من « القوم » فيكون بين الكاف والقاف .

قال شاعر من تميم :

ولا أكول لكد ْر الكو ْم : كَد ْ نضجت ولا أكول أكول للباب الدار : مكفول ُ ا

ولئن عرفنا عن فُقيَيْم من تميم إبدال الياء جيماً مطلقاً ، فإن عامة

يقرب هذا المثل فيمن أصاب بعض حاجته وإن لم ينلها كلها .

٢ أبو عبيدة هو معمر بن المثنى التيمي بالولاء ، إمام في اللغة والأدب ، إلا أنه كان شعوبياً ، يبغض العرب وصنف في مثالبهم كتباً . توفي في البصرة سنة ٢٠٩ ه . له مصنفات كثيرة أشهرها « نقائض جرير والفرزدق » و«مجاز القرآن » وقد طبعاً . ومن كتبه الي لا تزال مخطوطة « إعراب القرآن » و « طبقات الشعراء » .

٣ قارن المخصص ١٣/٢٧٧ بأمالي القالي ٢/١٣٩.

الصاحبي ٢٥ . وفي المصدر نفسه نقرأ عن حرف بين القاف والكاف والجيم ، ويقول فيه أبن فارس : «وهي لغة سائرة في اليسن ، مثل « جمل » إذا اضطروا قالوا : «كمل » . وقارن ممقدمة الجمهرة لابن دريد ١/٤ عند الحديث عن الحروف التي استعملتها العرب ، وأنها قزيد على ثمانية وعشرين حرفاً إذا أضيفت إليها حروف لا تتكلم بها العرب إلا ضرورة . فإذا اضطروا إليها حولوها عند التكلم بها إلى أقرب الحروف من مخارجها ، مثل (بور) بين الباء والفاء يقولون فيه : فور .

تميم ترى العكس صحيحاً أيضاً فتبدل الجيم باء ، فتقول صهري" وهي تريد و صهريج و : نبه على ذلك ابن سيده في « باب الإتباع ولدى تعليله ما في قولهم و حار بار ، وحر ان بر ان ، وحار جار ، من الإنباع فقال : وو يمكن أن يكون بار لغة في جار كا قالوا : الصهاريج و صهري لغة تميم ؛ وكما قالوا: والصهاري من و صهري لغة تميم ؛ وكما قالوا: شير ة لشجرة وحقروه فقالوا : شير ة س .

ولقد أدرك العلماء ما في ضروب الإبدال هذه من تنوع اللهجات فلم يفسرها المحققون منهم بالمصادفة والاتفاق ، ولا بتعمد العرب تعويض حرف من حرف ه وإنما هي – كما قال أبو الطيب اللغوي٢ – لغات مختلفة لمعان متفقة : تتقارب اللفظتان في لغتين لمعنى واحد ، حتى لا تختلفا إلا في حرف واحد . قال : والدليل على ذلك أن قبيلة واحدة لا تتكلم بكلمة طوراً مهموزة وطوراً غير مهموزة ، ولا بالصاد مسرة وبالسين أخرى ، وكذلك إبدال لام التعريف ميماً ، والهمزة المصدرة عيناً تحقولهم في نحو و أن ي : عن ، لا تشترك العرب في شيء من عنا من المقول هذا قوم وذلك آخرون ٣٠ . على أننا – بصورة عامة – لاحظنا في الشواهد على تخالف العرب في نطق الأصوات ، أن تميماً تجنح إلى الأشد الأفخم ، لأنها بدوية ، وأن قريشاً تختار الأرق

١ المخصص ١٤/١٤ .

البر الطيب اللغوي هو عبد الواحد بن على ، له تصانيف كثيرة أهمها (الابدال) وقد حققه و نشره الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في مطبوعات المجمع العلمي بدمشق ، ومن تصانيف (مر اتب النحويين) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٧٥ ه . ومنها أيضاً (الإتباع) ، و (شجر الدر) . كان بينه وبين ابن خالويه منافسة . أخذ عن أبي عمر الزاهد ومحمد بن يحيى الصولي . أصله من عسكر عمرم ، قدم حلب وأمام بها إلى أن قتل في دخول الدمستق حلب سنة ١٣٥١ ه . (انظر ترجمته في بغية الوعاة ٣٥١) .

٣ المزهر ١/٠٢٠ .

الأنعم ، لأنها حضرية .

وفي وسعنا أن نلحق بهذه الظاهرة الأخسيرة ما لوحظ من حرص التميمين على الضم الحشونته حين يحرص الحجازيون على الكسر لرقته. فتميم : القُنْوة (الكسبة) ، والحجاز : القينية ؛ وتميم : رُضوان والحجاز : مير ية ؛ والحجاز : مير ية . وتميم : أسوة وقيد وقا. وجمهور تميم : « ما رأيته أمس ، بالنزام ضم السين ، والحجاز : « أمس ، بالبناء على الكسر ، والحجاز : « أمس ، بالبناء على الكسر ،

ولعلنا لا نَجَد عناء - بعد هذا - في ربط المعاقبة الحجازية بالميل إلى الكسر في مثل و صيام ونيام ، إذ تعتبر الياء امتداداً للكسر ، على حين تقول تميم : و صوام ونوام ، بالواو امتداداً للضم . قال ابن السكيت : و أهل الحجاز يسمون الصواغ : الصياغ . قال : ويقولون: المياثر والمواثر ، والمواثق والمياثق . وأنشد لأعرابي :

حِيٌّ لا مُعِمَلُ الدهرَ إلا بإذننا ولا نَسأل الأقوام عَقَدْ الميالقِ عَ

ويزداد هذا وضوحاً بمقارنة واللذون و التميمية بـ «الذين» الحجازية • و حوث و التميمية بـ وحيث و الحجازية • .

۱ الزهر ۲۷۱/۲ – ۲۷۷ ،

ع انظر شرح شذور الذهب لابن هشام ١١٣ وما بعدها .

٣ هو يعقوب بن إسحاق ، أبو يوسف ، المشهور بابن السكيت إمام في اللغة والأدب . عهد إليه الخليفة المتوكل بتأديب أو لاده ، ثم قتله سنة ٤٤٤ ه لسبب مجهول . من أشهر كتبه وإصلاح المنطق، وهو مطبوع . وطبع له في مباحث اللغة كتب قيمة مثل « الألفاظ » ، و « التملب والإبدال» و « الاضداد » (راجع ترجمته في بغية الوعاة ١٨٤ - ١٩٤) .

[۽] المخصص ١٩/١٤ .

انظر شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك حول بيت الشاعر :
 نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

٣ الكفاية في علم الرواية ١٨٧ وقارن بالمزهر ٤٧٣/١ .

ومع ورود أمثلة كافية للاستدلال على أن المعاقبة لغة لأهل الحجاز ينفردون بها دون سائر اللهجات العربية ، أبى بعض العلماء أن يفسروا كل ما سُمع من هذا الباب بمثل هذه المعاقبة الحجازية ، إذ بسدا لهم أنها ليست مطردة في لغتهم ، فدخول الياء على الواو ، والواو على الياء من غير علة ، لا ينبغي أن يبحث دائماً عن سببه في افتراق القبيلتين في الغتين ، بل قد تحدث المعاقبة عند القبيلة الواحدة من العرب العالم الأصمعي : سألت المفضل عن قول الأعشى :

لعمري ، كَنْ أمسى من القــوم شاخصا لقــد نال خيصاً من عُفيَـْرة خا**ئصا**

فقلت : ما معنى خيصاً خائصاً ؟ فقال : أراه من قبولهم : فلان يخوص العطاء في بني فلان : أي يقلله ، فكأن (خبيصاً ، شيء يسير " ، ثم بالغ بقوله وخائصاً ، كما قالوا : موت مائت . قلتُ له : فكان يجب أن يقول : لقد نال خوصاً ، إذ هو من قولهم : يخوص العطاء . فقال : و هو على المعاقبة، وهي لغة لأهل الججاز ، وليست يمطردة في لغتهم ! " " .

وسواء أأقر العلماء برد صور المعاقبة جميعاً إلى الحجاز أم ترددوا في بعضها ، لا يسع أحسداً منهم الشك في أن أمثلة المعاقبة مسموعة من

١ المخصص ١٩/١٤ .

٧ هو المفضل بن محمد ، أبو العباس ، المشهور بالمفضل الضيبي ، راوية علامة بأيام العرب. لزم المهدي وصنف له كتابه « المفضليات » . وقد رجح الاستاذ المحققعبد السلام هارون وفاته سنة ١٧٨ ه عندما نشر المفضليات الحمس (انظر ص ٤ و ه) . ولكن الذي في لسان الميزان ٢ / ٨١ أن وفاته سنة ١٦٨ ه ولم يؤرخ السيوطي وفاته في « البغية » .

٣ المخصص ١٩/١٤ .

العرب، محفوظة في كلامها: فقد روى أبو عبيدا أنّ العُنجاوة والعُنجاية لغتان ، وأن الطَّيْع لغة في الطَّوع ، وقال: طَغَوْت يا رجل وطَغَيْبت ، وَهَذَوْت وَهَذَيْت ، وَطَهَوْت اللحم وَطَهَيْبته ، وَ لَحُوْت اللحما وَ لَحَيْت الرجل من اللوم لا غير ... ، أ

وزعم الكسائي أنه سمع بعض أهل العالية يقول: لا ينفعني ذلك ولا يضورني ، بدلاً من ه يضبرني ، ، ، وقال : « لم أسمع ينمو – بالواو – إلا من أخوين من بني سُلَيْهُم ، قال : « ثم سألت عنه جاعة من بني سُلَيْهُم ، قال : « ثم سألت عنه جاعة من بني سُلَيْهُم فلم يعرفوه بالواو » ٧ .

وقال ابن السَّكِيِّيت : عَـزَيَيْته إلى أبيه نسبته إليه أشـدًّ العَـزَيْ ، وبنو أسد يقولون ؛ عزوته إلى أبيه ، ^ .

وجساء في الحديث النبوي : « إذا تَبيتَغ الدم بصاحبه فليحتجم ، يعني إذا هاج فكاد يقهره، مع أنه يقال أيضاً : « تبوع ع الدم بصاحبه

١ هو القاسم بن سلام ، أبوعبيد ، ولد بهراة ورحل إلى بغداد . كان من أثمة العلماء في الحديث واللغة . توفي سنة ٤٣٤هـ . طبع من كتبه « الأموال » و «الأمثال» . وله مخطوطات كثيرة جديرة بالنشر ، ومكتبتنا العربية بأمس الحاجة إليها ؛ وأهمها «الغريب المصنف » في غريب الحديث ، ألفه في نحو أربعين سنة ، و « فضائل القرآن » و « الأجناس من كلام العرب» .

٢ المخصص ٢٤/١٤ .

٣ نفسه ١٤/١٤ .

إ راجع في المخصص (١٤/١٤) هذه الأمثلة وشواهد أخرى من هذا الضرب.

ه دوعلي بن حمزة ، أبو الحسن ، المشهور بالكسائي . إمام الكوفيين فيالنحو و اللغة و أحد القراء السبعة المشهورين . كان يسمع الشاذ فيجعله أصيلا ويقيس عليه . صنف « معسماني القسر آن » و « القراءات » و « المصادر » .

اختلف في وقائه ، والأشهر سنة ١٨٢ هـ . (انظر قرجمته في البغية ٣٣٦) .

[₹] المخصص ۱۴/۲۰ .

٧ نعسه ٢٢/١٤ .

۸ نفه ۲۳/۱۴ .

إذا قتله ، ' . وحين روى السحابي الجليل أبو هريرة عن النبي طلقة قوله : و إذا قلت لأخيك يوم الجمعة والإمام يخطب : (أنصتُ) فقد لمنفيت م بالياء، قال أبو الزناد – من رجال الإسناد في هذا الحديث – : و وهذه لغة أبى هريرة ، إنما هو لمغوث م ٢٠ .

وبدا للعلماء في باب المعاقبة - كما بدا لهم في باب الهمز - أن يخضعوا دخول الياء في الواو أو الواو في الياء لما تسمع عن قصحاء العرب، فإن يعترفوا بجواز اللغتين فقد نبهوا إلى الفصحى فيها ، فأنت تقول : ينمي وينمو، ولكن الفصحى كينمي بالياء ، وتقول عن الحدقة حينديرة وحيندورة ، والحنديرة أجود ، وزعم السكائي أنه سمع في تثنية الرضا والحمى : رضوان وحموان ، والوجه : رضيان وحميان .

ولم يكن بد من أن يستثنوا في مثل هــذا التداخل الصوتي حالات يخصوبها بالواو وأخرى بالباء ، فيقال : إن بينها لَبَوْناً في الفضل وبيناً ، فأما في البعد فيقال : إن بينها لَبَيَناً لا غسير . وتقول : قلَو تُ البُر ، وبعضهم يقول : قلَيت ، ولا يكون في البغض إلا قلَيت ، كما رأينا . وتقول : قد غلَو ت في القول فأنا أغلو غلواً ، وقد غلَو ت بالسهم لا غير ، وقد خلَو ت به بالواو لا غير ، وقد

١ نفسه ٢١/١٤ .

٣ الكفاية ١٨٣ . وراجع في كتابنا (علوم الحديث ومصطلحه) (ص ٧٩ - ٨٧٠) ما ذكرناه عن تحرج الرواة من تغيير اللحن ، أو تغيير اللهجة التي تحملوها ، حتى بلغ الأمر ببعضهم أن يؤديها كما تحملها بما فيها من لحن الراوي .

٣ المخصص ١٤/٢٤ .

٤ نفسه ١٤/٥٧.

ه نفسه أيضاً ١٤/١٤ أيضاً .

٦ نفسه ١٤/١٤ .

٧ نفسه ٢٣/١٤ .

خَلَيْتُ دَابِتِي خَلَيْاً إذا جززت لها الحَلا ، وهو الرَّطُّب .

والأمثلة التي ذكرناها عن المعاقبة قليل من كثير مما انطوت عليسه بطون المعجات والقواميس ، فلا سبيل إلى إنكار ما تنطق به من ميل بعض العرب إلى الكسر ، وبعضهم إلى الضم ، ولا مفر من الاعتراف بتفضيل الحجازيين الكسر على الضم .

وقد يبدو غريباً لأول وهلة أن يجنح التميميون إلى الإمالة – وهي صوت ماثل إلى الكسرة – بيما يحتفظ الحجازيون بالفتح. إلا أن بعض النظر كاف في إظهار الفرق بين الموضوعين؛ فالمقابلة بين الضم والكسر مقابلة بين صوتين متشامين ، لأنها كليها من أصوات اللين الضيقة ، غير أن أحدهما – مع ذلك – أشد من الآخر وأفخم ، وهو الضم طبعاً . فأما بين الإمالة والفتح ، فالأخف هو الفترح ، ولا سيا لأن الإمالة ليست كسرة خالصة ، فضلاً على أن من الإمالة ما يكون ميلاً الى الضم، كقولهم : 'بوع بإشمام الياء صوت الواو عوضاً عن بيع ".

وفي الإمالة بنوعيها – الجانح إلى الكسر والجانح إلى الضم – ضرب من الاشتراك الصوتي لا يُعطَى به اللفظ المال حقة من النغم الحاص به . ومثل هذا الاشتراك في النطق بالأصوات لا يستغرب من قبيلة بدوية كتميم ، وإنما يستغرب منها العكس ، لأن تحقيق جميع أصوات اللفظ وإعطاءها حقها من النغم طور نهائي في صقل اللغة واستكال أدواتها ، فهو أجدر أن يكون وظيفة اللغة الأدبية المصطفاة ، لا وظيفة لغة من البدو الرحل قابلة للنغير والتأثر والعدوى تبعاً لتنقلات أصحابها الذين لا

¹ المخصص ٢٦/١٤ . واقرأ في هذه الصفحة أمثلة أخرى من هذا القبيل .

٢ قارن ما ذكره الدكتور إبراهيم أنيس عن الامالة في (اللهجات ٨٠ وما بعدها) برأي ابن جيفيها
 (الخصائص ٢/٥٣٥) . وارجع أيضاً إلى الصاحبي ٢٠ والمزهر ٢٥٦/١ .

يستقرون في مكان\ .

وبسبب هذا الاشتراك الصوتي الناجم عن الغموض في أداء النغم حقه ، جرى على لسان تميم أحياناً كتشب بدلاً من كتب، فاستعاضت عن فتح عين الماضي بتسكينها . ومن هذا النوع بلا ربب ما يؤثر عن كثير من بني تميم من تسكين الكلمات الآنية : فتخذ ، كتبد ، في الإفراد ، ورسُل ، و خُمْر ، وفرش ، في الجمع ، بينا بتوالي تحقيق المتحركات جميعاً عند الحجازيسين ، فيقولون على التعاقب : فتخذ ، كتبد ، رسكل ، خُمُر ، فرش ؛ وهكذا دوالبك . ولا شك أن كتبد ، رسكل ، خُمُر ، فرش ؛ وهكذا دوالبك . ولا شك أن هذا التخفيف ، عند الآخذين به ، ليس بواجب ، ولا هو بناء بني اللفظ عليه في الأصل ، وإنما هو عارض . ولقد نبه إلى هذا سيبويسه حين رد مثل عكم وكرم أيا عكم وكرم ، إذا جعل المتكلم الفعل لنفسه فقال : علمت وكرم أين .

ولا يختلف كثيراً عما نحن بصدده من الاشتراك الصوتي ما تمتاز به تميم من الإنباع الصوتي في مثل «ضحيك ضيحيكاً »عوضاً عن «ضحيك ضيحيكاً فقد أثر صوت الحاء المكسور – وهو عين هذه الكلمة – على الضاد المفتوحة في أولها ، فلم تُعنَ تميم نفسها في تحقيق صوتين متعاقبين متنافرين ، واستسهلت إنباع أولها ثانية لم بسبب القرب والجوار .

١ اقرأ بعناية (اللهجات ص ٥٥) .

لا يفهم من (اللسان) أن هدفه بالدرجة الأولى لغة بكر بن و ائل . على أن تميماً تشاركها فيها .

٣ انظر في (المخصص ٢٢٠/١٤) باب ما يسكن استخفافاً وهو في الأصل عندهم متحرك .

و راجع رأي سيبويه في (المخصص ٢٢٢/١٤) . وقارن بالمزهر ١٠٩/٢ كيف يرد هــذا
 التخفيف إلى اختلاف اللغات .

ومن ذلك : لئيم ، نحيف ، رغيف ، كلها بكسر الحرف الأول في لغة تميم (المخصص ١١/ ٢١٣) . وفي القراءات الشاذة صور من الإتباع : «الحمد شه . انظر إعراب القراءات الشادة للعكبري ٤ . وانظر في (المزهر ٢٦/٢) أمثلة أخرى على الإتباع .

على أن للإنباع صوراً تطرد في اللغة من غير أن توحي بشيء من اختلاف اللهجات. من ذلك (لهيم) للشخص الذي يلتهم كل شيء، و إنما هو إنباع ومضارعة، لأن كل ما كان على فعل ثانيه حرف من حروف الحلق ففيه أربع لغات مطردة : فعل وفيعل وفيعل وفعل . ١٠

وفي هذا الجو الغامض من تأثر بعض الأصوات ببعض وهو نتيجة حتمية لنطق قبيلة بدوية لم يتم صقل لغنها – لم تستنكف تميم عن تقديم الحروف وتأخيرها في ألفاظ معينة . فهي تقول في القسم : «رَعَمُليه عوضاً عن لَعَمْري، كما تقول : « جَبَدُ » بدلا من جذب . ولعل الباحث اللغوي يرى في هذه المسألة نوعاً من القلب المعروف في الصرف ، ولكنه مضطر إلى الرجوع عن رأيه إذا قسرا في (باب ما الهمزة فيه موضع اللام) من كتاب سيبويه : « وأما جند بنت وجسَد ت ونحوه فليس فيه قلب ، وكل واحد منها على حدته ، لأن ذلك يطرد فيها في كل معيى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا فيها في كل معيى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا فيها في كل معيى ، ويتصرف الفعل فيه ، وليس هذا بمنزلة ما لا

هذه خلاصة الفوارق الرئيسة بين لهجتي تميم والحجاز ، رأينا من خلال عرضها أننا من تميم أمام لهجة خاصة قائمة بذاتها ، لها خصائصها ومميزاتها ، وعسى أن نكون قد استنتجنا من معرفتنا لذلك أن لهجسة تمسيم قد أمدت العربية الفصحى بروافد غنية غزيرة ، ساعدت على استقرار نحوها وصرفها ، وسعة اشتقاقها ، وبعد دلالاتها ، وانبساط

١ المخصص ٥/٧٧ . وارجع إلى (الإتباع والمزاوجة لابن قارس) الذي نشره المستشرق رودلف برو بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ . ويقع في ٢٤ صفحة .

۲ المزهر ۲۷۷/۳.

٣ قمارن باللسان ه/١٠ وانظر الصاحبيي ١٧٢ والمقاييس ١٠١/١ .

مدرجها الصوئي ، وحياة عدد كبير من مفرداتها . فإذا أردنا أن ننتقسل إلى دراسة خصائص العربية ومميزاتها كان لزاماً علينا أن نفهم لدى أول خطوة تخطوها حتى آخر نتيجة نعطيها أن تميماً تشارك قريشاً بنصيب كبير من هذه الحصائص ، وأن إغفال دور تميم في هذا إنما هو تهاون بجزء لا يتجزأ من لغتنا العربية انفصحى .

ولقد سبق أن نبهنا على أن للعربية الشهالية الباقية لهجات مختلفة، كلها جدير أن يدرس ، غير أن أقصى ما يغتفر لنا الاقتصار عليه منها إبراز الفروق في مجموعة اللهجات النجدية الشرقية ومجموعة اللهجات الحجازية الغربية ، ونحن قد اقتصرنا على هذا لضيق المقام ، وإن كنا نعتقد أن التوسع في دراسة سائر اللهجات العربية يزيد لغتنا ثروة ، ويمنحها قوة ، ويفسر كثيراً من خصائصها التي لم تنفرد بها لهجاة ، بل أسهمت في تكوينها هذه اللهجات قاطبة .

ولسوف يبدو لنسا – حين نأخذ في الباب التالي بدراسة خصائص العربية – أن ظاهرة التأثر بين اللهجات الصحيحة المسموعة من العرب T لت بالفصحى إلى ضرب من التوحد في الحصائص، والبائل في السهات والملامح، فلم نخف على المحققين من علمائنا القدامي ما في تجاور هذه اللهجات وتلاقيها من ملاحظ نفسية واعتبارات اجهاعية منذ غدوا يتساءلون: إذا سمع العربي لغة غيره فهل براعيها ويعتمدها، أم يلغيها ويطرّرح حكمها ؟ .

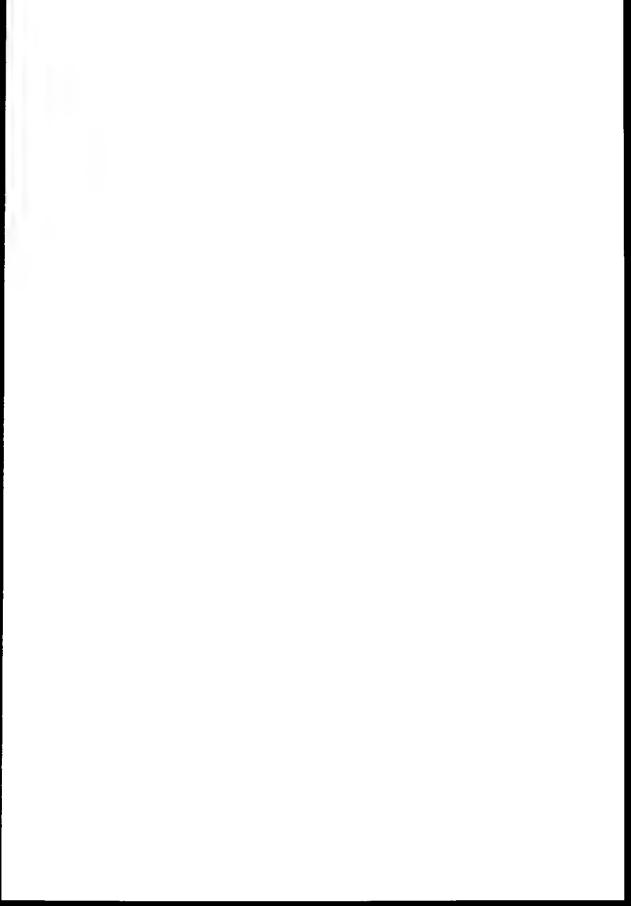
ففي تعليل هذه الظاهرة لم يقتنع هؤلاء المحققون بالإحالية على مسا اطرد من مقاييسهم ، مل نظروا نظرة موضوعية هدتهم إلى مواطن الثائر والعدوى ، وإلى الاعتراف بحاجة العرب إلى أن يراعي بعضهم لغة بعض،

١ الحصائص ١/٤١٣ .

وأن يأخذ بعضهم عن بعض : • وذلك لأن العرب وإن كانوا كثيراً متشرين ، وخلقاً عظيماً في أرض الله غير متحجرين ولا متضاغطين ، فإنهم بتجاورهم وتلاقيهم وتزاورهم بجرون مجرى الجاعة في دار واحدة، فبعضهم يلاحظ ويراعي أمر لغته ، كما يراعي ذلك من مهم أمره يه . .

لكأن هاتيك اللهجات ، وهي في طريقها إلى التسلاقي والتقارب ، لم تلك الا جداول تجري رُخاء في مسالكها ، ثم تنتهي باطمئنان إلى الانصباب في مَهْرَ واحد غزير قادها نحوه دليل لا يضل ولا ينسى ا

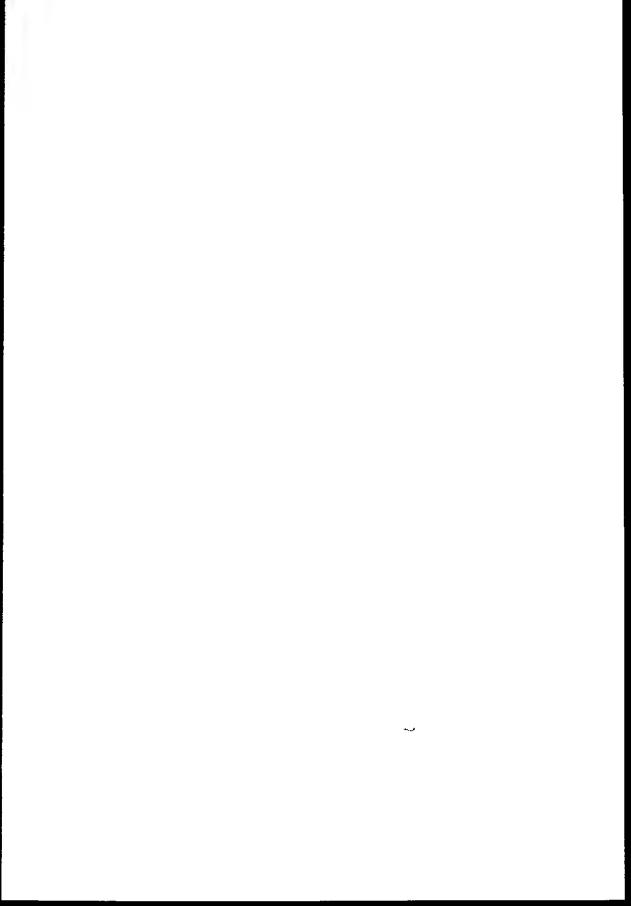
١ نفسه ١/٥٤١ .



الباب الثاليث

خصائص

العرببة الفصحى



الفصّهُ للأولث مقاييس اللغة الفصحي

بعد أن عرضنا للفروق بين لهجتي تميم وقريش – وهما اللهجتان الرئيستان بين لهجات العربية – أصبح يسيراً علينا أن نتصور نوع الحصائص التي تمتاز بها لغتنا الأدبية المثالية عن أخواتها من اللغات السامية بوجه خاص، وعن كثير من اللغات الأجنبية بوجه عام ؛ فإن هذه الحصائص لا تميز لغة قريش لذاتها ، بل ليتميشلها خير ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوليد والاشتفاق وخير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب.

ذلك بأن العرب حين استصفوا لهجة قريش وجعلوها لغتهم الأدبيسة المشتركة أثروا فيها مثلها تأثروا بها؛ فصدَق على لهجة قريش ما يصدق على كل اللغات من قوانين التأثر والتأثير ،وهي قوانين لا تكاد تتخلَّف إذا درسنا اللغة على أنها ظاهرة إنسانية ألله .

۱ قارن بفندریس ۳۳۳.

وينبغي ألا ننسى أن لغة قريش كانت - كما قبال ابن خلدون - و بعيدة عن بلاد العجم من جميع جهائها ١٥، وإن كنيا نعترف بأن بعدها عنها لم يحل دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . ولكننا ، عند الحديث عن التعريب ، سنرى أن مقدرة لغة ما على أوزانها، تمثل الكلام الأجنبي تعد مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزانها، وصبيته في قوالبها ، ونفخت فيه من روحها .

وكما ردد الاعتبار إلى لهجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألسنتها ، ولم عن رد الاعتبار إلى لهجة كل قبيلة لم تطرأ العجمة على ألسنتها ، ولم تلابس اللكنة الدخيلة ملاحنها ، فثل هذه اللهجات جديرة أن تُستنبط منها مزايا لغتنا ، وأن يُكتشف لديها مدلول مفرداتنا وتراكيبنا . ومنهج الأقدمين في جمع اللغة علمي دقيق يعول على الملاحظة والاستقراء ، والإفراط في الحيطة أحيانا ، حتى كنستطيع أن نكون مطمئنين إلى أكثر ما استنتجوه من خصائص لغتنا التي تجنبوا أخد ها عمن تشوب عربيتهم أية شائبة : فقد اقتصر أخذهم اللغة على عرب البادية ، وعلى عرب الاستمال اللغوي برده إلى العرب الذين ترضى عربيتهم "، أو تصويب الاستمال اللغوي برده إلى العرب الذين ترضى عربيتهم "، أو العرب الموثوق بهم الهوثوق بعربيتهم " . ولكن سيبويه نفسه كان يرى العرب الموثوق بهم الموثوق بعربيتهم " . ولكن سيبويه نفسه كان يرى العرب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى العرب لمؤوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى العرب للقراب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى العرب للموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى العرب للقراد الخياز ، فيجنح غالباً إلى العرب للقراد الخياز الخياز الخياز ، فيجنح غالباً الى العرب للقراد الخياز الخياز الخياز ، فيجنح غالباً الى العرب للقراد العرب الموثوق بعربيتهم هم عرب الحجاز ، فيجنح غالباً إلى ترجيح لغة الحجاز إذا اختلفت اللهجات .

١ مقدمة ابن خلدون (ط. القاهرة سنة ١٣٢٩ هـ) ص ٦٣٥ .

۲ کتاب سیبویه ۷/۲۱ ، ۲/۲ ه ط. سنة ۱۳۱۹ ه.

٣ نفسه ٢/٢٢/٤ .

٤ نفسه ١٩٨/١ ، ٢٩٠/٢ .

ه نفسه ۲/۱۲ .

٦ نفسه ٢/٤/١ .

ولم لا تكون لغة الحجاز مقياساً للفصاحة وقد بلغت من الرقي داخل الجزيرة العربية ما أوضحناه في الفصل السابق ، حين خلت من مستقبح اللغات ومستهجن الألفاظ؟

إن الباحث يكاد يرى هذا المقياس صحيحاً لا مغمز فيه ، بل بديهياً لا مسوع لسرده ؛ ثم يبدو له أن يتساءل : إن كان الأقدمون قد اقتصروا في شواهدهم على عرب البادية ، فلإذا رجحوا لغة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ إنها ، على العكس من ذلك ، لغة الحضارة بن العرب قاطبة !

نحسب أننا لا يسعنا ، للإجابة عن هذه الشبهة ، أن ننكر حضرية قريش ولا أن نجحد تأثرها بفارس والروم أمني الحضارة في تلك الحقبة من التاريخ . ونحسب أنه ليس من البحث الموضوعي في شيء أن نرى في استصفاء لغة قريش أن القرآن نزل بها ، ففي القرآن من لهجات العرب الأخرى ألفاظ غير قليلة ١ . ولغة القرآن بعد هذا ، حن يقال: إنها لغة الحجاز أو قريش ، هي اللغة نفسها التي نقلت بها إلينا أشعار العرب وخطبهم وأسجاعهم . ولقد صادف القرآن هذه اللغة الراقيسة المهذبة ، فزاد من ترقيتها وتهذبها : فهذا معنى نزوله بلغة قريش .

لكن الناس – في أكثر بقاع الأرض – بملأ القديم قلوبهم وأسماعهم وأبصارهم ، فيحيطونه بهالة من التقديس : وذلك كان موقف العرب من لهجة قريش ؛ فقد تقادم عهدها وهم يعظمونها ويعظمون أهلها ، ويعرفون لههم فضلهم ، إذ جعل الله قريشاً ﴿ قُطّانَ حرمه ، وجيرانَ

١ وقد بلغ أبو بكر الواسطي ، الحافظ المحمر ، بتعداد هذه اللهجات في القرآن أربعين في كتابـــه « الإرشاد في القراءات العشر » . و انظر في « الاتقان في علوم القرآن السيوطي ٢٣٠/١ » .
 وقارن بــ (مباحث في علوم القرآن) الؤلف ص ه ١٠ . (الطبعة الخامــة) .

بيته الحرام ، ووُلاتهُ . فكانت وفود العرب من حُبُجَّاجها وغيرهم يَضَدُونَ إِلَى مَكَةَ للحج ، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم ، .

ومن السنن الاجتماعية المسلمة أن اللغة إذا تقادم عهدها بالغ الناس في تقديسها . فلا تعجب إذا رأيت في آثار الباحثين في القرن الماضي ، أن مقياس الكمال في اللغات ارتداد ها إلى ماض أشد إيغالا في القدم، حتى ليمكن القول – في ضوء هذا المقياس – إن اللغة الكاملة المطردة النقية لم تُعْرَفُ إلا في العصر البدائي ، وإن لغاتنا الحديثة المتطورة عن تلك الأصول البدائية ليست إلا تحريفاً وفساداً ٢ .

ولهجة قريش – فوق الذي أحيطت به من مظاهر التقديس – انفردت حقاً بمزايا حفظت لها شخصيتها ، وأتاحت لها من أسباب التكامل ما لم يُتَح لغيرها ، فَبُعث ها الذي وصفه ابن خلدون عن بلاد العجم من جميع جهاتها كان حاجزاً طبيعياً دون كثرة اتصالها بالأجانب، فلم يداخلها من لمكننة الأعاجم ما داخل القبائل المتطرفة التي كانت على اتصال وثيق بمن حولها من غير العرب. قال أبو نصر الفارابي في أول كتابه المسمى و بالألفاظ والحروف و : و كانت قريش أجود العرب انتقاء للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً، وأبينها إبانة عما في النفس .

والذين عنهم نُـُقيلَـت ِ اللغة العربية ، وبهم ا ْقَتُدي َ ، وعنهم أُخيِذَ

١ الصاحبي ٢٣ .

۲ قارن بفندریس ۱۹ .

٣ هو اللنوي المشهور ، صاحب « الصحاح » المطبوع في ٤ مجلدات . وأسمه إماعيل بن حماد، الممروف بالجوهري . أصله من فاراب ، وإليها ينسب أحياناً فيقال : (الفارابي) . له كتاب في العروض ، ومقدمة في النحو . ونقل السيوطي من كتابه (الألفاظ والحروف) في المزهر والاقتراح . ويقال : إنه أول من حاول الطيران ومات في سبيله سنة ٣٩٣ه . وفي إنباء الرواة (١٩٤/١) أن وفاته سنة ٣٩٨ . .

اللسانُ العربي من بين قبائل العرب هم : قيس وتمسيم وأسد ؛ فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثرُ ما أُخِذَ ومُعظَمَهُ ، وعليهم التُكيلَ في الغريب وفي الإعراب والتصريف ؛ ثم هذيّلٌ ، وبعض كنانة، وبعض الطائيين . ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم .

وبالجملة ، فإنه لم يؤخذ عن حضري قط ، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من لَخْم ، ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم ولا من قضاعة ، وغسان ، وإباد ، لمجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرؤون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة عجاورين لليونان ، ولا من بكر ، لمجاورتهم للنبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان عندهم ، ولا من تقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدؤوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأم ، وفسكت حين ابتدؤوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأم ، وفسكت

وليس لهذه الخيطة في أخذ اللغة ، على النحو الذي وصفه أبو نصر الفارابي ، إلا تفسير واحد هو الحيلولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يُطبَعَ بطابع الفصحى تبعاً لأساليب تعريبها ، لأن مثل هذا التسرب غير الإرادي وغسير المقصود يفسد على الباحثين فهمهُمُ أصالة اللغة وشخصيتها ، فقد يستنبط منه خطأ أن من خصائصها أوجها لا تلزمها ، وأنها انتقلت إليها أو صيغاً لم تجيء على أبنيتها ، لأنها لم تنبثق عنها ، وإنما انتقلت إليها

١ المؤهر ٢/١١١ – ٢١٢ وقارن بالاقراح ٢٢ (المعارف بحيدر آباد سنة ١٣١٠هـ) وراجع
 ما ذكرناه ص ٢٨ . وارجع إلى تفصيل هذا كله في (أصول النحو ص ١٧ وما بعدها) .

عن طريق العدوى اللغوية بسبب القرب والجوار ، وما أكثر صورَها ، وأشد ً أخطارَ ها !

ولذلك عَلَّلَ ابن جني امتناعهم من الأخذ عن أهل المدر – كما أحذوا عن أهل الوبر – به ما عرض للنُغات الحاضرة وأهل المَدر من الاختلال والفساد والخطل . ولو عليم أن أهل مدينة باقون على فصاحتهم ولم يعترض شيء من الفساد للنُغتهم ، لوَجَبَ الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر ١٠ .

على أن فرض ابن جني هذا كُتب عليه أن يظل فرضاً ، لا يزيد على ذلك شيئاً ، فما علمنا بأهل مدينة باقين على فصاحتهم ، بل رأينا أهل المدن أكثر تعرضاً لللَّحْن وفساد اللَّغة من البدو ، ورأينا من البدو الفصحاء أنفسهم من ينتقل اسانه إلى لغة فاسدة فينكر العلماء عليه لغتيه ولا يأخذون بها : « ومن ذلك ما محمدكي من أن أبا عمرو استضعف فصاحة أبي خسيرة من بلا سأله فقال : كيف تقول : استأصل الله عرف عرف : هيهات عرف عرف : هيهات عرف الناء ، فقال له أبو عمرو : هيهات عرف خيرة الناء ، فقال له أبو عمرو : هيهات أبا خيرة الناء إلى المناب الله أبا خيرة الناء ، فقال له أبو عمرو : هيهات الله الناء عرف الناء الله أبو عمرو : هيهات الناء النا

ومُدُ شاع في البدو اضطراب الألسنة وخبالها، أصبح العلماء يتوجسون خيفة من الذبن يدّعون الفصاحة ، فلا ينخدعون بالبدوي فيحكموا له بالفصاحة إذا آنسوها منه في وضوح نطقه ورشاقة لفظه فقط ، وما كان للبيان وحده أن بكون مقياس الفصاحة إن لم يرتد للى أصل يم عليه ، أو قياس يسو غه وهل تظن ادعاء الفصاحة البدوية والتباعد عن الضّعَفة الحضرية ، أمرين عسرين على رجل يقضي معظم وقته في البادية ، ولا أتى الحاضرة إلا لماما ؟

١ الحسائص ١/٥٠٥ .

٢ الحصائص ١/٢١٢

لم يكن العلماء – مع ذلك – لينخدعوا بمثل هذا البدوي ، أو يظلوا عاكفين على كلامه يتلقونه بالقبول ، فما أسرع ما كان يَفْجَوُهُمُمْ منه ما ينال من فصاحته ، ويغض من بيانه ويقدح فيه ، فإذا هم يرفضون لغته و ممتنعون من التلقى عنه .

ولقد طرأ على ابن جني أحد من يدعي هذه الفصاحة ، فيتزكلامه أول الأمر تمييزاً حسن موقعه في نفسه ، إلى أن أنشده يوماً شعراً له يقول في بعض قوافيه (أشأؤ ها وأد أؤ ها) فجمع بسين الهمزين ، واستأنف من ذلك ما لا أصل له ، ولا قياس يسوغه ، وأبدل إلى الهمز حرفاً لا حظ في الهمز له ، مع أنه « لو التقت همزتان عن وجوب صنعة للزم تغير احداهما ، فكيف أن يقلب إلى الهمز قلباً ساد جاً عن غير صنعة ما لا حظ له في الهمز ، ثم محقق الهمزين جميعاً ؟! هذا ما لا يبيحه قياس ، ولا ورد عمله سماع ! » ٢ .

ومع هذا التشدد في مقياس الفصاحة ، اصطنع العرب لغة قريش للتفنن في القول ، والإبانة في التعبير ، فدل استصفاؤهم إياها على أنها اختارت من كلام العرب أبينه ، وراعت أرشقه، واعتمدت أصفاه ؛ فكان حقاً ما ذهب إليه الباحثون من المستشرقين وغيرهم من أن أهم مزية للعربية حفظت لها شخصيتها بين أخوانها الساميات إنما هي عزلتها عن الشعوب الأعجمية ، واكتفاؤها بمقدرتها الذاتية على التعبير ، وعلى التمثّل والتوليد ، وعلى التخير والانتقاء ، في موطنها عينه ، وبيئتهما نفسها ، وبين شقيقاتها اللهجات الفصحى التي تبادلت معها التأثر والتأثير ، بينها كانت الساميات يتفرقن عن موطن السامية الأم ، ويبتعدن في الوقت

١ بوزن أشعبها وأدعمها ، والصواب : أشآها ، وهو ، فسارع شأى القوم : سبقهم ، وصواب
 الأخرى : أدآها ، وهو مضارع دأوت للصيد إذا ختلته .

٢ الحصائص ٢/١٠٤ .

نفسه عن الأصالة والصفاء .

ولقد كان لتلك العزلة نتائج حسنة في محافظة العربية على ظاهرة الإعراب الكامل ، ومناسبة حروفها لمعانيها ، وثبات أصوائها مع سعة ملرجها ، وتنوع صرفها واشتقاقها ، وتعدد أبنيتها وصيفها ، وكثرة مصادرها وجموعها ، وغنى مفردائها بالاشتراك والترادف والتضاد ، واستعدادها الذاتي للنحت والتوليد والتعريب ،

الغصي لأالثاني

ظاهرة الإعراب

العرب ورثوا لغتهم معربة

لم يرتب أحد من اللغويبين القدامى في أن الإعراب من خصائص العربية ، بل من أشد هذه الخصائص وضوحاً ؛ وأن مراعاته في الكلام هي الفارق الوحيد بين المعاني المتكافئة.

ولقد عبروا عن هذه الظاهرة بأساليب متنوعة تنطق جميعاً بحقيقة واحدة . ولعسل أوفى خلاصة لتلك الآراء قول ابن فارس : و فأما الإعراب فيه تميز المعاني و بوقف على أغراض المتكلمين . وذلك أن قائلا لو قال : و ما أحسن زيد ، غير معرب ، أو و ضرب و عشر زيد ، غير معرب ، أو و ضرب ما أحسن زيد ، غير معرب ، أو و ما أحسن زيد ،

وللعرب في ذلك ما ليس لغيرها: فهم يَفْرُ قون بالحركات وغيرها بين المعاني. يقولون « مفتيّح » للآلة التي يفتح بها ، و « مَفتيّح » لموضع الفتح ، و « مقص " » لآلة القص ، و « مَقص " » للموضع الذي يكون فيه القص ، و « عملكب " للقدح يُعلنب فيه، و « عملكب المكان يُعتلك فيه، و « عملكب المكان يُعتلك فيه ذوات اللّبَن ... ه المكان يُعتلك فيه ذوات اللّبَن ... ه المكان يُعتلك فيه ذوات اللّبَن ... ه المكان الله المكان الله المكان الله المكان الله المكان الله المكان الله المكان المكان الله المكان الله المكان ال

وزاد ابن فارس هذه الظاهرة تقريراً وتوضيحاً بقوله في موضع آخر:

« من العلوم الجليلة التي تُخصت بها العرب: الإعراب الذي هو الفارق
بين المعاني المتكافئة في اللفظ، وبه يعرف الخبر الذي هو أصل الكلام.
ولولاه ما مُيزَ فاعل من مفعول ؛ ولا مضاف من منعوت، ولا تعجبُ من استفهام، ولا صدر من مصدر ، ولا نعت من تأكيد ، "

. . .

ولما أصابت العربية حظاً من التطور أضحى الإعراب أقوى عناصرها ، وأبرز خصائصها ، بل سر جالها ، وأمست قوانينه وضوابطه هي العاصمة من الزلل ، المعوضة عن السليقة ، لأن الناس أدركوا حين يدأ اختلاطهم بالأعاجم أنهم لولا خلاطهم في لهم لمسا لحنوا في نطق ، ولا شذوا في تعبير ، فقد كان يَشْقُلُ على هؤلاء الأعاجم إخسراج أحرف الحلق وأحرف الإطباق بوضوح أصوانها في العربية ، فإذا هم بحرقون مشلا وعربي ، إلى « ترك م عرقون مشلا هكا الناس من فساد الألسنة واضطراها » .

١ الصاحبي ١٦١ (باب الخطاب الذي يقع به الإفهام من القائل ، والفهم من السامع) . وقد نقله السيوطى في « المزهر ٢٩٩/١ » .

٢ الصاحبي ٤٢ . وقارن بالمزهر ٢/٣٢٧ – ٣٢٨ .

٣ قارن بيوهان فك ، العربية ه ٢٤ . وانظر فيه أمثلة أخرى على لكنة هؤلاء الأعاجم .

ولم يكن بد من أن يتأثر العرب بأولئك الأعاجم ، مع أنهم كانوا قد ورثوا عربيتهم معربة ، وقرؤوا القرآن معرباً ، وتناقلوا أحاديث نبيًهم معربة .

وإن أدلة كثيرة لتقوم على شعور العرب بوراثتهم لغتهم معربة: فهذه أمارات الإعراب باطرادها وسلامتها ، واضحة فيا صح من أشعار الجاهلين. وذلك هو التصرف الإعرابي ما فتىء يراعى بدقة بالغة حى أوائل القرن الثالث الهجري، يوم كان الرواة والإخباريون مختلفون إلى الأعراب في البادية ، ليأخذوا من أفواههم اللغسة ، ويعودوا ألسنتهم الفصاحة والبيان .

أما ترتيلهم القرآن معرباً فما نحسب عاقلاً في الدنيا يرتاب فيه ، ولم يزعم أحد من العلماء في الشرق والغرب ، قديماً أو حديثاً، عامية الأسلوب القرآني ، أو تجرده من ظاهرة الإعراب ، لأن ما في القرآن من الألفاظ الصالحة لأن تقرأ رسماً بأكثر من وجه كان السياق فيه غالباً يعين قراءته المثلى ، ويفرض وجهه الأفضل، ولا يعين قراءة ما إلا تحريك الأواخر بالحركة الإعرابية المناسبة . ومن أوضح الأمثلة عسلى قوله تعالى : إنها بخشتى الله من عباده العلماء " ، فالمعنى نفسه يفرض رفع العلماء فاعلاً ، ونصب آسم الجلالة مفعولاً ، لأن المراد حصر الخوف من العلماء في الله : فإنما يخشى من العلماء ألعارفون بجلاله .

وتناقلُ هذا الوجه المتوانر في قراءة الآية ، بمراعاة حركات الإعراب مشافهة وتلقيناً ، هو الذي حمل القراء والعلماء على الحكم بشذوذ القراءة الأخرى : ﴿ إِنَّهَا كَخُشْكَى اللَّهُ مِنْ عِبْسَادِهِ العُلْمَاءَ ﴾ برفع ﴿ اسم

۱ سورة فاطر ۲۸ .

الجلالة ، فاعلاً ، ونصب و العلماء ، مفعولاً . وعزو هده القراءة إلى عمر بن عبد العزيز وحكايتها عن الإمام أبي حنيفة لم يدفعا عنها حكم الشذوذ .

ولولا النرفُ العلمي الذي أغرى العلماء بتوجيه القراءات الشاذة لتكون - بزعمهم - عوناً على صحة التأويل؟ ، كما تجشّم بعضهم عناء تفسير الحشية هنا بمعنى الإجلال والتعظيم لا الحوف ، فكأن هذه القراءة الشاذة بيَّنت أنَ الغرض من تخصيص العلماء بالحشية إظهار مكانتهم ودرجتهم عند الله؟ ، وهذا من أعجب ما يجرؤ على قوله عبيد الله في حق الله ا

وَلْنُلاحِظُ فِي الآية السابقة أن الوقف بالسكون على آخر والعلماء المحتياري لا شيء عنعه ، أما نصب اسم الجلالة فلازم لا يجوز فيسه الوقف العارض ، إذ لا يتم المعنى بدون حركة النصب . وإن اللبس فيه ليمكن قبل التحريك ؛ يتناظر و في هذا جميع التراكيب المجردة من ظاهرة الإعراب ؛ وإذا حررك لفظ واحد في تركيب الآية بحركة الإعراب عند قراءته موصولا مدرجا كاسم الجلالة المنصوب هنا ، لم يختف على أحد أن السكون في آخر كلمة من هذا التركيب ليس إلا عارضاً بسبب الوقف .

وهذا السكون العارض يبدو أكثر وضوحاً في الفواصل القرآنيسة المرفوعة والمخفوضة، وما أكثر أمثلتها في القرآن! وقد يوقع في اللَّبْسُ في الآيات التي تترجَّحُ فواصلها بين الرفع والخفض ، كقوله تعالى :

١ قارن بتفسير القرطبي ٢٤٤/١٤ .

البرهان في علوم القرآن الزركشي ٢٤١/١ و ارجع إلى (مباحث في علوم القرآن) المؤلف
 ص ٢٥٢/ط ه .

٣ البرهان ٢/١/١ .

و بِكَ هُو قُرُ آنَ تَجِيدً ، في لَو ح تَحْفُوظ ، ، فهل القرآن المجيد الملك عنوط في لوح ، فتكون الفاصلة مرفوعة ؟ أم القرآن المجيسد كائن في اللوح المحفوظ ، فتكون الفاصلة مخفوضة ؟

إن القارىء الذي يظن أنه وقع على المعنى الألطف من خلال الحركة الإعرابية المناسبة، لا يسمح لنفسه إلا بخفض الفاصلة فهي في نظره لازمة الخفض لا محالة . وربما لا يغيب عنه أن ما ارتآه من الخفض يستلزم أن يكون قوله وفي لوح محمف وظ ، جذا التنوين الذي يفيد التنكير، مساوياً لقوله وفي اللوح المحفوظ ، بالتعريف العهدي اللي يوحي بأن هذا اللوح هو و المحفوظ ، المعروف في عالم الغيب . ولكنسه بحسب قراءة الرفع أبعسد عن سياق الآي ، وأشد مجافاة للأسلوب العربي المبن !

وكثير من هذه المواقع الإعرابية المشكلة في فواصل القرآن قدخضع حتماً لتنوع القراءات وتضارب بعضها مع بعض ، و تر جَحها بسين صوتين متضادًين ، وحركتين متقابلتين ، كالضم والكسر مثلاً . ولكن اختلاف القراءات يرتد — في أكثر صوره — إلى نزول القرآن على سبعة أحرف ، وأهم هذه الأحرف جميعاً هو اختلاف اللهجات ؛ وقد رأينا القرآن حريصاً على ما فعصرت من لهجات العرب ، راداً منها ما استقبحه واستهجنه . فليس في إيثاره لهجة على لهجة ، أو في نزوله عرف دون حرف ، خروج على قوانين الإعراب، كيف وهذه القوانين

١ سورة البروج ٢١ و ٢٢ . (وقارن بإملاء ما من به الرحمن للعكبري ٢/٢٥١) .

٧ لذلك قرأ نافع وحده بالرفع ، والباقون بالكسر (الاتحاف ٤٣٦).

لم نقل: جميع صور الاختلاف بين القراءات يرتد إلى الأحرف السبعة ، لئلا يظن ظلسان أن
 الأحرف السبعة هي القراءات السبع . وهو خلاف إجاع أهل العلم قاطبة . و انظر الاتقان في علوم
 القرآن ، السيوطي ١٣٨/١ .

علوم القرآن ١١٣ . (الطبعة الحامسة) .

و راجع ما ذكرناه في فصل (العربية الباقية وأشهر لهجامها) ، ثم فصل (مقاييس اللغة الفصحي).

لم توضع إلا حفاظاً عليه ، ولم تُستَنبَطُ لله أول ما استنبطت _ إلا من نصوصه الفصحي ؟!

فهل سمعت بعد هذا البيان برأي أعجب ، وخيال أخصب ، وقول أدعى إلى طول الهزء والسخريسة ، مما ذهب إليسه المستشرق فولرز لدى إلى طول الهزء والسخريسة ، مما ذهب إليسه المستشرة من الله القرآن نزل أول الأمر بلهجة مكسة المجردة من ظاهرة الإعراب؛ ثم نقحه العلماء على ما ارتضو ، من قواعد ومقاييس ، حتى أضحى بُقْر أ بهذا البيان العذب الصافي، وغدا في الفصاحة مَضر ب الأمثال ١٩٠

ألا وإن كبار المستشرقين لم يستسيغوا هذا الرأي العقيم فلقد قيض الله لكتابه مستشرقاً آخر أشهر من فولرز وأكثر منه تحقيقاً وتدقيقاً هو نولدكه Nöldeke ، كفانا مؤونة الرد على هذا الرأي الصبياني وسَفيَّههُ وفَنيَّده ونقده نقداً علمياً موضوعياً ، أقام فيه الحجة على أن أغلب ما توهمه فولرز تجرداً من الإعراب إنما كان صوراً من تساهل الناس في القراءة بعد اختلاطهم بالأعاجم وشيوع اللحن والتحريف ، فليس للنص القرآني صلة " بشيء من هذه الملاحن من قريب أو من بعيد المدر .

ودقة المقاييس التي وصلت بها أحاديث النبي الكريم تنهض حجة دامغة على أن أقواله نُقلت معربة أيضاً ، فقد كان الرواة على نقل أحاديث النبي أحرص منهم على أشعار الجاهليين ، وكانوا يعتقدون أن هذا الأمر دين " ، فبالغوا في رواية الحديث باللفظ ، وشددوا

V_{olkesprache} und Schriftsprache im alten Arabién , Strassburg, 1906. ١ ٢ و ذلك في مباحثه :

Neue Beitrage Zur semitischen sprachwissen Schaft. Strassburg, 1910.

٣ وذلك كقول ابن سيرين : « إن هذا الأمر دين ؛ فانظروا عمن تأخذون دينكم » . الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، للخطيب البندادي ١ / ١٥ وجه ٢ .

في روايته بالمعنى ؟ وأداء بعضهم شيئاً من الحديث بلهجتهم الحاصة لا يعني أداءهم إياه متجرداً من الإعراب ، فهو على كل حال نطق عربي لا مطعن عليه ولا شبهة فيه ، وظاهرة الإعراب واضحة فيه ، إلا أن الأمانة العلمية تقضي بذكر الراوي وذكر لهجته لكيلا يخفى شيء من أحوال رجال السند .

وكذلك من "لحن من المحدثين كما يلحن الرواة ما كانوا يقصدون إلى التساهل في النحو ، وإنما يريدون أن يتخففوا من كل عمل شخصي لهم في الرواية ، الأنهم نَقَلَة "، وإنما يُبِلِغُ الناقل الشيء كما سمعه ، دون تغير ، ولا زيادة ، ولا نقصان ".

لا بدع إذا مسال كثير من العلماء المحققين ، بعد الذي عرفوه واقتنعوا به من دقة المصطلحات في حديث النبي عليه السلام ، إلى تقديم الاستشهاد به على شواهد البدو ، فكان نحوي كبسير كابن مالك يرى أن القرآن يستشهد به في الدرجة الأولى ، ثم يليه حديث النبي، وأخيراً يأتي كلام الأعراب .

وشعور العرب بوراثتهم لغتهم معربة هو السذي كان مجملهم على أن وهل و يجتنبوا اللحن فيا يكتبونه أو يقرؤونه اجتنابهم بعض الذنوب ، وهل أتيح للهجة قريش أن تكون أفصح لهجات العرب وأبنينَهَا لو لم تخلُ من فساد اللسان ولحن الإعراب ؟ وهل كان للقرآن أن يمن على العرب بنزوله بلسان عربي مبين لولا أنه يومىء بهذا الامتنان إلى انتفاء الفرق

١ اقرأ في كتابنا (علوم الحديث ومصطلحه) مبحث الأداء بالمعنى ص ٨٠ وما بعدها .

٢ قارن بالكفاية في علوم الرواية للخطيب ١٨٦ .

۳ نفسه ۱۸۲ .

٤ راجع بنية الوعاة ٥٥ .

ه الصاحبي ٣٢ .

كقوله تعالى في سورة النحل ، الآية ١٠٣ « وهذا لسان عربى مبين » .

بين لغته المعربة ولغة العرب في عهده من أهل الفصاحة والبيان والإعراب؟ على همد ي همد ي همد الأدلة العقلية والنقلية ، لم بدكد علماء الساميات يرتابون في صدق ما نطقت به كتبنا القديمة من انفراد العربية بالإعراب، بل زادنا استقراؤهم الدقيق لتلك اللغات السامية يقيناً بتجرد السريانيسة والآرامية من ظهاهرة الإعراب وضآلته في العبرية القديمة والبابليسة القديمة " والبابليسة القديمة ".

ليس الإعراب قصة

هذا الإجاع أو شبه الإجاع على انفراد العربية بظاهرة الإعراب لم يقبله بعض المستشرقين إلا مقيداً مشروطاً ، فهذا كوهين Cohen مثلاً في و لغات العالم ، لا ينكر وجود الإعراب في اللغة المثالية الأدبية : لغة الشعر والخطابة في الجاهلية والإسلام ، ولكنه يستبعد مراعاتها في لهجات الحديث بين عرب الجاهلية ، ويقيم رأيه على ملاحظتين فاسدتين: أما إحداهما فهي تشعبُ هذه الضوابط الإعرابية ودقتها إلى درجة يتعذر تطبيقها ؛ وأما الثانية فهي تجردُ جميع اللهجات العامية الحديثة المتفرعة من العربية من آثار الإعراب وقوانينه .

١ قارن بيوهان فك ، العربية ص ٤ .

Renan, Langues Sémitiques, 384

العربية (فك) ، ص ٣ . و يلاحظ الباحثون هنا أن البابلية القديمة عرفت الحركات الثلاث في النصوص التي ترقد إلى عهد حمور ابتي، ثم أنشأت هذه الحركات تتطور حتى استحالت حركتين فقط : إحداها الضمة في حالة الرفع ، والأخرى الفتحة في حالتي النصب والجر ، وانتهت بها مراحل التطور إلى الحركة الواحدة في الكسرة المالة . قارن بدراسات في اللغة للدكتور إبراهيم السامرائي ص ٩٧ . (ووجدت نقوش أكادية بحركات الإعراب منذ عام ٢٧٥٠ ق م تقريباً).

Langues du monde.

ولم تبدأ لنا هاتان الملاحظتان فاسدتسين إلا لأن الوقائسع والوثائق تكذبها قديماً وحديثاً: فليست دقة الإعراب بمانعة أحداً من التخاطب بلغة معربة ، و فهذه اللاتينية في العصور القديمة ، والألمانية في العصر الحاضر ، يشتمل كل منها على قواعد وإعراب ، ربما لا يقل في دقته وتنوعه عن قواعد العربية الفصحى . ومع ذلك لا نزال الألمانية لغسة تخاطب بين الألمان ، وظلت اللاتينية مدة طويلة لغة تخاطب بين الرومان . ويروي أحد الرحالة الإنكليز (في القرن التاسع عشر الميلادي) أنسم الحركات الإعرابية تلتزم في وسط الجزيرة على ألسنة النساس في المدن و .

ولم تتجرد اللهجات العربية الحديثة كلها من آثار الإعراب، فما تبرح هذه الآثار ظاهرة في أقوال البُداة في مواطن متفرقة من العالم العربي، كأنها تجميد لبقايا يستحيل عليها العدم التام، والاضمحلال المطلق، أو كأن طبيعة هذه اللغة العربية تأبى عليها أن تفقد ظاهرة الإعراب إلى الأبد. وليس في وسع باحث محقق أن ينكر احتفاظ البدو الفصحاء بالإعراب حتى زمن الجاحظ، فإن أدبب العربية الكبسير كان يحض الرواة والمتأدبين في و البيان والتبيين به على الاختلاف إلى الفصحاء العقلاء من الأعراب؛ ليستمتعوا بأحاديثهم العذاب، ثم يرووها بمخارج الفاظها وإعراب تراكيبها؟.

ولسنا نعجب لكوهسين وأضرابسه إذا ذهبوا إلى هذا الرأي الفاسد

١٣٩ . أارن (النحو العربي على ضوء الغات السامية ص ٤٦) بأسرار اللغة ص ١٣٩ .

٧ العربية (فك س ٣) .

البيان والنبيين ٢/١ . وذلك لا ينفي شيوع اللحن في عهد الجاحظ ، بل لعل استاع المتأدبين إلى
 فصحاء الأعراب دليل واضع على تفشي اللحن بين العامة . وهذا ما نبه اليه الجاحظ أيضاً في موضح
 آغر ، في كتابه و البخلاء ي ص ٣٣ (طبعة الحاجري) .

مستدلين بما وَ همَى من الأدلة والبراهين، وإنما نعجب أشد العجب لبعض الباحثين العرب المعاصرين حين يهجمون على النحاة بحق وبغير حق ، ويغلون في الهامهم بوضع تلك القواعد الدقيقة وفرضها على الفصحاء من العرب ، والفحول من الشعراء ، وحتى رجال القراءات .

وفي كتاب (من أسرار اللغة) للدكتور إبراهيم أنيس ، « نموذج » من هذا الهجوم الصاعق على النحويين : فالإعراب قصة ، ولكن – كما يقول ذلك المؤلف – « ما أروعها قصة ! لقد استمدت خيوطها من ظواهر لغوية متناثرة بسبن قبائل الجزيرة العربية ، ثم حيكت وتم نسجها حياكة " مُحدُكَمة " في أواخر القرن الأول الهجري أو أواثل الثاني ، على يد قوم من مُصناع الكلام نشأوا وعاشوا معظم حياتهم في البيئة العراقية . ثم لم يكد ينتهي القرن الثاني الهجري حتى أصبح الإعراب حصناً منيعاً ، امتنع حتى على الكتاب والحطباء والشعراء من فصحاء العربية ، وشتى اقتحامه ألا على قوم مُعدوا فيا بعد بالنحاة » . وهذا غلو لا ريب فيه ، فلقد يكون للنحاة عمل شخصي في تنسيق وهذا غلو لا ريب فيه ، فلقد يكون للنحاة عمل شخصي في تنسيق ما استنتجوه من أصول النحو وقواعده من كلام فصحاء العرب ، ولقد يتشدون أحياناً في رمي شاعر فحل باللحن غير مُمالين بضرورة شعرية ملئجيئة ، ولقد بنكر بعضهم حتى على قراء القرآن ما صح سنده من

ما استنتجوه من أصول النحو وقواعده من كلام فصحاء العرب، ولقد يتشددون أحياناً في رمي شاعر فحل باللحن غير مبالين بضرورة شعرية مشجيئة ، ولقد ينكر بعضهم حتى على قراء القرآن ما صح سنده من أوجه القراءات. ولعل من الممكن الاستغناء عن بعض مقاييسهم أو تعويضها بأخرى أسهل وأيسر، ولكن علهم الأساسي في قواعد الإعراب يظل أسمى من أن يُتهم وأوثق أن يُجرَح ، فيا جمعوا شواهدهم يظل أسمى من أن يتهم وأوثق أن يُجرَح ، فيا جمعوا شواهدهم حكا رأينا – إلا من البادية : موطن الفصاحة الأصيل . ولم تكن معاييرهم التي نادوا بها إلا صورة معبرة عن طبيعة العربية الفصحى في بنائها الصوتي ودلائتها الموحية ، وفي جميع مظاهرها البسيطة والمركبة ،

١ من أسرار اللغة ص ١٢٥ (الفصل الخامس ، قصة الإعراب) .

والمُقيسة والمسموعة ، والمستعملة والمهملة ، والمشتقة والمنحوتة .

على أنسا لا نستبعد تطاول أيدي بعض النحاة إلى وضع شيء من الأحاديث الشريفة تارة"، وتأويلها على ما يحلو لهم تارة" أخرى، ليتخذوها حجة لهم في إلزام الناس بمراعاة الإعراب، وتحذيرهم من اللحن ولا سيا في تلاوة القرآن.

وفي طائفة من تلك الأحاديث ينسب إلى النبي الكريم ذكر اللحن صراحة ، يأباه لنفسه ، أو ضمناً ، يحذر منه صحب . فتوشك تلك الأحاديث - بسبب هذا اللفظ الصريح أو ذاك المفهموم الضمي - أن تتعرض لنقد شديد لا تَسَلَم معه من التضعيف والتوهين، وربما الوضع في بعض الأحيان .

من ذلك ما نسبوه إليه صلوات الله عليه من قوله : و أنا من قريش ، ونشأت في بني سعد ، فأنى لي اللحن إلا ، فلفظ اللحن هنا يكاد يصرخ بنفسه ، ثم يضج في الصراخ منكراً وجوده في هذا السياق ، مؤكداً أن الذين أدرجوه في الحديث تُغير على النحو، هياً بون من اللحن ، مأخوذون بسحر الإعراب .

ذلك بأن التاريخ لم يعرف اللحن في دنيا العرب بمعنى مخالفة التعبير الصحيح قبل أن يختلط هؤلاء بالأعاجم ويأخذوا في التفرقة بين فصاحة المنطق وفساد اللسان .

١ حتى المستشرقون اعرفوا بدقة مقاييس النحاة وتعبيرها عن طبيعة العربية الفصحى . وتلخيصاً لآراء المنصفين منهم اقرأ (العربية) فك ص ٢ .

٧ وقدأشار الأستاذ سعيد الأفغاني بحق إلى توهين المحدثين لحذا الخبر المنسوب اليه صلوات الله عليه، وإن رواه السيوطي في الجامع الصغير عن العلبراني . (قارن بأصول النحو ص ٧ ح٢) . وقد شاع هذا الحديث بذاك اللفظ واشتهر حتى أصبح يذكر في كتب اللغة . انظر على سبيل المثال المزهر ٢٩٧/٢.

فاللحن لم يكتسب هذا المدلول الحاص إلا في وقت متأخر بعد أن تعارف الناس على تغيير معناه اللغوي الأصلي\، فكيف يستعمله النبي عليا العلى عنى الحطا في اللغة ويحرص على أن ينفي عن نفسه هذا الحطا ؟

لا سبيل لأن يسلم الحديث من النقد إذا أصر المحتجون به على أن يجعلوا و اللحن ، فيه مرادفاً للخروج على قواعد الإعراب ، لأن العرب في عهد الرسول مالية لم يعرفوا لمثل هذا اللحن كنها أو حقيقة .

فإن لم يرادف واللحن، عندهم إلا عيوب المنطق من الرئمّة واللّفة واللّفة واللّفج للّج للّج للّج الله صبر أن ينفي أنصح العرب عليه السلام عن لسانه المبين ولغته الفطرية البليغة عيوباً تلحق باللسان ، فتغض من البيان .

وإن صح بعد هذا ، أنه صلوات الله عليه حض على قراءة القرآن بإعراب ، فقال : و من قرأ القرآن بإعراب فله أجر شهيد ، " ، لم يكد عاقل في الدنيا يفهم من لفظ الإعراب التزام قواعد النحاة ، فا ولهد أولئك النحاة بعد ولا نتحو هُم ، ولا تضبط شيء من مقاييسهم ومعاييرهم ! وإنما يُفهم من الإعراب حينئذ وضوح المنطق ، وظهور المخارج، وخلو التلاوة من عيوب اللسان التي تذهب بالكثير من حلاوة القرآن ...

وبهذا يسهل علينا تفسير ما عسى أن ينخدع به الناس من الأحاديث التي تتساهل في أمر الإعراب ، أو تبدو كالمتساهلة فيسه ، إذ تتسامع

إ أما معناه النوي الأصلي فهو أسلوب التمبير أو طريقته . ومنه قوله تعالى و ولتمرفنهم في لحسن
 القول ، وقارن بالعربية (فك) ٢٣٥ .

٧ راجع معاني هذه الألفاظ في فقه اللغة الثمالبي ص ١٧١ .

٣ قارن كنز العال ١ / ٤٧٥ بـ (آداب المعلمين فيها دون محمد بن سحنون التنوخي عن أبيه)ص. ع
 (نشر حسني عبد الوهاب ، تونس ١٣٥٠ ه) .

بتلاوة القرآن كله غير معرب ، مثلا تحض على قراءته كله أو بعضه بإعراب ، كالحديث الضعيف الذي نسبوه إلى النبي عليه السلام : و من قرأ القرآن فلم يعربه وُكِل به ملك يكتب له كما أنزل بكل حرف عشر حسنات ، فإن أعرب بعضه ولم يعرب بعضه وُكِل به ملكان يكتبان له بكل حرف عشرين حسنة ، فإن أعربه كله وكيل به أربعة أمثلك يكتبون له بكل حرف سبعين حسنة ، .

وكان على المنخدعين بمثل هـــذا الحديث أن يدركوا أنه لو كان الإعراب هنا إعراب النحو لما ساغ قط أن يتسامح النبي العربي بأمره ، فيذكر ثواياً معيناً لمن قرأ القرآن فلم يعربه أو أعرب بعضه دون بعض، لأن في ترك الإعراب كله فساداً أي فساد ، أمــا التزام بعضه وإهمال بعضه فا أشد تنبوته ته عن الفصاحة ، وما أشد جَفُوتَه للنَعَم المرتبَّل في القرآن !

١ راجع مخطوطة (الإيضاح في الوقف والابتداء) لابن الأنباري ، ورقة ٣ وجه ٢ (الظاهرية قراءات ٣٦) . وابن الأنباري يروي الحديث عن أبيه أنه قال : حدثنا إبر اهيم بن الهيثم قال: حدثنا آدم – يعني ابن أبي إياس – قال : حدثنا أبو الطيب المروزي قالو : حدثناعبدالعزيز ابن أبي رواد عن نافع عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الحديث ...) وقارن بتفسير القرطبي ٢٣/١ (باب ما جاء في إعراب القرآن وتعليمه والحث عليه وثواب من قرأ القرآن معرباً) .

وقد وثق المحدثون بعض رجال الإسناد . انظر ترجمة إبراهيم بن الهيثم البلوي في (لسان الميزان ١٢٣/١) ، وترجمة آدم بن أبي إياس في (تهذيب التهذيب ١٦٩/١) ، وترجمة عبد العزيز بن أبي رواد في (التهذيب ٢ / ٣٣٨) . أما نافع وابن عمر فأشهر من أن يعرف بها أو يترجم لها . والحديث - مع ذلك - ضعيف ، فإن آفته أبو الطيب المروزي - المعروف أيضاً بالحربي - فقد قال فيه أبو أحمد الحاكم في (الأسامي والكني ورقة ٢٧١ مخطوطة المكتبة الظاهرية بالحربي حقد قال فيه أبو أحمد الحاكم في (الأسامي والكني ورقة ٢٧١ مخطوطة المكتبة الظاهرية عصطلح الحديث (١٣٨) ، ٩٠٣٨) : « ليس حديثه بالقائم» ، وقال ابن حبان : « روى عبد العزيز بن أبي رواد الأعاجيب لا يجوز الاحتجاج به » . وقال ابن معين : أبوالطيب الحربي سمع من معمر : كذاب خبيث ، وروى عباس الدوري عنابن معين قال : «كان أبوالطيب من الأفيار وكان في الحديث كذاباً » . ميز ان الاعتدال ٣٩٨ ولسان الميزان ٢ / ٣٩٩ .

وإن الرسول لأحكم من أن يتساهل في هذا ، وهو الذي امن عليه الرحمان ، بتعليمه القرآن والبيان ، وأمره أن يرتسل الوحي ترتيلاً ، حى غدا يحض أصحابه على التغني به وتزيين أصواتهم بقراءته .

إن التساهل في إعراب بعض القرآن ضرب من التخفيف على قارئيه، لا شيء أكثر شبها به من الحروف السبعة التي قرأ عليها العرب القرآن، وكلها شاف كاف ، فكم سمعنا بعربي من إحدى القبائل لا يطيق أن يلحن بغير لحن قومه، ، من الناحية الاجتماعية ، لتاثره بلهجته القبلية ، لا يعجزنا أن نتصور عربياً من الصحابة بضعف عن النطق بيعض الأحرف بنسبة واحدة في وضوح المخرج ، لما في لسانه من العيوب ، من الناحية الفرديدة الحاصة ، فمثله يتساهل معه ، ولا يككلف إلا وسعة ، وغيره من الفصحاء بشتجع على سلامة نطقه، وترتيله القرآن بلسان عربي مبن .

ومها تكن البواعث النفسية التي أهابت ببعض النحاة إلى وضع شيء من الحديث يُكرّه ألى الناس اللحن ، ويحببُ إليهم الإعراب ، ومها نستبعد صحة ما وضعوه أو أولوه على ما حلا لهم ، فلسنا نجد باعشاً منطقياً يحملنا أيضاً على استبعاد الأخبار الموقوفة على بعض الصحابة الذين كانوا يحذرون من اللحن أو يظهرون الكراهة له ؛ كحديث عمر مع القوم الذين أساؤوا الرمي فقر عهم فقالوا : وإنا قوم متعلمين، فأعرض مُغْضَباً وقال : ووالله تُخطَعُ كُمُ في لسانكم أشد على من خطئكم

١ سورة الرحان (مطلعها).

٧ أنظر على سبيل المثال (مسند الدارمي) فضائل القرآن .

٣ انظر (البر هان للزركشي ٢/٧٧١) . وقارن بكتابنا (سباحث في علوم القرآن ١٣٨ إلى ١٣٨)٠

في رميكم ع\. فنل هذه الأخبار الموقوفة يؤكد إمكان وقوعها منطق ُ الأحداث نفسه ، وأنشأت الله كُننة ُ الله علي الله المرب بالأعاجم ، وأنشأت الله كننة ُ الدخيلسة تلابيس وطقهم بالمفردات ، وتحريكهم أواخر الستركيب ، وإظهارهم علامات الإعراب .

إلا أن الإعراب - سواء أصحت هذه الأخبار أم لم تصح سنداً أو متناً ، وعقلاً أو نقلاً - لم يكن بالقصة ، ولا يعقل أن يكون كله نسيجاً محكماً في عصر معين ، ولا أن يقوم بحياكته كله بهذه الدقسة وهذا الشمول قوم "بأعيانهم كأنه شيء أنتُف" يبتدعونه من تلقاء أنفسهم. فهناك حد أدنى من ظاهرة الإعراب لا بد من الإقرار بوجوده، كالذي عرفناه في الشعر الجاهلي ، والذي رأيناه في المواقع القرآنية المُشكيلة ، وهي المواقع التي لا يعين معناها الأدق الا تحريك الأواخر بحركة الإعراب "

ولا مفر من الاعتراف أيضاً بتعسف بعض النحاة في طائفة من أحكامهم ، كأنهم بحاولون فرض مقاييسهم على الناس ، فقد حسبوا كما حسب اللغويون في كل زمان ومكان أن دراستهم بجب أن تتحكم بما لها من حق وقدسية لا مراء فيها .

ها هو ذا عبدالله بن أبسي إسحاق الحضرمي، وهو من النحاة الموالي، مجرؤ على تخطئة الفرزدق وتلحينه في قوله :

¹ أصول النحو ٧ عن إرشاد الاريب ٢٧/١ .

ع انظر ما ذكرناه ص ١١٩ وما بعدها حول قوله تعالى « إنما يخشى الله من عباده العلماء » .

٣ المعيارية ص ٢٠ .

مستقبلين شمال الشام تضربُنا بحاصب من نديف القطن منثور عملى عمائمنا تلقى ، وأرحلنا على زواحف تُزْجَى، مخها ريو ًا

فيقول : « ألا قلت : على زواحف ُنز ْجيهــا محاسير ؟ فيغضب الفرزدق ويقول : « والله لأهجونك ببيت يكون شاهداً عــلى ألسنــة النحويين أبداً » ، وإذا هو يهجوه بقوله :

فلو كان عبد الله مولى هجوته ولكن عبدالله مــولى مواليا

ويتعمد الفرزدق أن يقول : مولى مواليا ، بدلاً من «مولى موال_» « فينكر عليه عبد الله ونخطئه مرة أخرى .

وفرقوا مع ذلك بن ما بجوز للشاعر وما لا بجوز ، فابن فارس لا يرى بأساً في قصر الشعراء الممدود ، ومدهم المقصور ، وتقديمهم ما حقته التقديم ، لأنهم أمراء الكلام و فأما لحن في إعراب أو إزالة عن نهج صواب فليس لهم ذلك . ولا معنى لقول من يقول : إن للشاعر عند الضرورة أن يأتي في شعره بما لا بجوز ، ولا معنى لقول من قال :

أَلَمْ يَأْتِيكَ وَالْأَنْبَاءَ تُنْسَى عَمَا لَاقْتَ لِبُونُ بَنِي زِيادِ

فهذا إن صح وما أشبهه كله غلط أو خطأ ۴ .

ولكي يجتنبوا مثل هذا الغلط أو الخطل كانوا يسعون وراء الشعـــر ويصرحون بغايتهم من السعـــي وراءه . قال الجاحظ : د ولم أرّ غاية

١ الرير والرار هو الذائب .

٧ انظر الشمر والشعراء ٢ /٣٥ بتحقيق أحمد محمد شاكر ، وقارن بمراتب النحويين ١٢ .

٣ الصاحبي ٢٣١ .

النحويين إلا كلُّ شعر فيه إعراب، ولم أرَّ غاية رواة الأشعار إلا كلُّ شعر فيه غريب أو معنى صعب يحتاج إلى الاستخراج ، ولم أر عايــة رواة الأخبار إلا كلَّ شعر فيه الشَّاهَدُ والمثل ١٠.

ولقد ضاق الشعراء ذرُّعا يجرَرَاءة النحاة فنظموا الأشعار في هجائهم والشكوى من غرورهم ، لعل هجاءهم لهم ينفِّس شيئناً من كرمهم . ومن أشهر تلك الأشعار الهاجية قول عمَّار الكَـلـْـي ٢ :

قياس نحو هم ُ هذا الذي ابتدعوا

مـــاذا لقينا من المستعربين ومن إن قلتُ قافية " بكثراً يكون ما بيت خلاف الذي قاسوه أو ذرعوا قَالُوا لَحْنَتَ ، وَهَـــذَا لَيْسَ مُنْتُصِبًا ۚ وَذَاكَ خَفَّضٌ ، وَهَذَا لَيْسَ يُرْتَفَعُ ۗ وحَرَّ ضُوا بين عبـد الله من مُمُق ِ وبين زيد ِ فطال َ الضربُ والوجعُ ُ كم بين قوم قد احتالوا لمنطقهم وبسين قوم على إعرابهم طبيعوا ما كان قولي مشروحاً لكُم فَيَخُذُوا مَا تَعْرَفُونَ ، وَمَا لَمْ تَنَعْرُ فُوا فَدَعُوا لأن الرضي الرض لا تُشبَب إلها الله المجوس ولا تُبنَى ما البيع

ولم تقف سلطة النحاة عند الشعراء ، بل جاوزتهم إلى القراء أيضاً، فَ إِذَا قُرَأُ حَزَةً : ﴿ وَاتَّقَنُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَ لُونَ ۚ بِهِ وَالْأَرْحَامِ ﴾ بكسر الميم في و الأرحام و " أنكر النحاة قراءته وقـالواً : لا يُعطُّلُفُ على مضمر محفوض إلا بإعادة خافضه . وإذا قرأ ابن عامر: ١وَكَـٰذَكُ زُيْنَ لِكَشِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينِ قَتَلُ أَوْلادَهُمُ شُرَكَاتُهِم ، ا بضم و قتل ، وفتح و أولادهم ، وكسر وشركائهم ، أنكر النحاة هذه

[،] البيان وأنتبين ٢٢٢/٣ .

ج معجم الأدباء ه/٢٦ .

٣ انظر الإتحاف ١٨٥ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ .

[۽] الإتحاف ٢١٧ .

القراءة ، حتى قال الزمخشري : • إن الفصل بين المتضايفيَـن لو كان في مكان الضرورات وهو في الشعر لكان سمجاً مردوداً فكيف بـــه في القرآن المعجز ؟!ه\.

لا يسعنا ، إزاء هذا ، أن ننكر تسلط بعض النحاة على الناس ، بيد أن هذا التسلط لا يعني أن ظواهر الإعراب كلها موضوعة ، وأن الأخبار حولها جميعاً قصص خيالية طريفة ، وإنما يعني أن النحاة لم يتألّوا جهداً في إقرار قواعدهم وتثبيت مقاييسهم . وليس ثمة بواعث ذات شأن تحمل الباحثين المعاصرين على رمي النحاة بوضع هذه الحقائق كلها جملة وتفصيلا ، كأن أحداً من العرب لم يعرب كلامه قط !

ومن قبل الباحثين المعاصرين نادى ابن مضاء القرطبي بإلغاء بعض القواعد النحوية الهامة ، واستبدال غيرها بها ، كنظرية العامل التي تعتبر من أسس الإعراب الأولى ، فهو لا يرى مسوعاً لهذه الاختلافات مثلاً حول عامل الرفع في المبتدا ، أهو الابتداء ؟ كما يقول البصريون ، أم الخبر ؟ كما يزعم الكوفيون ، وحول عامل الرفع في الفعل المضارع ، أهو تجرده عن الناصب والجازم كما هو مذهب البصريين، أم هو حرف

١ الكشاف ٢/٢ . وقارن بأسرار اللغة ١٣٢ . وإنما وقف الزنجشري من هذه القراءة موقف المستنكر ، لاعتقاده بأن « القراءات اختيارية ، تدور مع اختيار الفصحاء واجتهاد البلغاء «انظر البرهان ٢١/١) .

وقد دافع الدمياطي في (إتحاف فضلاء البشر ١١٧) عن ابن عامر في قراءته هذه ، بأنه أعلى القراء السبعة سنداً ، وأقدمهم هجرة ، وأنه من كبار التابعين الذين أخذوا عن الصحابة ، وهو مع ذلك عربيي صريح من صميم العرب ، وكلامه حجة وقوله دليل ، لأنه كان قبل أن يوجد اللحن. لا هو أحمد بن العباس بن محمد بن مضاء اللخمي ، أبو العباس ، أصله من قرطبة، وقد تركها إلى إشبيلية حيث درس كتاب سيبويه على ابن الرماك ، وأخذ الحديث عن القاضي عياض . وكانفوق هذا عارفاً بالطب والحساب والهندسة . توني سنة ٩٢ه ه . (راجع بغية الوعاة ١٣٩ والديساج المذهب ٤٨) .

المضارعة كما يرى الكسائي ٢٠

ويبدو أن ابن مضاء كان قليلاً ما يؤمن بجدوى القياس في دراسة العربية ، ويرى أن أكثر تعسف النحاة إلمسا جاءهم من إسرافهم في الصيغ والأبنية القياسية ، فهو يحذر من هذه الوسائل المتحجرة الجامدة في صياغة الكلام العربي . فإذا قال ابن جي : و واعلم أن من قوة القياس عندهم اعتقاد النحويين أن ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب ه ، انبرى ابن مضاء يظهر ما في هذا الاعتقاد من التكلف فقال : و والعرب أمة حكيمة ، فكيف تشبه شيئاً بشيء ، وعم عليه بحكمه ، وعلة حكم الأصل غير موجودة في الفرع ؟ وإذا فعل واحد من النحويين ذلك جهل ولم يُقبل قوله ، فلم ينسبون فعل واحد من النحويين ذلك جهل ولم يُقبل قوله ، فلم ينسبون الميء ويحكمون عليه بحكمه ، إلا إذا كانت علة حكم الأصل موجودة في الفرع! وكذا فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل ، وتشبيههم إن وأخواتها وكذا فعلوا في تشبيه الاسم بالفعل في العمل ، وتشبيههم إن وأخواتها بالأفعال المتعدية في العمل » " .

وابن جني بحكي آراء النحويين، وتعجبه تعليلاتهم لظواهر الإعراب، ولكنه يستشعر بين الحين والحين ضعف تلك العلل ، فلا يملك نفسه من التصريح بضعفها ، كأنه يراها لا تخلو من الصنعة والتكلف. فهو يقول مئلا : « اعلم أن محصول مذهب أصحابنا ، ومتصرف أقوالهم ، مبني على جواز تخصيص العلل ، وذلك أنها وإن تقدمت علل الفقه فإنها أو أكثرها إنما نجري مجرى التخفيف والفرق ، ولو تكلف متكلف نقضها لكان ذلك ممكناً ، وإن كان على غير قياس ومستثقلا . ألا تراك لو تكلف تصحيح فاء ميزان وميعاد لقدرت على ذلك، فقلت : و موزان

١ انظر كتاب الرد على النحاة من ص ٨٥ إلى ١٠٦ .

٢ الحصائص ١١٩/١ .

٣ الرد على النجاة ٣٥١ – ١٥٧ .

و مو عاد ، ؛ وكذلك لو آثرت تصحيح فاء موسر و موقن لقدرت على ذلك ، فقلت : « مُيسر و مي قن ، وكذلك لو نصبت الفاعل، ورفعت المفعول ، أو ألغيت العوامل من الجوار والنواصب والجوازم ، لكنت مقتدراً على النطق بذلك ، وإن نفى القياس تلك الحال ؛ وليست كذلك علل المتكلمين ، لأنها لا قدرة لها على غيرها ، ا .

ولو لم يصرح ابن جني بهذا لعددناه من متكلفي النحاة الذين يأبون إلا أن يروا عللهم على وجه الحكمة كيف وقعت ، مع أن اللغة وعالمها وأقيستها ليست منطقية دائماً ، فبن لغة العقل والمنطق ، ولغـة الإرادة والرغبة ، ولغة الانفعال والحساسية ، فروق لا يجهلها أحداً .

لذلك رد بعض الباحثين كثيراً من تعليلات الأقدمين ، وأكدوا أنها ليست من المنطق في شيء ، ورموا العرب بضعف التعليل ، ونبهوا إلى أن عمل النحوي في دراسة التراكيب يتمثل في التمييز بين أنواع الجمل المختلفة ، ثم تعيين المجموعات التي تسير على نظام ثابت، في كل نوع ، إذ تخلو من الحروف المتنافرة وبسهل النطق مها ٣.

ولم ينكر أحد من الباحثين المعاصرين ، مع ذلك ، أن كثرة اشتغال النحاة العرب القدامى بالتعليل والقياس ، وأخذهم بالأبنية المقيسة دليل على غنى مباحثهم اللغوية ، بل على ترفهم في تلك المباحث .

وإذا كان بعض النقداد اليوم في هجومهم الصاعق على الإعراب يحسبون أنهم إنما يتبعون ابن مضاء ، فإنه لم يبلم بآرائه الجديدة في التحكس النحو حد إنكار ما للحركة الإعرابية من مدلول، بل كان – على العكس

¹ الحصائص ١/١٤٨ - ١٤٩ . باب في تخصيص العلل .

۲ قارن بفندریس ۱۸۲.

٣ قارن بدلالة الالفاظ للدكتور إبراهيم أنيس ص ٢٨ وما بعدها .

النحو العربي على ضوء اللغات السامية ١٨٤.

من ذلك - يرى أن فقدان هذه الحركة في كلمة ما لا بد أن يؤثر في توجيه فهمها ، حتى ليوشك أن يعتبر الحركات الإعرابية جزءاً من بنية الكلمة ، فيقول : « وكما أنا لا نسأل عن عين « عظليم » وجيم « جعفر » وباء « برثن » لم فتحت هذه وضمت هذه وكسرت هذه ، فكذلك أيضاً لا نسأل عن رفع « زيد » . فإن قيل : « زيد » متغبر الآخر ، قبل : كذلك « عظليم » يقال في تصغيره بالضم ، وفي جمعه « فعالل » بالفتح . فإن قيل : للاسم أحوال يرفع فيها وأحوال ينصب فيها وأحوال معلومة ينصب فيها وأحوال معلومة بالعلل الأولى : الرفع بكونه فاعلا " أو مبتدأ أو خبراً أو مفعولا " لم يسم فاعله » والنصب بكونه مفعولا " ، والحفض بكونه مضافاً إليه ، صار فاعله » والنصب بكونه مفعولا " ، والحفض بكونه مضافاً إليه ، صار فاعله » والنصب بكونه مفعولا " ، ويفتح في حال ، ويفتح في حال ، ويضم في حال الجمع ، ويضم في حال التصغير » .

وقد يكون قياس ابن مضاء الحركة الإعرابية على الحركة التي تكون جزءاً من بنية الكلمة قياساً مع الفارق ؛ وقد يكون في كلامه شيء من المغالطة أوقعه فيده حبه النحو وو لوعه بالإعراب ، ولكن المغالطة الشديدة تتمثل في مذهب من يقول : « يكفي المبرهنة على أن لا علاقة بين معاني الكلام وحركات الإعراب أن نقراً خبراً صغيراً في الصحف على رجل لم يتصل بالنحو أي نوع من الاتصال ، فسترى أنه يفهم معناه تمام الفهم مها تعمدنا الخلط في إعراب كلاته، برفع المنصوب ونصب المرفوع أو جرة ... الخ عمد، وإنما كانت هذه مغالطة لا تحتمل،

العظلم «كزبرج» الليل المظلم ، وعصارة شجر أو نبت يصبغ به .

٢ الرد على النحاة ١٦٠ -- ١٦١ .

٣ إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة ، ص ١٦٠ – ١٦١ .

لأن الشخص المذكور عندما نفسد عليه إعراب الكلمات سيجد نفسه أمام خليط من الألفاظ والتعابير ليس عامياً كله فيفهمه فهم العامة ، ولا فصيحاً كله ، فيفهم منه بعضه على قدر استعداده ، وإنما سيفهم الفكرة فهماً سقياً مشوهاً ، فهو – على جهله التام بقواعد الإعراب – لا يستوعب جزئيات الفكرة ولا يلمح الترابط بين أجزائها إلا إذا قرئت عليه قراءة نحوية صحيحة . ولذلك يسلك هذا الشخص في السمعين لا البصريين، فهو يفهم الحبر الذي يتلوه المذيع وهو يستمع إليه أكثر مما يفهمه إذا قرأه بنفسه وهو ينظر في الصحيفة ، لأن المذيع يراعي أحكام الإعراب فيفصح ويبين ، أما قارىء الصحيفة فيفقد الروابط الحقيقية بين ألفاظ يعرف بعضها عن طريق الإلف والعادة ، ويجهل بعضها الآخر لأنها لم تطرق سمعه . فهسذا القدر المحدود من الفهم – الذي يتفاوت بتفاوت الأشخاص والثقافات – ليس مصدره فقدان الحركات الإعرابية، وإلا لكان يجب أن يكون فهما تاماً من كل وجه ، وهو ما ينكره الواقع ويأباه .

وحين ينقل لنا : أن ربيعة تقف بالسكون على الاسم المنون المنصوب فتقول : هل رأيت زيد ، مثلاً تقول : جاء زيد ، ومررت بزيد ، في المنون المرفوع والمجرور ؛ وأن طيّئاً تقف على جمع المؤنث السالم بإبدال تائه هاء فتقول : « دفن البناه ، من المكرماه » كما في المفرد المنتهي بالتاء كالصلاة والزكاة ، بل إن لحماً تقف على ضمير الغائبة محذف ألفه فتقول : والكرامة ذات أكرمكم الله به » أي بها ، وقضاعة تقول : المال له ، ومررت به ، حين ينقل لنا هذا أو أضرابه نستطيع أن نفسرة بظاهره الشذوذ «اللاشعوري» في النطق ، لا بظاهرة المخالفة

١ اللهجات ١٢٤.

٢ المسائص ١/١١٠ .

المقصودة الواعية للإعراب ، وبينها اختلاف جوهري ، فإن ربيعة لا تقول : رأيت زيد ، بتسكن و زيد ، إلا في حالة الوقف ، أما إذا لم تقف على الاسم المنون المنصوب بل واصلت تعبيرها وأتمت جملتها فإنها تقول مثلاً : و رأيت زيداً في بيته » . ولم محفظ لنا إسقاطها حركة الإعراب في مثل هذا المقام ، ولا إسقاطها في غير الاسم المنون المنصوب حين الوقف ، ومعنى هذا أنها كانت تعرب الأسماء والأفعال في غير هذا المقام ، أو أنها على الأقل لم محفظ عنها في باب الإعراب إلا هذا الشذوذ ، والقاعدة التي تتبعها في سائر كلامها بعد ذلك ظلت تحريك الأواخر بالسجية والسليقة .

ومثل ذلك يقال في بتشرخه ألف ضمير الغائبة حين تنطق (به) بدلاً من (بها) فإنها كانت تلفظ بذلك لفظاً ولا شعورياً ، ولحو كان متعمداً لأسقطت جميع علامات التأنيث في حالتي الإفراد والجمع فقالت : البقرا ، وهي تقصد (البقرة) وقالت : البقرا ، وهي تقصد (البقرات) مثلاً ، ولكن شيئاً من هذا لم يعرف عنها . ومثل ذلك يقال أيضاً في وقوف طبيء بالهاء بدلاً من التاء في جمع المؤنث السالم ، فإنهم لم يعمموه على كل لفظ يشبه آخره أخرا جمع المؤنث السالم ، فا قالوا : (إني آه) يريدون (إني آت) ولا قالوا: (عليك بالثباه) يريدون (عليك بالثبات) ؛ فالمثل المحقوظ عنهم ضرب من الشاوذ فهمه الأقدمون الفهم المناسب له حين سلكوه في عداد اللغات الضعيفة . ولذلك لم نجد ربعياً يقرأ (وتخلق الإنسان ضعيف) بل (ضعيفاً) ، ولا خشمياً يقرأ (وتخلق الإنسان ضعيف) ولا طائباً يقرأ (وكنانوا أحق بها وأهلها) ولا طائباً يقرأ (والمؤمناة) بل (وكنانوا أحق بها وأهلها) ولا طائباً يقرأ (والمؤمناة) بل (وكنانوا أحق بها وأهلها)

والقرآن بالتزام ترتيله على نمط معين، ونظام وقوفه أثناء الآية بصورة

وبمجيء القرآن على لغسة قريش المثالية الأدبية قد قيل في خاصة الإعراب القول الفصل، فكل ما ورد على غير ذلك فهو لحن أو شذوذ، سواء أوقع فيه قائله سهوآ أم قصد إليه في وعي وشعور .

الغصش ل الشالث

مناسبة حروف العربية لمعانيها

القيمة البيانية للحرف الواحدة

لم نخف على نفر من علمائنا الأقدمين أن واللغة أصوات يعبر بهاكل قوم عن أغراضهم ع ، ، فلما أفاضوا في دراسة هذه المسادة اللغوية الصوتية عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إنحاءه دلالة ومعنى .

وقد عقدنا لدراسة أصوات العربية فصلاً خاصاً ستجده في موضعه المناسب بعد قليل : ونحن منذ الآن نحيلك عليه ، ومنه يتضح لك كل ما يتعلق بمخارج الحروف وصفاتها ، وثبات المادة الصوتية في لغتنا ، وتعليل بعض ظواهر القلب والإبدال الشائعة فيها . ولك إن شئت أن

١ الحسائص ٢/١٣.

تبدأ بذاك الفصل ، لئلا يخبّل إليك أننا نحيلك على مجهول لديك ، وإن أرجأت قراءته كما أرجأنا بحثه فقد قدمت مثلنا الجوهـر على العرض ، والروح على الهيكل ، والمعنى على المبنى .

أما الذي نريد الآن بيانه فهو ما لاحظه علماؤنا من مناسبة حروف العربية لمعانيها، وما لمحوه في الحرف العربي من القيمة التعبيرية الموحية، إذ لم يتعنيهم من كل حرف أنه صوت ، وإنما عناهم من صوت هذا الحرف أنه معبر عن غرض ، وأن الكلمة العربية مركبة من هذه المادة الصوتية التي يمكن حل أجزائها إلى مجموعة من الأحرف الدوال المعبرة، فكل حرف منها يستقل ببيان معنى خاص ما دام يستقل بإحداث صوت معين . وكل حرف له ظل وإشعاع ، إذ كان لكل حرف صدى وإيقاع !

وإثبات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة ، كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب وهو ثنائي لا أكثر ، أو ثنائي ألحق به حرف أو أكثر ، أو ثلاثي مجرد ومزيد ، أو رباعي منحوت ، أو خاسي أو سداسي على طريقة العرب مشتق أو مقيس .

لكل حال من هذه الأحوال التي تبدو لك أول الأمر ألغازاً معقدة أو طلاسم محيرة ، ذكر علماء العرب الأمثلة ، واحتجوا بالشواهد التي لا يسهل دفعها : فقد مالوا إلى الاقتناع بوجود التناسب بسين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب ، وطوري النشأة والتوليد ، وصورتي الذاتية والاكتساب .

أ) ففي حال البساطة رأوا الحرف الواحد ــ وهو جزء من كلمة ــ يقع على صوت معين ، ثم يوحي بالمعنى المناسب ، سواء أكان في أول اللفظ أم وسطه أم آخره .

فهما وقع في أول الكلمة: صعد وسعد ، فجعلوا الصاد لأنهسا أقوى لما فيه أثر مشاهد يرى ، وهو الصعود في الجبل والحائط، ونحو ذلك ؛ وجعلوا السين لضعفها ، لما لا يظهر ولا يشاهد حسا ، إلا أنه مع ذلك فيه صعود الجك ، لا صعود الجسم ... فجعلوا الصاد لقوتها فيا يشاهد من الأفعال المعالكجة المتجسّسة ، وجعلوا السين لضعفها فيا تعرفه النفس وان لم تره العين .

ومن ذلك قولهم: خَصِيم وقَصَيم ، فالحضم لأكل الرطب كالبطيخ والقيشاء، وما كان نحوهما من المأكول الرطب ، والقضم للصلب اليابس، نحو: قَصَيمَت الدابة شعيرها ٢.

ومن ذلك أيضاً: سَدَّ وصدً ، فالسد دون الصد ، لأن السد للباب يُسدُّ والمنظرَة ونحوها ؛ والصد جانب الجبل والوادي والشَّعب ، وهذا أقوى من السد المذي قسد يكون لشَقَّب الكوز ورأس القارورة ونحو ذلك .

وثما وقع في وسط الكلمة: الناء ، والطاء ، والدال ، في تركيب (قتر) و (قطر) و (قدر) ، فالناء خافية أمستفلة ، والطاء سامية متصعدة ، فاستعملنا لتعاديها في الطرفين ، كقولهم : قتر الشيء وقطره . والدال بينها ، ليس لها صعود الطاء ولا نزول الناء ، فكانت لذلك واسطة بينها ، فعبر بها عن معظم الأمر ومقابلته، فقيل : قدر الشيء لجاعه و عمر تنجيمه .

١ الحصائص ٢/٥٥٥ .

۲ نفسه ۱/۹۶۵.

۳ نفسه ۱/۲۵۰ .

٤ نفسه ١/٤٥٥.

ومن ذلك قولهم: الوسيلة والوصيلة، والصاد أقوى صوتاً من السين، لما فيها من الاستعلاء؛ والوصيلة أقوى معنى من الوسيلة، وذلك أن التوسل ليس له عصمة الوصل، والصلة، بل الصلة أصلها من اتصال الشيء بالشيء، ومماسته له، وكونه في أكثر الأحوال بعضاً له، كاتصال أعضاء الإنسان وهي أبعاضه ونحو ذلك، والتوسل معنى يضعف ويصغر أن يكون المتوسل جزءاً أو كالجزء من المتوسل إليه، وهذا واضح؛ فجعلوا الصاد، لقوتها، للمعنى الأقوى، والسين لضعفها، للمعنى الأقوى، والسين لضعفها، للمعنى الأضعفا.

ومما وقع في آخر الكلمة: النضح والنضخ ، فالنضخ للماء ونحوه ، والنضخ أقوى من النضح ؛ قسال الله سبحانه : و فيهما عيشنان نضماً ختان ، والخماء لغلطها للماء الضعيف ، والخماء لغلطها لما هو أقوى منه ...

ومن ذلك قولهم: قَرَت الدم ، وقرد الشيءُ وَتَقَرَّدَ ، وقررَطَ يقرُط ، فالتاء أخفَّتُ الثلاثة ، فاستعملوها في الدم إذا جف ، لأنه قصد ومستخفّ في الحس عن القرر دد ، الذي هو النّباك في الأرض ونحوها ، وجعلوا الطاء وهي أعلى الثلاثة صوتاً (للقرَط) الذي يُسمّع .

ومن ذاك قولهم : الحذا في الأذن ، والحذاء والاستخذاء في الذل، فجعلوا الواو في الحذا لأنها دون الهمزة صوتاً ، للمعنى الأضعف،وذلك أن استرخاء الأذن من العيوب التي يسب بها ، ولا يُتناهى في استقباحها، وأما الذل فهو من أقبح العيوب ، وأذهبها في المرزاة والسب، فعبروا عنه بالممزة لقوتها ، وعن عيب الأذن المحتمل ، بالواو لضعفها :

۱ نفسه ۱/۲هه .

۲ نفسه ۱/۰۵۰ .

فجعلوا أقوى الحرفين لأقوى العيبين ، وأضعفها لأضعفها .

وإذا كان علماء العرب قد استشهدوا بالأمثلة السابقة على القيمة التعبيرية للحرف الواحد ، وهو صوت بسيط يقع في أول الكلمة تارة ، وفي وسطها تارة أخرى ، وفي آخرها أحياناً ، في جاؤوا بشواهدهم تلك سدى ، ولا ألقوا بها جزافاً . بل اعتقدوا أن في تقديم ما قدام منها، وتأخير ما أخر ، وترتيبها على نحو معنى ، أسراراً مدهشة يعجب الباحث اليوم كيف تنبهوا إليها واستنبطوها، ويكاد بسلم بها ولو استشعر فيها الكثير من التكلف .

فها ابن جني يؤكد و أن في تقديم ما يضاهي أول الحدث ، وتأخير ما يضاهي آخره ، وتوسط ما يضاهي أوسطه ، سو قاً للحروف على سمنت المعنى المقصود ، والغرض المطلوب ، ٢ . وعثل لذلك بالمواد (بحث) و (صد) و (حب) ، ونكتفي باللفظة الأولى (بحث) ، فالباء فيها لغلظها تشبه بصوتها خفقة الكف على الأرض ، والحاء فيها تشبه مخالب الأسد وبراثن الذئب ونحوهسا إذا غارت في الأرض ، والنبث للراب ، وهذا أمر تراه محصلاً ، فأي شبهة تبقى بعده ؟ أم أي شك يعرض على مثله ؟

والآن ، فكُنتختلط هذه الأحرف ولتمتزج ، وكُنتُفكَتُب في تركيب ثلاثي تقاليبُها العقلية الستة المحتملة ، وكُنينظر في النهاية الى الحرف الواحد من أحرفها ، حيمًا كان موضعه منها ، على أنه صوت ما بزال بسيطاً له دلالته التعبريسة الحاصة ، وليستطر في الباحثون ما استنتجه علماؤنا من أمر هسذه اللغة التي لا يكاد بعُمَلَم بعده ما ، ولا يُحاط

۱ نفسه ۱/۲هه .

۲ نفسه ۱/۵۰۰ .

بقاصيها ، فما برح هذا الحرف البسيط ... كما يتصورون ... يوحي بمعناه الذاتي من خلال صوته وإيقاعه !

ومن أوضح الأمثلة على هذه الظاهرة اللغوية العجيبة مسا ذكره ابن جي من « ازدحام الدال ، والتاء ، والطاء ، والراء ، واللام ، والنون ، إذا مازجته وأن الفاء عسلى التقديم والتأخير ، فأكثر أحوالها ومجموع معانيها أنها للوهن والضعف وتحوهما من . أما شواهده على ذلك ففيها ما نرضاه ولا يسعنا رده ، كالشيء التالف، والشيخ الدالف (الضعيف) ، والطنف المريض ، والفتور للضعف ، والطنف للرخص ، وهو ضد الشن .

وسائرها بعد ذلك إلى التكلف أقرب، وذلك في الألفاظ التي تطورت معانيها بطريقة من طرق المجاز ، كالطليف (المجان) وليست له عصمة الثمين ، والطنّنُف، لما أشرف خارجاً عن البناء وهو إلى الضعف، لأنه ليست له قوة الأساس والأصل ، والنطّف (العيب) وهو إلى الضعف ، والتنوفة وذلك لأن الفلاة إلى الهلاك ، ألا تراهم يقولون لها مهدلكة ؟ والطرّف لأن طرف الشيء أضعف من قلبه وأوسطه ، والفرد لأن المنفرد إلى الضعف والهلاك ، والفارط (المتقدم) ، وإذا تقدم انفرد ، وإذا انفرد هلك ، ومنه الفرّات لأنه الماء العذب ، وإذا عد عنه ألول ، والتقدل لايح عليه ونيل منه ، والرّديف، لأنه ليس له تمكنن الأول ، والتقدل لايح المكروهة ، فهي منبوذة مطروحة ، والفلت لفعف الرأي ؛ وفتل المغزل لأنه تشن واستدارة ، وذاك إلى و هي وضعَفة ، والفطر الشق ، وهو إلى الوهن؟ .

۱ نفسه ۱/۷۵۵ – ۵۵۸ .

۲ نفسه ۱/۸مه - ۹۵۹.

وواضح أن ابن جني يعول في هذه الأمثلة ، طبيعيها ومتكلفها ، على حرف الفاء ، فهو الذي أفاد بقيمته التعبرية الحاصة معنى الوهن والضعف لدى ممازجته الدال والتاء والطاء والراء والسلام والنون . ولئن جاءت صورة هذه المازجة أنماطاً من التقاليب الستة المعروفة في «الاشتقاق الكبير » ، فإنها مصادفة محض لم بقصد إليها ابن جني ، وإلا لسلك هذا المثال في باب « الاشتقاق الأكبر » الذي يعني هو به القلب اللغوي الشائع في و الاشتقاق الكبير » ، ولكننا نجده إنما سلك هذا في باب الشائع في و الاشتقاق الكبير » ، كأنه يومىء إلى أنه شاهد على وجود العلاقة الذاتية الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، أو بعبارة أدق : بين صوت الحرف البسيط وقيمته البيانية .

ب) وفي حال التركيب، لاحظ العلماء كذلك القيمة التعبيرية للحرف مع أخيمه في لفظ ثنائي ، على القول بثنائية اللفظ العربي ، ولا سيا في نشأته الأولى .

وهذهالثنائية قد اتخذت في أذهان القائلين بها صوراً مختلفة ، وأشكالاً متنوعة ، فكانت الثنائية التاريخية ذات المقطع الواحد ، والثنائيسة المعجمية التي ضُعِّف حرفها الثاني فأصبحت ثلاثية بوساطة الشدة ، والثنائية التي كرر مقطعها بكلا حرفيه فأضحت رباعية بطريق المضاعفة والتكرار .

ونحسب أنه لا يغيب عن أحد (إذا وقفنا من هذه النظريسة موقف الشارح لها ، الموضح لما غمض منها) أن الثلاثي المضعّف ، والرباعي المضاعف ،إنما يرتدان حينئذ إلى الأصل الثنائي للفظ العربي، وأن هذا الأصل الثنائي يرتد إلى الصوتين البسيطين اللذين ركبا مقطعه، وأن كلاً من هذين الصوتين ما يفتأ يوحي عند التركيب والامتزاج بما

١ سنعرض بالبيان والتفصيل أأنواع الاشتقاق ، ولا سيها الكبير واألكبر .

كان يوحي به في حال البساطة والإفراد .

الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية

ج) أما الثنائية التاريخية فتعود لدى أكثر القاتلين بها إلى تفسير نشأة المغة الإنسانيسة بمحاكاة الأصوات الطبيعية ، كتقليد الإنسان أصوات الحيوان ، وأصوات مظاهر الطبيعة ، أو تعبيره عن انفعالاته الحاصة أو عن الأفعال التي تحدث عند وقوعها أصواتاً معينة الله و فالكلم و ضعت في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ، عساكاة لأصوات الطبيعة ، ثم فنسمت _ أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر ، أو الطبيعة ، ثم فنسمت _ أي زيد فيها حرف أو أكثر في الصدر ، أو القلب ، أو الطرف _ فتصرف المتكلمون بهسا تصرفاً يختلف باختلاف المتلاد ، والقبائل ، والبيئات ، والأهرية .

فكان لكل زيادة ، أو حذف ، أو قلب ، أو إبدال ، أو صيغة ، معناة " ، أو غاية ، أو فكرة دون أختها ، ثم جاء الاستمال فأقرها مع الزمن على ما أوحته إليهم الطبيعة ، أو ساقهم إليها الاستقراء ، والتتبع المدقيق ، وفي كل ذلك من الأسرار والغوامض الآخذة بالألباب ، ما تجلت بعد ذلك تجلياً بديعاً ، استقرت على سننن وأصول وأحكام لن تتزعزع اله الم

ومن علماء العرب من مال إلى تقرير هذه الظاهرة اللغوية في نصوص

إ انظر هرض آراه العلماه المحدثين في محاكاة الأصوات الطبيعية ، في كتاب جديرسن و اللهة ،
 وطبيعتها ، وتطورها ، وأصلها و

Language, its nature, development and origin., Chapter XX.

٧ نشوء المنة العربية وتموها واكتهالها للأب انستاس ماري الكرمل ، ص ١ .

واضحة ، كابن جي الذي ينسب هـــذا الرأي إلى بعض العلماء ، ثم يبدي إعجابه به وتقبله له ، فيقول : و وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، كدوي الربح ، وحنين الرعد ، وخوير المــاء ، وشحيج الحار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الظبي ، ونحو ذلك ، ثم و لدت اللغات عن ذلك فلم بعد . وهذا عندي وجه صالح ومذهب متقبل ه . .

بل نجسد ابن جني في موضع آخر من و خصائصه ، يبذل جهداً مشكوراً في توضيح هسلما الرأي وتقريره ، فيخصه ببحث قيم عنوانه (باب في إمساس الألفاظ أشباه المعاني) ويستهل الباب بقوله : «اعلم أن هذا موضع شريف لطيف ، وقد نبية عليه الخليل وسيبويه ، وتلقته الجاعة بالقبول له والاعتراف بصحته . قال الخليل : كأنهم توهموا في صوت البازي صوت الجندب استطالة ومدا فقالوا : صَر ، وتوهموا في صوت البازي تقطيعاً فقالوا : صَر مر . وقال سيبويه في المصادر التي جاءت عسلى الفعكلان : إنها تأتي للاضطراب والحركة ، نحو التقران ، والغليان ، والغليان ، فقابلوا بتوالي حركات المثال توالي حركات الأفعال ، ووجدت أنا (ابن جني) من هذا الحديث أشياء كثيرة على سمت ما حذياه ، ومنهاج ما مثلاه ، وذلك أنك تجسد المصادر الرباعية المضعقة تأتي للتكرير نحو الزعزعة والقلقلة والصلصلة والقعقعة والجرجرة والقرقرة ، ووجدت أيضاً (الفعَملي) في المصادر والصفات إنما تأتي السرعة نحو البَسَكي والجَمري والوكتي " والوكتي" » .

١ الحصائص ١/٤٤ – ٥٥ .

۲ النقزان : الوثب .

٣ القرقَرة : الضَّحك إذا استغرق فيه .

البشكى : امرأة بشكى اليدين والعمل خفيفة صريعة .

ه الجبزي : حار جبزي سريع .

٦ الولقى : عدو الناقة فيه شدة .

٧ الخصائص ١/٤٤٥.

وهذا النص عظيم الفائدة ، شديد الإيحاء ، وحسبنا أننا عرفنا منه أن هذه المناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله قد تنبع إليها علماء اللغة القدامكي، كالحليل وسيبويه ، بل لقد نبه عليها الأخيران تنبيها شديداً سمح لابن جني أن يقول : إن هذا الموضع الشريف ، تلقته الجاعة بالقبول له والاعتراف بصحته .

ومميّن صرَّح بِهذه الظاهرة وقرّرها عبَّاد بن سليان الصّيّمري أحد رجال الاعتزال المشهورين في عصر المأمون ؛ فقد ذهب و إلى أن بن اللفظ ومدلوله مناسبة طبيعية حاملة للواضع على أن يضع ، قال: ﴿وَإِلَّا لكان تخصيص الاسم المعيَّن بالمسمى المعيَّن ترجيحاً من عَير مرجّح ه١٠. وقد أثر عبَّاد في طائفة من اللغويين ظلَّت تدين بهذه المناسبة الطبيعيـــة بين اللفظ ومدلوله ، وربما تكلُّف بعضهم في إظهار هذه المناسبة حتى خرجوا على طبيعة العربية نفسهـــا ليقولوا كلمتهم في هذا الموضوع في لغات أعجمية لا نعرف على وجه التحديد مدى إجادتهم لهــــا . ويذكر السيوطي أن بعض من يرى رأي عبّاد و سئل ما مسمَّى و أذغاغ ، ؟ وهو بألفارسية الحجر ، فقال : أجد فيه يبساً شديداً ، وأراه الحجر، ٧. عبَّاد وأتباعه ــ على اللغة العربية ، بل تشمل ساثر اللغات ، لأن كلمة (أَذْغَاغُ) فارسية ، ولكن مذا الذي يرى رأي عباد _ وهمو بجهل اللفظ يُبنِّساً شديداً ، فعرف المسمَّى من الاسم ، واستنبط المدلول من الصوت .

وقد أشكل على بعض الباحثين إنكار ُ الجمهور مقالة عباد، لما عرفناه

١ المزهر للسيوطي ١/٤٧ .

٢ المصدر نفسه والصفحة ذابها .

آنها من أن و الجهاعة – كما ينص ابن جني – تلقت هذا المذهب بالقبول و . وليس مرد الخلاف في الحقيقة إلى وجود هـذه المناسبة الطبيعية وعدم وجودها ، بل إلى ما يراه عبّاد من أنّ هذه المناسبة ذاتيــة هوجبة ، عمنى أنها لا تتخلف ولا بدّ من وجودها وإن كنا أحياناً لا نستشعرها أو لا نفهمها . وهذا ما يوضحه السيوطي بعبارته التالية و وأما أهل اللغة والعربية فقد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بين الألفــاظ والمعاني ؛ لكن الفرق بين مذهبهم ومذهب عباد أنّ عبّاداً يراها ذاتية موجبة ، خلافهم . وهذا كما تقول المعنزلة بمراعاة الأصلح في أفعــال الله تعالى وجوباً، وأهل السنة لا يقولون بذلك مع قولهم : إنه تعالى يفعل الأصلح، لكن فضلا منه ومناً لا وجوباً ؛ ولو شاء لم يفعله ها .

فقد أكد هذا العالم الجليل المتأخر إذن ـ بعد استيعابه مؤلفات اللغويين السابقين التي فقد منها الكثير ـ أن أهل اللغة بوجه عام والعربية يوجه خاص قد كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة الطبيعية بين الألفاظ والمعاني. وبذلك تلاقى مع ابن جني على صعيد واحد، فكان لا بد لنا من الاقتناع بهذه الظاهرة اللغوية التي تعد فتحاً مبيناً في فقه اللغات عامة .

على أن ابن جني يظل رائد اللغويين القدامسى الذين لاحظوا هذه الظاهرة وقرروها، فهو يقول: و فأما مقابلة الألفاظ عا يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع ، ونهج متلئب ت عند عارفيه مأموم، وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها فيعدلونها بها ويحتذونها عليها، وذلك أكثر مما نقد ره، وأضعاف ما نستشعره ... ومن ذلك القسد طولا ، والقط عرضا ، وذلك أن الطاء أخفض للصوت وأسرع قطعاً له من الدال ، فجعلوا الطاء المناجزة

١ المزهر للسيوطي ج ١ /ص ٤٧ – ٤٨ .

٢ المتلتب : المستقيم .

لقطع العرض لقربه وسرعته ، والدال الماطلة لما طال من الأثر ، وهو قطعُهُ طولاً مِن .

ولا ريب أن في مراعاة اللن أو القوة ، والخفة أو الشدة، والهمس أو الجهر ، في التعبر عن هذه الطائفة من المعانى التي سبقت الإشارة إليها ، دليلاً واضحاً على المحاكاة الإنسانية المقصودة لأصوات الظاهرات المعر عنها . ونحن لا نحتاج إلى كبير عناء حتى نلمح العلاقة الطبيعية بن الألفاظ الموضوعة لمحاكساة الأصوات التي تصدر من الحيوانات ، فالعصفور يزقزق ، والحام يهدل ، والقُمْري يسجع ، والهرة تموء ، والكلب ينبح ، والعجل يخور ، والذئب يعوي ... السخ . وأنت إذا قابلت مصادر هذه الأفعال : الزقزقة ، والهديل ، والسجع ، والمواء، والنباح، والخوار، والعواء،بالأصوات التي تسمعها من الحيوانات أيقنت بأنها تقارب كثيراً أصول تلك الأصوات . وقنُسلُ مثل ذلك في هزيم الرعد ، وحسيس النار ، وخرير الماء، في حكاية أصوات الطبيعة؛ وفي شهيق الباكي ، وتأوه المتوجع ، وحشرجة المحتضر ، ورنين المريض؛ وكرير المختنق ، وتمتمة الحائر ، وغمغمة الغامض ، في حكاية الأصوات المعبرة عن الانفعالات الإنسانية المختلفة ؛ وفي قد القميص،وقط" القلم ، وقطف الثمرة ، وقطع الغصن ، وقضم اليابس ، وقطم العود ؛ و َفر ْي السدم ، وفرَث البطن ، وفرَ ج الباب ، وفرَ س العنق ، وفرص الفضة ، وفرض الحشبة ، وفرع الرأس في حكايـة الأصوات الصادرة عن إحداث القطع .

١ الحصائص لابن جني ح ١/ص ١٩٥ - ٥٥٠ .

من الثنائية التاريخية إلى الثنائية المعجمية

د) ولكي يصح القول بالثنائية التاريخية في نشأة اللغة ، كان ينبغي لحده الثنائية أن تلازم وحدة المقطع المؤلف من صوتين بسيطين فقط . ولكننا في الاستشهاد على هذه الظاهرة أوردنا الكثير من المواد الثلاثية ، ونقلنا عن القائلين بها بعض المواد الرباعية ، فهل من رابط منطقي لا ينفك يلمح بين تلك الصيغ المزيدة وبين أصولها الثنائية في نشأتها الأولى وين أصحاب هذا الرأي لا يعجزهم إيجاد ذلك الرابط ، مها يك بعيداً موغلا في التكلف ، فقد بدا لهم أن يتقصوا تلك الثنائية وهي بعيداً موغلا في التكلف ، فقد بدا لهم أن يتقصوا تلك الثنائية وهي تنتقل من نطاق التاريخ إلى بطون المعاجم ، فرأوها أجدر أن تسمى والرباعية أصولا ثنائية زيد عليها صوت أو أكثر ، والتمسوا بين صورتها والرباعية أصولا ثنائية زيد عليها صوت أو أكثر ، والتمسوا بين صورتها الأصلية المجردة وصورتها المتطورة المزيدة جامعاً معنوياً مشتركاً ؛ حتى إذا وجدوه اقتنعوا بأن زيادة المادة الصوتية ربحا أوحت بفارق معنوي جديد ، ولكنها غالباً تحتفظ بجوهر المعنى الأصلي القديم .

وقد نبت الأب أنستاس ماري الكرملي إلى معرفة حُدَّاق اللغويسين العرب المتقدمين لهذه الثنائية المعجمية ، و فحسَّن قال بها ولم تحيد عنها قيد شعرة ، الأصبهاني صاحب كتاب غريب القرآن ، فإنه بني معجمه على اعتبار المُضاعف هجاء واحداً ، ولم يبال تكرار حرفه الأخير ،

إ يريد بالأصبهاني (الحسين بن محمد بن الفضل ، المعروف بالراغب) . وهو أديب كبير كان يقرن بالغزالي ، لسعة علمه . وكتابه « المفردات في غريب القرآن » مطبوع ، وطبع كذلك من كتبه « محاضرات الأدباه » ، ومقدمة تفسيره المسمى « جامع التفاسير » . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر « حل متشابهات القرآن » و « تحقيق البيان » . اختلف في تاريخ وفاته ، وفي (ركشف الغلنون ٢٠١٩) : سنة ونيف وخمس مئة . وفي (روضات الجنات ٢٤٩) ، أنه توفي سنة ٢٠٥ ه .

فهو عنده من وضع الحيال ، لا من وضع العلم والتحقيق ، أي أنه إذا أراد ذكر (مَدَّ عَدُّ مداً) مثلاً في سفره ، ذكرها كأنها مركبة من مادة (مدُ) أي ميم ودال ساكنة ، ولا يلتفت أبداً إلى أنها من ثلاثة أحرف ، أي (مدد) ، كما يفعل سائر اللغويين . ولهذا السبب عينه يذكر (مد) قبل (مدح) مثلاً ، ولا يقدم هذه على تلك ، على ما نشاهده في معظم معاجم اللغة كالقاموس ، ولسان العرب، وأساس البلاغة ، وتاج العروس ، وغيرها ، .

وكان الأب أنستاس يدافع عن هذا الرأي في المجامع ، ويدعمه في الأندبة،ويفصل دقائقه ، ويوضح كثيراً من مناحيه في الصحف والمجلات منذ سنة ٢١٨٨١ .

ولم يكن الأب مرمرجي الدومنكي أقل حماسة من الكرملي في الدفاع عن هذا المذهب، وقد كتب فيه المباحث الكثيرة ، ثم جمع طائفة منها في كتب ثلاثة صغيرة ، نشرها بعنوان (أيحاث ثنائية ألسنية) ، وقد طبع أولها سنة ١٩٤٧ وتـالاه الثالث سنة ١٩٤٧ .

وعول الأب مرمرجيعلى طريقة الألسنية السامية: «Philologie sémitique» أي عــــلم مقابلة الألسن السامية بعضها ببعض ، لدعم نظريته في رد الثلاثيات إلى الثنائيات ".

ومن طريف ما لاحظــه أن و المضاعف العربــي الذي يقـــال : إنه مركب من ثلاثة أحرف أصلية لا تجد مقابله في السريانية إلا بحرفـــين

١ نشوء العربية ونموها ٢ .

۲ نفسه می ۱ .

٣ أبحاث ثنائية ألسنية ص ٣ .

اثنين لا أكثر . مثلاً مقابل مَصَّ = مَصُ ، وبحداء حَمَّ = حَمْ، وبإزاء مَسَّ = مَسُ . وهكذا كل المضاعفات التي هي بالحقيقة ثنائيات، والثنائي وارد في كل الساميات ، متصفاً بمعنى حقيقي وتام ، .

ومن البراهين الحسية التي أوردها على سلامة هذه النظرة ما صاغمه العلماء من الأفعال المضاعفة والمكررة مستخرجين عناصره الأولية من أسماء الأصوات ، ودعاء الحيوانات ، وزجرها ، وبعض أسماء الأفعال ، فهي جميعاً ثنائية .

فنلا": أف ، كلمة تكره . بخ لاستعظام الشيء . صع : اسم صوت يزجر به الجمل عند ترويضه . صه : أمر بالسكوت . مه : أمر بالكف . فن هـذه الثنائيات صيغت أفعال إما بتحريك الساكن وتشديده ، وإما بتكرار الثنائي ذاته وتحريك الآخر ، فقيل : أف " ، وح " ، صع " ، صه صه " ، مه مه " . .

لذلك أطلق بعض الباحثين العصرية القول بأن « الذي يتقرّى كلم العربية بإنعام نظر بجد أن لمعظم موادها أصلاً يرجع إليه كثير س كلماته إن لم نقل كلها . خذ على ذلك مثلاً مادة (فل) وما يثلثها ، تجد الجميع يدور حول معنى الشق والفتح . مثل فلح، فلح ، فلع ، فلق ، فلد ، فلى . ومثل ذلك مادة (قط) وما يثلثها . تقول : قط، قطم ، قطر ، قطف ، قطن ، وكلها يمعنى الانفصال؟ .

وكل حرف زيد على الأصل الثنائي" يجري على قانون التطور اللغوي

١ من كلمة في الثنائية ألقاها في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ص ٨.

۲ الكلمة السابقة ص ۸ .

٣ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ٢٢٠/١٣ (بحث طه الراوي) . وقارن بأصول النحو ١٢٥ ح ١ .

تتويجاً ، أو إقحاماً ، أو تذبيلاً ، مع بقاء اللُّحْمة المعنوية بين الثنائي والثلاثي، كما هي مستمرة بين الثلاثي والرباعي ، وما فوقه من المزيدات . فكان من أسرار العربية ، تبعاً لهذا ، أننا كلما رددنا موادها المزيدة إلى الصورة الثنائية التاريخية ، وجدنا الحرف الذي ثلَّتْ أصلها ما يبرح ذا قيمة تعبيرية ذاتية توجّه المعنى الأصلي العام توجيها خاصاً ، وتزيده تنوعاً وتقبيداً ؟ .

فهذا ابن فارس في والمقاييس، يرد أصل (باب القاف والطاء وما يثلثها) إلى معنى القطع ، فيراه في (قطع) الذي يدل على صرم وإبانة شيء من شيء ، وفي (قطف) الذي يدل على أخذ ثمرة من شجرة ، وفي (قطل) الذي يدل على قطع الشيء ، وفي (قطم) الذي يدل على قطع الشيء ، وفي (قطم) الذي يدل على قطع الشيء أيضاً ، فالعين والفاء واللام والم جاءت أحرفاً زائدة على الأصل الثنائي (قط) فخصصت معنى القطع ونو عنه بين الصرم والإبانة والأخذ ، ورد دته تبعاً لأصوالها بين درجات الشدة والغلظة في إحداث القطع .

١ من كلمة الأب مرمرجي في الثنائية ، ص ٩ .

٢ قارن بفقه اللغة (للمبارك) ص ٧٤ . واقرأ بإمعان ما ذكره من الأمثلة .

٣ المقاييس ١٠١/ . ومن ذلك تقاطع الرجلان : إذا تصارما . وأقطعت الرجل إقطاعاً : كأنـه طائفة قد قطعت من بلد . والمقطعات : الثياب القصار . وكذلك مقطعات أبيات الشعر .

[﴾] المقاييس ه/١٠٣/ . ومنه القطافة : ما يسقط من القطوف . والقطف : الحدش .

ه التاييس -/١٠٢ . ومنه المقطلة : حديدة يقطع بها .

٦ المقاييس ٥/١٠٣ . ومنه : قطم الفصيل الحشيش بأدني فمه يقطمه .

٧ المقاييس ٤٩٨/٤ . وأهم ما في الباب الفرجة في الحائط وغيره .

الدال ، وبمعنى عزل الشيء عن غــــره في (فرز) لمكان الزاي ، وبمعنى الدق في (فرس) لمكان السن ، وبمعنى اقتطاع شيء عن شيء في (فرص) بواسطة الصاد ، وبمعنى تأثير شيء في شيء من حز أو غيره في (فرض) لصوت الضاد ، وبمعنى إزالة شيء عن مكانسه وتنحيته عنه في (فرط) لقوة الطاء ، وبمعنى التمييز والتزييل بــــين شيئين في (فرق) للأ صَيئل المجهور المقلقل في القاف .

ومن ذلك أنه يرد باب الجيم والذال وما يثلثها في (المجمل)^ إلى معنى « الأصل » فتجده واضحاً في (جنر) ومنها جذور اللسان : أصله ، وفي (جذل) ومنها جذع النخلة : أصلها ، وفي (جذل) ومنها حِذْه الشيء : أصله .

بيد أن معنى « الأصل » يتفاوت قوة وضعفاً ، وكسثرة وقلة ، وقرباً وبعداً ، بين هسذه المواد المذكورة ، كأن الحرف المزيد الذي تُلَّثُ أصلها الثنائي قد عين كيفها ، ووصف كمَّها ، ورسم حدَّها:

فالجيذُ ل أصل عام للشجر ، ولكنه للنخل ِجذُع ، والعين الحلقية أقوى من اللام المذلقة .

والجيذر أصل الحساب ، حين تقول مثلاً : عشرة في عشرة مئة ،

١ المقاييس ٤/٠٠٠ . ومنه الظبية الغارد : المنقطعة عن القطيع .

٧ المقاييس ٤/٥٨٤ . ومنه الفرزة : القطعة .

٣ المقاييس ٤/٥٨٤ . ومنه فرس الأسد فريسته .

المقاييس ٤/٨٨/٤ . وأهم ما في الباب : المفراض للحديدة التي تقطع بها الفضة . والفريضة :
 اللحمة عند ناغض الكتف من وسط الحنب .

ه المقاييس ٤٨٨/٤ . ومنه المفرض : الحديدة التي يحز بها .

٣ المقاييس ٤/٠٠٤ . وأهم ما في الباب : فرطتُ عنه الشيء : نحيته .

٧ المقاييس ٤/٤/٤ . ومنه فرق الشعر . والفريقة من الغنم .

٨ المجمل الأحمد بن فارس ١٤٦/١ - ١٤٧ .

ولكن الجذَع من الإبل هو الذي أتى له خس ، ومن الشاء ما تمت له سنة، ففي الراء من معنى التكرار ما لا نظير له في العين على قولها ، إذ العين – كجميع أخوالها الحلقية – تخرج من الحلق دفعة واحدة تنبر لها نبراً ؛ ولا ريب أن في النكرار مضاعفة وكثرة ، وأن في النبرة الواحدة تضاؤلا وقلة .

ومعنى و الأصل و في الجُدام عند تقطع أصول الأصابع أقرب إلى الفهم من معناه لدى تسمية الرجل القصير بالمُجُدْر ، وإن لوحظ فيه انقطاع شيء من أصل القامة الإنسانية المعتادة. ولا يبعد عند الاشتقاقيين، كابن فارس وأضرابه، أن يكون الفارق بين المعنيين الأخيرين إنما جاءهما من تشفوية الميم وذكفية الراء .

وعندما اطلع الباحثون المعاصرون على أمثال هذه الفروق الدقيقة التي أوضحها اللغويون المتقدمون ، فطنوا إلى أن موقع الحرف الثالث الزائد على الأصل الثنائي تنويعاً للمعنى ، وتحديداً للفسارق ، يغلب أن يكون تذييلاً في آخر الكلمة ، وإن جاء أحياناً حشواً في وسطها ، أو تصديراً في أولها .

ولا حاجة للتمثيل على القيمة التعبيرية للحرف المزيد في آخر الكلمة، فأكثر ما أوردناه من الشواهد يدخل هذا الباب .

أما الحرف المقحم حشواً في وسط الكلمة بين حرفيها الأصليين ، فن أمثلته : شلق : من شق . فرق : من فق . قسرط : من قط . قرص : من قص . شرق : من شق . لحس ولهس : من لس .

١ ارجع إلى المصدر نفسه لتتبع الغروق الدقيقة بين معاني الأمثلة المذكورة . و في ضوء هذا المقياس الذي وضعه الاشتقاقيون ، يمكنك أن تكتشف الرابط المشترك بين جميع المواد التي ذكرهــــا ابن فارس في هذا الباب ، فقد اكتفينا بذكر بعضها . كما يمكنك أيضاً أن تلتمس الفروق بينها ولو تقاربت معانيها .

وأما الحرف المتوج للكلمة صدراً في أولها ، فن أمثلته : رفت : من فت . لهب : من هب . رفض : من فض . لمس : من مس . فطح وبطح : من طح . نذل : من ذل . غلف : من لف .

ويكاد الاستشهاد بجميع الأمثلة السابقة يكون قائماً على اعتبار المضعنّف الثلاثي ثنائياً ، فإذا زددنا مثلاً (فرق) إلى (فق) فهسو في الحقيقة (فتق) بالتضعيف ، إذ لم نقع في معاجمنا على مادة (فتق) مقطعاً صوتياً مؤلفاً من متحرك فساكن ؛ وقس على ذلك (لهب) مثلاً حين ناخذها من (هب) فإنها في معاجمنا (هباً) بتضعيف الباء .

قال ابن دريد: و والثنائي الصحيح لا يكون حرفين البتة إلا والثاني ثقيل (أي مضعف) حتى يصبر على ثلاثة أحرف: اللفظ ثنائي والمعنى ثلاثي . وإنمسا سمي و ثنائياً والفظه وصورته . فإذا صرت إلى المعنى والحقيقة كان الحرف الأول أحد الحروف المعجمة، والثاني حرفين مشلين أحدهما مدغم في الآخر ، نحو (بت يبت بتاً) في معنى قطع، وكان أصله (بتت) . فأدغوا التاء في التاء فقالوا : بت ، وأصل وزن الكلمة قعل ، وهو ثلاثة أحرف . فلا مازجها الإدغام رجعت إلى حرفين في اللفظ فقالوا : بت ، فأدغمت إحدى التائين من الحروف المعجمة ، " .

وعَدَّ المضعَّف الثلاثي من باب الثنائي ليس غريباً على العصريين ، ما داموا يحاذون الأصل العربي على سمت نظيره في اللغات السامية، فقد رأينا الأب مرمرجي يعقد أمثال هذه المقارنات ، إذ وجد بحذاء (مص العربية (مص) السريانية ، وبإزاء (مَس) العربية (مَس) السريانية ، وبإزاء (مَس) العربية (مَس) السريانية ، وهكذا دواليك .

١ جرجي زيدان ، الفلسفة اللغوية ٧٥ .

٣ جمهرة اللغة ١٣/١ (باب الثنائي الصحيح).

٣ راجم ما ذكرناه قريباً .

ولم يكن هذا بالغريب أيضاً على بعض المتقدمين من لغويسي العرب فإنهم كانوا يفتتحون المادة الثلاثية بالمضعّفات منها ، كأنَّ تكرار الحرف بالتضعيف لا يخرج الصيغة عن أصلها الثنائي . ونرى ذلك أوضح مسا يكون وأصرحه في «جمهرة اللغة» لابن در يَنْد ، وفي « المقاييس » لابن فارس .

فأما ابن دُرَيَّد فقد أخذ بيد الناظر في كتابه إذا آثر النَّاس حرف ثناثي ، فأرشده إلى البدء بالهمزة والباء إن كان الثاني باء ثقيلة (مضعّفة) أو الهمزة والتاء ، وكذلك ساثر الحروف .

وعلّل ابن دريد منهجه هذا بما جاء في الكتاب وفي السمع على لفظ الثنائي وهو ثلاثي ، لأنه على ثلاثة أحرف ، أوسطه ساكن، وعينه ولامه حرفان ميثلان ، فأدغموا الساكن في المتحرك فصارا حرفاً ثقيلاً ".

ثم يطبق صاحب الجمهرة منهجه هذا على المواد التي يفسرها، فيفتتح باب الثنائي الصحيسح بمادة (أبب)، ويُسبعها بـ (أتت) ثم (أجج)، وهكذا إلى آخر المواد المستعملة في المعجم العربي مبدوءة بالهمزة، فيقف عند مادة (أيي)، بم ثم ينتقل إلى (باب الباء وما يتصل بها من الحروف في الثنائي الصحيح)، فيبدأ بمادة (باب الباء وما يتصل بها من الحروف في الثنائي الصحيح)، فيبدأ بالتاء (بات)، ويختم الباب بـ (بي، ي) م، وكذلك يفعسل بالتاء والخيم إلى آخر حروف المعجم، وهو في هذا كله يشير إلى الصور

١ مقدمة الجمهرة ص ٣ .

٢ الكتاب هنا مصدر بمعنى الكتابة .

٣ مقدمة الجمهرة ١٣ .

٤ الجمهرة ١٣/١ .

ه ننسه ۱۴/۱.

۲ نفسه ۱/۲۲ .

٧ نفسه ٢٢/١ أيضاً .

[⊼] نفسه ۱/۲۸ .

المعكوسة والألفاظ الماتة أو المهملة.

وأما ابن فارس فيستهل «مقاييسه » في أول كتاب الهمزة بقوله : (باب الهمزة في الذي يقال له المضاعف) ، فيبدأ به (أب) ويذكر أن للهمزة والباء في المضاعف أصلين ، أحدهما المرعى ، والآخر القصد والتهيؤ . ثم يتبع هذه المادة بالمستعملات من المضعفات بعدها نحو (أت) ، (أت) ، (أخ) ، إلى آخر الهجاء العربي ، مما يراجع في موضعه .

وإذا كان الثلاثي المضعّف ... في الأمثلة التي ذكرها ابن دريد وابن فارس وأمثالها ... صورة ثنائية غير صريحة ولا مباشرة ، فإن من الممكن أحياناً أن نرد الثلاثي إلى أصل ثنائي صريح (متحدك فساكن) في حكاية بعض الأصوات الطبيعية ... (وهي قليلة محفوظة مثل طق ، دق ، لب) ... فمنها طرق ودلق ولزب ، وهي تخلو من التضعيف في آخرها ، كما تخلو من حروف اللين في وسطها ، ونرى مع ذلك أن حروف اللين ... لفعفها ... لو وجدت فيها لا تخرجها عن ثنائيتها مثل (غاق) وشيب وعيط ... أ

ر القاييس ١/٦.

۲ نفسه ۷/۱ .

۳ نفسه ۲/۸ .

[£] تفسه ۱/۹ .

ه نفسه ۱۰/۱ .

لكن رد الثلاثي المضعف إلى أصل ثنائي صريح يحكي صوتاً طبيعياً، ليس بما يقاس عليه لدى أكثر العلماء : لأن حكايات الأصوات ليست أصولا والقياس لا يكون إلا في الأصول . المقاييس ٢٠/١ – ٣٣ . وقارن بما ذكره هناك حول أه وآه .

ب سنرى أن أحرف المين هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ،
 والياء الساكنة المكسور ما قبلها . وتسمى أيضاً أحرف مد ، وجوفية ، وهوائية .

٨ الاشتقاق (لعبد الله أمين) ١٢٨ . ولفظ (غاق) حكاية صوت النواب، وشيب : حكاية صوت مشافر الإبل عند الشرب . وعيط من العطعلة : وهي تتابع الأصوات واختلاطها في الحرب .

ويناظر حروف اللبن في الضعف أحرف العلة الثلاثة : الألف والواو والياء ، فتذبيلها آخر الكلمة الثلاثية لا يخرجها عن ثنائيتها . لذلك جرى أصحاب المعاجم على إفسراد باب خاص للمواد المعتلة ، يؤخرونه إطلاقاً كما فعل ابن منظور في (اللسان) والفيروزابادي في (القاموس المحيط) ، أو يرجئون ذكره إلى آخر كل باب على حدة قبل الانتقال إلى باب جديد ، فلا يوردون المواد المعتلة إلا بعد سردهم جميع المواد السالمة الصحيحة ، كما فعل بعض المعجميين الاشتقاقيين . وقد انفرد ابن دريد من بين أولئك الاشتقاقيين عزية هامة حقاً ،

وقد انفرد ابن دريد من بين أولئك الاشتقاقيين بمزية هامة حقاً ، حين لم يكتف بإنباع الصحيح بالمعتل ، بل حرص على إنمام القول في الثنائي المعجمي صحيحاً ومعتلاً قبل أن ينتقل إلى الثلاثي ، فإذا خم باب الثنائي الصحيح فاجأنا بباب (الثنائي المعتل وما تشعب منه) ، كأن الثنائية المعجمية لديه أمر قطعي صريح لا بقبل الجدل ، وكأنه ما يزال يستأنس بذلك على صحة هذا المذهب وسلامة النظرة إليه .

ولعل نظائر هذه الاعتبارات هي التي حملت الأستاذ عبدالله العلايلي على أن يرد إلى المعلا^{*}ت أكثر الثنائيات ، وأن يفسر نشأة الثلاثي من الثنائي بوساطة تلك المعلا^{*}ت ، حتى دعا إلى اتخاذ هذه المعلا^{*}ت المحفوظة في المعاجم المختلفة ^{*}عد^{*}ة الدارس لفهم الثلاثي على وجهه، لأنه الأصل التاريخي الذي انفصل عنه .

والنُّنتيجة الني انتهى إليها العلايــــلي تتلخص في أن مطلق الثلاثي نشأ عن الثناثي على هذه الصورة التي عليها المُعَلاَّت بزيادة حرف من الهجاء

١ جمهرة اللغة ١٩٩/١ . وابن دريد يبدأ الباب هنا بالباء والهمزة والحرف المعتل (ب أوي)، ومراده من ذلك (ب أو) للمعتل بالواو ، و (ب أي) للمعتل بالياء . ويتبعه – على الطريقة نفسها – بمادة (ج أو) – (ج أي) ١٧١/١ ثم (ح أو) – (ح أي) ، وهكذا حتى تنتهي المستعملات من معلات المعجم العربي عند المادة (ه أو) – (ه أي) ١٩٣/١ . ومنتها ينتقل ابن دريد إلى أبواب الثلاثي الصحيح وما تشعب منه ١٩٣/١.

غالباً ما يكون حشواً في وسط الكلمة ١ .

ولكنه وقسع في تكلف عجيب حين أخذ في تطبيق رأيه على بعض الأمثلة فجعل (عبل) مأخوذة من (علا) المعتلة ، وأصلها (عل) ، أما الباء فهي عين الكلمة مكنوفة بالفاء واللام ، كأنها سياج لها ، فسلمت من الحدف مع أنها هي الحرف المحشو المزيد ، وبُذل الحرف المعتل للعوارض حتى تحذف، فكأن حرف الباء الصحيح المحشو تعويض عن حرف العلة الساقط المحذوف؟ .

ولو أسقطنا حرف الباء المزيد ـ قياساً على سقوط الحرف المعتل ـ لظهرت لنا الكلمة الثلاثية على صورتها الثناثية الحقيقية ، فإذا هي (عل) فقط . فأي جامع مجمعها بعد هذا بهاتين المادتين (عبث وعبد) وما أشبهها من المواد التي تتوسطها الباء ؟

إن (عبث) تعود حينئذ إلى (عث) وصورتها المعتلة (عثا) . أما (عبد) فتعود إلى (عد) وصورتها المعتلة (عدا) .

وإنما رمينا هذه النظرية بالتكلف ، لأن تطبيقها العملي لا يتم – كها رأيت في المثال – إلا بتجريد حرف الوسط ، ثم تناول المادة ومعها المعلات التي وقع فيها الحرفان على ترتيبها ، مع أن تجريد مادة ما من حرف الوسط إنما يكون بمنزلة الحذف والإسقاط لذلك الحرف المحشو! فكيف يتسلكخ من بنية المادة جزء لا يتجزأ منها ، ثم تظل هذه المادة معبرة – دونه – عن غرضها تعبراً دقيقاً كاملاً ؟!

١ مقدمة لدراسة لغة العرب ٢٠٠ -- ٢٠٣

٣ توضيحاً للمقام ، وزيادة في البيان ، آثرنا هنا تلخيص رأي العلايلي بعبارات صريحة استعرف ا أكثرها من ابن جني لدى بحثه تكرير العين في الكلمة ، فقد خصوا بذلك العين ، لأنها أقوى من الفاء واللام، و وذلك لأنها واسطة لها ومكنوفة بها ، فصارا كأنها سياج لها ومبلولان للموارض دونها؛ ولذلك تجد الإعلال بالحذف فيها دونها، الحصائص ٢٧/١، وقارن بالمزهر ٢٩/١، ٥٠.

ربما خيل إلى الباحث أن في وسعه الدفاع عن هـذه النظرية بذهابه إلى أن تجريد حرف الوسط – على نحو ما رأيت في المثال – ليس إلا ضرباً من الافتراض العقلي يرد بـه الثلاثي إلى أصله الثنائي في صورة ذهنبة ، لا واقعية . وحينئذ لا نرتاب نحن في أن النظرية عقلية بحث ، واحتمالية صير ف : فما هي – بشهادة أصحابها – من الواقعية في شيء، ولا تمت إلى الحقيقة التاريخية بسبب .

فأنى لنا ، بعد هذا ، أن نرد (عبل) ، و (عبث) إلى (عثا) ، و (عبد) إلى (عثا) ، و (عبد) إلى (عدا) ؟ وأين كانت مواقع الباءات في الأصل قبسل حشوها في أوساط هذه الكلمات ؟ ولم زيدت عليها ، دون غيرها من الحروف ، مع أنها لم تكن قبل فيها ، ومالنا ، وقد رأيناها مزيدة بطريقة ما، لا نزال نتصور أو نفترض انسلاخها من الأبنية التي تأصلت بطريقة ما، لا نزال تجزءاً من صيغها ؟

إن الأمر لا يعدو عن الاحمال والظن ، وإن الظن لا يغي من الحق شيئاً . ومن الإنصاف للأستاذ العلايلي أن نؤكد استشعاره ما في هسذه النظرية من والأخذ الاحمالي ، لأما تقابل لديه الطريقة التي قررها أكثر اللغويين في دراسة المزيد على الثلاثي بأحرفه جميعاً (الفاء والعين واللام) ، فلم تكن ثلث الطريقة والتقليدية ، إلا أخذاً احمالياً أيضاً . والعلايلي لا ينكر أن هذا الاحمالي الشائع وقد يبدو على بعض الكلات ضرورياً حين لا يظهر تمام الجامع في الحشوا ، .

ومن الإنصاف له مرة أخرى أن نشيد ببعد نظره ، وسداد رأيه ، حين لم يبال في العمل اللغوي بشيء من هذه الاحتالات (قديمة وحديثة)، فقد صرّح بقلة عنائها ، وخلص إلى أن الثنائية ، كما فهمها هو أو غيره من الباحثين ، لم تكن سوى مرحلة تاريخية ، وأكد بلهجة قاطعة

١ مقدمة لدراسة لغة العرب (حاشية ص ٢٠١) .

أن العربية لم تعد على شيء سوى الثلاثي. .

وللباحثين المحدثين نظرات في اللغة يحسبونها أصيلة بكراً ، حتى إذا درسوا آثار القدماء وتصانيفهم تبيين لهم أن الأولين لم يتركوا للآخربن كثيراً ، وأن علماء السلف الصالح قتلوا هذه الدراسات اللغوية بحثاً كما يقولون ، حتى أتوا على مُجل ما نفترضه الآن من النظريات ، واحتجوا لكل افتراض بشواهد تنطق بصوابه أو فساده .

من تلك النظرات التي يحسبها المحدثون جديدة ، ما لاحظه بعضهم في أخذ الثلاثيات من الثنائيات من آثار النحت . فكثير من الصيغ الثلاثية منحوت من أصلين ثنائيين نحو (قطف) ويفيد القطع والجمع ، والأصل فيه : (قط + كف) ، الأول قطع ، والثاني جمع ، وبالاستعال أهملت اللام ونُقلت حركتها إلى ما قبلها فصارت قطف ... وهكذا في (بعج) فإنها ترد إلى (بع "بع " بع ") . .

إن مثل هذا المذهب ليس في الواقع إلا صدى لآراء بعض اللغويين القدماء في النحت ، وفي طليعتهم ابن فارس الذي يؤكد و آن للرباعي والحاسي مذهباً في القياس ، يستنبطه النظر الدقيق . وذلك أن أكثر ما تراه منه منحوت . ومعنى النحت أن تؤخذ كلمتان وتُنتْحَتَ منها كلمة "تكون آخذة منها جميعاً محظ ع . .

والباحثون العصريون ، رغم اقتباسهم أصول هذا المذهب من الكتب

١ المصدر نفسه ٢٠٣ .

٧ الفلسفة اللغوية ٨٥.

م المقاييس ٢٨٨/١ ــ ٣٢٩ . وقد ذكر ابن فارس طائفة من الأمثلة نختار منها (بحشرت الثيء) إذا بددته . فهذه منحوتة من كلمتين : إحداهما بحثت الثيء في التراب ، والأخسرى البئر الذي يظهر على البدن ؛ وهو عربي صحيح معروف . ولنا إلى هذا الموضوع عودة في (فصل النحت) .

اللغوية القديمة \ ، خيل إليهم أنهم قد ابتكروه ، الأنهم حين عرضوه أحدثوا فيه شيئاً من التبديل ، فما ردوا الرباعي وما فوقه إلى كلمتين ثلاثيتين ، بل ضيقوا دائرة البحث وردوا الثلاثي الذي لم تعدد العربية على شيء سواه إلى كلمتين ثنائيتين ، مبالغة في تقصير الكلمات، وإثبات ضالتها وقلة أصواتها في نشأتها الأولى .

ولا ينادي عمثل هذا الرأي على ذاك النحو من الغلو إلا مولع بضروب الاشتقاق ، مأخوذ بما في الألفاظ من دلالة سحرية ، مؤمن بأن السوابق واللواحق بقايا كلمات قديمة مستعملة ٢ . ولكن الغلو في الاشتقاق والنحت لا يأتي نخير ٣ ، وكذلك الذهاب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لم تقم الأدلة دامغة على صحته ، وإن كان أنصاره كثيرين في الشرق والغرب ، ولقد قام مذهب يعاكس اتجاهه ويعارضه جملة وتفصيلاً .

فن علماء اللغة الغربين اليوم من يرجسع أن الكلمات بدأت طويلة في أصل بنائها ، ثم أسهمت طائفة من العوامل المختلفة في تقصيرها فكان في معظم اللغات ألفاظ كثيرة الحروف في أقدم نصوصها وأشدها إيغالاً في الماضي السحيق ، ثم تطورت اللغات وكان من أمازات تطورها مبلها نحو التقصير من بنية كلماتها ، وتيسير أصواتها ، وتجريدها من تنافر الحروف؟ .

١ وقد اعترف جرجي زيدان بأن هذا النحت رأي بعض اللغويين في الرباعي ، لكنه لم ير مانعاً من إطلاقه على الثلاثي أيضاً (الفلسفة اللغوية ٨٥) .

۲ فندریس ۲۱۹ .

٣ قارن بمنهج البحث في اللغة (سييه) ترجمة مندور (١٠٨) .

Jerpersen, Language, its nature... etc., 415.

كلمات لغتنا على حدة أو في كلمات اللغات السامية عند المقارنة ، نميل إلى الاعتقاد بأن اللغات تتفاوت في أنماط نشأتها وتطورها ، وأن ما يصدق على اللغات الإنسانية المختلفة ربما لا يصدق نماماً على لغتنا : فلا يبعد أن تكون هدده الظاهرة الثنائية أوضح في نشأة لغتنسا أو اللغات السامية خاصة منها في نشأة اللغات الإنسانية الاخرى عامة .

ولا ريب في أن لكل لغة أسلوباً خاصاً في تأليف الألفاظ والنراكيب، وأن طائفة من وأن المألوف في لغة ما قد يكون مستهجناً في غيرها ، وأن طائفة من الأصوات تجتمع وتتناسق في ألفاظ بعض اللغات على حين تأبى التجمع والتناسق في ألفاظ لغات أخرى .

إلى مثل هذه الفروق الدقيقة بين اللغات المختلفة وجه العلماء أنظارنا حين جزموا بأن هـذا من كلام العرب ، وذاك ليس من كلامهم في شيء . فهذا ابن دريد مثلاً ينفي ائتلاف الكاف والقاف في كلمة واحدة إلا بحواجز ، ويقول باطمئنان : « ليس في كلامهم (قك ولا كق) ، وكذلك حالها مع الجيم ؛ ليس في كلامهم (جك ولا كج) إلا أنها قد دخلت على الشين لتفشي الشين وقربها من عكدة اللسان .. ، وكان من اليسير ، بعد هـذا ، أن يحصوا الكلمات الغريبة عن النسج العربي وأن يحكم بعضهم بندرة اجتماع بعض الأصوات، كما حكم الخفاجي بندرة اجتماع بعض الأصوات، كما حكم الخفاجي بندرة اجتماع الواعي والخاسي ٢ .. والخاسي والخاس والخاسي والخاسي والخاسي والخاسي والخاسي والخاسي والخاسي والخاس والمناس والمنا

فإذا صحً أن لكل لغة نسيجاً خاصاً في تآلف أصواتها ، وفي نشأة مادتها الصوتية وتطورها ، لم يبعد أن يصدق على لغتنا العربية في مطلع فجرها ما أكده ابن جني وأضرابه من قيمة تعبيرية للحرف الواحد ،

١ مقدمة الجمهرة ص ٦ .

٢ شفاء الغليل ص ٧ .

بسيطاً ومركباً ، منفرداً ومجتمعاً ، ولم يكن من الحق حكم أولئك الأعلام بوجود مناسبة طبيعية بين اللفظ ومدلوله ا، فإن لكل لغة أصولاً وأوائل قد تخفى عنا ، وتقصر أسبابها دوننا ، وكم كان همؤلاء العلماء يتهمون أنفسهم بالجهل حين يُسْعيمون النظر في هذه المناسبة الطبيعية فلا تنقاد لهم فيما رسموه ، ولا تتابعهم على مسا افترضوه وتخيلوه ! وإذا بقائلهم يقول : لا فهذه الطرائق التي نحن فيها حرّ ننة المذاهب ، والتور د فا وعر ألسلك ، ولا يجب مع هذا أن تستنكر ولا تستبعد ! ٣٠ .

بنن الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة

ه) ومع هذا الورع الشديد، وهذا التواضع العلمي النادر ، لم يسلم لغويو العرب من التكلف فيا عرضوه من مناسبة حروف العربية لمعانيها، فقد أحصى بعضهم مفردات اللغة ابتداء من الحروف ذوات القيمة التعبيرية الحاصة ، فكان إحصاؤهم ورياضياً ، محتاً ، استوى فيه مجموع تلك المفردات هو ومجموع الاحمالات الممكنة ، و فيا يمكن أن يتألف من حروفنا الهجائية بجاوز ١٢ مليوناً من الكلمات ، قرر هذا الخليل من قبل ، وتقرر صنعه الآن العمليات الحسابية الحديثة . ولكن المستعمل من الألفاظ لا يكاد بجاوز ثمانين ألفاً ، فيها يشيع حرف أكثر من حرف . والحق أن اللغة الإنسانية لا يمكن أن تحصى مفرداتها إحصاء ورياضياً » والحق أن اللغة الإنسانية لا يمكن أن تحصى مفرداتها إحصاء ورياضياً » والحق أن اللغة الإنسانية لا يمكن أن تحصى مفرداتها إحصاء ورياضياً »

إ هذا رأي فندريس في العلاقة بين اللفظ ومدلوله ، فهو يعتقد أن الكلمة توقظ في الذهن صورة ما ،
 انظر: : 237 Vendryès, Langage, 237 : نظر:

۲ المصائص ۱/۱۵۵.

۳ نفسه ۱۰/۱ .

وهو عدد مواد لسان العرب لابن منظور .

ه دلالة الألفاظ ٧٣.

إذ لا قيمة للفظ لم بحر به الاستعال ، ولا مدلول للفظ شاع باستعال معين إذا قُسر على إيماء غير معناه الشائع الجاري ، إنما اللفظ الذي تُلتمس دلالته من التناسب الطبيعي، هو اللفظ الذي جرى به الاستعال حتى شاع فيه ، وأطلق عليه ، وعرف به . وإن علينا حين نفهم دلالة الألفاظ على هده الصورة وعرف به . وإن علينا حين نفهم دلالة الألفاظ على هده الصورة أن نفرق بوضوح بين القيمة التعبرية اللاتية من نحو ، والمكتسبة من نحو آخر، في كل من الحرف البسيط ، والأصل الثنائي ، والبناء الثلاثي، والصيغ المزيدة على الأصول في استعالها الوضعي الأول .

وأفضل طريقة لمعرفة الفرق بين القيمة الذاتية والقيمة المكتسبة للفظ من من بها هذا اللفظ حتى تداولته الألسنة بمعنى خاص ودلالة معرة.

وهذه الخطوات المَنْسية - على صعوبة الجزم بنوع المراحل التي مرت بها ، طــولاً وقصراً ، وانساعاً وضيقاً ؛ وتصريحاً ورمزاً - لا تلقي على اللفظ من الأضواء ما يكفي لتحديد اللحظة التي و لد فيها ، ولا لتعين المدلول الذاتي الذي يناسبه بعد أن ثم ميلاده ، ولا لتبيان القرائن التي حملت الناطقين به على نقله من مفهوم إلى آخر ، أو على توليد معنى جديد من معناه الأصلى القديماً .

وذلك يعني أن لكل لفظ نشأة وميلاداً ، وأن في كل لفظ اشتقاقاً وتوليداً، وأن في كل لفظ اشتقاقاً وتوليداً، وأن المناسبة الذاتية لا تُكشَمَسُ إلا في اللفظ عند نشأته الأولى، وأن هــــذه المناسبة فيا جـــدده الاستعال من مدلولات ذاك اللفظ إنما تحسمل محلاً على المعنى الآصل الأقدم . ولا يخفى حينئذ على الباحث اللغوي أن المناسبة الأخيرة لم تنشأ مع اللفظ ولم تحضر ميلاده، بل اكتسبت المجاءها ودلالتها من كثرة الاستعال .

۱ قارن بما ذكره بللي في مذا الصدد : Bally, Précis de Stylistique, 21 – 47

ومن الأمثلة الصريحة في ذلك ما رأيناه عند ابن جني خاصة من القيمة التعبيرية لحرف الفاء إذا مازج الدال والتاء والطاء والراء واللام والنون ، فأكر أحوالها _ كما قال _ أنها للو هن والضعف ، لكنا وقعنا من معانيها على الطبيعي والمتكلف ، ولا تجد الصلة بين اللفظ ومدلوله إلا ومكتسبة " ، في كل ما وصمناه بالتكلف . ولتجدنها ذاتية لا مجالة في واحد من تلك المعاني الطبيعية ، وهو الذي يمكن عد " ، أصل الاشتقاق في تقاليب هذه المادة وصورها التي جرى بها الاستعال .

وإما تهولن الباحث كثرة الصور المتكلفة ذات الدلالة المكتسبة فليعرض عنها حتى بجد في العربية مثلما يجد في غيرها من اللغات وبماذج مريحة – وإن تك قليلة – لألفاظ إنسانية اتضحت دلالتها التعبيرية الذاتية ، وبلغت من الوضوح أن كانت لأصوات الطبيعة أشبه برجع الصدى أو ترداد النغيم .

هذا الضرب من الألفاظ التي تحكي الطبيعة اصطلبح عسلى تسميته «Onomatopoeia» ، وقد اعتر ف بوجوده في اللغات الإنسانية المختلفة كل باحث محقق يدرس اللغة على أنها ظاهرة اجتماعيسة ، حتى الذين عارضوا مذهب الصلة بين اللفظ ومدلوله في إطاره العام لم يستنكفوا أن يعترفوا بوجود هذا الحد الأدنى من «الناذج» اللفظية ذات الدلالة الطبيعية الصر عة ٢ .

وَلْمُنْرَوْضَ النتائج العلمية الباهرة التي انتهى البها عباقرة سلفنا ، وكُنْنَسُلُكُ سبيلهم في التزام الحيطة وأخذ الحذر قبل القطع في الصورة التي نشأت عليها لغة الإنسان ، وكُنلاحظ أنهم لم يُد لوا برأي لا رجعة فيه حول النشأة الأولى للغات البشر ، وأن ابن جني مثلاً ـ وهو من

١ راجع ما ذكرناه سابقاً .

٢ قارن بدلالة الألفاظ ٢٦ - ٧٧ .

أثقبهم فهماً ؛ وأرسخهم علماً ، وأوسعهم أفقاً ... يبدو كالمردد الحائر الذي و يقف بين الحُلَّتين حسيراً ويكاثر هُما فينكفيء مكتنوراً ، ، ، فلم يجهر بإعلان ما نسب إليه وإلى أستاذه أبي علي الفارسي ، وإلى الحليل وسيبويه من قبل، من أن أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ، بل رأيناه لدي عرض هذا الرأي يعزوه في مستهل عبارته إلى و بعضهم ، كأنما يمهد لما يميل إليه من تقبله والأخذ به ، ثم يجد مقنعاً في استحسانه بقوله : و وهو عندي وجه صالح ومذهب منقبل ، . . م فهو بين المذاهب الصالحة أحدها ، لكنه ليس المذهب الصالح انوحيد ، وما هو لديه بالجدير أن يدافع عنه جهرة بإصرار وعناد .

وإن هذه العبارة لتشي باحيال استحسانه مذهباً آخر أو قُلُ مذاهب أخرى ، ولا نلبث أن نجد هذا الاحيال قد تردد في صدره ثم تحقق فيا كتبه بنفسه مستحسناً القول بأن هذه اللغة العربية توقيف ووحي . قال ابن جني : و واعلم فيا بعد ، أنني على تقادم الوقت، دائم التنقير والبحث عن هذا الموضع ، فأجد الدواعي والحوالج قوبة التجاذب لي، عنلفة جهات التغول على فكري ، وذلك أنني إذا تأملت حال هـذه اللغة الشريفة الكريمة اللطيفة وجدت فيها من الحكمة والدقة ، والإرهاف والرقة ، ما يملك على جانب الفكر،حتى يطمح به أمام تعلوة السحر!

فن ذلك ما نبته عليه أصحابنا رحمهم الله ، ومنه ما تحدّو ته على أمثلتهم فعرفت بتتابعه وانقياده ، و بعد مراميه وآماده، صحة ما وُفقوا لتقديمه منه ، ولطف ما أسعدوا به وفر ق لهم عنه ، وانضاف إلى ذلك و ارد الأخبار المأثورة ، بأنها من الله جل وعـز ، فقوي في

١ الحسائص ١/٤١.

٣ الخصائص ١/٤٤ – ٥٤ . وقارن بما ذكرناه سابقاً أيضاً .

تفسي اعتقاد ُ كونها توقيفاً من الله سبحانه ، وأنها وحي ! ١٠ .

ولقد يظهر لنا هنا أن ابن جني لا يناقض نفسه، ولا يهدم ما كان تقبله من أن اللغة اصطلاحية ، لأنه – وهو المسحور بالعربية ، المأخوذ بأسرارها العجيبة المعجزة – ود لو يخصبها بمزية في نشأتها ، تجعلها آية البيان ، بن لغات الإنسان ! فلم يعارض المذهب القائل وباصطلاحية ، اللغات وإنما أحاط نشأة العربية خاصة بشيء يسمو على الفكر ، ويعلو عن السحر ، ويكاد يلحقها بالمعجزات !!

وإنه ... في هذا كله ... لكالباحث الذي يحرص الحرص كله عملي التجرد من عواطفه ، فتأبى عليه عواطفه نفسها أن يتجرد ، فيستسلم إلى وحي مشاعره استسلاماً لذيذاً يرى خلاله العربية لغة العبقرية أو يرى في العربية عبقرية اللغات .

١ الحصائص ١/٥٥ .

الفصلاالترابع

المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق

الاشتقاق الأصغر

رأينا العلماء المتقدمين - في الفصل السابق - كيف أحياطوا العربيسة بشيء يشبه السحر تارة ، ويسمو عنه تارة أخرى ، عندما بحثوا المناسبة الطبيعية بين حروف العربيسة ومعانيها في حالتي البساطسة والتركيب ، وطوري النشأة والتوليد . ورأيناهم في الناس الأدلة على همذه المناسبة الطبيعية رعما خلطوا بين صورتي الذاتية والاكتساب فجعلوا الدلالسة المكتسبة المتطورة في قوة الدلالة الذاتية الأصلية ، وفاتهم ما بين الدلالتين من فروق دقيقة لا تدرك على حقيقتها إلا بتتبع أصول الألفاظ، وأواثل وضعها ، وضروب استعالها ، ومراحل تطورها .

ولقد تكون مباحثهم في أنواع الاشتقاق ، وما اكتنفهـــا من الغلو"

الذي سنراه في هذا الفصل، صورة من خلطهم أيضاً بين الدلالة الذاتية والدلالة المكتسبة ، فكثير من قضايا الاشتقاق ردوه بلطف الصنعة إلى ما يشبه القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوله ، كأنما ودوا لو يتجاهلون أن الاشتقاق و ضع "لأنه أخذ صيغة من أخرى ، فهو أجدر أن يكون ذا دلالة مكتسبة لا ذاتية ، متطورة لا أصلية ، منذ أن اكتسب بالوضع معنى جديداً متفرعاً عن الأصل القديم .

وأياً ما خلط لغوبو العرب بين الطبع والوضع ، والأصل والفرع ، في دراسة أبواب الاشتقاق ، فــــلا غفران لنا اليوم ــ بعد أن اتسعت آفاق البحث اللغوي المقـــارن ــ في أن نعد الدلالة الاشتقاقية ــ وهي فرعية ــ كالدلالة الطبيعية التي كانت هي الأصلية .

إنما ندرس الاشتقاق في ظلال دلالته الوضعية على أنه توليد لبعض الألفاظ من بعض ، والرجوع بها إلى أصل واحد يحدد مادتها ويوحي بمعناها المشترك الأصيل مثلما يوحي بمعناها الحاص الجديد . وهذه الوسيلة الرائعة في توليد الألفساظ وتجديد الدلالات نجدها في أنواع الاشتقاق الثلاثة الشائعسة : الأصغر ، والكبير ، والأكبر ، وفي النوع الرابع الملحق بها، وهو النحت الذي يؤثر بعض المحدثين أن يسميه والاشتقاق الكبار ه . .

والاشتقاق الأصغر أكثر أنواع الاشتقاق وروداً في العربية ، وهو عتج به لدى أكثر علماء اللغة و وطريق معرفته تقليب تصاريف الكلمة ، حتى يُر جَعَ منها إلى صيغة هي أصل الصيغ كلها دلالة اطراد أو حروفاً غالباً ؛ كنضر ب فإنه دال على مطلق الضرب فقط ،أما ضارب ، ومضروب ، ويضرب ، واضرب ، فكلها أكثر دلالة وأكثر حروفاً ،

١ أصول النحو ١٢٦ .

٢ الاشتقاق (لعبدالله أمين) صر ٣٨٩.

و َضرَبَ المَاضِي مُساو حروفاً وأكثر ُ دلالة ً، وكلها مشتركة في «ضرب» وفي هيئة تركيبها ، ١

وإذ كانت الصيغة المشتقة متفقة مع الصيغة المشتق منها في المادة الأصلية وهيئة التركيب ، كما رأينا في (ضرب) وتصاريفها ، كان لزاماً في كل كلمة بها حروف المادة الأصلية ، على ترتيبها نفسه ، أن تفيد المعنى العام الذي وضعت له تلك الصيغة ، وإن تخللها أو لحقها أو سبقها بعض الأصوات اللينة أو الساكنة . فالرابطة المعنوية العامة لمادة (عرف) – التي تفيد انكشاف الشيء وظهورة – تتحقق في جميع الكلمات الآتية : عرف ، عرف ، تعرف ، تعرف ، تعرف ، أعراف ، عرف ، وهكذا دواليك .

على أننا في الوقت الذي نجد علماء اللغة بكادون بجمعون على وقوع الاشتقاق الأصغر في العربية وكثرته فيها وتوليده قسماً كبيراً من متنها، حتى و أفرد الاشتقاق بالتأليف جاعة من المتقدمين منهم الأصمعي وقاطرب وأبو الحسن الأخفش وأبو نصر الباهلي والمفضل بن سَلَمة والمبردوابن دريد والبن حالوبه على فيكرون وقوع الاشتقاق بأنواعه كافة طائفة قليلة من الباحثين القدامي ينكرون وقوع الاشتقاق بأنواعه كافة زاعمين و أن الكلم كله أصل ، ولا يقل عن هذا الزعم غلواً وإغراباً قول طائفة من المتأخرين اللغويين و كل الكلم مشتق و . أما الرأي العلمي الجدير بأن ننتصر له فهو ما ذهب إليه المؤلفون في الاشتقاق الذين ذكرنا أسماءهم آنفاً من أن و بعض الكلم مشتق ، وبعضه غسير مشتق ، وبعضه غسير

¹ المزهر ۲/۱۳ .

۲ المزهر ۲/۱۰۳۰

٣ المزهر ٣٤٨/١ وقارن بمحنة الأديب ١/١٥٤ .

وبعض الباحثين المعاصرين في فقه اللغة العربية ، كالدكتور على عبد الواحد وافي ، يؤثرون أن يسموا الاشتقاق الأصغر وبالاشتقاق العام ، ولسنا نرى في التسمية الحديثة ما يجعلنا نستبدل بها التسمية الحديثة ، فإن وصف هذا الضرب من الاشتقاق بالأصغر كاف في رأينا لتمييزه من الاشتقاقين الكبر والأكبر .

وأهم ما في الاشتقاق الأصغر ارتداد التصاريف المختلفة المتشعبة عن المادة الأصلية، إلى معنى جامع مشترك بينها، يغلب أن يكون معنى واحداً لا أكثر، كما رأينا في تصاريف مادة (عرف) أنها جميعاً تفيد الانكشاف والظهور ، ولكن الباحث قد ينقب في بعض المعاجم عن طائفة من تصاريف هذه المادة ثم يجدها مردودة إلى أكثر من أصل واحد ، فلا يكون ملوماً إذ ذاك إن خيل إليه أن كلاً من الأصلين أو الأصول المقترحة يباين ما ذكرناه ؛ أو يرتبط على الأقل ارتباطاً ضعيفاً بالمفهوم المشترك الذي أخذنا به في هذه المادة .

إن ابن فارس يرى مثلاً أن والعين والراء والفاء أصلان صحيحان، يدل أحدهما على تتابع الشيء متصلاً بعضه ببعض، والآخر على السكون والطمأنينة و ، لكن قوله هذا بتعدد الأصل لا ببدو لنا إلا لوناً من الترف العقلي أو التزيد العلمي ربما أراد به ذلك العلامة الجليل أن يظهر قوة ساعده في تلمس الفروق الدقيقة بين المفردات الستي يرجح البحث العلمي المنهجي أنها تفرعت من أصل واحد لا من أصول متفرقة .

وإذا كان ابن فارس قـــد استشهد على الأصل الثاني (السكون والطمأنينة) بنحو عشر كلمات ، منها (المعرفة والعرفان) لأن من أنكر شيئاً تو حش منه ونبا عنه ، و (العرف) وهي الرائحة الطببة ، لأن

١ على عبد الواحد و افي ، فقه اللغة ، ص ١٩٧ .

۲ المقاییس ۲۸۱/۴ . مادة (ع رف) .

النفس تسكن إليها ، و (العُرْف) وهو المعروف ، لأن النفوس تسكن إليه ، و (تعريف) الضالة واللقطة ليعرف صاحبها، و(الاعتراف) بالشيء كأنه معرفة له وإقرار به ، فإنه تكلف ما وسعه التكلف حتى وجد على الأصل الأول (تتابع الشيء متصلاً بعضه ببعض) شاهداً في (عُرْف) الفرس الذي سمي بذلك لتتابع الشعر عليه ، وفي مجيء القطا (عُرْف) يعرُف الفرس الذي سمي بذلك لتتابع الشعر عليه ، وفي مجيء القطا (عُرْفاً عُرْفاً): بعضها خلف بعض ؛ ورداً إلى عُرْف الفرس (العُرْفة) وهي الأرض المنقادة المرتفعة بن سهلتن .

وإمكان الرجعة بالفروع المختلفة ــ مها تتعدد صيغهـا ــ إلى أصل واحد يوحى بالرابط المشترك بينها،أمر في العربية ذو بال يؤكد احتفاظ

٩ وقد نهم بعض المفسرين من قوله تعالى (ويدخلهم الحنة عرفها لهم) أن التعريف هنا من العرف بفتح العين وهو الريح الطيبة . انظر روح المعاني للآلوسي (٤٣/٢٥). وقارن بالمقاييس ١٤/ ٢٨١. ٩ ويمكننا أن نلحق بذلك ما نقله ابن فارس من قولهم : النفس العروف : إذا حملت على أسر فاطمأنت به ، والرجل العروف : إذا تحمل وصبر ، فإن اطمئنان النفس وصبر الصبور فتيجة لازمة لانكشاف الحقائق وظهورها والوقوف عليها . وقارن بالمقاييس ١٨١/٤ .

هذه اللغة بأنسابها مثلها يحتفظ العرب بأنسابهم . و فالألفاظ العربيسة كالعرب أنفسهم ، تتجمع في قبائل وأسر معروفة الأنساب ، وتحمل هذه الألفاظ دوماً دليل معناها وأصلها وميسم نسبها : وذلك في الحروف الثلاثة الأصلية التي تدور مع ما يتولد عنها ويشتق منها من ألفاظ ، ١٠ وإنَّ في تجمع الألفاظ ۖ العربيـة في أصل واحد ينتظم فروعها لمــــا يسهمًل على الباحث التمييز بين الأصيل والدخيل . فليس في العربية مادة (سردق) حتى نظن (السرادق) مشتقاً منها ، ولا مادة (سىرق) حتى نحسب (الاستبرق) متفرعاً عنها ، ولا (سندس) حتى نخال (السندس) مَقيساً عليها ، بل (السرادق) فارسي معرب ، أصله (سرادار) وهو الدهليز ، وليس في كلامهم اسم مفرد ثالثه أليف وبعدهـــا حرفان٢ ، و (الاستبرق) الديباج الغليظ، وهو بلغة العجم «استَفُرَه، ، وتمن صرح بأنه بالفارسية أبو عبيد وأبو حاتم وآخرون ، ومن أعجب العجب أن ينقب بعض اللغويين عن أصل عربسي لهذا اللفظ ، منكراً تعريبه، لنزول القرآن به ، فإذا بالجوهري بذكره تارة في الباء من القاف ، في مادة وبرق، على أن الهمزة والتاء والسين من الزوائد ، وتارة في السين والراء . بينها يذكره الأزهري في خماسي القاف ، على أن همزته وحدُّها زائدة ويرى في مثله نمطاً خاصاً من الْأَلْفاظ التي وقع فيها وفاق بين العجمية والعربية، تم يقول : ﴿ هَذَا عَنْدَيَ هُوَ الصَّوَابِ ۗ ٢٠٠٠

١ فقه اللغة (المبارك) ص ٤٥.

٢ انظر مخطوطة (المهذب فيهاوقع في القرآن من المعرب) السيوطي ٢١/ب وقارن بالمعرب المجواليقي
 ٢٠٠ ومفردات الراغب أيضاً . وأما ما ذكره ابن دريد في (الجمهرة ٣٣٣/٣) من قولهم :
 ٩ سردق البيت : جعل له سرادقاً يهفمن الواضح أنه ضرب من التوسع في اشتقاق لفظ عرببي من
 لفظ أعجبي . و بمثل هذا أيضاً نفسر استشهاد ابن دريد على عربية الكلمة بشمر للأعشى .

٣ المهذب ١/٩ والمعرب ١٥.

عارن بما ذكره العلامة أحمد محمد شاكر في الحاشية ١٠ من (المعرب المجواليقي س١٥)
 والعلامة شاكر ينتصر لرأي الجوهري والأزهري لأنه ينكر المعرب في القرآن ، عدا الأعلام .

وليس هذا من الصواب في شيء ، فالتردد في رجعة هذا اللفظ إلى موادً متباينة كل التباين ، والتكلف في الناس أصل له بأي سبيل ، والتضارب في الآراء المعزوة إلى العلاء بين تأييد لأعجمية اللفظ وإنكار لها ، كل ذلك دليل لا ريب فيه على أن (الاستبرق) ليست خالصة العربية ، وأن القرآن بنزوله بها عربها ، ونقلها من عجمة فارس إلى لسانه المبن .

وقل مثل ذلك في (السندس) ، فهو رقيق الديباج ، ولم يختلف أهل اللغة في أنه معرّب وإنما اختلفوا في اللغة التي ُعرّب عنها، أهي الفارسية كما قال الثعالبي ٢ ، أم الهندية كما قال شَيَـنْدَلَة ٣ .

ولقد أبى بعض اللغوين أن يستخدموا الاشتقاق وسيلة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، فعطلوا هذه الوسيلة الراثعة وأبطلوها بجنوحهم إلى عربية كل لفظ أعجمي ما دام القرآن قد نزل به . وذلك جمود يبرأ منه القرآن الذي أذهب عجمة الكثير من الألفاظ باشهاله عليها . فإن يقلُ ابن دريد : و والفردسة السعة . صدر مفردس : واسع ، ليستنتج من ذلك أن اشتقاق الفردوس من هنا جاء ، لا يخف على في بصر أنما أخذ ابن دريد مهذا دفاعاً عن لغة القرآن الدي ذكر الفردوس كأنما يغض ذكره لها من فصاحته وبيانه !

والحق أن هذا غلو خرج فيه القوم على ما أخذوا بــه أنفسهم من التشدد في الاشتقاق من الأعجمي ، إذ جعلوا مثل هذا الأخذ بمنزلة من

١ المعرب للجواليقي ١٧٧ (أول باب السين).

لا فقه اللغة الثماليي ص ٥٣ ه ع (فصل في سياقة أسماء تفردت بها الفرس دو نالعرب فاضطرت العرب إلى تعريبها أو تركها كما هي) .

٣ المهذب السيوطى ١/١٢ .

١٠٤٠ الجمهرة لابن دريد ٣/٣٣/٣.

ادّ عى أنَّ الطبر ولد الحوت! إلا أنهم عكسوا الآية ، فبدلاً من أن يعترفوا بأن الفردسة بمعنى السعة منفرعة عن (الفردوس) المعرّبة ، جعلوا الفردوس مشتقة من الفردسة ، ولم يزيدوا بذلك على أن صيروا الأصل فرعاً ، والفرع أصلاً ، وخلطوا بين الاستعال الأول والاستعال الأخير ، ونسبوا إلى العربية من الإعجاز في موافقة اللغات الأجنبية ما لا يجوز أن يدور مثله في تخلك إنسان!!

وأياً ما كان أمر الاشتقاق، فَبِهِ نحدد مادة الكلمة ونربطها بأخواتها وبالمجموعة التي تنتسب إليها ، فلا يُلتبس علينا الفرع بالأصل إن إدركنا عملية الاشتقاق كيف تكون؟ .

والمشتقات تمنيمي وتكثر حين الحاجة إليها ، وقد يسبق بعضها بعضاً في الوجود". وليس من اليسير دائماً أن ندرك أسبقها ، وأن نعين متى استعملت ماديها الأصلية أول مرة ومتى بدأت تدل على معنى خاص، إلا أننا نرجح دائماً أن الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد، وهذا ما يجعلنا ننتصر للرأي القائل بأن أصل المشتقات هي الأسماء لا الأفعال ، ولا سيا أسماء الأعيان. قال ابن مالك في (التسهيل): ففصل انفرد الرباعي بفعلل لازماً ومتعدياً لمعان كثيرة. وقد يصاغ من اسم وباعي ، فصرح باشتقاق الفعل الرباعي (فعلك) من اسم رباعي ، وهو يريد اسم العين لا شيئاً آخر. ولقد كان ابن جي صرح من قبل

١ المزهر ٢/١٥٣ وقارن بالعلم الخفاق من علم الاشتقاق (لمحمد صديق حسن خان) ١٩ .

لذلك قال الأب أنستاس ماري الكرملي بحق : و والفردوس البستان . فإن جمعه فراديس ، و فراديس تعريب اليونانية (Paradeisoe) واليونانية من الزندية « بير دايزا» . نشوء اللغة العربية و محوها واكتهالها من ٨٤ .

٣ فقه اللغة (السبارك) ص ٦٣.

عن أسرار اللغة ٢٤ (ط٢).

ه انظر تسهيل الفوائد ، وتكميل المقاصد ص ٦ ه . طمع مكة .

بأن و المصدر مشتق من الجوهر ، كالنبات من النبت ، والاستحجار من الحجر ، ، فجعل المصدر نفسه – وهو أصل الاشتقاق – مأخوذاً من اسم الجوهر ، أي اسم العين . لكن العلماء بصورة عامة إذا ترددوا في تحديد أصل الاشتقاق رجحوا الرد إلى المصدر إن كان أحد الأصول التي شكوا فيها ، ونبهوا على أن و اشتقاق العرب من الجواهر قليل جداً ، والأكثر من المصدر ، ؛ ولم يقبلوا الاشتقاق من الجواهر الا إذا كان أحد الأصلين جوهراً والآخر عرضاً لا يصلح للمصدرية ، ولا شأنه أن يشتق منه ، فإن الرد إلى الجوهر حينئذ أولى .

ولكن موازنة العلماء – في أصل الاشتقاق – ينبغي أن تكون بـــين المصادر التي هي أسماء أعيان. وعلى قلة ما حفل النحاة بالجواهر في هذا الباب ، وعلى ضآلة ما وفروا من

١ الحصائص ٢/٢٢٤ .

٧ العلم الخفاق ١٩.

۳ نفسه ۱۸ .

و راجع المسألة الثامنة والعشرين من (الإنصاف في مسائل الحلاف) لابن الأنباري ١٤٤/١ – ١٥٢ لمرفة مذهبي الكوفيين و البصريين و حججهم و ردو د بعضهم على بعض في مسألة أصل المشتقات .

ه أصول النحو ١٣٤.

شواهد ، لا نجد هذه الجواهر إلا أصولاً للاشتقاق معروفة موضوعـــة قبل أن تعرف أسماء المعاني أو توضع .

فمن ذا الذي يصدق أن مصدر التّـابُيُّل (أي اتخاذ الإبل) قد وضع قبل أن يوضع لفظ إبل نفسه ؟ أو أن مصدر التّـارُّض (اللصوق بالأرض) وضع قبل لفظ الأرض ؟ أو أن مصدر الاحتضان وضع قبل لفظ الحضن ، أو التضلع قبل الضلّم ؟ أو التبحر قبسل البحر ؟ أو السمو قبل السماء ؟

إن البداهة تقضي بوجود أسماء الأعيان المشاهدة المرئية التي تناولتها الحواس قبل أسماء المعاني التي تطورت وانتقلت من مضايق الحس إلى آفاق النفس ، وما عُلم أنه أقدم فهو أجدر أن يكون الأصل، إذ يكون قياسه مطرداً ، وميزانه واضحاً ، لذلك كانت أسماء الأعيان هي أصل الاشتقاق دون المصادر ، لأن هذه المصادر كالأفعال لا تتقيد بموازين دقيقة ، ولا تقاس أقيسة سليمة مطردة .

وكيف لا تكون أسماء الأعيان أصول المشتقات كلها وقد أكثر العرب من اشتقاق الأفعسال والمصادر من هذه الأسماء ؟ كبيف وقد امتلأت معاجمنا وكتبنا اللغوية بما لا يحصى من الجواهر التي تفرعت عنها الصفات والأحوال ، والمصادر والأفعال ؟

ابدأ بالإنسان من رأسه إلى أخص قدميه ، فن الرأس ذات اشتقوا رآسيته رأساً إذا ما أصبت رأسه ، ومن اليافوخ أفَخْته أفخاً إذا ضربت يافوخه ، فإن ضربت دماغه قلت دمغته ، وإن حاذيت صدّغه بصدغك في المشي فقد صدغته ، وإن أصبت أذنه فقد أذ نشه ، وإن أصبت منخره فقد نخرته ، أو أنفه أنفته،أو ذقنه ذقنته ، أو ظهره ظهرته ،

١٤٧ (عبد الله أمين) ١٤٧ .

أو فكَفَاره فقرته ، أو بطنه بطنته ، أو كبده كبدته،أو يده يديته ، أو ساقه سقته ، أو رجله رجلته ، أو كعبه كعبته .

ومن أسماء الأقارب اشتقوا المصادر والأفعال ، فالتبني من الابن ، والتأبي من الأب ، والتأم اتخاذ الأم ، والبيعال والمباعلة: اتخاذ البعل . وولدوا كثيراً من الألفاظ من أسماء الأمكنة، فقالوا : أحرم القوم: دخلوا في الحرم ، ساحلوا : أتوا الساحل ، أسافوا : أتوا السيف وهو ساحل البحر أيضاً . أعمن الرجل : أتى محسان ، كو ف : صار إلى الكوفة ، قد س : أتى بيت المقدس ، أيمن : أتى اليمن، أهضب نزل المضاب " .

ومن أسماء الأزمنة اشتقوا اشتقاقاً صريحاً ، فقالوا : أخرفوا، وشَتَوْا، وأربعوا وأصافوا ، وأفجروا ، وأظهروا وآصلوا واستحروا وابتكروا. ولا حاجة لذكر اسم الزمان الذي اشتق منه كل لفظ من هذه المشتقات، فإنه أوضح من أن يخفى على أحد .

أما الاشتقاق من أسماء الأصوات فقد عرضنا الكثير من شواهده خلال مبحث الثنائية التي فسر بعض العلماء في ضوئها نشأة اللغات الإنسانية ، ومنها لغة العرب. بيد أننا وجدنا من العلماء من ينكر أن تكون حكايات الأصوات مما يقاس عليه ، وإن كان إنكاره لم يحل دون مخالفة السماع

١ المخصص ٢/٤/١ – ١٠٩ (أفعال الضرب المشتقة من أسماء الأعضاء) وتنصح القارئ بمراجعة هذا الفصل كله في المخصص ، فإنما اجتزأنا ببعض أمثلته ،والشواهد فيه تتناول جميع المشتقات من أعضاء الإنسان ، فلا صغيرة ولا كبيرة منها إلا حدث فيها شيء من الاشتقاق .

٧ الاشتقاق (عبدالله أمين) ٣١ .

۳ نفسه ۲۳ – ۳۰ .

[£] أصول النحو ه١٣٠.

ه راجع ص ۱٤٨ إلى ١٥٢ .

٦ راجع ص ١٦١ .

للقياس ، أو قُل : إن إنكاره لم يكن ليمنع ورود السماع القديم بمسا بهى عنه القياس الحديث . وهل تجد تعليلاً لهذا أوضح من أن يقول ابن فارس مثلاً في (الهمزة والهاء) : « ليس بأصل واحد ، لأن حكايات الأصوات ليست أصولاً يقاس عليها ، ، ثم يستدرك معقباً : « لكنهم يقولون : أهَّ أهمَّةً وآهةً ، ١ ؟

فإذا نقلوا عن الحليل بعد ذلك أنه يقال لحكاية الأصوات في العساكر ونحوها : آه ، واستشهدوا على هذا بقول الشاعر :

في جحفل تَجْسِب جَمَّ صواهلُهُ اللَّهِل تُسْمَعُ في حافاته آءُ

ثم استنجوا من مثل هذا الشاهد أن «الحكايات ليست أصولاً يقاس عليها ه ، فذلك لا يعني الحَجْر على ألسنة المطبوعين أن تولد من «الآء و فعلاً أو مصدراً أو صفة ، فما بملك هذا الحَبَجْر نحوي ولا لغوي إذا استخف مطبوع ما استثقلاه ، أو أطلق الاشتقاق من أغلال بها قيداه ! لكن الصحيح في هذا الأمر أن الساع لم يثبت في مثله ، وإن كان هذا السماع لا يعلل دائماً في حالتي السلب والإنجاب تعليه منطقياً ، فلو ثبت سماع هذا الضرب من الاشتقاق لما كان سر "ثبوته منطقياً ، فلو ثبت سماع هذا الضرب من الاشتقاق لما كان سر "ثبوته واستقباحه علة تركه وإهماله .

وبمثل هذا النمط من البحث يعالج تشدد اللغويين في أمر الاشتقاق من الأسماء الأعجمية ، فتحريمهم هذا النوع من الاشتقاق لا ندري على أي مستند يقوم ، وإنه لمستند واه لا يطيق الوقوف على ساقيه أمام هذه الكثرة من الشواهد التي أكسدت تعريب الفصحاء لطائفة من الأسمساء

١ المقاييس ٢/١٦.

۲ نفسه ۱/۳۳ .

الأعجمية ، ثم استعالهم إياها بطلاقة وحرية خيلتا إلى الباحثين أحياناً أنها عربية خالصة ١ .

وفي هذا كله برهان قوي لا يمكن مدافعته على أن الاشتقــــاق من أسماء الأعيان مقدم على الاشتقاق من أسماء المعاني .

ولكن الروح الذي وجه علماءنا إلى القول بأن المصدر لا الجواهر هي أصل الاشتقاق ، هو الروح نفسه الذي وجههم أيضاً إلى ترجيح أصل على أصل إذا ترددت الكلمة بين رابطين أو أكثر من روابط الاشتقاق. وهذا هو الروح التقليدي الذي يأبى أن يقيس الحقائق اللغوية إلا بمقاييس الشرف واللياقة والسهولة والتقييد والتخصيص ، وأكثرها نسبي وبعضها من اصطلاح أهل المنطق .

ولقد يكون من المستساغ إذا ترددنا في لفظ العُقار مثلاً، هل نرده إلى عقر الفهم أم إلى ما في العقار من الإسكار ثم عقر صاحبها ، أن نرجح ما رجحوه من أن ردّه إلى عقر الفهم أقرب . وكذلك نستسيغ رد (مهدد) علماً إلى (المهد) لا إلى (الهد) ، لأن باب (كرم م) أمكن وأوسع وأفصح وأخف من باب (كرم) فيرجسح بالأمكنية . ولكننا لا نستطيع أن نفهم حين تدور كلمة (الله) فيمن اشتقها بين الاشتقاق من أله أو لوه أو وله ، لماذا تكون من (أله) أشرف وأقرب ؟! ولا نستطيع أن ندرك لم يكون اشتقاق المعارضة من العرض عمى الظهور أولى من اشتقاقها من العرض وهو الناحية ! ولا لم يكون اشتقاق (هدى مهدي) من الهداية بمعنى الدلالة لا من (الهوادي) المتقدمات اللهدي .

١ قارن بأصول النحو ١٣٩ والاشتقاق (لعبد الله أمين) ص ١٤٨ – ١٥٢ . وسنزيد هذه الفكرة
 وضوحاً في فصل (التعريب) .

٢ العلم الخفاق ص ١٨.

وأعجب من هذا كله أن يقال الشيء وضده ، ومن كل منها كان المشتق والمشتق منه ، وكان الأصل والفرع،وذلك في شاهدهم والتقليدي، المشهور : أن أحد الأصلين إن كان أخص رُجّح على الأعم،كالفضل والفضيلة وقيل عكسه الله .

وإنما يعود هذا الاضطراب ، وتلك الحيرة ، وذلك الحيط أحياناً إلى ما أراده اللغويون من التنازل عن الاشتقاق للصرفيين : تنازل كان من اللغويين عن طواعية واختيار ، ففرضت معه مقاييس الصرف وقواعد الصرفيين ، وتجر د من التعليل السليم والاستقراء الدقيق لحقائق اللغسة وظواهرها وأطوارها في التكامل والهاء المطرد .

الاشتقاق الكبير

أما الاشتقاق الكبير فهو عبارة عن ارتباط مطلق غير مقيد ببرتيب بين مجموعات ثلاثية صوتية ترجع تقاليبها الستة وما يتصرف من كل منها إلى مدلول واحد مها يتغاير ترتيبها الصوتي . وقد أولع بهذا النوع من الاشتقاق ابن جني ، وسماه (بالاشتقاق الأكبر) ، وعقد له فصلا خاصاً ؟ ذكر فيه عدداً من الأمثلة الموضحة نورد الآن منها تقاليب هذه المادة الثلاثية (سمل) . فابن جني يرى أن (سمل) (مسل) فابن واختلف (سلم) (ملس) مها تقلبت واختلف ترتيبها الصوتي كها رأيت فإن و المعنى الجامع لها المشتمل عليها الإصحاب والملاينة : منها الثوب (السمّمل) وهو الحلق ، وذلك لأنه ليس عليه من الوبر والزئبر ؟ ما على الجديد ، فاليسد إذا مراّت عليه للمس لم

۱ الزهر ۱/۹۴۹.

٢ الحصائص ، باب الاشتقاق الأكبر ، ١/٥٢٥ - ٣١٥. .

٣ الزئبر ما يظهر من درز الثوب .

يستوقفها عنه حدَّةُ المنسج ، ولا خَشَنَةُ الملمس ؛ (والسُمل) الماء القليل : كأنه شَيء قسد أخلق وضعف عن قوة المضطرب ، وجمسة المرتكض ، ولذلك قال :

حو ْضاً كأنَّ ماءه إذا عَسَلُ مِن آخر الليل رُو َيزيٌّ سَمَلُ ۗ وقال آخر :

ورَّادُ أسمال الميساه السُدُّم في أُخْرَيَاتِ الغَبَسِ المغسمِّ

ومنها (السلامة) وذلك أن السليم ليس فيه عيب تقف النفس عليه ولا يُعبر ض عليها به ، ومنها (المسكل) و (المسيل) كله واحد، وذلك أن الماء لا بجري إلا في مذهب له وإمام منقاد به، ولو صادف حاجزاً لاعتاقه فلم يجد متسر با معه ، ومنها (الأملس) و (الملساء)، وذلك أنه لا اعتراض على الناظر فيه والمتصفح له ، ومنها (اللمس) وذلك أنه إن عارض اليد شيء حائل بينها وبين الملموس لم يصح هناك لس ، وإنما هو إهواء باليد نحوه ووصول منها إليه ، ولو كان هناك حائل لاستوقفت به عنه ... فأما (لسم) فهمل ، وعلى أنهم قد قالوا: نسمت الربح ، إذا مرت مرا سهلا ضعيفا ، والنسون أخت اللام ، وسترى نحو ذلك ، ا

وواضح من تمثيلــه للتقليب الأخير (لسم) المهمل بـ (نسم) بإبدال السلام نوناً لتقارب صوتيها ــ وهو أدخل في باب الاشتقاق الأكبر كما سنرى ــ أن ابن جني كان يجعل الاشتقاقين الكبير والأكبر واحداً. وقد جرينا نحن ــ تبعاً للمحدثين من فقهاء اللغة ــ على التفرقة

۱ المسائس ۱/۹۱ه – ۳۰ .

بين نوعي الاشتقاق المذكورين زيادة في التفصيل والإيضاح .

وقد فطن الخليل بن أحمـــد الفراهيدي (المتوفى سنة ١٧٥ هـ) إلى هذه الروابط المعنوية في الاشتقاق الكبير كما فطن إليهـــا قبل ابن جني فيها وفي ضرب الأمثلة الموضحة لها هـو ابن جني نفسه ، وإن كان لم يزعم اطراد هذا النوع من الاشتقاق في جميع مواد اللغة ، بل صرَّح باستحالة الإطراد والإحاطة فقال: و واعلم أنَّا لا ندَّعي أنَّ هذا مستمرّ . في جميع اللغة ، كما لا ندعي للاشتقاق الأصغر أنه في جميع اللغة ، بِلَ إِذَا كَانَ ذَلِكَ ﴿ الَّذِي هُو ۚ فِي القَسَمَةُ سُدُسُ ۗ هَذَا أُو خَمُسُهُ } متعذراً صعباً ، كان تطبيقُ هذا وإحاطتهُ أصعبَ مذهباً ، وأعزاً ملتمساً هِ ١٠. الأكبر كما يسميه) يترفّق فيه ولا يبالغ ، فقد تكلف بعضهم فيـــه وفي غيره تكلفاً لا يطاق ، فخرجوا عن مدلول اللفظ الأصلى،وتعسفوا في التعليل والتفسير : فهذا حمزة بن الحسن الأصبهاني يقـول في كتاب و الموازنة و: ﴿ كَانَ الرَّجَّاجِ يَرْعُمُ أَنَّ كُلِّ لَفُظْتِينَ اتَفَقَّتَا بِبَعْضِ الْحُرُوفَ، وإن نقصت حروف إحداهما عن حروف الأخرى ، فإن إحداهما مشتقة من الأخرى ؛ فتقول : الرَّحْل مشتقُّ من الرحيل ، والثور إنما سمّي ثوراً لأنه يثير الأرض ، والثوب إنما سمنّي ثوباً لأنه ثاب (أي رجع) لياساً بعد أن كان غزلاً ، حسيه الله ٢٠١ .

وأمثال هذه المبالغات التي يظهر عليها التكلف حملت السيوطي على أن يقول عن هذا الاشتقاق الكبير: ﴿ إِنَّهُ لِيسَ مَعْتَمَداً فِي اللَّغَلَّةُ ، ولا يُصحَ أَن يُستنبط به اشتقاق في لغة العرب ٣، بل نجد ابن جني نفسه

١ الخصائص ، ٢٠/١ .

۲ انظر المزهر ، ۱/۲۵۴.

٣ ألمزهر ٢/٧١١ .

لا يسلم - رغم اعتداله وترفقه - من نقد السيوطي له في هذا الموضوع، إذ يتهمه بأنه توسع في هذا الاشتقاق «بياناً لقوة ساعده ورد ه المختلفات إلى قدر مشترك ، مع اعترافه وعلمه بأنه ليس موضوع تلك الصبع ، وأن تراكيبها تفيد أجناساً من المعاني مغايرة للقدر المشترك ، وأحيراً يفصل السيوطي هذا الباب برأي معتدل سديد فيقول : ١ وسبب إهمال العرب له وعدم التفات المتقدمين إلى معانيه أن الحروف قليلة ، وأنواع المعاني المتفاهمة لا تكاد تتناهى ؛ فخصوا كل تركيب بوع منها ، ليفيدوا بالتراكيب والهيئات أنواعاً كثيرة ؛ ولو اقتصروا على تغاير المواد ، حتى لا يدلوا على معنى الإكرام والتعظيم إلا بمنا ليس فيه شيء من حروف الإيلام والضرب - لمنافاتهما لها - لضاق الأمر جداً، ولاحتاجوا إلى ألوف حروف لا يجدونها » إلى أن يقسول : « ففي اعتبار المادة دون هيئة التركيب من فساد اللغة ما بينت لك، ولا ينتكتر مع ذلك أن يكون بين التراكيب المتحدة المادة معنى مشترك بينها هو جميع مواد موضوعاتها ؛ ولكن التحيل على ذلك في جميع مواد التركيبات كطلب لعنقاء مغرب » .

ويميل بعض الباحثين المعاصرين إلى القول بأن أصحاب الاشتقاق الكبير و اقتبسوا فكرة تقليب الأصول من معجم العين (للخليل) وأمثاله ؛ فقل سلك صاحب العين وصاحب الجمهرة (ابن دريد) وغيرهما مسلكاً عجيباً في ترتيب الكلبات ، فكان كل منهم حين يعرض لشرح كلمة من الكلبات يذكر معها تقلباتها ، وبذكر معنى كل صورة من صورها دون التعرض للربط بين دلالات تلك الصور . فهي طريقة إحصائية أو قسمة عقلية لجأ اليها أصحاب هذه المعاجم بغية حصر كل المستعمل من كلبات اللغة ، وخشية أن يند بعضها عن أذهانهم. فلها جاء أصحاب الاشتقاق من أمثال

١ المزهر ، الصفحة ذاتها .

ابن جني وابن فارس ربطوا أيضاً بين دلالات تلك الصور ، واستنبطوا معاني عامة مشتركة بينها ، وسمي هذا بالاشتقاق الكبير ، .

وإذا كنا اليوم – في سبيل تأييد هـــذه الحقيقة – لا نملك من الوثائق العلمية عن معجم و العين و إلا قليلاً ، لا يبل ظمأ ولا يشفي غليلاً ، ، فإن بين أيدينا معجم و الجمهرة و الذي سار فيه ابن دريد على هـَدْي الحليل، واتبعه فيما شاع عنه من تقليب الأصول، وإن كان لابن دريد نظام خاص في سرد المواد لا مكــان هنا للحديث عنه ولا للخوض فيه .

فن و الجمهرة ، سنلخص أهم ما جاء في مادة (بجر) وتقاليبها ، ونقارنها بما ورد في (الخصائص) حول تقليب (جبر) . ولن يصعب علينا أن نرى حينئذ أن ابن جي أوضح الرابط المشترك بين التقاليب المستعملة لهذه المادة ، بينا اكتفى ابن دريد بعرض تلك التقاليب وأهمل المعنى الذي اشتركت فيه .

لقد رتب ابن دربد تقالیب هذه المادة علی هذا النحو: (جبر) (برج) (رجب) (جرب) (برج) (ربح) . ومسن الشواهد التي أتى بها علی كل تقلیب، یستنبط الباحث أن المادة مستعملة كیفا تقلبت وجوهها ، وأنه لیس فیها مهمل أو ممات ، إلا أن شواهد بعض التقالیب أغنی من شواهد بعضها الآخسر ، كها أن ما تصرفت العرب باستعاله منها اسما أو فعلا أو مصدراً أو صفة تفاوت بين تقلیب وتقلیب ، فلیست التقالیب جمیعاً متساویة في جربان الاستعال بها ، ولا في كثرة الاشتقاق والتصریف منها .

١ من أسرار اللغة ٤٩ (ط٢).

٢ راجع في مجلة المجمع العلمي العربي عام ١٩٤١ بحثاً دقيقاً محكماً للدكتور يوسف العشمول كتاب العين وأولية المعاجم العربية .

٣ جمهرة أبن دريد ٢٠٧/١ - ٢٠٩.

وللقارىء أن يتساءل : ما بال ابن دريد يسمي مادته هذه (بجر) مع أنه أدرجها بين التقاليب الحامسة في الترتيب ، وبدأ يتقليب (جبر) ؟

أما تسميته المادة (بجر) فكيا أخذ به نفسه من ترتيب مواد جمهرته حسب الترتيب الهجائي لحروف أصولها،مع مراعاة أوائل هذه الأصول. ولا ريب في أن (بجر) تقدم حينئذ على (جبر) كما تقدم على بقية التقاليب ، فإنها جميعاً مادة ثلاثية واحدة أولها الباء وآخرها الراء وأوسطها الجيم .

وأما ابتداؤه بتقليب (جبر) فربما كان السر فيه ما غلب على ظنه من أن العرب أكثرت من استعاله ، وتصرفت في معانيه ، ووفترت الشواهد عليه . وإلا فهو أمر هكذا وقع لابن دريد، ومن العبث التساؤل عن تقديم ما قدم ، وتأخير ما أخر .

أ) وأهم ما ورد في تقليب (جبر) جُبور العظم ، والجبارة: الحشب الذي يُشد على العضو المكسور ، وأجبرت الرجل على كذا فهو عجير ، والجبّر الملك ، والجبّار : للنخل الذي قد فات اليد .

ب) وفي تقليب (برج) يذكر ابن دريد البُرْج من بروج الحصن أو القصر ، وبرى أنه عربي معروف ، أما البرج من بروج الساء فلم تعرف العرب ، إنما كانت تعرف منازل القمر " . ثم يذكر (البَرَج) وهو نقاء بياض العين وصفاء سوادها ، وبربط بين تبرج المرأة وبَرَج

٩ ويلاحظ ابن دريد هنا أن العظم يجبر بنفسه جبوراً ، ولكن الله يجبره جبراً ، وهكذا يكون قد جبره الله فجبر (على وزن فعله ففعل) و لذلك يقول : وهذا من أحد ما جاء على (فعلته ففعل) .
 ٧ ومن الغريب أن ابن دريد فاته أن يعرض هنا لاسم اقد (الجبار) .

الا يكون في هذا أعتراف ضمي بأن القرآن هو الذي عرب البرج (الذي هو مزبروج السماه)
 عندما نزل بمثل هذه الآية (والسماء ذات البروج)؟

العين ، إذ يقول : وتبرَّجت المرأة إذا أظهرت محاسنها . وكأني به يقول بعبارة أصرح : إذا أظهرت بكرَّج عينيها وجالها زهواً واختيالاً ١ .

ج) وفي تقليب (رجب) يتحدث عن رَجْب الرجل : إكرامه وتعظيمه ، ويرى أن شهر رجب سمي بهذا الاسم لتعظيمهم إياه، ويذكر أن ما تسند به النخلة إذا مالت وكر مت على أهلها يسمى « الرُجْبة ، وأن النخلة توصف حينئذ بأنها « مرجبَّة ، ، وأن أحد فصوص الأصابع يسمى (الراجبة). والجمع (رواجب) .

د) أما تقليب (جرب) فيذكر منه الجرب: وهو الداء المعروف، والجرْبة: القراح، والجرْبة: العانسة من الحمير، وكذلك الجرّبة: للأقوياء من الناس إذا اجتمعوا. والتجارب، والرجل المجرّب. والجرّبياء: ريست الشهال. وجرُرُبّان السيف: قرابه ٢٠.

ه) وأما تقليب (بجر) الذي سمى به المادة ، فلا بجد فيه إلا البَجْرة أو البَجْرة أو البَجْرة وهي السرة النائثة ، وقولهم : هذا أمر بُجْري أي عظيم ، والجمع البَجاري وهي الدواهي العظام .

و) وفي التقليب الأخير (ربج) لم يذكر إلا الرجل الرَّباجي: إذا كان يفخر بأكثر من فعله . ويستشهد بقول الشاعر : وتلقاه رباجياً فَجوراً ' .

فإذا استطلعنا رأي ابن جني في تقاليب هذه المادة ، وجدناه قد نفذ

[،] قارن بالمقاييس ١/٢٣٩ .

٢ إلا أنه هنا ينقل عن أبني حاتم أن ُهذا اللفظ معرب ، فهو بالفارسية (كريبان) .

٣ ويذكر جذه المناسبة أن كل عقدة في الحسد فهي عجرة ، فإذا كاثت في البطن فهي بحرة ، ويستشهد
 بقول على : « إلى الله أشكو عجري بجري » أي ما أكتبه وما أخفيه . وقد ذهب هذا القول مثلا .

أبجوراً على وزن فعول ، كثير الفجور أي الكذب . ويروى : فخوراً ، من الفخر .

خلالها بفكره الثاقب ، ونظره البعيد ، وأيقنا من شروحه لمفرداتها أنه حفظها من (الجمهرة) في لوح قلبه ، أو من كتاب آخر نقل منه صاحب الجمهرة ، حفظه ابن جني وضيعناه ، ولا يبعد أن يكون معجم و العين ، نفسه أو واحداً من تلك المعاجم القديمة الأول .

وقبل أن نقر " لابن جني بحدة الذكاء ، وخصب الحيال ، لدى استنتاجه الرابط المشترك بين تقاليب هذه المادة ، نرى لزاماً علينا أن نعترف له بمقدرة الساحر الذي يظهر لك شيئاً بينا يخفي أشياء ، ولكن "براعته وخفة يده تبهران بصرك ، فلا أنت تتبعه فيا أظهره ، ولا أنت تلاحقه فها أخفاه !

لقد جمع ابن جني تقاليب هذه المادة وما علم أنه متصرف منها ، فأهمل بلطف ورشاقة ما لم ينسجم مع المعنى العام الذي استنبطه ، وسدً الثغرات فيا كان عليه شيء من الغموض ، وأسهب العبارة وأطال النفس فيا بدا له متناسقاً مع المعنى الذي غاص عليه . وإذا هو يرى أن تقاليب (جبر) إن وقعت ، فهى للقوة والشدة .

أ) منها (جبرت) العظم والفقير : إذا قويتها وشددت منها ، و (الجبر) الملك لقوته وتقويته لغيره .

ب) ومنها (رجل مجرب) إذا جربته الأمور و تجلد تشه ، فقويت منته واشتدت شكيمته . ومنه (الجراب) لأنه يحفظ ما فيه ، وإذا حُفظ الشيء ور ُوعي اشتد وقوي ، وإذا أغفل وأهمل تساقط ور دي. ج) ومنها (الأبجر والبجرة) وهو القوي السيرة ، ومنه قول علي حلوات الله عليه: وإلى الله أشكو عُبجري و بجري ، تأويله : همومي وأحزاني .

۱ المسائص ۱/۲۷ه – ۲۸ .

٢ وهو هنأ يفرق –كما فرق ابن دريد – بين العجرة والبجرة .

د) ومنه (البَرْج) لقوته في نفسه وقوة ما يليه به ، وكَــَـَلَكُ (البَرَج) لنقاء بياض العين ، وصفاء سوادها ا هو قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف .

ه) ومنها (رجبت الرجل) إذا عظمته وقويت أمره . ومنه (رَجب) لتعظيمهم إباه عن القتال فيه ؛ وإذا كرمت النخلة على أهلها فالت دعموهـا بـ (الرَّجْبْة) ، وهو شيء تسند إليه لتقوى به من و (الراجبة) أحد فصوص الأصابع ، وهي مقوية .

و) ومنها (الرباجي) وهو الرجل يفخر بأكثر من فعله . قال : وتلقاه رباجيــاً فخورا "

تأويله : أنــه يعظم نفسه ويقوي أمره !

إن النظرة الأولى إلى صنيع ابن جني في هدف التقاليب لا تخطىء التكلف البعيد الذي وقع فيه ، وهو يلتمس الطريق نحو الرابط السحري العجيب الذي يرد هذه التقاليب جميعاً إلى أصل واحد ، وإمام منقاد، ولكن الرابط الذي اهتدى إليه ابن جني ليس عاماً وحسب ، بل هو شديد العموم ، وبلغت شدة عمومه حد الإبهام والغموض ، فهل ترى أعجب من أن تفسر هذه التقاليب كلها ، وجميع الصور المتفرعة عنها، رغم ما لكل منها من مفهوم دقيق وإياء خاص ، بهاتين الكلمتين العامين الموغلتين في العموم : القوة والشدة ؟ وهما كلمتان مبتدلتان من

١ قارن معي (البرج) في الحمهرة .

٢ قارن هذه العبارة بما ذكره ابن دريد آنفاً عن « الرجبة » .

٣ وهذا لا يجد إلا اللفظ الذي ذكره ابن دريد ، ويفسره كما فسره ، ويأتي عليه بالشاهد نفسه ، إلا أنه يورده (فخوراً) من الفخر ، وهي إحدى روايتي الجمهرة . والصواب : فجوراً من الفجور وهو الكذب ، لأنه قال على الأثر : (فعول من الكذب) . وقد يكون في مطبوعة (الخصائص) تصحيف .

كثرة الاستعال ، تترادفان وتتعاقبان حين لا يجد المتكلم سبيدات لتحديد المعنى وتفصيله ، فلا تنان إلا عن مقابلة حال بحال ، فحال القوة تقابل حال الضعف ، وحال الشدة تقابل حال الوهن ، ولا ضير أن يكون مبلغ القوة والشدة في أبرج والحصون ، كمبلغ القوة والشدة في أبرج العيون !!

لو قارنا صنيع ابن جني في هذه التقاليب بصنيع ابن فارس المعاصر له الذي كان لا يؤمن بهذا الاشتقاق الكبير ، لرأينا ابن فارس في هذا الموضوع أكثر اعتدالا وأهدى سبيلا . فما من ريب عندنا في أنسه اطلع على ما جاء في الجمهرة، إن لم نقل إنه حفظ بُجلّه في لوح قلبه، ولكنه حين ذكر في (المقاييس) صور هذه التقاليب في المواضع المناسبة لها ، تبعاً لمنهجه في معجمه ، لم يفسرها جميعاً بالقوة والشدة جملة واحدة ، بل رد بعضها إلى أصل ، وبعضها إلى أصلين ؛ وتخرج مقتنعاً إذا تكبّشت في قراءة الأصول التي أوردها أن لا جامع يربط بين بعضها وبعض ، وأن هذا الجامع – إن أدركه النظر الثاقب – ضعيف أوهن من خيط العنكبوت .

أ) أما تقليب (جبر) فيرى أنه أصل واحد ، وهو جنس من العظمة والعلو والاستقامة ٢ . ويفسر به (الجبّار) الذي طال وفات اليد؛

إ قلنا : في هذا الموضوع ، لأنتا رأينا ابن فارس في موطن قريب يتكلف في رد بعض المواد إلى أصولها . راجع ص ١٧٦-١٧٧ . ولكنه هذا أكثر اعتدالا لقلة إمانه بجدوى الاشتقاق الكبير .

لا يلاحظ مع ذلك أن ابن فارس يقع في مثل التعميم الذي وقع فيه ابن جني . فهو يرد المادة إلى أصل واحد ، وإذا بنا نرى هذا الأصل الواحد جنساً مؤلفاً من ثلاثة أمور : العظمة والعلو والاستقامة . فلو كان بين العظمة والعلو تناسب وارتباط، فما الرابط بينهما من نحو ، وبين الاستقامة من نحو آخر ؟ لكنه ، على كل حال ، أورد لمادة (جبر) معنى يختلف عما سيورده لمادة (برج) أو (جبب) ومواد بقية التقاليب .

ومنه الفرس (الجباًر) ، والنخلة (الجبارة) . وذو الجُبورة وذو الجيروت : الله جلّ ثناؤه .

فإذا عرض لجبور العظم، وللجبارة التي يضم بها العظم الكسر، كاد يفهمك أنه يقصد من هذا الأصل معنى (الاستقامة) . وهكذا يبدو الأصل الذي ذكره ذا شعبتين : في أولاهما : العظمة والعلو، وفي الثانية الاستقامة \.

فهل هذا الأصل من العظمة والعلو والاستقامة يرادف أصل ابن جني العام في (القوة والشدة) ؟ وهل نعصب عيوننا فــــلا نرى في الشيء العظيم العالي أو المستقيم إلا أنه قوي شديد ؟

ب) ووجد ابن فارس في مادة (برج) أصلين ، أحدهما البروز والظهور، والآخر الوزر والملجأ . فردً إلى الأول بترج العيون الجميلة، وتبرج المرأة الحسناء كأنها تحرص على إظهار محاسنها ؛ ورد إلى الثاني بروج السهاء والحصون والقصور ، ولاحظ أنهم يسمتون الشوب الذي صوروا عليه رسم البروج (ثوباً مبرجاً) .

فإن يكُ بين الورز والملجإ وبين القوة والشدة علاقة ، فأي علاقة بن القوة والشدة وبن العروز والظهور ؟

ألم يبرأ ابن فارس من التكلف والتصنع حين رد برَج العيون إلى البروز والظهور ؟ أو لم يتكلف ابن جي تكلفاً لا يطاق حين أبى أن يرى في برَج العيون إلا قوة أمرها ، وأنه ليس بلون مستضعف ؟ إن عجبي لا ينقضي من ذكر القوة في معرض الجال ، وذكر الاستضعاف لدى الحديث عن الألوان !!

١ راجع المادة في المقاييس ١/١٠٥ .

٢ المقاييس ١/٢٣٩ .

ج) في مادة (رجب) تجد ابن فارس يتلاقى مع ابن جني في ملاحظة معنى القوة ، إلا أن ابن فارس أدق تعبيراً ، فهو يرى أن الراء والجيم والبداء أصل يدل على دعم شيء بشيء وتقويته . ومن الواضح أنه يقصد من القوة أحد معانيها الدقيقة وهو الدعم ، ونبه عليه في أصل المادة الحسي كما نبه عليه فيا تطور عنه من معان ، بطريق الكناية والمجاز .

فالأصل في الباب كله ترجيب الشجرة إذا دُعمت بالرّجْبة لشلا تنكسر أغصانها حين يكثر حملها؟ . أما قولك : (رجّبت الشيء) أي عظمته ، فكأنك جعلته عمدة تعمده لأمرك ، ومن الباب (رّجّب) لأنهم كانوا بعظمونه .

د) وفي مادة (جرب) يسلك ابن فارس مسلكاً عجبياً ، فلا يذكر شيئاً مما ذكره ابن جي ولا ابن دريد من وصف الرجل بالمجرب إذا جربته الأمور و نجد ته ، ولا يعرض لتجارب الدهر وأثرها في الإنسان، بل يردد الجيم والراء والباء بين أصلين : أحدهما الشيء البسيط يعلوه كالنبات من جنسه ، والآخر شيء يحوي شيئاً ".

۱ نفسه ۲/۵۹۶ .

٣ وهذا يذكر ابن فارس حديث الأنصاري: «أنا جذيلها المحكك، وعديقها المرجب»، ويفسره بقوله: يريد أنه يعول على رأيه كما تعول النخلة على الرجبة التي عمدت عليها». ولا يخفى أنه حتى في هذه العبارة المشهورة- يتعمد الربط بين صورة العديق المرجب وصورة الرجل المجرب المحنك، أو قل بين الصورة الحسية الواقعية والصورة النغسية المجازية.

٣ المقاييس ١ / ٤٤٩ - ٥٠٠ .

جنسه أو شيء يشبه هذا النبات حتى يتم تصور الجرب ، مع أن فكرة النبات هنا ليست من الوضوح بحيث تؤدي ما تؤديه فكرة الحلك والتحكك مثلاً في الجُرْب من الإبل والناس .

وإنك لتجد ابن فارس كالذي يحاول إقناع نفسه بصلاح هذا الأصل للإيحاء بمفهوم (الجرب) حين يطير على جناح التشبيه من وصف الناقة بالجرباء إلى وصف الساء بالجرباء ، فيقول : « ومما يحمل على هذا تشبيها تسميتهم الساء جرباء، شبهت كواكبها بجرب الأجراب ، ويستشهد على هذا بقول أسامة بن الحارث :

أرته من الجرباء في كل منظر طباباً ، فمثواه النهار المراكد ١

وإذا لم يزد ابن فارس هنا على أن تكلف فأسرف، فلم يزد ابن جني على أن هرب فولتى ، فما عسى أن يقول في الجرب ؟ وأي علاقة له بالقوة والشدة ؟ وهل كان لأحد أن يستنبط من ضعف الداء قوة، ومن وهن المرض شدة ؟!

ترى ، ألم يك ممكناً أن يسلك ابن جني تقليب (جرب) في باب التضاد الذي هو ضرب من المشترك ، فيكون في الرجل المجرب معنى القوة ، وفي الرجل الأجرب معنى الضعف ؟

لا نستبعد أن يكون شيء من هذا دار في خلده ، ولكن له الحق كل الحق إذا صرفه عنه ولم يأنس به ، فإن فكرته التي نادى بهما في (الاشتقاق الكبير) مملي عليه أن يستنبط بين التقاليب الستة كلها ، أو بين صورها المستعملة على الأقل ، جامعاً مشتركاً واضحاً صريحاً ، وآية

١ ويذكر ابن فارس هنا الجربة بمعنى القراح ٥ ، ويرى أن ذلك هو القياس لأنه شيء بسيط يعلوه
 ما يعلوه منه .

وضوحه وصراحته أن يكون إيجابياً لا سلبياً ، وتثبيتياً لا تعكيسياً .
أما في الأصل الآخر لمادة (جرب) وهو الشيء يحوي شيئاً ، فقد أدرج فيه ابن فارس الجراب المعروف ، وربط هذا بجراب البئر،وهو جوفها من أعلاها إلى أسفلها ، لأن جوف البئر كالجراب الذي يحوي ماءها وغره .

ونقل معنى الاحتواء ، بلطف الصنعة ، إلى معنى التجمع ، فرأى العانة من الحمير إذا تجمعت سميت و جَرَبّة ، ورأى الأقوياء من الناس إذا اجتمعوا سمّوا وجرَبّة أيضاً ١ . ولقد ذكر هذا ابن دريد في تقاليبه ولكن ابن جني فاته أن يومىء إليه مع أنه أدنى إلى تحقيق معنى القوة والشدة من كثير من الأمثلة الأخرى التي أتى بها . ولعله أدرك مثلاً أن (الجربة) ليسوا أقوياء الناس في كل حال ، بل في حال التجمع ، فلم يشأ تأويل اللفظ على غسير وجهه ، أو حمله على غر محمله .

ه) وعندما نقرأ في «المقاييس» أن الباء والجيم والراء في (بجر) أصل واحد ، وهو تعقد الشيء وتجمعه ، نشعر أن ابن فارس وقع على المعنى الأصوب والمفهوم الأدق للرجل الأبجر: فا هو بالقوي السرة كما أبى ابن جني إلا أن بزعم، بل الذي تخرج سُرته وتتجمع عندها العروق. وأصل ذلك كله السُجْرة: وهي السرة الناتشة ، فأين تجد بربك معنى القوة والشدة في مثل هذا ؟ أو ليس هذا إلى العيب أقرب، وبالقبع ألصق ؟

ومَفهوم التعقد واضح هنا عنــد ابن فارس حتى في وصف الدواهي

١ واستشهد على هذا بقول الشاعر :

ليس بنا فقر إلى التشكي جربة كحمر الأبك

۲ القاییس ۱۹۸/۱.

بـ (البَّجاري) إذ يعلل وصفها بأنها وأمور متعقدة مشتبهة ي .

و) أما في التقليب الأخير (ربج) فقد ذكر ابن فارس كلمة واحسدة هي (التربيج) بمعنى التحيير ، وأبدى شيئًا من الارتياب في صحتها ، ولكنه مع ذلك نسب إلى الخليل نفسه تفسيرها بالتحيير . ثم ذكر أن الرباجة بمعنى الفدامة قريبة من ذلك .

ومع أن ابن دريد يقتفي أثر الخليل ، وينقل كثيراً من أقواله ، لم يورد في «جمهرته» شيئاً من الرباجة ، فلعله لاحظ معناها في (الرباجي) فهو فدَهُم أحمَى، لأنه لا يعوّل على ما فعل ، بل يفخر بأكثر من فعله.

وأي كان ، فن أبن طلع علينا ابن جي بمفهوم القوة والشدة حتى في هذا الرباجي الأحمق المغرور ؟ وأي تكلف أبعد من أن نتصور هذا الفخور بنفسه يحسب أنه يحسن صنعاً ، وهو _ كما قال ابن جي _ الفخور بنفسه ويقوي أمره ، ؟ قد يكون بين الرباجة والتعاظم الكاذب علاقة ، ولكن كل رابط بينها وبين القوة مفقود ، وكل سبب بينها وبين الشدة مبتوت !

والحق أن ابن جني — في باب الاشتقاق الكبير — لو اكتفى بإحراج نفسه فيا قصر عنه علمه من إدراك الجامع المشترك بين بعض التقاليب ، لقلنا : رجل حاول ، وهذا مبلغ علمه ، وحسبه شرفا أن قد حاول التنقيب عن خفي الروابط ودقيق المعاني ، ولكنه أحرج اللغة التي يعشقها ويؤمن بسحر ألفاظها إذ أجاءها إلى مضيق كبح فيه أنفاسها ، وحبس

المقاييس ٢/٢٧٢ . أما ما أظهره من الارتياب في صحة هذه الكلمة فواضح من قوله : « الراه
 والباه والجيم كلمة واحدة ، إن صحت ، تدل على التحير » .

٢ وابن سيده يعزو أيضاً تفسير التربيج بالتحير إلى الخليل . انظر في المخصص ١٢٨/١٢ لدى الحديث عن ألفاظ البهت والدهش « صاحب العين » : التربيج ، التحير ، وأنشد :

وقلت لجاري من حنيفة سر بنا فبادر أبا ليلى ، ولم أتربيج

قواها عن التفلت والانطلاق ، ألا وهو مضيق الاشتقاق الكبير الذي سماه هو والاشتقاق الأكبر و .

ففي هذا المضيق يأبى ابن جني على كل تقليب أن يصرخ بأعسلى صوته بالمدلول الدقيق الذي تنطوي فيه روحه ، ويريده لينطق بالمدلول العام الذي تخضع له سائر التقاليب . وإن الكلمة التي تظسل حبيسة في القلب ، أو مكبوتة في الحنجرة ، لا تجاوز عقدة اللسان ، ولا تنفذ إلى الآذان ، إلا لتعبّر عن معنى غير معناها ، وتوحي بمدلول عام يباين مدلولها الذاتي الحاص ، لهي كلمة ميتة في صورة حية ، وما أسرع ما تذهب كأنفاس المُحتّضَر ؟

ويبدو لنا أن طبيعة الاشتقاق الكبير تقضي بالتجور في التعبير ، والإكثار من إخراج الكلام عن ظاهره ، والحرص على تلمس الألفاظ العامة ، بل الشديدة العموم ، لكي تصلح للربط بين صور متعددة ربما تتلاقي في أشياء ، ولكنها أيضاً تتباين في أشياء . وعذر ابن جني وأمثاله من أصحاب هذا الاشتقاق أن ألفاظ اللغة ليست إلا رموزاً للتفكير ، فما أعياها عن تبيان الفروق الدقيقة ، وعن مسابقة الشعور !

وعدر آخر لأصحاب الاشتقاق ، وهو أنهم كانوا مخلدون أحياناً إلى هذا الاشتقاق الكبير إذا أشكل عليهم الحرف : الفاء أو العين أو اللام، فيستعينون بتقليب أصول المثال الذي ذلك الحرف فيه . وقد شاهد ابن جنى غير مرة شيخه أبا على الفارسي اليقلب الأصول لمعرفة بعض المواد،

إ أبو علي الفارسي هو الحسن بن أحمد بن عبد النفار ؛ ولد في فسا (من أعال فارس) وتجول في كثير من البلدان ، ولا سيها بغداد وحلب . إمام من أثمة العربية ، صنف في عشرين مجلداً كتابسه (التذكرة في علوم العربية) . وله (جواهر النحو) مخطوط و (الحجة) مخطوط أيضاً . (وتعاليق سيبويه) و (المقصور والممدود) و (العوامل) . ومن تلامذته المشهورين ابن جني . توفي سنة ٣٧٧ ه الوفيات ١/١٣١١ ، إنباه الرواة ٢٧٣/١ ، تاريخ بغداد ٧/٥٧٧ .

فيعينه هذا التقليب ويأخذ بيده ، ويفتح عليه من آفاق البحث ما لم يكن محتسب : و ألا ترى أن أبا علي رحمه الله كان يقوي كون لام (أنفية) فيمن جعلها (أفعولة) واوا بقولهم : جاء يشفه ؟ ويقول : من الواو لا محالة كيعده ، فترجح بذلك الواو على الباء التي ساوقتها في يتشفوه ويتشفيه . أفلا تراه كيف استعان على لام ثاما بفاء وثف ؟ وإنما ذلك لأنها مادة واحدة شكست على صور مختلفة فكأنها لفظة واحدة ه . . .

لذلك افتتح ابن جني وخصائصه و بتقليب حروف القول والكلام، كأنما أراد أن يرسم للقارىء منهجه وهو بعد في أول الطريق، وصرح بأنه إنما رسم له من منهجه رسماً ليحتذيه ويتقبله فيحظى به ، ويكثر إعظام هذه اللغة الكريمة من أجله من المنا و أغرب مأخذاً مما تقتضيه صناعة الاشتقاق ، لأن ذلك إنمها يلتزم فيه شرح واحد من تتالي الحروف ، من غير تقليب لها ولا تحريف و .

بيد أن ابن جي – على استعانته بهذا الاشتقاق الكبير واسترفاده إياه – ما كان لبنخدع بما وراء تقليب الأصول فيه من نتائج وأحكام، وما كان ليعمم هذه النتائج والأحكام على جميع المواد والأصول، فقد يتقارب أصلان في التركيب بالتقديم والتأخير من غير أن يكون أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، كقولهم: ﴿ جذب ، وجبد ، ليس أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، وذلك أنهما جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً نحو : جذب بجذب جذباً فهو جاذب والمفعول مجلوب ، وجبد بجبد جبداً فهو جابد والمفعول عمداً أحدهما أصلاً لصاحبه فسد جابد والمفعول مجبوذ ؛ فإن جعلت مع هذا أحدهما أصلاً لصاحبه فسد

١ الحصائص ١/١٥٥ .

۲ نفسه ۱/۳۰ - ۳۱ .

٣ يقصد بصناعة الاشتقاق علم التصريف والاشتقاق، وكل ما يندرج تحت اسم « الاشتقاق الأصغر ».
 ٤ المصائص ١١/١ .

ذلك ، لأنك لو فعلته لم يكن أحدهما أسعد بهذه الحال من الآخر ه الله وما نحسب ابن جني إلا مقتنعاً في هذا الموطن بأن كلاً من جب وجذب لغة مستقلة من لغات العرب ، حتى عد كلاً منها أصلاً بنفسه ونفى أن يكون أحدهما أصلاً لصاحبه . ولو لم يكن مقتنعاً بهذه الحقيقة لوجب عليه أن يعد أحدهما أصلاً ، والآخر مقلوباً عنه ، ولكان له ولغيره أن يقلب أحد الأصلين على جهاته الست فيكون بين يديه ، في كلتا الحالتين ، هذه التقاليب : (جذب) (جبذ) (بجذ) (بخج) (ذجب) (ذجب) (ذجب)

وابن جني لا يمنع تقليب أحد الأصلين (جذب أو جبذ) على جهاته الست التي رأيت ، ولكنه يشترط أن يعلم مقلب هذه الوجوه أنه يبغي تقاليب (جذب) دون سواها ، أو (جبذ) دون غيرها ، إذ لا يفوته أن كلا منها أصل مستقل قائم بذاته . ولعل هذا ما استنتجه ابن منظور حين قال في (اللسان) : و جبذ جبذاً لغة في جذب . وفي الحديث : و فجبذني رجل من خلفي ۽ . وظنه أبو عبيد مقلوباً عنه . قال ابن سيده : وليس ذلك بشيء ، وقال : قال ابن جني : ليس أحدهما مقلوباً عن صاحبه ، وذلك أنها جميعاً يتصرفان تصرفاً واحداً ۽ ٢٠٠٠.

وأقل ما توحي به هـــذه التفرقة في الألفاظ المتقاربة بين الأصول وتقاليبها: الغلو في الحيطة والحذر عند تقليب المادة على وجوهها الممكنة، حتى لا تلتبس مادة بمادة ، ولا يختلط أصل بأصل ، ولا تعدو لهجة على لهجة،ولا تتداخل لغات العرب في ألفاط شاع بينها اختلاف عليها، أو تباين في أسلوب أدائها أو طربق استعالها ".

ر المسائص ١/٢٧).

۲ السان ه/۱۰. ۱

٣ من ذلك مثلاً أننا عرفنا أن (جبذ) تميمية ، وجذب (حجازية) . راجع ما ذكرناه سابقاً .

وفي هذه التفرقة بن الأصول وتقاليبها، نجد أيضاً شيئاً من التضييق على المكثرين من الاشتقاق الكبر ، المتطفلين عليه ، المتكلفين فيه ، المولمين بتقليب المواد على وجوهها المختلفة تلذذاً بهذا التقليب . وفي أمثالهم يقول ابن جني نفسه متبرماً ضجراً : • . . فأما أن يتكلف تقليب الأصل ووضع كل واحد من أحنائه موضع صاحبه، فشيء لم يعرض له الأصل ووضع كل واحد من أحنائه موضع صاحبه، فشيء لم يعرض له ولا تضمن عهدته . وقد قال أبو بكر تن و من عرف أنس ، ومن جهل استوحش ! ، وإذا قام الشاهد والدليل ، وضح المنهج والسبيل ، "

وللولوع بالاشتقاق الكبير ارتباط وثيق بمذهب المؤمنين بدلالة الحرف السحرية ، وقيمته التعبيرية الموحية، عند أولئك الذين مالوا إلى الاقتيناع بوجود التناسب بين اللفظ ومدلوله ، في حالتي البساطة والتركيب، حتى رأوا إثبات القيمة التعبيرية للصوت البسيط وهو حرف واحد في كلمة ؛ كإثبات هذه القيمة نفسها للصوت المركب ، كيفها كانت صورة تركيبه .

ولقد رأينا ابن جي في طليعة القائلين سدة القيمة التعبيرية للحرف العربي ، ورأيناه يخلط أحرف مادة ما ويمزج بعضها ببعض ، ويقلبها في تركيب ثلاثي على جهالها الست المحتملة، ثم ينظر إلى الحرف الواحد من أحرفها ، حيثًا كان موضعه منها ، على أنه صوت ما يزال بسيطاً له دلالته التعبيرية الخاصة ، ورأيناه ورأينا غيره أيضاً عندما جنحوا إلى القول بثنائية اللفظ العربي في نشأته الأولى ، يردون المواد المزيدة إلى

أي لم يعرض لذلك أبو إسحاق ، فقد ذكره في العبارة السابقة مو كداً إخلاده إلى هذا الاشتقاق
 الكبير ، ولكنه هنا ينفى تكلفه فيه كها ترى .

۲ يقصد أبا بكر بن دريد ، وقمد سبقت ترجمته .

٣ الحصائص ١١/١ .

٤ راجع ص ١٤٥ -- ١٤٦ .

الصورة الثنائية ، ويكتشفون في الحرف السذي ثلث أصلها قيمة بيانية خاصة ١ .

فإذا كان كل حرف في كل مادة يتمتع سهده الدلالة السحرية الذاتية، فلا ضير في تقليب كل مادة على وجوهها المحتملة ، ولا ضير أن تأتي فاء الكلمة في موضع العين أو اللام ، ولا أن تأتي اللام في موضع الفاء أو العين ، ولا أن تحل العين محل اللام أو الفاء ، فإن كل حرف منها — قدّ م أو أخر — يوحي بمدلوله الذاتي الحاص . والفروق الدقيقة التي قد تنشأ أحياناً عن هذا التقديم أو ذاك التأخير ، إنما تنبيء عن أسرار هذه اللغة العجيبة المعجزة ، من غير أن تؤثر في المعنى العام الذي تدل عليه المادة بمجموع حروفها المعبرة .

وأكثر الأمثلة التي قُلبِت هذا القلب اللغوي على طريقة الاشتقاق الكبير ثلاثية الأحرف. والقائلون بثنائية اللفظ العربي يوفرون شواهد القلب اللغوي من الثلاثي المضعف قبل سواه ، لأن صورته أقرب إلى صورة الثنائية ، ولأن جريان القلب فيه أيسر من جريانه في خيره : فا يتصور فيه عقلا إلا تقليبان فقط ، نحو جر ّ - رج ، ففي كليها معنى فصل أجزاء معنى التحرك والاهتزاز ؟ دق حقد ، وفي كليها معنى فصل أجزاء الشيء بعضها عن بعض . تل " - لت ، وفي كليها معنى البل والصب .

ويلي هذا القلب في اليسر والسهولة التقاليب العقلية المحتملة في الثلاثي غير المضعّف ، وجميع ما نقلناه عن ابن جني صورة واضحة عنهــــا عتدى على مثالها .

۱ رأجم ص ۱۵۵ .

٢ الاشتقاق (لعبداقة أمين) ٣٧٥.

٣ راجع المادتين في القاموس المحيط ، والمقاييس .

ع قارن بسر اليال ، في القلب و الإبدال (لأحمد فارس الشدياق) ٣٣٩ -- ٣٣٩. كوتجد هنا أمثلة
 كثيرة من هذا القبيل .

على أنهم لاحظوا صوراً من القلب اللغوي فيها كان فوق الثلاثي ، سواء أكان ثلاثياً مزيداً ، أم رباعياً مجرداً أو مزيداً ، أم خماسياً ممسا جرى على ألسنة العرب .

فمن القلب في مزيـــد الثلاثي : أذهب في مشيئته وأهبـذ ، وكلَّب الأسير وكبَّله ، وأشفى على الأمر وأشاف عليه ا

ومن القلب في الرباعي ما لا يتصور فيه عقلاً إلا تقليبان فقط ، وهو الرباعي المكرر أو المضاعف، ونحو: هَجْهَجَت السبع وجهجهت: صحت به وزجرته، . دهدهت الشيء وهدهدته : حدرته من علو إلى سفل، . بكبكت الشيء وكبكبته : طرحت بعضه على بعض. .

ومن الرباعي المقلوب ما يتصور تقليبه على عشرين وجهاً كلها محتملة عقلاً . ولكن السهاع فيه لم يرد إلا في تقليبين شائعين كثيراً ما يرتدان إلى اختلاف اللهجات العربية ، أو إلى تضارب الأخبار ، وأحياناً إلى تصحيف النظر .

فلو راجعت في اللسان مادة و رهسم و لرأيتها كادة (رهمس) تفيد الإتيان بطرف من الحديث، دون الإفصاح بجميعه . ولكن إحدى المادتين – واختر أيتها شئت – يمكن أن تنقسم عقلاً إلى هذه التقاليب العشرين التي ينقلب عن كل حرف من حروفها الأربعة خسة أوجه :

ا فعن الراء تنقلب هذه الأوجه الحمسة : (رسمه) (رسهم)
 (رمسه) (رهسم) (رهمس) .

١ الاشتقاق (أمين) ٣٧٧ .

٢ فيشبه من هذه الناحية الثلاثي المضاعت . ولم ننس بعد أن الرباعي المضعف لا يزيد في نظر الثنائيين
 عن مقاطم ثنائي مكرر . لذلك لا تجيز القسمة العقلية فيه إلا تقليبين فقط .

٣ المخصص ١٤/٢٧ .

٤ الجمهرة ١٤٣/١.

ه نفسه ۱۲۹/۱ .

ب) وعن السين تنقلب هذه الأوجه الحمسة : « سرم ه » «سم هر » « سره م » « سهرم » . « سرهم » « سهرم » .

ج) وعن الميم تنقلب هذه الأوجه الخمسة : «مرس»، «مسره» «مرهس» «مهرس» «مهسر» .

د) وعن الهـاء تنقلب أخيراً هذه الأوجه الخمسة : « هرسم » « همرس » « همرس » « همرس » .

ولقد يدهشك ألا يتوارد في هذه التقاليب العشرين على معنى مشترك إلا التقليبان اللذان ذكرهما ابن منظور ، ثم تزداد دهشتك إذا لم تستطع أن تضم منها إلى ثروتك اللغوية إلا تقليباً ثالثاً جرى به الاستعال في غير المعنى العام الملموح في التقليبين السابقين : ألا وهو تتقليب و سمهر و ومنه الرماح السمهرية .

ولكن القسمة العقلية لمعرفة التقاليب المحتملة لمادة ما ليست إلا لغوا وعبثا ، ولولاً الرغبة في تبيان مفاسدها لما سودنا بياض هذا القيرطاس بهذه التقاليب التي تشبه رموز الحساب أو اصطلاحات المنطق ، فهي بهذه كله أبعد المباحث عن منهج فقه اللغة السلي لا تدرس فيه إلا الحقائق والظواهر ، لمعرفة ما وراءها من الحصائص والأسرار . ولقد قال مبيه (Meillet) في أمثال هذه المباحث وأصاب : « إنها من بين أبحاث علم اللسان كافة أدقها وأقلها يقيناً، ومن ثم كثر فيها عبث الهواة ، والسحاب ومن التقليب في مزيد الرباعي : اضمحل الشيء وامضحل ، والسحاب المكفهر والمكرهف ، وتعرفط الرجل على قفاه وتقرطب .

١ الرماح السمهرية : الصلبة ، أو المنسوبة إلى سمهر زوج ردينة، وكانا مثقفين للرماح . ومنه سمهر الزرع : لم يتوالد ، كأنه كل حبة برأسها . ومنه اسمهر الظلام: تذكر وتراكم (عن القساموس المحيط بتصرف ١٥/٢) .

ץ منهج البحث في اللغة (ترجمة مندور) ص ١٠٨ .

٣ قارن بالمخصص ٢٧/١٤ .

أما القلب في الحاسي فلتم تعرفه العرب إلا على ندرة ، كما ورد في الشعر خاصة ، زبردج ، بدلاً من ، زبرجد ، ، .

وفي جميع أنواع القلب التي رأيناها ، توشك التقاليب الثنائية أن تستأثر بالنصيب الأكبر من المواد ثلاثية ورباعية ، مجسردة ومزيدة ، وخاسية أيضاً . ففي كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلا الا تقليبان ، وفي الرباعي غير المضاعف قلما يستعمل من تقاليبه العشرين المحتملة أكثر من تقليبين . أما الثلاثي غير المضعف ، فعلى أنه كثيراً ما يتقلب على رجوهه الستة كما فعل ابن جني ، لا تكفي الشواهدالتي أمثل بها عليه للقطع باستعال وجوهه جميعاً ، ولا لاستنباط جامع واحد مشترك بينها لو كتب لها جميعاً أن تستعمل . وما أكثر ما بقلب الاشتقاقيون مادة ثلاثية على وجوهها العقلية الستة ، ثم يستثنون وجها الاشتقاقيون مادة ثلاثية على وجوهها العقلية الستة ، ثم يستثنون وجها واحداً منها ويقولون : مهمل أو ممات . وقد يستعيضون عنه بوجه يقاربه بعد إبدال حرف فيه أو أكثر بما عائله صفة أو غرجاً، وأقرب مثال يشهد بعد إبدال حرف فيه أو أكثر بما عائله صفة أو غرجاً، وأقرب مثال يشهد بهذا ما ذكره ابن جني في تقليب و سلم ، من استبدال و نسم ، والنون أخت اللام كها قال ٢ .

وربما استثنوا من الوجوه الستة أكثر من تقليب ، فلا يذكر لنسا الاشتقاقيون في المادة الثلاثية إلا أربعة تقاليب مستعملة : وأحياناً ثلاثية فقط ؛ وأكثر صنيعهم على الاكتفاء بتقليبين لم يجر الاستعبال بغيرهما إذا لوحظ وقوعها على مدلول واحد مشترك . ولا بأس في أن نمشسل لهذه الحال الأخيرة ، لأهميتها وقيمتها الحاصة ، بالشواهد التالية : يقولون : طمس الطريق وطسم : درس ، تحتُتَ يومنا و حمت : اشتد يقولون : طمس الطريق وطسم : درس ، تحتُتَ يومنا و حمت : اشتد حره . تبكتُ الشيء وبكته : قطعته . شاءني الأمر وشآني : حزَ تني .

١ الاشتقاق (أمين) ٣٨٧.

۲ راجع ص ۲۰۵.

غرس الشيء ورغسه: زرعه. وما أكثر ما يقال في طائفة من هــذه الأمثلة: هذه اللفظة لغة لقبيلة من العرب، وتلك لغة أ ، كأنمــا يود اللغويون لو يردون هذه التقليبات الثنائية إلى اختلاف لهجات العرب.

فإن يك ُ في وسعنا أن نرجع بالكثير من هـــذه التقاليب إلى ضرب من اختلاف اللهجات ، وقد تحدثنا عنها فأطلنا الحديث ، فهل تحكم على القلب اللغوي بقلة الجدوى ؟ وهل نرى كل ما في الاشتقاق الكبير من عبث الهواة ؟ وهل نعرض عن هذا اللون من البحث اللغوي الممتع لأنه لا يطرد ولا ينقاد ؟

لقد تساءل ابن جني هذا النساؤل كله ، وأجاب عنه فأحسن الجواب إذ قال: وعلى أن هذا وإن لم يطرد ويَنْقَدُ في كل أصل ، فالعذر على كل حال فيه أبن منه في الأصل الواحد من غير تقليب لشيء من حروفه ، فإذا جاز أن يخرج بعض الأصل الواحد من أن تنظمه قضية الاشتقاق، كان فيا تقلبت أصوله و فاؤه وعينه ولامه وأسهل ، والمعذرة فيه أوضح .

وعلى أنك إن أنعمت النظر ولاطفته ، وتركت الضجر وتحاميته ، لم تكد تَعَدم قرب بعض من بعض، وإذا تأملت ذاك وجدته بإذن الله إي ". فع هذا التحفظ ، ومع هذا الحدر من الوقوع في التكلف ، يظل بحث الاشتقاق الكبير – كما قال آدم متز – يؤتي ثمره إلى اليوم، حتى ليمكن القول : إن لغويسي العرب لم يعرفوا إنتاجاً أعظم منه العرب الم يعرفوا إنتاجاً أعظم منه المنابع الم

¹ المخصص ١٤/٧٧ – ٢٨ . وفيه أمثلة كثيرة من هذا النوع .

لا الرجع إلى الغصل الذي عقدناه للهجة تميم وخصائصها . والاحظ ما ذكرناه من أمثلة القلب في أو اخر هذا الفصل .

٣ الحصائص ١١/١ - ١٢.

إن المضارة الإسلامية في القرن الرابع) ترجمة أبني ريدة ١/٣٠٠ ط ٢ سنة ١٩٤٧.

الاشتقاق الأكبر

إن كل تكلف ارتكبه اللغويون في باب الاشتقاق بقسميه السابقين : الأصغر والكبير ، لا يعد شيئاً إذا قيس بما اضطروا إلى ارتكابــــه لدى كل خطوة فيا سموه بالاشتقاق الأكبر .

إنهم هنا لا يواجهون مادة تدل بترتيبها نفسه على معنى معن ، ولا يخالفون في ترتيبها فيقلبونها على وجوهها المحتملة وتظل مع ذلك هي بأحرفها وأصوابها ، فيعتقدون باتحاد مدلولها أو تقاربه ؛ وإنما يواجهون أول الأمر مادة ، فيستبدلون الثانية بالأولى ، ويستعيضون بأصوات الثانية عن أصوات الأولى ، لأن المخارج متقاربة ، أو الصفات مهائلة ، ولأن أخا الصوت كأنه الصوت نفسه ، فلا فرق بين الأصل والفرع ، ولا بين الصوت وصداه، فلك أن تتصور مدى التكلف الذي يقع فيه الاشتقاقيون عندما يؤكدون في مشل هذا الاشتقاق الأكبر أن الصورة والبدلية ولا بد أن تعوض الصورة والأصلية في مدلولها وإنجائها ، مثلها عوضتها في صوبها وصداها ، لأن المناسبة الطبيعية التي حملت الواضع على أن يضع لفظة (عصر) الإفادة معنى الخبس ، هي التي حملته أيضاً على أن يعبر عن المدلول نفسه بلفظ الحبس ، هي التي حملته أيضاً على أن يعبر عن المدلول نفسه بلفظ (أزك) ، فالعين أخت الهمزة ، والصاد أخت الزاي ، والراء أخت اللام .

ولقد اصطلحوا على أن الاشتقاق الأكبر هو ارتباط بعض المجموعات الثلاثية الصوتية ببعض المعاني ارتباطاً عاماً لا يتقيد بالأصوات نفسها بل بترتيبها الأصلي والنوع الذي تندرج تحته . وحينئذ ، متى وردت إحدى تلك المجموعات الصوتية على ترتيبها الأصلي فلا بد أن تفيد الرابطة

١ الحصائص ١/١٥٥ .

المعنوية المشتركة ، سواء أحتفظت بأصوائها نفسها أم استعاضت عن هذه الأصوات أو بعضها بحروف أخر تقارب مخرجها الصوتي أو تتحد معها في جميع الصفات .

من ذلك تناوب اللام والراء في هديل الحام وهديره، والقاف والكاف في كشط الجلد وقشطة ، والباء والميم في كبحت الفرس وكمحته ... وهذه الأمثلة كلها في تقارب المخرج الصوتي .

ومن الأمثلة على الاتفاق في الصفات: تناوب الصاد والسين في سقر وصقر ، وسراط وصراط ، وساطع وصاطع ، ومسقـع ، ومسقـع ومصقع ، وهكذا .

وابن جي قد أورد في باب (تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني) كثيراً من الأمثلة المتعلقة بهذا الضرب من الاستقاق وقال فيه : و وهذا بأب واسع ، من ذلك قول الله سبحانه وإنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزاً أي تزعجهم وتقلقهم ، فهذا في معنى تهزهم هزاً ، والهمزة أخت الهاء ، فتقارب المغنين ، وكأنهم خصوا هذا المعنى بالهمزة لأنها أقوى من الهاء ، وهذا المعنى أعظم في النفوس من الهز لأنك قد تهز ما لا بال من الهاء ، وساق الشجرة ونحو ذلك ، ومنه العسف والأسف ، والعين أخت الهمزة أثمز على أنف البعير ، وقريب منه قلسمت أظفاري ؛ لأن وهي الفقرة أنحز على أنف البعير ، وقريب منه قلسمت أظفاري ؛ لأن متقاربان ، وعليه قالوا فيها الجرقة وهي من (جرف) وقريب منه متقاربان ، وعليه قالوا فيها الجرقة وهي من (جرف) وقريب منه الجنتف وهو الميل ، وإذا جلفت الشيء أو جرفته فقد أملته عما كان عليه ، وهذا من (جنف) ها .

١ الحمالص ١/٩٣٨ .

وربما لا يكون في هذه الأمثلة تعسف في التطبيق وإيغال في التعليل، ولكن التعسف يظهر أشد ما يكون بعداً عن المنطق في منسل قول ابن جني: و نعم وتجاوزوا ذلك إلى أن ضارعوا بالأصول الثلاثة الفاء والعين واللام ، فقالوا عصر الشيء ، وقالوا أزاله إذا حبسه ، والعصر ضرب من الحبس ، وذلك من (عصر) وهذا من (أزل) والعين أخت الحمزة ، والصاد أخت الزاي ، والراء أخت اللام ، وقالوا الأزم : المنع ، والهصب : الشد ، فالمعنيان متقاربان ، والهمزة أخت العين ، والزاي أخت العين ، والزاي أخت العين ، والزاي أخت الصاد ، والمي أخت الباء ، وذلك من (أزم) وهذا من (عصب) . وقالوا : السلب والصرف ، وإذا سلب الشيء فقد صرف عن وجهه ، فذاك من (سلب) وهذا من (صرف) والسن أخت الصاد ، واللام أخت الراء ، والباء أخت الفاء، وقالوا: الغد ركما قالوا: المحتل ، والمعنيان متقاربان واللغظان متراسلان ، فذاك من (غدر) وهذا من (ختل) فالغين أخت الحاء ، والدال أخت التاء ، والراء أخت اللام، وقالوا : زأر كما قالوا : سعل، لتقارب اللفظ والمعنى الخد. ، ا

وإذا كان الاشتقاق الكبير يقوم على القلب، فن الواضح أن الاشتقاق الأكبر يقوم على الإبدال، ولقد أدرك لغويو العرب إمكان وقوع الإبدال مثلما تصوروا إمكان وقوع القلب ، وأنشؤوا يلتمسون الشواهد على تماثل المعنى بين الصورتين المبدلة والمبدل منها ، وانطلقوا يؤكدون أن و من سنن العرب إبدال الحروف وإقامة بعضها مقام بعض ، ويقولون: مدحه ومدهه ، وفرس رفل ورفن ، وهو كثير مشهور قد ألف فيه العلماء ؟.

وإن أدنى ملابسة لتكفي ليربط القدماء بين الصورتين ، إذا بدا لهم أنهيا اشتركتا في معنى متقارب ، مع أن كثيراً من هذا التقارب لا يزيد

١ المصدر نفسه ١/١٤٥ .

٢ الصاحبي ١٧٣ .

عن الترادف تارة، والاشتراك تارة أخرى. ومن العجيب أن ابن السكيت مثلاً في والقلب والإبدال علم يذكر في الثلاث مئة كلمة التي اشتملت عليها رسالته إلا القليل مما يمكن أن يفسر بظاهرة الإبدال تفسيراً صريحاً، وسائر ما استشهد به بعد ذلك لم يختلف لفظه إلا في حرف واحسد ، كالنون واللام في والتهتان و والتهتال و كلاهما يعني سقوط المطر.

أما المحد ثون فلهم في هذا الاشتقاق الأكبر رأي جريء يرد ون في ضوئه أكثر صور الإبدال إلى ضرب من التطور الصوتي الذي يدخل أحياناً في اختلاف اللهجات. قال الدكتور إبراهيم أنيس: دحن نستعرض تلك الكلمات التي فسرت على أنها من الإبدال حيناً ، أو من تباين اللهجات حيناً آخر ، لا نشك لحظة في أنها جميعاً نتيجة التطور الصوتي ، أي أن الكلمة ذات المعنى الواحد حين تروي لها المعاجم صورتين أو نطقين ، ويكون الاختلاف بين الصورتين لا يجاوز حرفا من حروفها ، نستطيع أن نفسرها على أن إحدى الصورتين هي الأصل والأخرى فرع لها أو تطور عنها . غير أنه في كل حالة يشترط أن فلحظ العلاقة الصوتية بين الحرفين المبدل والمبدل منه ها .

ورأي المحدثين – على جراءته – أسلم انجاهاً ، وأصح نتيجة ، من رأي تلك الطائفة من المتقدمين الذين ذهبوا إلى إكثار العرب من الإبدال ، كأنه سنة أو عادة ، وكأن النطقين المختلف بن عندهم متساويان يوضع أحده الإبدال إعجاباً به ، وتفنناً فيه .

على أننا لم نعدم بين المتقدمين من كان يرد كثيراً من صور الإبدال إلى اختلاف اللهجات ، مؤكداً أن العرب لا تتعمد تعويض حرف من

١ من أسرار اللغة ص ٥٥ (ط٢).

حرف ، و وإنما هي لغات مختلفة لمعان متفقة ؛ تتقارب اللفظتـــان في حرف لمعنى واحد ، حتى لا مختلفا إلا في حرف واحد ، .

وعندما تحدثنا عن اختلاف اللهجات ، ذكرنا كثيراً من الأصوات التي تباين أداؤها بين قبائل العرب ولا سيا قريش وتميم ، كالثاء والفاء في لثام ولفام ، والظاء والضاد في فاضت نفسه وفاظت ، والسين والصاد في السمخ والصمخ ، والقاف والكاف في قشطت وكشطت. والجيم والياء في صهريج وصهري ٢٠ ، فلا يعقل أن يشترك العسرب في شيء من ذلك ؟ إنما يقول هذا قوم وذاك آخرون ٢٠ .

ومما يدل على أن هذه الأحرف لهجات مختلفة ما رواه اللحياني على قال: قلت لأعرابي: أتقول مثل حسنك الغراب أو مثل حلكه ؟ فقال: لا أقول مثل حلكه ! • .

وقال البَطَلَيْيَوْسي، في شرح الفصيح: قال أبو بكر بن دريد ، قال أبو حاتم ، قلت لأم الهيثم: كيف تقولين ؟ أشد سواداً بماذا ؟ قالت: من حلك الغراب ، قلت: أفتقولينها من حنك الغراب ؟ فقالت: لا أقولها أبداً ^! .

إلى المرهر ١/٠١٤ وقارن بما ذكرناه ص ٩٦.

٣ راجع بعناية واهمام ما ذكرناه ص ٩١ – ٩٦ .

٣ المرهر ١/٠١٤ .

٤ هو الإمام اللغوي المشهور علي بن حازم اللحياني ، أبو الحسن ، المتوفى سنة ٢١٥ ه .

ه المزهر ١/٥٧٤.

٣ هو عبد الله بن محمد بن السيد ، أبو محمد ، المشهور بالبطليوسي . من كبار علما اللغة . ولد و نشأ في بطيلوس بالأندلس. له تصانيف قيمة في اللغة والأدب منها ٥ الاقتضاب في شرح أدت الكتاب لابن قتيبة » وقد طبع ، وكتاب « المثلث » على مثال «مثلثات قطرب » وهو مخطوط ؛ و ٥ المسائل والأجوبة» وهو مخطوط أيضاً . توفي سنة ٢٦٥ ه . (الوفيات ٢١٥/٦ ، والبداية و النهايسة ٢١٥/١٢).

٧ هو سهل بن محمد السجستاني . وقد سبقت ترجمته .

A للزهر ١/٥٧٤.

وليست قصة الاختلاف في الصقر والسقر والزقر عنا ببعيد' . ولا تقل عنها طرافة قصة إمام الصرفيين أبني عبّان المازني' مع الحليفة الواثق بالله حين غنت جاربة بحضرته بقول العرّجي :

أظلومُ إن مُصابكم رجلاً أهدى السلام تحيةً ظلمُ

فاختلف من كان بالحضرة في إعراب و رجلاً و فنهم من نصبه ومنهم من رفعه ، والجارية مصرة على أن شيخها أبا عبان المازني لقنها إياه بالنصب . فأمر الواثق بإشخاصه . وقال أبو عبان : فلما مثلت بين يديه قال : ممن الرجل ؟ قلت : من بني مازن . قال : أي الموازن أمازن تميم أم مازن قيس أم مازن ربيعة ؟ قلت : مازن ربيعة ، فكلمني بكلام قومي وقال : و با اسمك و ؟ لأنهم يقلبون الميم باء والباء ميماً! قال : فكرهت أن أجيبه على لغة قومي كيلا أواجهه بالمكر! فقلت : بكر يا أمير المؤمنين . ففطن لما قصدته وأعجب به ...

فهذه الأمثلة كلها ـ على أنها من تنوع اللهجات ــ مرت بمراحل طويلة حتى تطورت فيها الأصوات ، وتأثر بعضها ببعض، بسبب التجاور والتقارب في صفاتها ومخارجها .

لكن الطريف في الأمر أن في الأمثلة المحفوظة عن الإبدال اللغوي ما تباعدت فيه الأحرف المبدلة صفة ومخرجاً ، حتى قال العلماء : • قلما تجد حرفاً إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو نادراً ها .

۱ راجع صُ ۲۳ .

٢ هو بكر بن محمد بن حبيب بن بقية المشهور بالمازني ، إمام الصرفين . من أهل البصرة . من كتبه « التصريف » و « الألف و اللام » و « الديباج » . توفي سنة ٢٤٩ ه. (الوفيات ٢٢/١) .

٣ قارن باللهجات ١٠٤ نقلا عن المبرد.

و فقل أبو حيان هذا في « شرح التسهيل » عن شيخه أبي الحسن بن الصائغ . و ذكره السيوطي في « المزهر ١/١٦ ٤ » .

ولذلك حرص العلماء على التفرقة بين الإبدال اللغوي والإبدال الصرفي، ففي الصرف حروف معينة يقع فيها الإبدال ، لكن اللغة حين استقرئت وجمعت نصوصها وأخبارها لم يقتصر الإبدال فيها على ما سنة الصرفيون فيا بعد من قواعد التبديل والتعويض ، بل اشتملت على ظواهر مدهشة أحياناً أبدل فيها حرف من حرف من غير أن يتماثلا أو يتقاربا في الصفة أو المخرج ، قال أبو على القالي : « اللغويون يذهبون إلى أن جميع ما أمليناه إبدال ، وليس هو كذلك عند علماء أهل النحو ، وإنما حروف الإبدال عندهم اثنا عشر حرفاً ، تسعة من الزوائد ، وثلاثة من غيرها. الإبدال عندهم اثنا عشر حرفاً ، تسعة من الزوائد ، وثلاثة من غيرها. فأما حروف الزوائد فيجمعها قولنا : « الميوم تنساه » وهذا عمله أبو عثمان المازني ، وأما حروف البدل فيجمعها قولنا : « طال يوم أنجدته » وهذا أنا عملته » .

ولقد لخص بعض العلماء المحدثين العلاقات التي تسوُّغ الإبدال اللغوي بين الحروف ، على طريقة الاشتقاق الأكبر ، فرآها لا تخرج عما يلي :

١ – الباثل : وهو أن يتحد الحرفان مخرجاً وصفة ، كالبائين ،
 والنائين ، والثائين .

٢ – التجانس: وهو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفة: كالدال،
 والطاء ٢ .

٣ ـ التقارب.

أ) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ويتحدا صفة : كالحاء والهاء .

الأمالي ١٨٦/٢ . ويذكر القالي على الأثر أمثلة على حروف البدل على نحو ما جمعها . فير اجم
 هذا في موضعه .

٢ ننصح القارئ بالرجوع إلى فصل « الأصوات العربية » الذي أرجأناه لأسباب منهجية كما أوضحنا في مطلع حديثنا عن « مناسبة حروف العربية لمعانيها » .

- ب) أن يتقارب الحرفان غرجاً وصفة : كاللام والراء .
- ج) أن يتقارب الحرفان مخرجاً ، ويتباعدا صفة : كالدال والسين .
 - د) أن يتقارب الحرفان صفة ويتباعدا مخرجاً كالشين والسين .

٤ ــ التباعد :

أن يتباعد الحرفان مخرجاً ويتحدا صفة ، كالنون والميم .
 ب) أن يتباعد الحرفان مخرجاً وصفة : كالميم والضادا .

وكان لزاماً على العلماء أن يضعوا حدوداً فاصلة بين التقارب والتباعد ، لأنها ضدان متقابلان ، مع أن الإبدال يقع فيها كليها على سواء ، فلاحظوا أن التقارب في المخرج لا يكون إلا في عضو واحد من أعضاء النطق ، من غير أن يكون بسين الحرفين فاصل ، كالهمزة من أقصى الحلق ، والعين من ومطه . أما التباعد في المخرج فيكون على حالين : إحداهما خروج الحرفين من عضو واحد ، مع أن بينها فاصلا كالهمزة من أقصى الحلق ، والحاء من أدناه ، فالفاصل بينها وسط الحلق ، والثانية خروج الحرفين من عضوين مختلفين ، كالعين من وسط الحلق، والجيم من وسط اللسان . ولم يشترطوا للتقارب في الصفة إلا اتحاد الحرفين في أكثر الصفات ، كالنون والراء . لذلك يقال في الحرفين اللذين لم يتحدا في أكثر الصفات : إنهما متباعدان صفة "

وبين هذه العلاقات الأربع التي تسوع الإبدال ما يبدو بديها حتى ليعجب الباحث من التصريح به ، وذلك ما نجده في حال الماثل ، فمن ذا الذي ينكر أن الباثين مثلاً تحل إحداهما مكان الاخرى بعد أن اتحدتا صفة ومخرجاً ؟

١ الاشتقاق (أمين) ٢٥٢ .

٢ قارن بالاشتقاق أيضاً ٣٥٣.

وبين هذه العلاقات ما يبدو منطقياً مقبولاً ، كما في حال التجانس، فقد لوحظ فيها الأمر الأهم ، وهو اتفاق المخرج ، أما اختلاف الصفة فليس بذي بال ، لأن المعول في معرفة نوع الصوت ودرجة إبقاعه على العضو الذي خرج منه من بين أعضاء جهاز النطق ، وليس عسلى الطريقة أو الكيفية التي تم بها انطلاق هذا الصوت ، فالدال والتاء حرفان نطعبان ، كلاهما يخرج من سقف غار الحنك الأعلى المسمى بد والنطع ، فها إذن متجانسان ، وعلى هذا المعول ، فلا ضير بعد هذا أن توصف الطاء بالإطباق والاستعلاء ، وهما صفتان قويتان ، بيها توصف الدال بالصفتين المضادتين الضعيفتين : الانفتاح والاستفال .

لكن بين هذه العلاقات المسوعة للإبدال ما لا يبدو منطقياً قط ، بل يمكن القول فيه : إنه مضطرب تارة ، متناقض تارة أخرى .

والاضطراب واضح في بعض حالات والتقارب ، حين يلحظ في هذا و التقارب ، مفهوم التباعد . فإن لم يكن لنا مأخذ على الحالين الأوليين من حالات التقارب ، حين يتقارب الحرفان غرجاً ويتحدان صفة ، وحين يتقارب غرجاً وصفة ، ليكونن مأخذنا الأول على الحال الثالثة التي يتقارب فيها الحرفان غرجاً ، ولكن يتباعدان صفة: كالدال والسين ، ومأخذنا على هذه الحال ليس بالشديد ، لأن النباعد لم يكن في د المخرج ، المعول عليه ، بل في الصفة . ثم ليكونن لنا مأخذ أشد على الحال الرابعة التي يتقارب فيها الحرفان صفة ، ولكن يتباعدان في الأمر الأهم: وهو المخرج ! كالشين والسين ، فما ندري كيف أدرجوا مفهوم التباعد في مفهوم التقارب ، وكيف جمعوا بين النقيضين وسموهما مع ذلك باسم واحد، وكيف طو عت لهم أنفسهم أن يبدلوا حرفاً بحرف مع ذلك باسم واحد، وكيف طو عت لهم أنفسهم أن يبدلوا حرفاً بحرف خرج منه الآخر !

أين تذهب إذن تلك القيمة التعبيرية الموحيـة للحرف العربـي ؟ وإذا

اكتشفت هذه القيمة في الصوتين والتوأمين و الخارجين من مكان واحد، فأنى تكتشف في الصوتين والغريبين و اللذين خرجا مخرجين متباعدين ، ثم أحدثا إيقاعين متباينين ١٩

وهذا الاضطراب فيما سموه علاقة والتقارب و لبس شيئاً يذكر إذا قارناه بالتناقض الصريح الذي لا سبيل إلى دفعه فيما سموه علاقة والتباعدو، وعدوه ــ رغم اسمه هذا ــ من مسوعات الإبدال بين الحروف ا

وفي الحالين اللتين أوضحوهما في علاقه و التباعد و يبدو التناقض صريحاً ، وإن كان في الحال الثانية منها بالغا أشده ، ففي الأولى يتحد الحرفان صفة ، لكنها يتباعدان مخرجاً ، كالنون والميم ، أما في الثانية فيتباعدان في كلا الأمرين : المخرج والصفة، كالميم والضاد، فأين مسو عات الإبدال بعد هذا كله ؟ ولم هذا التكلف كله في الهاس الحالات النادرة التي لا يكاد العقل يتصور إمكان وقوعها في اللغة الواحدة ، والبيئة الواحدة ؟

إن لأنصار الاشتقاق الأكبر المولعين بصور الإبدال فيه أن يدافعوا عن وجهة نظرهم بقولهم: إنهم في قضايا الإبدال ليسوا إلا نقلة أمناء، تقصوا الأحرف التي أبدل بعضها مكان بعض ، فسلم بجدوها متجانسة دائماً ، ولا متقاربة دائماً ، بل وقعوا فيها على أحرف محفوظ فيها الإبدال وهي مع ذلك متباعدة المخارج حيناً ، متباعدة الصفات حيناً آخر ، فيا كانوا ليكتموا ما عرفوه ، وما زادوا على أن نقلوا هذا وبينوه . وإن الباحث ليميل إلى تقبل هذا الدفاع حين يرى طائفة من الشواهد المتضافرة على وقوع الإبدال حقاً بين الأحرف المتباعدة صفة أو غرجاً .

ولو تتبعنا مسوّغات الإبدال في حروف المعجم العربي على ترتيبها لوجدنا علاقة التقارب أكثر بين تلك المسوّغات . أما التجانس والتباعد فقليلان نادران ، وإن كانا يتفاوتان بىن حرف وآخر .

فن أمثلة الإبدال المحفوظة في الهمزة أربع صور من التقارب : مع العين ، والقاف ، والواو ، والياء . فقد عاقبت الهمزة العين في قولهم: آديته على كذا وأعديته : قو يته وأعنته . وموت ذؤاف وذعاف، وهو الذي يعجل القتل . وعاقبت الهمزة القاف في قولهم : القوم رُزهاق مئة ورُزهاء مئة ، بضم الزاي وكسرها فيها، بمعنى واحد " . وعاقبت الهمزة الواو في : أكدت العهد ووكدته، وآصدت الباب وأوصدته الواو في : أكدت العهد ووكدته، وآصدت الباب وأوصدته . وعاقبت الهمزة الياء في الرجل الألمي واليلمعي وهو الظريف ، وفي العود الألنجوج واليلنجوج وهو الذي يُتبخر به " ، وفي أسنانه أليل ويكيل إذا كان فيها إقبال على باطن الفم " .

أما التجانس فله في الهمزة صورة مع الهاء ، فقد عاقبت الهمزة الهاء في أيا وهيا ، واتمأل السنام واتمهل إذا انتصب،وأرقت الماء وهرقته^ .

وأما التباعد فله في الهمزة صورة مع الغين ، مع أن كلاً منهــــا حرف حلقي ، لكنها متباعدان مخرجاً وصفة ^٩ ، كالمأص والمغص من

ر الأمالي ٢/٨٧ .

٢ المزهر ٤٦٢/١ .

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٣ . وجميع الأمثلة التي سننقلها عنه إنما هي لابن السكيت .

^{\$} المزهر ٢/٢/١ . وقارن بما ذكر ناه ص ٧٩ عن اختلاف الحجاز وتميم في مثل هذه الألفاظ .

ه الأمالي ٢/١١٠ .

٦ المزهر ١/٦٣٤

٧ الأمالي ٢/٠١٠ .

٨ المزهر ٢/٤٦٢ .

ومن العجیب أن یکون بین الهمزة و الغین تباعد مع أسها حلقیان ، یخرجان من عضو و احد ، على
 حین یکون بین الهمزة و الفاف تفارب کها رأینا ، لاسها متفاربان صفة و إن تباعدا مخرجاً .

الإبل : البيض اللواتي قد فارقت الكوم' .

والياء أبدلوها ميماً ، فكان في هذا الإبدال تجانس ، كقولهم : هو يرمي من كتنب ومن كتشم : أي من قرب وتمكنس . وضربة لازم ولازب . وأدهقت الكأس إلى أصبارها وأصمارها : إذا ملأمها إلى رأسها ٢ .

وأبدلوا الباء حاء وفاء ، فكان في هذا الإبدال تباعد. يقال للناس والدواب إذا مروا بمشون مشياً ضعيفاً : مروا يدبون دبيباً ، ويدحون دحيحاً ، وجب القلب ووجف : خفق واضطرب. هبت الربح وهفت: ثارت وهاجت ،

والتاء أبدلوها دالا وطاء ، فتجانس المبدل والمبدل منه . نحو : قرت الدم وقرد الإثمد إذا جمدا ، والأقطار والأقتار : النواحي . لكنهم أبدلوها على تباعد في المخارج والصفات سيناً وفاء وواواً، فقالوا : النات والناس والأكياس والأكيات ، وقالوا : محتد كل شيء ومحفده : أصله ، وقالوا : التكلان ، والتراث ، والتخمة ، والتقوى، وتترى ، والتليد ، والتلاد ؛ أصلها من وكلت ، وورثت ، والوخامة ، والوقاية ، والمواترة ، والولادة ، والولادة ،

إلاشتقاق (أمين) ٣٦٧ . والواحدة من هذه الإبل : مأصة ومغصة .

٢ الامالي ٢/٣٥.

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ .

٤ نفسه ٣٦٩ .

ه الحصائص ۱/۰٪ه.

عن الأصمعي (الأمالي ٢/٢٥١) ومنه (ما أستطيع وما أستتيع) و (رجل طبن وتبن): فطن
 حاذق .

٧ المزمر ٢/٤٦٤ .

٨ الاشتقاق (أمين) ٣٦٨ .

٩ عن ابن السكيت (ذكره في المزهر ٢/٤٦٤) .

والثاء أبدلوها ذالاً ، فتجانس الحرفان ، نحو ثروة وذروة : مال ، وأبدلوها فاء ، فتقاربا صفة وتباعدا مخرجاً ، نحو : ثلغ رأسه وفلغه : إذا شدخه ، والحُثالة والحُفالة : الرديء من كل شيء، والثوم والفوم، والأثاثي والأثافي . وقد سبق أن نبهنا على أن هذا الاختلاف في نطق الثاء والفاء يرتد إلى ضرب من تباين اللهجات ، ولا سيا بين الحجاز وتميم . وسنرى تقاربها مع السين ولو تباعدا مخرجاً .

والحيم الشَّجرية أبدلوها على تجانس بالشين والياء الشجريتين ، وعلى تقارب في الصفة وتباعد في المخرج بالكاف والميم ، وعلى تباعد مخرجاً وصفة بالحاء .

فن التجانس بين الجيم والشين : الأجدر والأشدر^٤ ، وبسين الجيم والياء : شجرة وشيرة .

ومن التقارب بين الجيم والكاف : جمل وكمل ، وبين الجيم والميم: جرن على الأمر جرناً ومرن عليه مروناً ومرانة : تعوده ^٧ .

ومن التباعد بين الجيم والحاء قول الأصمعي : تركت فلاناً يجوس بني فلان ويحوسهم : إذا كان يدوسهم ويطلب فيهم . وقسد سمع المازني أبا سرار الغَنوي يقرأ (فحاسوا خسلال الديار) فقال له : إنما هو

انظر مادة (ذرو) في لسان العرب . ومنه النبيثة والنبيذة : تر اب البثر . وتلعم وتلعم (قارن بالمزهر ٢/٤١١ ، ٤٦٥) .

۲ راجع المزهر ۱/۲۵۰ .

٣ راجِم ص ٨٩ .

٤ الاشتقاق (أمين) ٣٥٧.

ه المخصص ١٤/١٤ . وقارن بما ذكرناه ص ٩٤ – ٩٥ عن اختلاف اللهجات في مثل هذا .

٣ مقلمة الجمهرة ص ٥ .

٧ الاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

جاسوا ، فقال الغنوي : جاسوا وحاسوا واحدا . ويلاحظ في مثل هذا إمكان وقوع التصحيف ، وإمكان القول بالترادف الحقيقي؟ .

والحاء أبدلوها خاء وهاء وكافأ على تقارب ، وأبدلوها عيناً عسلى تجانس ، ولاماً على تباعد ، ورأينا آنفاً الإبدال بينها وبين الباء والجيم على تباعد أيضاً .

فن التقارب بين الحاء والحاء: الطحرور والطخرور للسحابة، واطمحر واطمخر : امتلاً وروي ، وبين الحاء والهاء: مدحت الرجل ومدهته. قال النعان بن المنذر لرجل ذكر عنده رجلاً : ﴿ أُردت كيما تذبحه فدهته ، أي تعيبه فمدحته ، وبين الحاء والكاف : سفح ما في إنائه وسفكه ، وسفح دمه وسفكه .

ومن التجانس بين الحاء والعين أنهم قالوا: تجعد كما قالوا: شحط، وذلك أن الشيء إذا تجعد وتقبض عن غيره شحط وبعد عنه . ومنه قول الأعشى :

إذا نزل الحي حل الجحيه ش شقياً غوياً مُبيناً غيوراً والعين وذاك من تركيب (جعد) وهذا من تركيب (شرحط) والعين أخت الحاء .

١ الأمالي ٢/٧٧ ، ومنه أيضاً قول الكسائي : أحم الأمر وأجم : إذا حان وقته .

۲ قارن بأسرار اللغة ص ۲۵ (ط۲).

٣ ومنه : يتجوف مالي ويتخوفه : ينقصه ويأخذ من أطرافه . قال تعالى (أو يأخذهم على تخوف) :
 الأمالي ٢/١١١ - ١١٢ .

ع مقدمة الحمهرة ص ٦ . ومنه قول رؤية بن العجاج :

لله در الغانيات المده سبحن واسترجعن من تألهبي

ویروی : (المزه) أراد (المزح) . ومن روی (المده) أراد (الملح) . انظر المصدر نفسه .

ه الاشتقاق (أسن) ٣٦٢.

٣ الحصائص ٢/١٥ . ويلاحظ هنا أن الإبدال واقع في الأحرف الثلاثة .

ومن التباعد بين الحاء واللام قولهم : انداح بطنه واندال : عظم واسترسل .

والخاء أبدلوها هاء على تقارب، وجياً على تباعد . فقالوا : اطرخم والحام : إذا كان طوبلاً مشرفاً ، وخلع وجلع : ذهب حياؤه ".

والدال جانسوا في إبدالها تاء وطاء ، وقاربوا في إبدالها باء وذالاً، وباعدوا في إبدالها لاماً .

فمن التجانس بين الدال والتاء ما سبق ذكره من قرد الإثمــد وقرت الدم إذا جمدا ، وبين الدال والطاء قولهم : مد الحرف ومطه بمعنى واحد ، والإبعاد والإبعاط ، وما له على إلا هذا فَــمَـد ، وإلا هذا فقط .

ومن المقارنة بين الدال والباء: قاد قوسين ، وقاب قوسين ، وبين الدال والذال : ادرعفًّت الإبل واذرعفًّت : إذا أسرعت ، والدحداح واللحذاح : القصير ^ .

أما المباعدة بين الدال واللام ففي مثل قولهم : معمده ومعله : إذا

١ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧.

۲ المزهر ۲/۱۹ ، ومنه : بخ بخ وبه به : إذا تعجب من الثيء ، وصخدته الشمس وصهدته : إذا اشتد وقمها عليه .

٣ الاشتقاق (أمين) ٣٦٧ .

٤ راجع ص ٢٢١ .

و الأمالي ٢/٥٥١ .

٦ نفسه ٢/١٥٦.

٧ ومنه : صاروا عباديد ، وعبابيد : متفرقين . قارن بالاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٨ الأمالي ٢/ ١٧١ . وقارن بذيل الأمالي من ه ه قول العرب في بَمض أُدعيتها : دبلا دبيلا ، وذبلا ذبيلا ، و لكنه بالدال غير المعجمة أجود .

اختلسه ، قال الشاعر:

إني إذا ما الأمر كان معلل وأوخفت أيدي الرجال الغيسللا وقال الآخر :

أخشى عليها طيّئاً وأسدا وخار بين خربا ومعَلاً

والذال جانسوا في إبدالها ثاء كما رأينا في الثروة والذروة ، وجانسوا أيضاً في إبدالها ظاء في قولهم : تركته وقيذاً ووقيظاً ، وقاربوا في إبدالها دالاً ، على نحو ما استشهدنا بالذحذاح والدحداح والأمثلة الأخرى .

والراء قاربوا في إبدالها لاماً وميماً ونوناً ، وباعدوا في إبدالها دالاً وسيناً .

فمن تقاربها مع اللام : جبر وجبل ، وكلاهما يفيد الالتثام والياسك، ومنه جبرت العظم ونحوه : قويته ، والجبل لشدته وقو ته .

ومن تقاربها مع الميم وصفهم الشيخ المسن بالقحر والقحم^v .

ومن تقاربها مع النون جرف وجنف ، وفي كليها معنى المسل إلى الشيء^ .

١ المزهر ١/٤٦٧ .

٧ مملا ، اختلاساً ، وأوخفت أيدي الرجال : قلبوا أيديهم في الحصومة (الأمالي ١٥٦/٢) .

عدا : اختلسا . والخارب : سأرق الإبل خاصة ؛ ثم يستمار فيقال لكل من سرق ، بعيراً كان أو غيره (الأمالي ١٥٦/٣) .

إ رمنه (الموقوذة) الشاة تغرب حتى تموت ، وكانت في الجاهلية فحرمها الإسلام . الاشتقاق (أبين) ٣٥٧ .

ه راجع ص ۱۹۳ .

٣ المسائص ١/ ٣٨٥ .

٧ الاشتقاق (أمين) ٣٦٥.

A الحسائص ۱/۳۸، .

ومن التباعد في إبدال الــراء دالاً عَكَدَه اللسان وعَكَرَته ، وفي إبدالها سيناً الانغار في الشيء ، والانغاس في الماء .

والزاي تجانست مع السين في المكان الشأز والشأس: الغليظ ، وفي تزلع الجلد وتسلعه: تشققه ، ومع الصاد في (العلز) الذي هو خفة وطيش وقلق يعرض للإنسان ، (والعلنوض) الذي هو وجع في الجوف يلتوي له الإنسان ويقلق منه ، فذاك من (علز) وهذا من (علص) ؛ والزاي أخت الصاد .

ولم يكن بين الزاي والذال إلا تقارب، في وصف الماء المالح بالزُعاق والذُعاق ، ووصف السم بالزعاف والذعاف؛ . ومن الواضح أن بينها تباعداً في المخرج وإن تقاربا في الصفة .

والسين تجانست مع الزاي كها في المكان الشأس والشأز ، وقد مر ، ومع الصاد كها في قولهم : السحيل والصهيل . قال زهير :

كأن سحيله في كل فجر على أحساء بمؤود ُدعاءُ

وذاك من (سرحل) وهذا من (صرهل) والصادا أخت السين كما أن الهاء أخت الحاء • .

وتباعدت السين عن الثاء والشين مخرجاً وإن قاربتها صفة ، في مثل قولهم : ساخت رجلــه في الأرض وثاخت ، إذا دخلت ، والوطس

١ الاشتقاق (أمين) ٣٦٩ .

٢ الأمالي ٢/١٨٥٠

٣ قارن بالحصائص ١/٠٤٥.

١٤ الاشتقاق (أمين) ٣٦٣.

الحصائص ١/٠٤٥ ويلاحظ أن المضارعة هنا في الأصل الواحد بالحرفين ، وذلك ما قصده ابن جني
 من هذا الشاهد ، و إنما يعنينا منه التجانس بين السين والصاد .

والوطث : الضرب الشديد بالخف ، وفي مثل قولهم : حميس الشر وحمش : إذا اشتد ، وستَيفت بـدُه وشتَيفت ، إذا تشققت أصول أظفارها ٢ .

وتباعدت السين عن التاء مخرجاً وصفة كها رأينا في الناس والنات". وقد نبهوا في إبدال السين صاداً على أنه موقوف على السهاع ، فكل سين، وقعت بعدها عين أو غين أو خاء أو قاف أو طاء جاز فيها صاداً، مثل : يساقون ويصاقون، وصقر وسقر، وصحَدْر وسيَخْر : مصدر سخرت منه لذا هزأت ، فأما الحجارة فبالصاد لا غير .

واشترطوا أن تكون السن متقدمة على هذه الحروف لا متأخرة بعدها، وأن تكون السن وأن تكون السن مياعدة عنها ، وأن تكون السن هي الأصل ، فإن كانت الصاد هي الأصل لم بجز قلبها سينا ، لأن الأضعف يقلب إلى الأقوى ، ولا يقلب الأقوى إلى الأضعف .

والشين تقاربت مع الثاء والسين صفة ، فأبدلوها بهما ولو تباعدت منها مخرجاً . قالوا : نثر الحب: رمى به متفرقاً ، ونشر الراعي غنمه: بثها منها . وقالوا : الغبيش والغبس : السواد ، ومنه : غبيش الليل وأغبش ، وغبس وأغبس . وقد نبهنا على تجانس الشين والجيم في مثل الأجدر والأشدر .

والصاد أبدلوها سيناً وزاياً على تجانس ، نحو ، ما كدت أتملص منه وأتملن ؛ بمعنى أتخلص . لكنهم باعدوا في إبدالها تاء في مثل

ر الأمالي ٢/١١٤.

۲ نفسه ۲/۱۲۵.

٣ رَاجِع هَذَا فِي صَفَحَة ٢٢١ .

عذه التنبيهات والشروط وردت في كتاب « الفروق بين الأحرف الحمسة » لأبي محمه البطليوسي،
 وقد سبقت ترجمته ص ٢١٤ . ونقلها السيوطي في (المزهر ٢١٩/١) .

ه الاشتقاق (أمين) ٣٦٥ .

٣ المخصص ١٣/٨/١٣.

لا ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه (للأصمعي) الورقة ١١٣٠/ (مخطوطة الظاهرية ، ١١٩ تصوف).

اللص واللصت ، وطاء في مثل الناقة المملص والمملط ، وضاداً في قولهم : رجع إلى صنصنة وضنضته : وهو أصله ، وياء في وصفهم الحجر الصلب بالأصر والأير .

والضاد أبدلوها ظاء على نقارب ، ودالاً وذالاً على تباعد . فن التقارب : فاضت نفسه وفاظت ، وإن كان الخلاف في هذا يرتد غالباً إلى اختلاف اللهجات . ومن التباعد : بض في المكان وربد : أقام ، ونبض العرق ونبذ : ضرب ، وغمضه وغمطه : احتقره وازدراه . وعرفنا ما في تعاقبها مع الصاد من تباعد .

والطاء تجانست مع التاء والدال ، وقد استشهدنا على ذلك ، وتقاربت مع الظاء، وتباعدت عن الجيم والصاد . فمن التقارب : اطرورى واظرورى: انتفخ بطنه مع . ومن التباعد : بط فلان جرحه وبجّه : شقّه م. وتباعدها عن الصاد عرفناه .

والظاء تجانست مع الذال ، وتقاربت مع الضاد والطاء ، وقـد مثلنا لهذا كله .

١ وقد رووا هذا عن أبي عبيد ، إلا أنه قال مرة : اللص في لغة طيء ، وغيرهم : اللصت ، فرد
 الإبدال إلى اختلاف اللهجات (قارن بالمخصص ٢٨١/١٣) .

عذا وصف الناقة إذا ألقت ولدها ولم ينبت شعره . و إذا كان ذلك من عادتها قبل : مملاص ومملاط (انظر الأمالي ٢/ ١٥٥) .

٣ المخصص ١٣/٩٧١

[€] نفسه ۱۳/۸۸٪ .

ه قارن بما ذکرناه ص ۹۲ – ۹۳.

٦ الاشتقاق (أمين) ٣٦٨ .

٧ المخصص ٥/٨٠.

۸ نفسه ۱۳/۲۸۷ .

والعين تقاربت مع الغين والهاء ، ورأينا تقاربها مع الهمزة، وتجانسها مع الحاء .

ومن تقاربها مع الغين : نُشعت بالشيء ونُشغت به : أولعت ، ومن تقاربها مع الهاء قولهم : عاث في الأرض فساداً وهاث .

والغين عرفنا تقاربها مع العين ، وتجانسها مع الخاء. إلا أنها متباعدة عنرجاً وصفة عن الهمزة ، وإن كانت كلتاهما من أحرف الحلق؟ .

والفاء أبدلوها ثاء على تقارب ، كما رأينا . وأبدلوها قافاً وكافاً على تباعد . فن تباعدها عن القاف قولهم : الزحاليف والزحاليق ، وعن الكاف قولهم : في صدره علي حسيفة وحسيكة ، غيل وعداوة . ولاحظنا ما بينها وبين الباء والتاء من التباعد .

والقاف أبدلوها على تقارب جيماً وكافاً ، فقالوا : عانقت الرجل وعانجته ، وقالوا : إناء قربان وكربان : إذا دنا أن يمثلىء ، وقهرت الرجل أقهره ، وكهرته أكهره ، وأبدلوها على تقارب أيضاً همزة وعلى تباعد فاء كما علمنا .

والكاف تقاربت مع الجيم في مثل قولهم : مرَّ يرتكُ ويرتج : إذا

١ المخصص ١٣/٥/١٣ .

٠ ٢٨٤/١٣ مسغة ٢

٣ راجع ص ٢٢٠ والحاشية (٩) .

إلاشتقاق (أمين) ٣٦٧ . والزحاليف أو الزحاليق : آثار تزلج الصبيان من أعلى إلى أسفل .

ه المزهر ۲/۸۶۱ .

٦ الاشتقاق (أمين) ٣٦٣.

٧ المخصص ٢٧٧/١٣ . وقارن بما ذكرناه عن اختلاف اللهجات وتباين القراءات في مثل قول ما تعالى (وإذا الساء كشطت) ففي مصحف ابن مسعود : قشطت . راجع ص ٩٥ وانظر ما ذكرناه بهذا المصوص سابقاً .

ترجرج' . ولا حاجة للتمثيل على تقاربها مع القاف ، وتباعدها عن الغاء، فقد استشهدنا على هذين الأمربن .

واللام أبدلوها راء ونوناً على تقارب ، وحاء ودالاً على تباعد. وتعاقبها مع الراء ، وتباعدها عن الحاء والدال، سبق الاستشهاد عليها ٢. أما تقاربها مع النون فمنه قول الأصمعي : رأيت في أرض بني فلان لُعاعة حسنة ونُعاعة : وهو نبت ناعم في أول ما يبدو رقيق ثم يغلظ ٣ .

والميم أبدلوها فاء على تقارب ، وقافاً ونوناً على تباعد ، وواواً على تجانس ، ورأيناهم يبدلونها باء على تجانس، وجيماً وراءً على تقارب .

وتقاربها مع الفاء واضح ، فها على تباعدهما في المخرج متقاربتان صفة ، وأوضح منه تباعدها عن القاف ، فلا اتفاق بينها في المخرج ولا الصفة . وتجانسها مسع الواو أيضاً لا يوقسع في اللبس . ولكن الغريب تباعدها عن النون ، على ما اشتهر لدى أكثر العلماء من ألها عيشوميتان ، وإن كان لتلقيبها بهذا اللقب شروط سنعرفها قريباً .

وقد أكثروا من إبدالها حتى خيلوا إلى الباحثين أنهما متقاربتان ، فقالوا لما غلظ من الأرض : حزن وحزم ، وقالوا للسحاب : الغيم والغين ، وللغاية : المدى والندى ، وللون المتغير ، امتُقع وانتُقع .

١ والرواية هنا عن الأصمعي (انظر المخصص ١٣ /٢٧٧) .

٢ راجع ذلك في صفحة سابقة من هذا الفصل.

٣ المغمس ١٣ / ٢٨١ . وقارن بما ذكرناه عن اللحياني (ص ٢١٤) في حنك الغراب وحلكه: سواده . ولاحظ كيف رد اللحياني مثل هذا الإبدال إلى اختلاف اللهجات . وقارن أيضاً بقصة أبى حاتم مع أم الهيثم ، السابقة .

إلى انظر الاشتقاق (أسير) ٣٦٣ . مثل هوامي الإبل وهوافيها : ضوالها .

ه نفسه ۳۹۷ . نحو : ارمه وارفه : مضيّ على وجهه .

٦ المخصص ١٢/٤/١٢ .

٧ المزهر ٢/٨٨٤ .

وفي بعض الصور التي أبدلت فيها الميم باء لاحظ العلماء إمكان القول بالإتباع ، كما في قولك : مهلاً وبهلاً ، فإنهما بمعنى واحد ، وأتبع ثانيها أولها ١ . وسنرى أن كثيراً من صور الإبدال ينبغي أن يسلك في باب الاشتقاق الأكبر .

والنون أبدلوها على تقارب باء وراءً ولاماً ، وعلى تباعـد جيماً ، وأوضحنا قصة تباعدها عن الميم .

أما تقاربها مع الباء فمنه قولهم : بأرض فلان نُعاعة حسنة و ُبعاعة ٢. ومر ً أمثلة على تقاربها مع الراء واللام . وأما تباعدها عن الجسيم فمنه قولهم : استَوثَنَ من المال واستَوثَنَجَ : استكثر منه ً .

والهاء أبدلوها على تباعد ثاءً ، ونوناً ولاماً ، ورأينا تجانسها مع الهمزة ، وتقاربها مع الحاء والخاء والغين . ومثلوا على تقاربها صفة مع الفاء وإن تباعدت عنها مخرجاً بالهودج والفودج : وهو مركب النساء .

والواو أبدلوها على تقارب همزة ، وعلى تباعد تاء ، وعلى تجانس ميماً . وقد سبق التمثيل على كل ذلك .

ومن تقاربها مع الهمزة : ذأى البقل يذأى ، وذوى يلوي ، وإن كان مثله أقرب إلى أن يكون من تباين اللهجات .

١ المخصص ١٣/٥٧٧ .

الاشتقاق (أمين) ٣٥٦ . وقد رأينا أيضاً لعاعة (باللام) ، وكلها بمعنى واحد . والتصحيف
 محتمل في مثل هذا ولا سيها بين نماعة وبعاعة .

٣ نفسه ٣٦٨ .

إلى المرب (بضم الهاء)والثرب : شحم رقيق ينشي الكرش (الاشتقاق ٣٦٦) .

ه فين التباعد مع النون تفكه وتفكن : تندم ، ومع اللام : شاكهه وشاكله (المخصص ٢٨٧/١٣)

٦ نفسه ٣٦٢ .

٧ راجع ص ٨٣ ، وقارن باللسان ٢٨/١٨ .

والياء أبدلوها على تقارب همزة ، وعلى تجانس جيماً ، وقد مثلنا لذلك . وأبدلوها على تباعد لاماً ، كما في قولهـم : وصلّت الشيء ووصلّته .

وفي الياء صور من الإبدال يستبعد الباحث كل ارتباط بينها وبسين الاشتقاق الأكبر ، فهي إلى الإبدال الصرفي أقرب منها إلى اللغوي . وأوضح ما يكون ذلك في المحول من المضاعف عندما يبدل مكان لامه ياء كراهة التضعيف ، نحو قوله تعالى : « وقد خاب من دساها وهو من دسست ، وقوله « لم يتسنّه » من مسنون ، وقوله : سُرِّيَّة من تسررت ، وتلعيَّت من اللعاعة؟ .

وتحويل المضاعف على هذا النحو لم يطرد عند العلماء ، بل سلكم بعضهم في باب الشذوذ ، ومنهم سيبويه ، وآثر بعضهم أن يعده مما يجري مجرى البدل ، كأنه يرتاب في أن يكون من البدل حقيقة ، حتى زعم ابن سيده أن أبا عبيد أدخل في هذا الحيز ألفاظاً ليست جارية على أحكام البدل، وأكد ابن سيده أنه لم ينقل تلك الألفاظ ولم يسمح لنفسه بذكرها إلا مخافة أن يظن به إغفال .

ومن صور الإبدال الصرفي في الياء تناوبها مع الواو ، نحو ميقات فإن أصلها مو عاد ، فها من أحرف العلة التي هي أحق بالإبدال من كل ما عداها من الحروف لخفتها وكثرتها في اللسان العربي ومناسبة بعضها لبعض ، واتساع مخرجها ، ولما فيها من

١ المخصص ١٣/٢٨٧ .

٢ ألمزهر ١/٤٦٨ . وقد نقل السيوطي هذه الأمثلة عن أبسي عبيد .

٣ المخصص ١٣/ ٢٨٨.

٤ نفسه ١٣ / ٢٨٧ . ويقرب من هذا أيضاً الرباعي المضعف الذي يرجح أن أصله ثنائي ، نحو :
 دهدهت الحجر ، فقد حول تضعيفه ياء ، فقيل : دهديت الحجر .

المد واللين ، وما تكسب الشعر من النغم والتلحين . ولكن هذه الصور من الإبدال — على خفتها وكثرتها وجريان اللسان بها — لا ترتبط بالاشتقاق الأكبر من قريب ولا من بعيد ؛ ولا يرضاها اللغويون شواهد على الإبدال الذي أخذوا به ، وفر قوا بينه وبين الإعلال ، وإنحا يرضاها ويكثر منها الصرفيون الذين لم يروا بأساً في عد الإعلال تابعاً للإبدال .

ولم يفت الصرفين أن يفرقوا في الإبدال بين شائع مشهور ونادر لا ينقاس ، فقد رأوا الشائع يكثر وقوعه في حروف لا تزيد على اثني عشر كالتي جمعها أبو على القالي في قوله : و طال يوم أنجدته و عشرين وجعلها بعضهم أربعة عشر حرفا ، وبلغ بها ابن مالك اثنين وعشرين وأراد ابن يعيش أن يعلل حصرها في واحد من تلك الأعداد المذكورة ، فرأى أن مراد الصرفين استقراء الحروف التي كثر إبدالها واشتدت واشتهرت بذلك ، ولم يريدوا أنه لم يقع البدل في شيء من الحروف موى ما ذكر آ . أمسا النادر الذي لا ينقاس ، فقد لاحظ الصرفيون إمكان وقوعه في جميع حروف الهجاء . ولعلهم بإدراكهم هذه الحقيقة فتحوا الباب للغويين على مصراعيه حتى استكثروا في الإبدال من الغرائب

١ قارن بالمخصص ٢٣/١٣ . وانظر الأمثلة الى وردها توضيحاً وتبياناً .

ب قارن برأي أبي علي الغالي (الذي ذكرناه ص ٢١٩ – ٢١٧) حول التفرقة بين الإبدال المدي .
 والإبدال الصرفي .

٣ الأمالي ١٨٩/٣ . وقارن بما أوضحناه ص ٢١٧ .

٣ قارن بشرح الأشموني ٢١١/٤ .

و هو يعيش بن علي بن يعيش ، موفق الدين ، أبو البقاء الأسدي . والاسم الذي غلب عليه وعرف به هو ابن يعيش ، ويسميه بعضهم أيضاً ابن الصانع ، بصاد مهملة ونون ، (كما في البغية ١٩٩٩) أحدكبار العلماء بالعربية ، توفي بحلب سنة ٣٤٣ ه بعد أن درس فيها كثيراً . له شرح على كتاب « المفصل » الرخشري . وهو مطبوع . (قارن بالوفيات ٣٤١/٢) .

٦ شرح المقصل ٧ .

والنوادر ، وطلعوا على الباحثين بأحرف وقع فيها الإبدال على الرغم من تباعدها صفة ونحرجاً . وقد تكون شواهدهم التي أتوا بها تقريراً لهذه الظاهرة اللغويسة المدهشة أقل وأندر من أن يبالى بها أو يقام لها وزن أو يستنتج منها قانون ، وربما لا تجاوز شواهدهم على الحرف الواحد المبدل أحياناً أصابع اليد الواحدة،وقد تكون صور كثيرة مما استشهدوا به مهجورة في لغة العرب ، أو نادرة الاستعال فيها ، أو لم يستعملها العرب قط وإن جاءت على النسيج العربي وكانت جائزة الاستعال . ولكن اللغويين في هذا كله لم يعرفوا أنفسهم إلا نقلسة أمناء ، فرووا الكثير الشائع ، وحرصوا على أن يعرضوا هذا وذاك كما سمعوهما دون زيادة ولا نقصان المعوهما دون زيادة ولا نقصان المعوهما دون زيادة ولا نقصان المعوهما دون زيادة ولا نقصان المعود المعرفية المناء المعود ا

وكنا نحسب لغويسي العرب قد مضوا جميعاً يحاكي بعضهم بعضاً في قصة الإبدال، فيقبلون دون نقاش ما ترامى إليهم من صور هذا الإبدال ولو تباعدت الأحرف المبدلة والمبدل منها صفة ونحرجاً ، ويسلمون بها تسلياً ولو وقعوا فيها على تسوية تامة بين تباعد الصفة وتباعد المخرج، فا أنقذنا من هذا الظن وما أخرجنا من هذا الوهم إلا نص في والمخصص، صرح فيه ابن سيده بما نميل إليه من أن و ما لم يتقارب مخرجاه البتة فقيل على حرفين غير متقاربين فلا يسمى بدلاً ، وذلك كإبدال حرف من حروف الحلق ، ت . فلو استندنا إلى هذا النص الصريح القاطع لحكمنا بتناقض الذين لاحظوا في مسوغات الإبدال إمكان التباعد التام بين الحروف المبدلة ، كما في حال التباعد صفة وغرجاً ، وحكمنا أيضاً بتناقض الذين لاحظوا في مفهوم التقارب إمكان وغرجاً ، وحكمنا أيضاً بتناقض الذين لاحظوا في مفهوم التقارب إمكان

۱ قارن بما ذکرناه ص ۲۱۹.

٣ المخصص ٢٧٤/١٣ (باب ما يجيء مقولا بحرفين وليس بدلا) .

تباعد المخرج شريطة تقارب الصفة ، فالمعوّل في باب الإبدال - كما قلنا - على المخرج لا على الصفة ، ولو تقينًد اللغويون بهذا الشرط الهام لجاءت شواهدهم على الإبدال اللغوي قليلة في العدد ثقيلة في الميزان ، ولكانت مثل أكثر الشواهد التي ذكرها ابن جسني في و الحصائص والكانت مثل أن ترد وأمن من أن تنقض !

ذلك بأن ابن جني - على ولوعه بتصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني - لم يذكر من صور الإبدال إلا ما تقارب مخرجاً ، بل ما تآخى مخرجاً ، على حتى كان يعلل هذا التقارب بقوله في الأحرف المبدل منها : و إنها أخوات الأحرف المبدلة ، ولم يكد ينسى هذه العبارة التقليدية في شيء مما أورده من صور الإبدال . وما رأيناه يجري يجري المبدل مثل يدب ويدح ، لأن الحاء ليست أخت الباء ، ولا مثل جاسوا - وحاسوا ، لأن الجاء ليست أخت الحاء ، ولا الداح بطنه - والدال ، لأن الحاء ليست أخت اللام ، ولا معده - ومعله ، لأن الدال ليست أخت المام ، وإنما أجرى مجرى البدل مثل الآز - والهز ، والهمزة أخت الهاء، ومثل العسف والأسف ، والعين أخت الهما . والعبل ، والحمس - والحبس ، والعلم - والعلب ، والمي أخت الباء " .

آ ارجع إلى مسوغات الإبدال التي ذكرناها (ص ٢١٦ – ٢١٧) ، واقرأ بعثاية نقاشنا لها قبل صور الإبدال التي تتبعناها على ترتيب حروف المعجم .

ع الخصائص ١/ ٣٨٥ وقارن ما نقلناه من قبل بعبارة « الحصائص » نفسها .

٣ الحصائص ٢/٩٩/ . وإذا مضيت في تتبع ابن جني في جميع ما ذكره في هذا الباب لم نجده مرة واحدة ذهب إلى إبدال حرفين متباعدين . ولا غرو فهو يسمي « تصاقب الألفاظ لتصاقب المعافي» والتصاقب تقارب ، بل اتحاد وتماثل .

ولكي يتصاقب المعنيان في الاشتقاق الأكبر ، لا بــد أن يتصاقب اللفظان تصاقبً اللفظي على اللفظان تصاقبً اللفظي على حقيقته إلا استعاله فيما وضع له، فإن استعمل في غير ما وضعته العرب عُدَّ خطأً ولم يكن من الإبدال في شيء.

إن بعض العرب يقول مثلاً: جَمَسَ الوَدَك وجمد الماء، ولا يقال : جَمَسَ الماءُ ولا جمد الوَدَك ، وقد خطاً الأصمعي ذا الرمة في وصفه الماء الجامد بالجامس في قوله :

ونقري سديف الشحم والماء جامس

فإذا ادّعى بعضهم – مع ذلك – أن السين أبدلت دالاً في قولهم: جَسَسَ الوَدَك وجمد، رُدّت عليه دعواه ، ولم يكن هذا بدلاً قط، فليس بين الحرفين تصاقب ولا تقارب ، بل بينها تباعد في المخرج لا يسمح لمعنيبها أن يتصاقبا إلا بضرب من التجوز والاتساع في التعبير .

ولا يتم تصاقب المعنيين إلا إذا أمن التصحيف في اللفظين ليعلم أن كلاً منها مادة مستقلة . وأصل التصحيف و أن قوماً كانوا أخدوا العلم عن الصحف من غير أن يلقوا فيه العلماء ، فكان يقع فيا يروونه التغيير و . وهذا التصحيف عند اللغويين على قسمين : تصحيف نظر وتصحيف سمع ، وإن كان أصله الأول من أخطاء النظر في الصحف . وأكثر ما يقع تصحيف النظر في الأحرف المتشامة رسماً إذا لم تعجم ، كالباء والناء والناء والنون ، والجيم والحاء والحاء ، والسدال والذال ، والراء

١ الخصص ١٣/٢٨٧ .

التصحيف (لأبي أحمد العسكري) ص ٩ . وقارن بما ذكرناه عن المصحف في كتابنا « علوم الحديث ومصطلحه » ٢٧٢ – ٢٨٠ .

والزاي ، والسن والشين ، والصاد والضاد ، والطاء والظاء ، والعسين والغين ، والفاء والقاف ، وأكثر هذه الأحرف متباعدة المخارج، وبعضها متقارب في الصفات .

أما تصحيف السمع فأكثر مسا يقع في الأحرف المتقاربة صفة أو مخرجاً ، وهي غالباً لا تتشابه رسماً عند إهمال نقطها : كالهمزة والهاء ، والباء والميم ، والتاء والطاء ، والثاء والفاء والسين ، والجيم والشين ، والسين والصاد ، والقاف والكاف .

فيا ورد بوجهين وأمن فيه تصحيف النظر قدولهم في وصف الشيء الذي يذاق : عدوف وعدوف ، بالدال والذال ، فها لغتان، والإبدال فيها محتمل لولا تباعد مخرجيها . قال أبو حسان : و سمعت أبا عمرو الشيباني يقول : ما ذقت عدوقاً ولا عدوفة . قال : وكنت عند يزيد ابن مزيد الشيباني فأنشدته بيت قيس بن زهر :

ومجنَّبات ما يذقن عذوفة يقذفن بالمهرات والأمهار

بالدال: فقال لي يزبد: صحفت أبا عمرو! قال: فقلت له: لم أصحف أنا ولا أنت، تقول ربيعة هذا الحرف بالذال، وسائر العرب بالدال، وفي رواية والمزهر، لغتكم هذوف ولغة غيركم عدوف! ويتسرع بعض الباحثين برمي الأثمة الأجلاء بتصحيف النظر، فيا شكوا بروايته بأحد الحرفين، وغالباً ما يرتد هذا الشك إلى الورع الزائد والحيطة البالغة في نقل الأخبار، فإن يكن أبو عمر بن العلاء شك في الدحداح (الرجل القصير) بالدال أو بالذال؟ فقد رجع فقال: بالدال.

¹ لسان العرب ، مادة (عدف) ١٣٩/١١ - ١٤٠ .

۲ الزهر ۲/۲۷۵.

وقال أبو عبيد : ﴿ والصوابِ عندنا بالدال ، ١ .

فثل هـــذا اللفظ الذي صُوب فيه أحد الوجهين وخطىء الآخر لا يلتمس فيه إبدال ، وإنمــا يلتمس في مثل العدوف والعذوف مما ورد بوجهين ، وأمن فيه التصحيف ، بيد أن الذال ليست أخت الدال ، فلم يصح القول بالإبدال هنا لاختلاف المخرجين .

ومن العسير الوقوع على صورتين مبدلتين فيا يُتوهم فيــه تصحيف النظر ؛ إذ لا تتشابه فيــه الحروف إلا برسمها ، أما تقارب المخارج والصفات فليس شرطاً في مثله .

لكن صور الإبدال فيا تنوهم فيه تصحيف السمع أكثر شيوعاً وانتشاراً ؛ لأن تقارب الأصوات فيها هو الذي أوقع الباحث في اللبس، فلولا ما نعرفه من ورود اتمأل واتمهل ، ومن كثب ومن كثم والأقطار والأقتار ، واللئام واللفام ، والوقية والوقيظ ، والوطس والوطث ، لاختلط علينا أكثرها وحسبناه لفظاً واحداً ولم تنميز الأصل من الفرع ، فأنى لنا إذن أن نقول بالإبدال ؟ فلما ورد كل لفظ مما ذكر بوجهسين وأمن فيه التصحيف ، وظن في بعضه تباين اللهجات ، أيقنا من تجاوره الصوتي أن فيه إبدالا لا ربب فيه .

ومقياسنا فيما ورد بوجهين ، لتمييز الأصل من الفرع ، هو كثرة الشواهد المتعلقة بأحد الوجهين : فما أكثر الأمثلة على كثب، والأقطار،

١ المخصص ١٣/٢٨٧ .

٢ أرجع إليها متعاقبة فيها تقارب وانسجم من ضروب الإبدال بين هذه الحروف ابتداء من ص. ٢٢.

٣ ويكون هذا الاختلاط واللبس أشد عند الألثغ . ولقد عقد السيوطي فصلا في (المزهر ٢/١٥٥) لمعرفة ما ورد بوجهين بحيث إذا قرأه الألثغ لا يعاب والأصل في هذا النوع ما ذكره الثعالبي في « فقه اللغة » قال : أنا استظرف قول الليث عن الخليل : الذعاق كالزعاق ، سمعنا ذلك من بعضهم ، وما ندري ألغة أم لثغة ؟!

٤ قارن بأسرار اللغة ٢٢ (ط٢).

واللثام ، وما أقلها في كثم ، والأقتار ، واللفام . وارتداد بعض هذه الألفاظ إلى قبيلة وبعضها الآخر إلى قبيلة أخرى لا ينبغي أن يقلل من قيمة المقياس الذي ذكرناه لأنه لم يُقطع برأي حاسم في قضية اختلاف اللهجات ، وما تزال أدلتنا عليها أضعف من أن يفسر في ضوئها كل هذه الظواهر اللغوية النادرة .

ومن صور الإبدال ما يمكن إدراجه في باب الإنباع ، لكن للقول بذلك قيوداً لا بد من التنبه إليها وإدراكها على وجهها الصحيح: فالإنباع على ضربين: فضرب يكون فيه الثاني بمعنى الأول ، فيؤتى به توكيداً، لأن لفظه مخالف للفيظ الأول ؛ وضرب فيه معنى الثانسي غير معنى الأول . فن الأول قولهم: رجل قسيم وسيم ، وكلاهما بمعنى الجميل، وضئيل بثيل بمعنى واحد ، وجديد قشيب ، و مضيع مسيسع . ومن الثاني حار يار ، وعطشان نطشان ، وجاثم نائسع ، وحسن بسن ، والكلمة الثانية في هذا الضرب الثاني إنما هي تابعسة للأولى عسلى وجه التوكيد لها ، وليس يتكلم بالثانية منفردة ، فلهذا قيل إنباع .

وقد لاحظ ابن فارس كلا هذين الضربين حين عرف الإتباع بقوله:

ه هو أن تُتْبَع الكلمة الكلمة على وزنها أو روبها إشباعاً وتأكيداًه؛
وأراد أن ينبه على الضرب الثاني تنبيها خاصاً فحكى عن بعض العرب
أته سئل عن حكمة هذا الإتباع،فقال: « هو شيء نتيد به كلامنا ه. .
وفي هذا المعنى ما حكاه ابن دريد من أنه سأل أبا حاتم السجستاني عن بسن من قولهم (حسن بسن) فقال: لا أدري ما هو. .

١ المخصص ١٤/٨٤.

٣ المزهر ٢/٦/١ نقلا عن أمالي القالي .

٣ المزهر ١/١٥٤ عن الكسائي .

١٤/١ وقارن بالمزهر ١٤/١ .

ه المزهر ١٩/١٤ .

فلو كان أحد بجهل هذا الإتباع بكلا ضربيه، وسمع قول النبي عليه ألهم في الشعرم! : 8 إنه حار يار " لظن "الياء بدلا " من الحاء ، مع ألهم نبهوا على أن هذا من الإتباع؟ ، ويكون الإبدال في زعمه حينئذ واقعا بين حرفين متباعدين . فإن صحف الحديث وقرأ الحساء جيا فقال : 8 إنه جار " يار " » فرك يدا بيد فرحا مسرورا لأن الجيم أخت الياء ، فكلتاهما شَجْرية، وقد فاته أن العلماء نبهوا أيضاً على أن " هذا من الإتباع ، وفسروا الجسار " بالذي يجر الشيء الذي يصيبه من شدة حرارته كأنه ينزعه ويسلخه مثل اللحم إذا أصابه ، أو ما أشبهه" .

وقس على ذلك لفظ وسيم في قولهم وقسيم وسيم ، فهـــذا إتباع ، وليست الواو بدلاً من القاف ، ولفظ بثيل من قولهم : وضئيل بئيل ، فليست الباء بدلاً من الضاد ، ولفظ جديد من قولهم و جديد قشيب ، فليست القاف بدلاً من الجيم ، وهكذا دواليك .

ولعلنا نجرؤ على أن نستنتج من هذه المقدمات المتعاقبة أن الصور المترجحة في نظر العلماء بين الإبدال والإنباع ينبغي أن تكون شواهدها من النوع الذي يتجانس فيه بين اللفظين بالحرف المظنون إبداله، لأن فرص القول بالإبدال تقل عند التباعد ، أو قبل : إنها حينشذ تصبح نادرة جداً .

وقد رأينا في الإنباع أنه على ضربين ، تكون الكلمة الثانية في أحدهما غير واضحة المعنى ولا بيّنة الاشتقاق[؛] ، فلا تفيد وحدها شيئاً ، وإنما

١ الشبرم: ضرب من الشيع .

٢ المخصص ١٤/٢٤.

المخصص ١٤/ ٣٤ وقارن بما ذكرناه عن (جار يار) من احتمال ارتداده إلى الختلاف اللهجات،
 وإن كان ضرباً من الإتباع . راجع ص ٩٤ – ٩٥ .

و هو الغرب الثاني الذي قلنا : إن معنى الكلمة الثانية فيه غير معنى الأولى . وقارن بخطبة ابن فارس في كتابه (الإتباع والمزاوجة) نشر المستشرق رودلف برونو ، بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦ ، وانظر المزهر ١٤/١ .

تفيد بتقدم الأولى عليها ، فسلا سبيل إلى الظن بأنها مرادفة للأولى ، وإن أوهمت الترادف وبدت كأنها من قبيله ، أما الإبدال فيحتمل كثيراً في لفظتيه أن تكونا مترادفتين ، تفيدان فائدة واحدة من غسير تفاوت ، بل ربما كان أنصار تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني يشترطون هذا الضرب من الترادف بين اللفظتين المبدلة والمبدل منها ، وإلا لتصاقبت الألفاظ من غير أن تتصاقب معانيها !

ومع أن العرب أمة حكيمة لا تضع شيئًا سدى – كها علَّمنا أسلافنا في آثارهم وكتبهم – ومع أنهسا قصدت من التابع أن يفيد التقوية ، وجعلته أشبه شيء بأوتاد تتيد به كلامها ٢، لم يستنكف العلماء أن يعترفوا بجهلهم معناه، كما قال أبو حاتم السجستاني في بسن ": لا أدري ما هو ا

وإذا بطائفة من الباحثين لا مجدون في جهل معنى التابع بأساً ولا ضرراً ، حتى قال التاج السبكي : « وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضر ، بل مقتضى قوله : إنه لا يدري ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه . ومضى التاج يفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ، فقال : « والفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز . وأيضاً ، فالتابع من شرطه أن يكون على زينة المتبوع ، والتأكيد لا يكون كذلك » .

فإن يكن التابع – عند القائلين بأن له معنى – لا يزيد معناه عن التقوية ، مشابهة للتأكيد أو مختلفة عنه، فكيف بهم مخلطون بعض صور الإتباع ، على الرغم مما يشترط في الصورة المبدلة

١ قارن بما ذكره السيوطي في (المزهر ١/ه١١) التاج السبكي في « شرح منهاج البيضاوي » .
 ٣ قارن بما ذكرناه قبل قليل .

٣ من قولهم على سبيل الإتباع : حسن بسن . وقد سبقت الإشارة إليه .

^{\$} ذكره في المزهر (١/ ٤١٦) نقلا عن السبكي في كتابه الذي سميناه آ نفأ « شرح منهاج البيضاوي».

من وضوح المعنى ودقته ، فضلاً على ترادفه مع الصورة المبدل منه ؟! - أخسب أن الذين وقعوا في مثل هذا اللبس كانوا من غلاة الاشتقاقيين الذين لم يشف صدورهم ما في الإنباع من صور محكية مكرورة، فانطلقوا إلى الاشتقاق الاكبر يسترفدونه في ضروب وإبداله ، المتنوعة التي تهيب بالباحث إلى إعمال فكره، وكد ذهنه، وابتكار نادرة أو غريبة من الغرائب 11

ألا تعجب منهم إذن إن تجاهلوا أن أسوان ... أتوان ، وعريض ... أريض ، وفقير ... وقير ، وخائب ... هائب ، ولا تارك الله فيه ... ولا دارك ، ويوم عك أك وعكيك أكيك : شديد الحر ، وشيء فل ... بذن ، كلها من قبيل الإتباع ، وود وا لو يجعلونها صوراً من الإبدال لما لاحظوه في بعضها من تقارب في المخارج والصفات ؟!

وبعد ، فإن غلو القوم في الاشتقاق الأكبر لا يستكثر عليهم ، فإن حلوده غير واضحة المعالم ، وإنه لمن الأبحاث البيكر التي وجدت من فراغ الوقت ونعومة البال وترف الفكر عند بعض العلماء ما أغنى العربية بآراء إن يك فيها وهم كثير ، ففيها أيضاً خيال خصيب !

١ للحزين المتردد الذي يذهب ويجيء من شدة الحزن (المزهر ٢١٦/١) .

٢ المزهر ١/١٩/١ .

٣ المزهر ١/٢٠٠ .

٤ تفسه 1/1٤٤ .

الفصّل المخامِسُ النحت أو «الاشتقاق الكبار»

ها نحن أولاء أمام لون من الاشتقاق لم يعرفه العرب كشيراً ، ولم يغلوا فيه غلوهم في أنواع الاشتقاق الثلاثة الشائعة ، ولعلهم لم يؤنسوا دافعاً للغلو فيه ، لأن أنواع الاشتقاق أغنتهم عنه ، فلم يخلفوا لنا من الشواهد عليه إلا النزر اليسر .

ولمكن قلة النحت في لسان العرب لا تنفي الشواهد المحفوظة فيه ولا الصلة الوثيقة التي تربطه بالاشتقاق ، فإن مراعاة معنى الاشتقاق تنصر جعل النحت نوعساً منه : ففي كل منها توليد شيء من شيء ، وفي كل منها فرع وأصل ، ولا يتمثل الفرق بينها إلا في اشتقاق كلمة من كلمتين أو أكثر على طريقة النحت ، واشتقاق كلمة من كلمة في قياس

أصول النحو ١٢٦ . ولذلك عده بعض الباحثين المحدثين نوعاً من الاشتقاق ، وسماه الاشتقاق
 « الكبار » الاشتقاق (أمين ص ٣٧٩) .

التصريف . قال ابن فارس : العرب تنحت من كلمتين كلمة واحدة، وهسو جنس من الاختصار . وذلك « رجل عَبْشمي ، منسوب إلى اسمن ، وأنشد الحليل :

أَقُول لها ودمع ُ العين جار ٍ أَلْم تَحْنُو ُنك يَحْمُلُهُ المُنادي

من قوله ؛ حيَّ على ٢٠ .

ويمُعد ابن فارس إمام القائلين بالنحت بين اللغويين العرب المتقدمين، فلم يكتف بالاستشهاد على هذه الظاهرة اللغوية بالأمثلة القليلة الشائعة التي ربما لا تجاوز الستين عدداً، بل ابتدع لنفسه مذهباً في القياس والاشتقاق، حين رأى أن الأشياء الزائدة على ثلاثة أحرف فأكثرها منحوت، مثل قول العرب للرجل الشديد وضبطر، من وضبر " ، وفي والصلدم، وفي قولهم : وصهصلق، إنه من وصهل و وصلق، ، وفي والصلدم، إنه من والصلد، و والصدم، " . وقد بني معجمه و المقاييس، على هذا من والصلد، و والصدم، " . وقد بني معجمه و المقاييس، على هذا الملهب في كل مادة رباعية أو خاسية أمكنه أن يرى فيها شيئاً من النحت، حتى كثرت المواد المنحوتة على مذهبه لو استخرجت من مواطنها المتفرقة في ومعجمه و . وأراد أن يرسم القارىء منهجه في النحت فقال: المتفرقة في ومعجمه و . وأراد أن يرسم القارىء منهجه في النحت فقال: والحم أن الرباعي والحاسي مذهباً في القياس ، يستنبطه النظر الدقيق . ودلك أن أكثر ما تراه منه منحوت . ومعنى النحت: أن تؤخذ كلمتان

إلى التنوير « ١/ ١٨٣) المقلاعن ابن دحية في « التنوير » .

٢ الصاحبي ص ٢٢٧ (باب النحت) ، وقارن بفقه اللغة (للثعالبي) ٧٨ه .

۳ ضبر : اکتنز .

الصهصلق : الصوت الشديد للمرأة والرعد والفرس (فقه اللغة للثعالبي ٣٢٤) .

ه الصلدم : الشديد الحافر .

٢ الصاحبي ص ٢٢٧ . وقارن بالمزهر ٤٨٢/١ .

وتنحت منها كلمة تكون آخذة منها جميعاً محظ ١٠ .

وكما استشهد ابن فارس في و الصاحبي ، بما أنشده الحليل ، ليؤكد أن هذا النحت من سنن العرب في اشتقاق الكلام وتوليد بعضه من بعض، جاء في و المقاييس ، يؤيد هذه السنة العربية ، ويلتمس للنحت أصلا أصله الحليل نفسه، فقال : والأصل في ذلك ما ذكره الحليل من قولهم: حيعل الرجل ، إذا قال : « حي على ، " ، فها هوذا الحليل يذكر في النحت قول العرب و محكيه ، وينشد فيه الشعر ويرويه .

بيد أن ابن فارس يستشعر في نحت لفظ و الحيعلة ، مولداً إسلامياً ما عرفه فصحاء العرب في الجاهلية، فكيف يكون أصلاً في هذا الضرب من الاشتقاق الذي لم يشيع في لسان العرب كثيراً ؟

فليحتج إذن بشاهد فصيح على النحت لا يسع أحداً إنكاره، وليذكر العلماء بنوع من النحت كاد العرب الأقحاح يتفقون عليه ، ولينشد فيه بيتاً للشاعر الجاهلي عبد يغوث بن وقاص الحارثي ، وليقل مطمئناً إلى صواب رأيه : و ومن الشيء الذي كأنه متفق عليه قولهم : وعبشمي، وقوله :

[و] تضحك مني شبخة "عبشمية" ،

إ المقاييس ٢٨/١ (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء) . وقارن بما ذكرفاء في هذا الكتاب عن تأثر الباحثين المحدثين برأي ابن فارس فيها زعمو ممن أخذ الثلاثيات من الثنائيات .

 $[\]gamma$ في البيت الذي فيه γ حيملة المنادي γ المنحوتة من قوله : γ على γ .

٣ المقاييس ١/٣٢٩.

ع سيتضح لك من نقل عبارة ابن فارس أنه لم يذكر اسم هذا الشاعر الجاهلي ، ولم يورد البيت كاملا ، بل اكتفى بصدره ألان فيه موطن الاستشهاد . وتجد تتمة البيت مع اسم الشاعر في (المفضليسات . (١٥٣/١) .

ه المقاییس ۲۲۹/۱ . وتمام البیت کها نی (المفضلیات) :
 و تضحك منی شیخة عبشمیة كأن لم تری قبل أسیراً یمانیها

ولسنا نرتاب في أنَّ ابن فارس عند استشهاده بهذا البيت الفصيعح اعلم أنَّ الأمثلة التي تحاكيه قليلة نادرة ، وأن النحاة لا يعدون نظائره عما يقاس، وأنه لا يقاس منه إلا ما قالته العرب : و والمحفوظ عبشمي في عبد شمس ، وعبدري في عبد الدار ، ومرقسي في امرىء القيس ، وعبقسي في عبد القيس ، وتيسملي في تسيم الله ها ، فكيف تساهل وعبقسي في عبد القيس ، وتيسملي في تسيم الله ها ، فكيف تساهل ابن فارس في بناء مقاييس الرباعي على حكم لا يطرد ، وأصل لا ينقاس ؟

أكبر الظن أنه لم يبتدع مثل هذا المذهب – ودنيا النحاة ما تزال تضج في عهده بالقول المشهور: • القليل لا يقاس عليه ٢٠ – إلاحين رأى رأى العين فساد الأدلة على أصالة الحروف في الأسماء الرباعيسة والخاسية ؛ وإذا هو ينكر هذه الأصالة فيا نحت من كلمتين ، أو زيد عليه حرف في أوله أو وسطه أو آخره ، لا في الأسماء وحدها ، بل في الأفعال والصفات أيضاً ، معو لا " في هذا الكتاب على ما سمع من العرب – وإن يك قليلا – من النسب إلى اسم منحوت من اسمين .

ولقد كان بعيد النظر ثاقب الفكر حين نبه على أن الرباعي لا يفسر دائماً بظاهرة النحت ، لأنسه على ضربين : ﴿ أَحَدُهُمَا المُنْحُوتُ الذِّي

١ عن أبى حيان في شرحه لتسهيل ابن مالك (ذكره في المزهر ١/٥٨٥) .

٢ ومن المعلوم أن النحاة ، بعد ابن فارس ، ظلوا متمسكين بهذا القول بل أمسوا أكثر تشدداً فيه . وعبارة متأخريهم في هذا الباب ما زالت تعنف وتشتد حتى قرأناها في شرح المفصل (٧٦٧/١) على هذه الصورة : « وذلك ليس بقياس ، و إنما يسمع ما قالوه ، و لا يقاس عليه لقلته » .

والنسب إلى اسم منحوت من اسمين كان معروفاً حتى عصر ابن فارس في تلك الاسماء الشائعة المحفوظة فقط. فالجوهري المعاصر لابن فارس يورد في معجمه «الصحاح» هذه العبارة: «يقال في النسبة إلى عبد شمس: عبشمي، وإلى عبد الدار: عبدري، وإلى عبد القيس: عبقمي، يؤخذ من الأولى حرفان، ومن الثاني حدث » الصحاح ١/ ٤٥٨. وحكى مثل هذه العبارة فيها بعد ابن متظور في اللسان (٧/ ١٠).

ذكره، والضرب الآخر: الموضوع وضعاً لا مجال له في طرق القياس من وابن فارس لا يعنيه كثيراً أن يستشهد على ذلك الرباعي الموضوع وضعاً ، فإنه معلوم مشهور ، وإنما يريد أن يلفت الأنظار إلى كثير مما يحسبه الناس أصيلاً منذ وضع ، إلا أنه عند التحقيق يتبين ما فيه من ضروب الزيادة التي تلحقه بالاشتقاق ، وهو — رغم الزيادة فيه — صورة من الاختصار ، كما قال .

ولا تناقض في شيء مما رآه ابن فارس ، فإن الأمثلة التي قفتى بها على تعريفه للنحت ، والأمثلة التي فرقها على مواد معجمه تبعاً لمذهبسه في مزيد الثلاثي ، كلها تؤكد اعتقاده بأن السوابق والأواسط واللواحق، أو كما اصطلح عليها بعض العصريين ؛ التصدير والحشو والكسع ، بقايا كلمات قديمة مستعملة ، تناسب ما لمح في الحرف العربي من قيمة تعييرية ، فكأن المزيد بحرف في أوله أو وسطه أو آخره إنما نحت من كلمتين اختر لتا على سواء ، أو اختصرت إحداها أكثر من الأخرى ، أو ظلت إحداها على حالها بينا رمز للأخرى بحرف منها يغلب أن يكون أوضح حروفها بياناً وتعبيراً .

ونكاد لا نرتاب في أن ابن فارس آنس في الحرف العربي قيمة بيانية تعبيرية حين اجتزأ محرف من الكلمة عن الكلمة كلها ، وأطلق القول في والصلّدم بمثلاً وصفاً للناقة بأنه منحوت : أصله وصله ، م ثم رأى في موطن آخر أنه منحوت من والصله ، و والصدم ، " ،

١ المقاييس ١/٣٢٩ .

٧ راجم ما سبق في هذا الفصل ص ٢٤٤ .

٣ وسماها بعضهم : التتوييج ، والإقحام ، والتذييل . وقد مر ذلك في هذا الكتاب .

ع فندريس ٢١٦ وقارن بما ذكرناه ص ٢٦٦ .

ه الصاحبي ٧٠ .

۲ نفسه ۲۲۷ .

فكأن الميم المزيدة في والصلدم وإنما أخذت من والصدم وهي فيسه الحرف الآخير ، ولعلها أقوى أحرفه تعبيراً وأشفاها بياناً ، لذلك رُمز بها إليه واستعيض بهسا عنه ، وألصقت و بالصلد و ، فتىألفت كلمة بعديدة من كلمتين اختزلت إحداهما وظلت الأخرى على حالها .

وابن فارس نفسه حين أنشأ يذكر في والمقاييس وأمثلته على نحت الرباعي من كلمتين ثلاثيتين ، إنما استهل هذه الأمثلة بلفظ والبلعوم والرباعي من كلمتين ثلاثيتين ، إنما استهل هذه الأمثلة بلفظ والبلعوم والموجعله وما أشبهه توطئة لما بعده ، مع أنه أوضح أن أصله وبلع والم يذكر الثلاثي الآخر الذي فيه الميم ، بل اكتفى عملاحظة أن لفظ وبلع يذكر الثلاثي الآخر الله الزائدة هي زيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه ، فكأن الميم العلماء وطعم ، الحرف التعبيري البارز في الثلاثي الآخر الذي قدره بعض العلماء وطعم ، وقد اجتزىء بها عنه وألصقت ببلع ، مع الواو تارة كسا في بلعوم ، ودونها تاره أخرى كما في و بلعم و .

وقياساً على هذا، لا فرق عند ابن فارس بين رباعي كان في الأصل ثلاثياً ثم زيد عليه حرف في آخره أو أوله أو وسطه ، ورباعي آخر مستخرج على طريق النحت من ثلاثين اخترزلا معاً ، أو اختزل أحدهما دون الآخر ، أو أحدهما أكثر من الآخر : فهذا وذاك إنما تم الأمر فيها جذبه الوسيلة الراثعة من وسائل الاشتقاق : وهي النحت الذي يزيد صورة الكلمة ظاهراً ، ولكنه يختصرها في الحقيقة لتعبيره بها عن كلمتين

١ وإليك عبارة ابن فارس كها وردت في المقاييس (٣٢٩/١) : « فيها جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء (البلعوم) : مجرى الطعام في الحلق ؛ وقد يحذف فيقال : بلعم . وغير مشكل أن هذا مأخوذ من بلع ، إلا أنه زيد عليه ما زيد لجنس من المبالغة في معناه . وهذا وما أشبهه توطئة لما بعده » .

على أن الدكتور إبر اهيم أنيس يلاحظ في مثل هذه الميم أنها علامة التنوين في اللغة الحميريــة القديمة : (قارن بأسرار اللغة ٧٤) .

أو كلمات التصقت أركانها الأسانسية وما زال في الكلمة الجديدة حظ من معنى كل منها مثلما أن فيه حظاً من حروفها وأصواتها .

تذبيلاً في آخر الكلمتين ، وكانت الكلمتان اسمين ، أو كانت أولاهما صفة والأخرى اسماً ، ولكن الحرف المزيد يقع أولاً ووسطاً ، مثلسها رأيناه يقع آخراً ، ثم يزاد بطريق النحت في الفعل ، مثلما رأيناه مزيداً في الصفة والاسم . وإذا ضممنا ما عرفناه من النحت بالنسب إلى اسمين كعبدري وعبقسي ، إلى النحت في الاسم والصفة والفعل ، كانت أنواع النحت الرئيسة لا تخرج عن هذه المصطلحات : نحت فعلى ، ووصفى ، واسمي ، ونسبي ١ ؛ وكأنما قسم ابن فارس النحت في رأيه هذه القسمة الرباعية حين استشهد في د المقاييس ۽ و د الصاحبي ۽ بمثال أو أكثر على كل واحد من هذه الأقسام الأربعة ، وكأنه أيضاً لاحظ وظيفـــة الحرف المزيد المعمر تصديراً وحشواً وكسعاً ، أو سبقاً وتوسطاً وإلحاقاً ، حين قال في ﴿ المقاييس ﴾ خاصة : ﴿ وَمَنْ هَذَا البَّابِ مَا يَجِيءُ عَلَى الرَّباعي وهو من الثلاثي على ما ذكرناه ، لكنهم بزيدون فيه حرفاً لمعنى يريدونه من مبالغة ، كما يفعلون في زُرُقم ٌ وخلـــن ٌ . ولكن هذه الزيادة تقع أولاً وغير أول؛ . من ذلك (البحظائة) ... ومن ذلك (البرشاع) .. ، الخ . .

انظرها مع أمثلتها في الاشتقاق والتعريب (المغربي) ص ١٣ – ١٤ ، وقارن بأصول النحو (اللائناني) ص ١٢٦ .

۲ الزرقم: الشديد الزرق.

٣ الحَلَمِنَ ﴾ في وصف أمرأة : الحرقاء .

إنما استدرك على هذا النحو لأنه عاد مرة أخرى يستشهد بزيادة الميم في آخر (الحلبن) ،علىمثال استشهاده بالبلموم والصلدم ، والحرف المزيد فيها جميعاً قد وقع آخراً ، مع أنه لاحظ إمكمان وقوعه وسطاً وأول الكلمة، فكان لزاماً عليه أن يصرح بهذا ، وجاء تصريحه دقيقاً صحيحاً .

ه المقاييس ١/٣٣٢.

وإن قليلاً من الترتيب المنطقي لهذه النهاذج التي أيد بها ابن فارس مذهب في النحت ، لبرسم لنا في خطوط بيانية دقيقة جميع الصور المنحوتة : فعلية واسمية ووصفية ، ويومىء إلى الحرف المعسر الموحي الذي رمز به إلى المادة المختزلة ثم ألصق بالمادة المزيد عليها، سواء أبقيت على حالها بجميع أحرفها ، أم اختزلت هي الأخرى قليلاً أو كثيراً .

فن الأفعال المنحوتة تصديراً بزيادة حرف معبر في أولها (محظل الرجل محظلة) قفز قفزان البربوع . فالباء زائدة على (حظل) ؛ قال الخليل : الحاظل الذي يمشى في شقه . يقال مراً بنا يحظل ظالعاً .

ومن ذلك (بكَلْدَم) : إذا فرق فسكت والباء زائدة ، وإنما هو لذم ، إذا لزم بمكانه فرقاً لا يتحرك .

ومن ذلك (بركل يبركل بَرْ كلة) : إذا مشى في الماء والطين . فالباء زائدة (ب + ركل) ، والتركيل معروف ، وهو ضرب الرجل

إ وهي التي تعنينا ، لما فيها من مراءاة معنى الاشتقاق والقياس بوساطة الشحت ، أما صورة النحت النسبي كمبدري وعبشمي وما أشبه هذا فقد علمنا أنها سماعية لا نورد منها إلا المحفوظ عن العرب .
 ٣ المقاييس ٢/١٣٠ .

٣ بلذم وبلدم : بالذال والدال كما في المجمل ١/ ٥٥ . إلا أن ابن فارس في « المجمل » لا يصرح بأن مثل هذا اللفظ منحوت ، بل يدرجه في باب «ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله باء » . ويسلك في هذا الباب نفسه أمثلة من الرباعي الذي وضع وضعاً ، كأنه لم يكن حينتذ يفكر بإثبات النحت و لا سلبه : من ذلك أنه ذكر في هذا الباب البهصلة : المرأة القصيرة ، وحاد بهصل : قصير ، والبخنق : خرقة تو قي بها المحرأة المهار من الدهن على الرأس ، ورجل بلعث : ميه الخلق .. الخ . (المجمل ١/ ٩٤) . وهذه الألفاظ نفسها نفى ابن فارس القول فيها بالنحت في (المقايس ١/ ٣٥) وسلكها في باب « الرباعي الذي وضع وضعاً » .

ع المقاييس ١/٣٣٣.

ه قارن المجلل ١/٥٥ بالجمهرة ٣٠٩/٣ .

بإحدى رجليه وإدخالها في الأرض عند الحفرا .

ومن الأفعال المزيدة حشواً بحرف في الوسط: (بَرجَم يسبرجم برجمة ، وإنما الأصل: البَجْمِ. برجمة) إذا أغلظ في الكلام ، فالراء زائدة ، وإنما الأصل: البَجْمِ. قال ابن دريد : بجم الرجل يبجم أُ بجوماً : إذا سكت من عسي أو هيبة فهو باجم " .

ومن ذلك (تبعثرت نفسي) : إذا غثث ⁴ ، فالعين زائدة وإنما هو من بثر في (الباء والثاء والراء) ومنه البثر الذي يظهر على البدن ⁶ .

ومن الأفعال المزيدة كسماً بحرف في آخرها : بَـرْعم النبت : إذا استدارت رؤوسه : والأصل (برع) : إذا طال " . فالميم زائدة .

ومن ذلك : (بكُسم) الرجل إذا كر"ه وجهه ، فالميم فيه زائدة وإنما هو من مادة (بكس) ومنه (المُبكِيس) وهو الكتيب الحزين المتندم . ومن الطريف أن ابن فارس لا يرى بأساً في أن يكون اسم إبليس مشتقاً من ذلك .

ومن الأسماء المزيدة تصديراً في أول الكلمة (البِرْقبِع) : وهو اسم سماء الدنيا ١٠ . فالباء زائدة ، والأصل الراء والقاف والعن ، لأن كل

١ المقاييس ١/ ٣٣٤ .

۲ نفسه ۱/۳۲۳ .

٣ ألجمهرة ٢١٣/١ .

ع في المجمل (تبغثرت) بالغين ١/٥٠.

ه المقاييس ١/٣٥٠.

٣ نفسه ٢/٤٣١ وقارن بالمجمل ١/٥٥.

٧ المجمل ١/٥٥.

٨ المقاييس ١/٣٣٤.

٩ ألجمل ١/٤٨.

^{. 10/1} نفسه 1/01 .

سماء رقيع والسهاوا<u>ت أر</u>قعة ^۱ .

ومن الأسماء المزيدة حشواً (البير شاع) : الذي لا فؤاد له. فالراء زائدة وإنما هو من بشع .

ومن الأسماء المزيدة كسعاً (البرزخ) : الحائل بين الشيئين ، كأن بينها بـَرازاً : أي متسعاً من الأرض . فالحاء زائدة في آخر الكلمة ٣ .

ومن الصفات المزيدة تصديراً : (بر دس) : الرجل الحبيث؛ . والباء زائدة ، وإنما هو من الردس ، وذاك أن تقتحم الأمور .

ومن الصفات المزيدة حشواً : ناقة (بَكَمْعك) : مسترخية اللحم . واللام زائدة ، وأصل المادة (بعك) تجمّع .

ومن هذه الصفات المزيدة كسعاً ما رأيناه في مثل رعشن وخلسبن وزرقم . ومنه : سِمْعَلَنة نظر أنّة : المرأة الكثيرة التسمع والنظر ٧ . وهكذا صلحت الأمثلة الّي أوردها ابن فارس للاستشهاد على نحت كلمة من كلمتين : إحداها بقيت على حالها ، واحتفظت بجميع أحرفها ، فعلا كانت أو اسما أو صفة ، والأخرى اجتزىء عنها اختصاراً واختزالا عرف واحد معبر من أحرفها ألصق بالكلمسة الأولى أولا أو وسطساً أو آخراً .

بيد أننا رأينا ابن فارس إنما ذكر هذا الضرب من المنحوت بوساطة زيادة الحرف المعسر _ توطئة لما يأتي بعده من الرباعي المنحوت من

١ المقاييس ١/٣٢٤ .

٧ قارن المجمل ١/٤) بالمقاييس ٢٣٢/١ .

٣ المقاييس ٢/٣٣/ وقارن بالمجمل ١/٩٥.

[۽] المجمل 1/٩٥ .

ه المقاییس ۱/۳۲۳.

۳ نفسه ۱/۲۳۳ .

γ الصاحبي ٧٠ .

ثلاثين ، كل منها معروف محفوظ ، وإن اجتزىء بحرف من أحدها عن المادة الثلاثية لم يتعذر على الملم بهذه اللغة تقدير أصل تلك المسادة قبل أن تختصر ويستعاض عنها بحرف ما . فلو ارتاب الباحث في عد الأمثلة السابقة من قبيل النحت ، لعجزه عن تعيين المادة الثلاثية التي استعيض عنها بحرف أول أو أوسط أو آخر ، ولتوهمه أن مثل هسدا أقرب إلى الزيادة الصرفيه السهاعية ، لما وسعه أن يرتاب في الشواهد التي أقرب إلى الزيادة الصرفيه السهاعية ، الما وسعه أن يرتاب في الشواهد التي التصقت أركانها وتعين في المختزلة منها الحرف و الركن و الدي يقوم مقامها كلها بجميع حروفها .

انظر مثلاً إلى هذه الأفعال المزيدة بحرف واحد في أولها: بخدع بزمخ ، بلخص ، بزعر ، فابن فارس يرجح أن كلاً منها منحوت من فعلن ثلاثين اشتركا في حرفن واختلفا في الحرف الثالث فكان هذا الحرف المختلف فيه باء في أحدها وغير الباء في الآخر ، وكان علينا أن نستنتج أن الفعل الثلاثي الذي في أوله باء قد غلب ببائه وحدها الفعل الثلاثي الآخر الحالي من الباء رغم اجهاع حروفه كلها وبقائها كلها ، لأن ابن فارس إنما عد هذه الأمثلة المذكورة «مما جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء م المرف البارز المعبر الذي يقوم في العربية أفعالاً وأسماء وصفات ، هي الحرف البارز المعبر الذي يقوم في العربية مقام و السابق préfixe في اللغات الإلصاقية Agglomérantes .

ولنتابع الآن صنيع ابن فارس في هذه الأفعال الأربعة التي ذكرناها، لنرى كيف نشأت صييعًها الرباعية بهذه الطريقة الإلصاقية : أما بخذع فقد استعملوه في قولهم (بخذعت الرجل) : أفزعته ، وقسد نحت من إ

١ المقاييس ١/٣٢٩.

٧ قارن بما ذكرناه في هذا الكتاب ، الفصل الأول ص ه ٤ .

(بذع) بمعنى أفزع ، ومن (خذع) بمعنى قطع وحر . ومنه قول أبسي ذؤيب الهذلي :

فتناديا وتواقفت خيسلاهما فكلاهما بطكل اللقاء مخذع ٢

فاشتراك هذين الفعلين في الذال والعين واضح ، وإنما اختلفا في الباء والحاء ، وقد اختزل (بذع) واستعيض عنه بأقوى أحرفه (الباء) التي غلبت وحدها (خذع) كلها ، فألصقت بها ونشأت الكلمة الجديدة على هذا النحو (ب + خذع) .

وقل مثل ذلك في (بزمخ) فقد نشأت على طريقة النحت من الباء في (بزخ) بعد إلصاقها بمادة (زمخ) ، والبَّزَّخ هو خروج الصدر ودخول الظهر " . أما الرجل (الزامخ) بأنفه فهو الشامخ تكبراً ، فلهذا رأى ابن فارس : أن (بزمخ) منحوتة من (زمخ) و (بزخ)، يقال : بَرَ مِن الرجل : إذا تكبَّر أ .

وإذن يكون الفعـــل الثالث (بلخص) ومنه (تبلخص لحمه) :

١ القاموس المحيط ٣/٣ .

٧ قارن المقاييس ١/ ٣٣٠ (حيث لا يذكر إلا عجز البيت الذي فيه الشاهد) بالمفضليات ٢٢٨/٢ وفيها البيت بتمامه . غير أن الرواية المشهورة (مخدع) بالدال المهملة : بمنى المجرب ، وهي – على هذه الصورة – لا تلائم مذهب ابن فارس في النحت في (بمخذع) ، لأنه يستشهد بمادتين في كل منهما ذال معجمة ألصقتا ونشأت منهما كلمة واحدة .

٣ قارن بالجمهرة ٢٣٤/١ (مادة ب خ ز وتقاليبها) . والبزخ - على هذه الصورة - كناية عن
 التكبر والخيلاه . قال ابن فارس في مثل هذا الممنى : « مثنى متبازخاً : إذا تكلف إقامة صلبه »
 المقاييس ٢/١٣١ .

إساس البلاغة ١٩٥٠.

ه المقاييس ١/٣١١.

غَلَّظً ، منحوتًا من (بخص) و (لخص) البالصاق باء (بخص) المختزلة بمادة (لخص) الباقية على صورتها الثلاثية . ويكون الفعل الرابع المستشهد به (بزعر) ومنه (تبزعر الرجل) : ساء خلقه ، منحوتًا من (بزع) و (زعر) المختصرة بمادة (زعر) التي لم يختصر منها شيء على .

وعلى هذه الصورة أيضاً يتم نحت اسم رباعي من كلمتين ثلاثيتين ، كالبير قيش – وهو طائر – فإنه مأخوذ من (برش) التي عوضتها الباء و (رقش) الباقية على حالها ، كما يتم نحت صفة رباعية من مادتين ثلاثيتين كوصفك السذي مرم الطول به و البُحتير ، ؛ فإنه منحوت من (بتر) التي رُمز إليها بأقوى أحرفها (الباء) بعد إلصاقها عادة (حتر) التي حفظت أحرفها جميعاً ٢ .

ويلاحظ في جميع المواد التي اقتبسناها حتى الآن من والمقاييس وأنها تصلح شواهد على الاجتزاء ـ في الرباعي المنحوت ـ بحرف الباء وحده

١ البخس (محركة) لحم القدم وأصول الأصابح (القاموس المحيط ٢٩٣/٢) وهو في (المقاييس المحتص (محركة) لحمة الذراع والدين وأصول الأصابع . أما اللخص فهو كثرة اللحم ، واشتقاقه من (اللخصة) محركة : لحمة باطن المقلة . ومنه لخصت عينه : ورم ما حولها (القاموس ٢١٤/٢) .

٢ في (القاموس ٢ /٣٦٨) تبزعر علينا : ساء خلقه .

٣ استعمل من مادة (بزع) تبزع الشر : تفاقم (القاموس ٣/١) أما الزعر و الزعارة فممناهما :
 سوء الحلق . يقال : زعر الرجل زعراً إذا ساء خلقه وقل خيره (أساس البلاغة ١٩١) .

إنظر كيف تم النحت في (تبلخص) و (تبزعر) في المقاييس ٢/ ٣٣١ ، وقارن بما ذكرناه
 و استنتجناه .

البرش معروف ، وهو اختلاف اللوذين . والرقش كالنقش . وانظر نحت البرقش من هاتين
 المادتين في المقاييس ١ / ٣٣١ .

٩ البتر معروف ، وكأن القصير بتر خلقه حين حرم الطول ، وأما (الحتر) فهو مس حترت وأحترت . وذلك ألا تفضل على أحد ، وابن فارس يزعم أن هذا الممنى صار في القصير ، الأنهام يعط ما أعطى الطويل (المقاييس ١٩٩/١) .

اخترالاً لمادة ثلاثية تلصق عادة ثلاثية أخرى وتقع صدراً في أولها ؛ ويكاد الباحث يحسب ابن فارس رامياً منذ البداية إلى تقرير هذه الظاهرة، تمشياً مع عبارته الصريحة: وفماً جاء منحوتاً من كلام العرب في الرباعي أوله باء ... به ، إلا أن النظرة الفاحصة المدققة في بقية المواد الرباعية التي سردها مبتدأة بالباء تؤكد أن بعضها أجدر ألا تكون الباء فيه هي الحرف المعسبر الرامز إلى المادة المختزلة ، بل أحد الحرف الآخرين الآخرين المؤلفين لكل من المادتين ، لأن أحدها هو الحرف الذي لم يتكرر في كلتا المادتين ، وإنه لأو كل إذن من الباء المكررة فيها بأن يكون الحرف الأبرز الأقسوى . ومن الطبيعي أن يُلصق هذا الحرف ذيلاً في آخر الكلمة المنحوتة ، أو حشواً في وسطها ، ما دامت الباء — كما رأينا — صدراً في أولها .

تلك هي الراء الرامزة إلى فعسل (بثر) المختزل ، كُسيعت إلحاقاً «Suffixe» بآخر فعل (بحث) الباقي على صورته الثلاثية ، فنشأ بهسذا الكسع مثلُ الفعل الجديد (بحثر) يمعنى بدَّدَّ .

وهذه اللام المتوسطة في مادة (بلط) هي حرفها المعبّر الذي ألصق حشواً بـ (بطح) فتكونّ بإقحامه فعل (بلطح) : إذا ضرب بنفسه الأرض؛

¹ المقابيس ١/٣٢٩. وقارن بما ذكرناه سابقاً عن ذلك .

٢ هذا لا يعني أن غير الباء لا يكون مكرراً ، فإنما هي أحرف ثلاثة واحد منها غير مكرر ، لأنه الحرف المختلف بين المادتين ، والحرفان الباقيان مكرران غالباً ، كما هي الحال في جل الأمثلة التي اقتبسناها من « المقاييس » حتى الآن . ففي هذه الأمثلة إذن تتكرر الباء ويتكرر معها حرف آخر .

٣ قارن بالمقاييس ٣٢٩/١ . ويلاحظ هذا أن الحرف المتباين هو الراء من (بثر) والحهاء من (بحث) ، أما الباء فمكررة في كلتا المادتين ، ومثلها الثاء ، لذلك عددنا الراء لا الباء الحرف الرامز إلى المادة المختزلة (بثر) . وقس على ذلك ما سيأتي من الأمثلة التي تكررت فيها الباء .

المستعمل من مادة (بلط) أبلط الرجل : إذا لصنى ببلاط الأرض . والبطح معروف . فكأن الذي بلطح الأرض وضربها بنفسه قد بطح وأبلط (قارن بالمقاييس ١/٣٣٠) .

أما البُرْجُدُد (وهو اسم للكساء المخطط) فإنما اختيرت لنحته الجيم المتوسطة في 1 البيجاد » حشواً لكلمة (بُرْد).

وأمثلة النحت الأخرى التي بشّها ابن فارس في بعض مواد المقابيسه وذكر بعضها في الصاحبي ، ليست إلا براهين جديدة تؤيد ما لمحه في الحرف العربي من قيمة تعبيرية العويضية أغني أنها تعوّض المادة المختزلة المنحوتة . فالعن من (صعب) ألفت وصف (الصقعب) للطويل من الرجال ، عندما أضيفت إلى (الصقب) بمعنى الطسويل ؛ على طريقة الحشو والإقحام . والراء من (ضبر) أنشأت وصف (الضبّعلر) للرجل الشديد ، حين ألحقت به (ضبط) على سبيل الكسع والتذبيل . ومثلها الميم في (لقم) كونت وصف (الصلّقم) للشديد العض ، لدى إلصاقها به (صلق) على أسلوب الكسع والتذبيل أيضاً .

وما يصدق على باب الرباعي المنحوت المذي أوله باء ، (من أن الباء ليست فيه دائماً الحرف «التعويضي» المعر) ، يصدق كذلك على سائر الأبواب التي خم بها ابن فارس أبحاث كسل حرف من حروف المعجم على ترتيبها الهجائي ، تبعاً للمنهج الذي رسمه لنفسه وبني عليه

١ البجاد هو الكساء ، والبرد معروف . (قارن المجمل ٩٤/١ بالمقاييس ٣٣٠/١) .

٢ قارن بمختصر تهذيب الألفاظ (لابن السكيت) ص ١٤٨ (الباب ٣٩ – باب الطول) .

٣ وعبارة ابن فارس في (المقاييس ٣٠٢/٣) : «الصقعب : الطويل من الرجال . فهذا منحوت من كلمتين : من صقب وصعب . أما الصقب فطويل ، والصعب من الصعوبة » . ولكن ابن فارس ففسه في مادة (صقب) يرى أن الصاد والقاف والباء لا يكاد يكون أصلا ، ويفسر الصقب – مع ذلك – بالقرب تارة وبالممود تارة أخرى (المقاييس ٣٠٩٦/٣) .

١٤٤ الصاحبي ٢٢٧ . وقارن بما ذكرناه ٢٤٤ .

أما أخذها من (لقم) فلأن الصلقم يجعل الشيء ما "تمة ، وأما (الصلق) فمشتق من الأنيساب الصلقات (قارن بالمقاييس ٣٥٠/٣).

و مقاييسه و . فإذا قال مثلاً : (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله تاء المحتمل أن يكون الحرف التعويضي المزيد - فيا ذكره من الأمثلة - التاء وغير التاء، فلا شيء يعين حينئذ التاء دون سواها ، وإن يقبُل : (على أكثر من ثلاثة أحرف أوله ثاء ، أو جم ، أو حاء) يحتمل غير الثاء ، وغير الجم، وغير الحاء، وهكذا حتى تنتهي حروف المعجم .

وما زال بنا هذا البحث يستهوينا حتى أغرانا بدراسة و المقاييس ، دراسة إحصائية دقيقة ، فاستخرجنا من أبواب مزيدات الثلاثي وحدها أكثر من ثلاث مئة كلمة منحوتة بين فعل وصفة ، وهي جميعاً مما صرح ابن فارس بنحته بعبارة قاطعة ، وكان لزاماً علينا أن بهمل في إحصائنا ما تردد فيه ، ولقد تردد في كثير تواضعاً منه وحذراً من أن يقول في لغة القرآن ما لا يعلم .

ولم يكن بد من أن يتردد صاحب والمقاييس وفي بعض تلك المواد المزيدة، لأنه يعلم أن ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف لم يرد على صورة واحدة ، بل تعددت أشكاله وضروبه : و فنسه ما أنحت من كلمتن صحيحتي المعنى مطردتي القياس، ومنه ما أصله كلمة واحدة ، وقد ألحق بالرباعي والحاسي بزيادة تدخله . ومنه ما يوضع

١ تجد هذا الباب في المقاييس (٣٦٤/١) . ولم يذكر فيه ابن فارس سوى ثلاث كلمات منحوتة .

٣ وقد أصبحت هذه العبارة «تقليدية» في المقاييس ، يختم بها ابن فارس أبواب كل حرف من حروف الهجاء . ولم تتخلف مرة واحدة في معجمه ، ولو اضطر في بعضها إلى الاكتفاء بالعنوان فقط كها في (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله ميم) المقاييس ٥/٣٥٣ أو إلى الاكتفاء بقوله « لم نجد إلى وقتنا شيئاً » كها في الذي أوله طاء (٣٧٢/٣) أو إلى إظهار ندرته كها في الذي أوله ذال (٣٧٣/٣) .

عنصد هذا الزيادة الصرقية القياسية ، فلا وجه لالتباسها بما عددناه نحتاً من مثل الزرقم والصهصلق،
 لأنها زيادة لنوية سماعية ، وابن فارس يريد - كها أوضحنا - أن يجعلها قياسية منحوتة من كلمتين مصردتي القياس ، تبعاً لمذهبه في الاشتقاق و النحت .

كذا وضعاً ١٠.

وهذا الضرب الأخير الذي وضع وضعاً يوقع أحياناً في لبس شديد، إذ يخيل إلى الباحث فيه أن في وسعه إلحاقه بالنحت بتعيين الحسرف التعويضي المزيد عليه وتقدير المادة المختزلة منه ، ثم يتين له أن العرب سمعته هكذا ووضعته على هذه الصورة ، فلا سبيل إلى التنقيب فيه عن الزيادة ولا عن الاختزال ، وفي مثله يؤثر ابن فارس أن يقول في حلر بالغ : • ومما وضعاً ولا أظن له قياساً ه ، أو « لا يكاد يكون له قياس ه ، أو يقول مستشعسراً بعض النقص في استقرائه : وهذا ما أمكن استخراج قياسه من هذا الباب . أما الذي هو عندنا موضوع وضعاً فقد يجوز أن يكون له قياس خفي علينا موضعه . والله أعلم بذلك ه .

فإن تبلغ منحوتات ابن فارس في مزيدات الثلاثي وحدها ثلاث مئة كلمة ، رغم إغفالنا ما أغفله منها مما تردد فيه ، فأنى للعلماء القول بقلة النحت في كلام العرب ؟ وما الذي طوع لهم أن يروا هذا المنحوت لا مجاوز الستن عدداً ؟ و

١ افظر (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أو له جيم) المقاييس ١/٥٠٥.

٢ ذكر ابن فارس هذا حول (الضمعج) وهو الناقة الضخمة (المقاييس ٢/٣٠٤) .

علق به على (الطفنش) : الواسع صدور القدمين (٣/٥٥) . وشبيه بذلك قوله (١٩٤/٥):
 « ومما لعله أن يكون موضوعاً وضعاً من غير قياس (الكرنافة) : أصل السعفة الملتزق بجدذع النخلة » .

لا يقل هذا إلا بعد أن سرد نحو تسعة عشر مثالا على نحت ما زاد على الثلاثي أوله حاء . قمارت بالمفاييس ١٤٦/٢ .

كما ذكرنا نقلا عنهم ص ٢٣٦ . وقد رأى بعضهم المنحوتات لا تجاوز الثلاثين!

على قواعد سليمة في الاشتقاق ، فما كان ليكثر منه أحد إلا أن يكون ابن فارس الذي أصل أصوله ، ورسم منهجه ، وكان فيه كل من أتى بعده عالة عليه !

ويا لبت صنيعنا لا يوسم بالنقل الساذج لو عيناً مواضع هذه المنحوتات كلها من و المقاييس و ، وفصلنا المواد التي اختُرزلت فيها حتى نشأت بوساطتها هذه المئات الثلاث من الكلمات الجديدة ، أو اكتفينا – عسلى الأقل – بذكر عدد المنحوتات في كل باب من أبواب ما جاء فوق الثلاثي ... ا إذن لبطلت تلك الحرافة الشائعة المنوارثة عن قلة النحت في لسان العرب !

على أن القارىء الآن بين أمرين : إما أن يتثبت بنفسه مما ادعيناه بعد إحصائه ما أحصيناه؛وإما أن يسلم بأننا كفيناه مؤونة هذا الاستقصاء فيتقبل نتائج دراستنا . وحسبنا حينئذ أن نستشهد له ــ على سبيل المثال بشاهد واحد على كل حرف مزيد تعويضاً ونحتاً .

ونستهل شواهدنا بزيادة التاء ، فلا حاجة للتمثيل على الباء ، وقد بدأ بها ابن فارس ، وأسهبنا في الحديث عنها في مطلع هذا البحث . وحين نمضي من التاء إلى آخر حروف المعجم ، لن نعين من المواد المختزلة إلا ما قطع فيه ابن فارس ، وإلا قنعنا بالحرف المعوض لها ، الرامز إليها .

ولئن صرح بعض العلماء في محث الإبدال اللغوي ، على طريقة الاشتقاق الأكبر ، بأنه ما من حرف إلا وقد وقع فيه البدل ، ولو نادراً ، ومضينا نؤيد بالشواهد رأيهم هدذا ، لقد وجدنا في النحت

١ حسبنا أن نشير إلى ترجح هذه الأعداد بين ثمانين منحوتاً كما في باب ما أوله عين (المقاييس ١ عسبنا أن نشير على ١ عسبنا أوله تاء (٣٦٤/١) أو ثباء (٣٦٤/١) أو ثباء (٤٠٣/١) أو راء (٤٠٣/١) أو راء (٤٠٣/١) أو راي (٣٢/١ - ٥٥) الخ ...

٣ قارن بما ذكرناه سابقاً . وانظر شواهدنا عليه بعد ذلك .

أيضاً - على ما استنبطناه من والمقابيس و - أن من المكن أن نجزم بأنه ما من حرف إلا وقد اختزل مادة على طريقة الاشتقاق الكبار ، ولو نادراً .

ف (التشرنوق) مؤلف من (رنق + ت) بعسد إشباع الواوا . و (ثعلب الرمح) منحوت من (علب + ث) ، وهذه الثاء هي الحرف المعوض لمادة (ثعب) ". و (المُحدَّرُ جَ) منحوت من (حدر + ج) ، وهذه الجيم هي الحرف الأخير من (درج) " . و (الحَبَعَر) منحوت من (بجر + ح) أ و (الخُصُسارع) منحوت من (ضرع + خ) " ، و (دَمَشَقَ عله) منحوت من (مشق + د) " . و (الشر ذمة) منحوت من (شرم + ذ) " . و (البجر ") القوم في أمرهم: منحوت من (لبج + ر) " . و (الخُلابس) و (الزلغب " الشعر) منحوت من (لغب + ز) " . و (الخُلابس)

١ الترنوق : الطن يبقى في سبيل الماء إذا نضب (المقاييس ٢٦٤/١) .

٧ وهو في خلقته يشبه المثعب ، وهو سعلوب (المقاييس ٤٠٣/١) .

٣ المحدرج : المفتول حتى يتداخل بعضه في بعض . وحدر : فتل . أما درج فمعروف (١٤٦/٢).

[§] الحبجر: الوتر الغليظ. والحاء فيه زائدة ، وإنما الأصل الباء والجيم والراء. وكل شديد عظيم بجر وبجر (١٤٤/٢) . وقارن بما ذكرناه عن تقاليب (رب ج) و (ج ب ر) في الجمهسرة والخصائص (ص ١٩٠ – ٢٠٠) .

ه الخضارع : البخيل ، فهو خاضع ضارع (٢٥٠/٢) .

٣ دمشق عمله : إذا أسرع فيه . وإنما هو من (المشق) : الطعن السريع (٣٣٨/٢) .

٧ الشرذمة : القليل من الناس . وإنما هي من (الشرم) : التعزيق (٣٧٣/٣) .

٨ اثبجر القوم في أمرهم : شكوا فيه . منحوت من الثبيج والثجرة (١/٤٠٤) . .

ه واللغب أضعف الريش . والزاي من (الزعب) وهو معروف . ويقال : ازلغب الشعر : إذا نبت
 بعد الحلق (٣/٣٥) .

منحوت من (خلب + س) ١٠ و (الشناعيف) منحوتة من (نعف + ش) ٢٠ و (الجَهْضَم) مشتق و (اصمقر اللبن) مأخوذ من (مقر + ص) ٢ و (الجَهْضَم) مشتق من (جهسم + ض) ٤ . و (العفضاج) زيدت فيسه الضاد على (عفج) ٠ . و (العُطْبول) زيدت فيه الطاء على (عبل) ٢ . و (الجمعرة) أضيفت فيها العين إلى (جمر) ٢ . و (التخطرف) مشتق من (خطر) والفاء من (خطف) ٨ . (والثفروق) منحوت من (ثفر) والقاف من (فرق) ٩ . و (الحيسكيل) مأخوذ من (الحيسل) بزيادة الكاف ١٠ و (اللهذم) مما زيدت فيه اللام ، وأصله من مادة (هذم) ١٠ .

١ الحلابس : الحديث الرقيق . والسين فيه من (خلس) فهو منحوت من خلب وخلس (٢٥٠/٢).

الشناعيف : الواحد شنعاف ، وهي رؤوس تخرج من الجبل . والنعف : ما ينسد بين الجبلين .
 أما الشين المزيدة عليها فهي من (الشعفة) : رأس الجبل (٢٧٣/٣) .

٣ أصمقر اللبن : اشتدت حموضته . والمقر : الحامض ، والصاد المزيدة من (الصقر) وهو الشيء
 الحاثر (٣٥٠/٣) .

إلجهضم : الضخم الهامة المستدير الوجه . والضاد : من (الحضم) ومنه (أهضام الوادي) :
 أعاليه (١٠٧/١) .

العفضاج: السمين الرخو. وهذا نما زيدت فيه الضاد، وهو من العين والفاء والجيم، كأنه نمثلىء الأعفاج، وهي الأمعاء (٤ / ٣٦٣).

المعلبول من النساء : الممتلئة . وهذا مما زيدت فيه الطاء ، وإنما هو من عبالة الجميم (٣٦٥/٤) .
 ويلاحظ هنا أننا لم نأت بشاهد على زيادة الظاء ، إذ لم نجد شيئاً رغم البحث الدقيق .

الجمعرة : الأرض الغليظة ، فالعين فيها من (جمع) وقد أضيفت إلى الجمر ، وفيه أيضاً معنى الاجتماع (قارن بالمقاييس ١٠٧/١) .

٨ المقاييس ٢٠٢/٢ . وتخطرف الشيء : جاوزه ، فكأنه يخطر و اثباً و يخطف شيئاً .

الثفروق : قمع التمرة . وهذا منحوت من الثفر وهو المؤخر ، ومن فرق : ألأنه شيء في مؤخر التمرة يفارقها (٢ / ٣٠٣) .

١١٠ الحسكل : الصغار من كل شيء . وإنما كان مأخوذاً من (الحسل) لأنه يقال لولد الضب حسل أيضاً (٢ / ١٤٤) .

١١ اللهذم الحاد . ومن مادة (هذم)الهذام: السيفالقاطع الحاد . فهو نما زيدت فيه الازم (ه/ ٢٦٥).

ورأينا كثيراً من الأمثلة على زيادة الميم والنون ، فسلا حاجة المتكرار . والهاء من (جهر) زيدت على مادة (جمر) فنحتت كلمة (الجُمُمُهور) ، والواو زيدت على (دغل) فكانت (الدغاول) وهي الغوائل مادة (عفر) فنحتت كلمة اليعفور . والياء

فهل من ربب ، بعد هذه الشواهد الصريحة على زيادة كل حرف من حروف الهجاء تعويضاً ونحتاً ، في أن مذهب ابن فارس في النحت يضاهي أدق النظريات العلمية في الاشتقاق بطريق السوابق واللواحق المعروفة في اللغات الإلصاقية ؟ وهل من ريب بعد هذا كله في أن للنحت أصولاً مؤصلًة عرفتها العربية ولم تنكرها ، وحفظها رواتها ولم يهملوها ؟

إن إمام النحاة سيبويه نفسه أشار إلى النحت إشارة صريحة لا يمكن تأويل كلامه بغيرها عندما عقد مقارنة بين الأسماء الني جاءت في كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف وبين الأسماء المنحوتة لدى النسب في الإضافة كعبشمي من عبد شمس ، وعبدري من عبد الدار ، فقد قال: وقد يجعلون النسب في الإضافة اسماً بمنزلة جعفر، ويجعلونه من حروف الأول والأخير، ولا يخرجونه من حروفها ليعرف ، كما قالوا : سيبطر في فجعلوا فيه حروف السبيط إذا كان المعنى واحداً . وسترى بيان ذلك في بابه إن شاء الله . فن ذلك عبشمي ، وعبدري » .

فالراء في (سبطر) ليست مقحمة دون تصاقب في المعنى بن مادة

١ الجمهور : الرملة المشرفة على ما حولها . وفي (الجمهر) علو ، وفي (الجمهر) اجتماع ؛ فكمأن الجمهور شيء مجتمع عال (قارن بالمقاييس ١٠١/١) .

٢ المقاييس ٢/٣٤٠.

٣ اليمفور : الحشب ، سمي بذلك لكثرة لزوقه بالعفر . وهو وجه الأرض والتراب (٣٧٢/٣) .

ع السبطر من الشعر : الممتد ، ضد الجعد .

ه سيبويه (الكتاب ٢ / ٨٨) .

(سبط) والصورة الجديسدة التي اتخذتها في (سبطر) ، بل أقحمت القحاماً مقصوداً على طريقة النحت ، إذ كانت الحرف التعويضي الرامز إلى مادة ثلاثية مختزلة يتصاقب معناها مع (سبط) التي عيانها سيبويه .

ولعل هذا الاستنباط يتبين صوابه من مقارنة نص سيبويه السابق بنص آخر لعبقري اللغويين ابن جني عندما قال في مطالع فصله المشهور حول (تصاقب الألفـــاظ لنصاقب المعاني) : • هــذا غور من العربية لا يُنتصف منه ولا يكاد ُمحاط به . وأكثر كلام العرب عليه وإن كان تُخفلاً مسهواً عنه . وهو على أضرب : منها اقتراب الأصلين الثلاثيين : كضياط وضيطار ... ومنها اقتراب الأصلين ، ثلاثياً أحدهما ورباعياً صاحبه: كدَّميث ودمثر ، وسبط وسبطر ... ٢٠ فقد صرح في المثل نفسه بتصاقب (السبطر) الرباعي مع (السبط) الثلاثي ، ورأى أن أكثر كلام العرب على مثل هذا ، وإن كان لم يُعن َ هنا بتقرير ظاهرة النحت عنايته بتقرير ظــــاهرة التقارب في اللفظ والمعنى . على أننا لو سألناه رأيه في هذه الراء المزيدة على (السبط) لما كان له أن يعدها حشواً من غير فائدة وهو في طليعـــة القائلين بالقيمة التعبيرية للحرف العربي ، بلُّ الذي نرجحه أنه يعد هذه الرَّاء الحرف الأبرَّز الأقوى في مادة ثلاثبة مختزلة . أما الاختلاف حول تقدير هذه المادة المختزلة التي فيها الراء فأمر ليس بلي بال . ولقد رأينا إمام أصحاب النحت ابن فارس يقنع غالباً ، لبيان وقوع النحت ، بحرف واحد يعوَّض المـــادة كلها ويقوم مقامها .

ولقد كان للنحت أنصار من أثمة اللغة في جميع العصور، وكلما امتد الزمان بالناس ازداد شعورهم بالحاجة إلى التوسع في اللغة عن طريق هذا

١ الضخم الحنين .

٢ الحصائص ١/٣٧٥.

الاشتقاق الكُبار ، وانطلقوا يؤيدون ، شرعية ، ذلك التوسع اللغوي بما يحفظونه من الكلمات الفصيحات المنحوتات . فهذا الإمام النحوي المشهور، الظهير بن الخطير النعاني ، من علماء القرن الهجري السادس ، يملي من حفظه في نحو عشرين ورقة ، كتاب تنبيه البارعين عسلي المنحوت من كلام العرب ، ، عندما سأله الشيخ أبو الفتح عمان بن عيسي النحوي البلطي مما وقع في ألفاظ العرب على مثال ، شقحطب .

وإذا قرأنا في « معجم الأدباء » قصة الظهـــير هذه ، ثم رأينا السيوطي (المتوفى سنة ٩١١ ه) يحكيها في « المزهــر » ، ووجدناه حريصاً في (بـــاب النحت) خاصة على أن يقول : (معرفتـــه من اللوازم) أدركنا مدى اههام الناس بالبحث عن هذه الوسيلـــة للتوسع والتوسيع ، وشعورهم بضرورة استخدامها وتجديدها وتأصيل أصولها لئلا يبطل سحرها ويكتب عليها المات .

إ جاء في (المزهر ٢/٢٨١) العاني ، تطبيعاً أو سهواً ، وإنما هو النماني ، فقد كان يكتب على كتبه في فتاويه (الحسن النماني) فسأله تلميذه أبو جعفر محمد بن عبد العزيز الإدريسي عن هذه النسبة فقال : أنا نعاني ، أنا من ولد النعان بن المنذر ، ومولدي بقرية تعرف بالنعانية . وكان الظهير النعاني عالماً بفنون من العلم ، كان قار ما بالهشر والشواذ ، عالماً بتفسير القرآن وناسخه ومنسوخه ، والفقه والكلام والمنطق ، مبرزاً في اللغة والنحو ورواية أشعار العرب وأيامها . وقد عرف بلقب الظهير ، أما اسمه الكامل فهو الحسن بن الحطير بن أبي الحسين ، وقد توفي سنة ٩٥ه عرف بلقب الفلهير ، أما اسمه الكامل فهو الحسن بن الحطير بن أبي الحسين ، وقد توفي سنة ٩٥ه (ترجمته في معجم الأدباء ١٠٠/٨ – ١٠٠ دار المأمون ، وبغية الوعاة ٢١٩) .

٢ جاء في (المزهر ١/ ٤٨٢ أيضاً) الملطي بالميم ، وإنما هو البلطي بالباء ، وكان شيخ الناس يومئذ
 بالديار المصرية .

٣ معجم الأدياء ١٠٢/٨ - ١٠٠٣ .

٤ وقد ذكر ياقوت أن الذي حدثه بهذه القصة وبجميع أخبار الظهير تلميذه الشريف أبوجعفر الإدريسي (الذي سبق ذكره) سنة ٢١٢ ه بالقاهرة .

ه المرهر ۲/۱ ۱۸۳ – ۴۸۳ .

۲ نفسه ۱/۸۲٪ .

ولكن النحت ظل – مع ذلك – قصة محكبة ، أو رواية مأثورة تتناقلها كتب اللغة بأمثلتها الشائعة المحدودة ، ولا يفكر العلاء تفكيراً جدياً في تجديد أصولها وضبط قواعدها ، حتى كانت النهضة الأدبية واللغوية في عصرنا الحاضر ، وانقسم العلاء في النحت إلى طائفتين : فحنهم من يميل إلى جواز النحت والنقل اللفظي الكامل للمصطلحات، ومنهم من يرى و أن لغتنا ليست من اللغات التي تقبل النحت على وجه لغات أهل الغرب كما هو مدون في مصنفاتها . والمنحوتات عندنا عشرات ، أما عندهم فئات ، بل ألوف، لأن تقديم المضاف إليه على المضاف معروف عندهم ، فساغ لهم النحت . أما عندنا فاللغة تأباه وتتبرأ منه » .

وكلتا الطائفتين مغالية فيا ذهبت إليه، فإن لكل لغة طبيعتها وأساليبها في الاشتقاق والتوسع في التعبير . وما من ريب في أن القول بالنحت إطلاقاً يفسد أمر هذه اللغة ، ولا ينسجم مع النسيج العربي للمفردات والتركيبات ، وربما أبعد الكلمة المنحوتة عن أصلها العربي . وما أصوب الاستنتاج الذي ذهب إليه الدكتور مصطفى جواد حول ترجمة و الطب النفسي الجسمي الجهامي Psychosomatic» ، فإنه حكم بفساد النحت فيه وخشية التفريط في الاسم بإضاعة شيء من أحرفه ، كأن يقال : والنفسجي وأو و النفسجسمي و مما يبعد الاسم عن أصله ، فيختلط بغيره وتذهب الفائدة المرتجاة منه و . إلا أن الدكتور جواداً سرعان ما ذهب بحسنات رأيه السابق حين أطلق القول بتشويه النحت الكلم العربي ، ورمى شواهد

١ هذا رأي الأب أنستاس ماري الكرملي، نشره في مجلة لغة العرب(مج ٥ص ٢٩٣ فيسان سنة ١٩٢٨)
 رداً على من سأله عن النحت و الحاجة إليه .

٢ من محاضرة قيمة ألقاها الدكتور مصطفى جواد في مؤتمر أدباء العرب في بيت مري (بلبنان) . وقد
 أقيم هذا المؤتمر في ١٨ أيلول (سبتمبر) سنة ١٩٥٤ . (وقارن بالمباحث اللغوية في العراق ،
 للدكتور جواد أيضاً ، ص ٨٦) .

ابن فارس في و المقاييس و بالظن والتخمين والتأويل البعيدا ، بل زعم أن صاحب و المقاييس و ارتكب برودة وتكلفاً وتعسفاً ليقود كلمة (البحر) إلى النحت ، وأنشأ يبين الصحيح عنده ! في هذه الكلمة ، فأتى برأي لا يخلو في نظرنا من التكلف والتعسف ، ولم يبال بجسامة دعواه التي أرسلها جزافاً وهو يقول : و وكل ما ثبت عندي منه (من النحت) عدة رموز جملية مثل سبحل فلان أي قال سبحان الله ، وحوقل : قال لا حول ولا قوة إلا بالله ، وطلبق : قال أطال الله بقاءه ، ودمعز : قال أدام الله عزك . ولولا أن هذه الجمل كانت من الشهرة والتكرار بالمكان المعلوم ما استجازوا لها هذا الاختصار وس .

ومن الواضح أن الذي ثبت عند الدكتور مصطفى جواد من النحت مأخوذ من كتب اللغة المتداولة التي تتناقل الأمثلة القليلة الشائعة ، وهي عشرات لا تغني شيئاً ، وله أن يرى من خلالها أنها متخذة للأفعال لا للأسماء ، فلم تكن المصادر مرادة في استعالهم النحت مسع أن وضع المصطلحات يعني الأسماء قبل غيرها . إلا أنه لو نظر نظرة تفصيلية في جميع أبواب المنحوتات من مزيدات الثلاثسي المذكورة في المقابيس ، وصنفها تصنيفاً جديداً على النحو الذي أخذنا به، لرأى النحت في الأسماء والمصادر واقعاً تصديراً وحشواً وتذبيلاً كما ذكرناه في موضعه .

ولسنا نبرىء ابن فارس من التكلف في بعض ما ادَّعي فيه النحت،

١ وإليك عبارة الدكتور جواد ، كما وردت في المباحث اللغوية ص ٨٦ : « وعلى ذكر النحت أود أن أشير إلى أني لا أركن إليه في المصطلحات الجديدة لأنه نادر في العربية ويشوه كلمها، وصا ذكره ابنُّ فارس في مقاييس اللغة وفقه اللغة لا يعدو الظن والتخمين والتأويل البعيد » .

٢ أبى أن يكون (البحتر) منحوتاً من (حتروبتر) كما أوضحناه ص ٢٥٥ ح ؟ واقال : « والصحيح عندي أن (بحتر) مأخوذ من مادة (بتر) المضعفة انتاء ، ثم قلب أحد الضعفين حاءكما في (درج تدريجاً) أخذوا منه (دحرج) الخ ... » المباحث اللغوية ٩٥ .

٢ المباحث اللغوية ٨٦ .

ولقد رميناه بالكثير من التعسف في غير بحث النحت ، كلما وجدناه يعين أصول المواد ومدلولاتها تعييناً لا يقوم على ذوق سليم . ولكن تكلفه في بعض أمثلة النحت لا يعني فساد مذهبه فيا جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف ، كما أن تكلفه في بعض المواطن لا ينفي اعتداله في سائر المواطن الأخرى .

ومن تكلف ابن فارس في هذا الباب أنه عليّل في (المجمل) قولهم:
هو أزي ، بهذا التعليل السقيم : • الأزّل : القيدّم ، يقسال : هو
أزلي . وأرى الكلمة ليست بالمشهورة ، وفيا أحسب أنهم قالوا للقديم
لم ينزّل ، ثم نسب إلى هذا فلم يستقم إلا بالاختصار ، فقالوا ينزّلي ،
ثم أبدلت الياء ألفاً لانها أخف فقسالوا : أزّلي ، وهو كقولهم في الرمح المنسوب إلى ذي يزن : أزّني ، ٣ .

ومن تكلفه أنه رد إلى أصلين كلمة عربية أو معر بة مع أن لها أصلاً واحداً عربياً أو أعجمياً ، فخلط المنحوت بالمشتق تارة، وبالمعرب تارة أخرى .

فن خلطه المنحوت بالمشتق مثل قوله: (فمن المنحوت قولهم اللباقي من أصل السَّعَفة إذا قُطِعت: (جُدُّمُور) ... وذلك من كلمتين: إحداهما الجيدُم وهو الأصل، والأخرى الجيدُر وهو الأصل. وقد مرَّ تفسيرهما أ. وهذه الكلمة من أول الدليل على صحة مذهبنا في هذا اللب ه من .

١ إذ لولا الاختصار لكان عليهم في النسب أن يقولوا : لم يزلي !! ومثل هذا لا يستقيم .

٧ يقصد بالألف الهمزة ، وكثيراً ما يجعلون إحداها مكان الأخرى ، ولكن التفرقة بينها أفضل .

٣ المجمل ٢٧/١ وقارن بالمزهر (٤٨٥/١) .

إلى يد أنه فسر هاتين الكلمتين في معجمه « المقاييس » . وقد رأيناه في « المجمل » في باب الجيم و الذال وما يثلثها ، يفسر هايين الكلمتين أيضاً ، وما يقاربها من الكلمات التي حامت جميعاً بمعنى « أصل الشيء » . ارجع إلى ما ذكرناه حول هذا ص ٧ ه ١ .

ه المقاييس ١/١٠٥.

والحق أن هذه الكلمة كانت تعد من أدل الدليل على فساد مذهبه لو أنه أخذ عملها في جميع هذا الباب ، إلا أن منهجه كان أدق وأسلم من أن ينزلق دائماً إلى مثل هذا الدرك . فالنحت بجمع بين كلمتين متباينتين معنى وصورة ، ولا ضير في اتفاقها في بعض الحروف ما دام حرف واحد بينها مختلفاً ، ولا بأس في تقاربها في المعنى شريطة أن يكون بين المعنيين المتقاربين فرق ملموح مها يكن ضئيلا " دقيقاً ، والجذمور هنا مؤلف من كلمتين : الجيذم والجيدر ، فها مختلفتان صورة لتباين الحرف الثالث بينها ، ولكنها – بشهادة ابن فارس – متحدتان معنى ، الأصل ، مطلقاً من كل قيد ، مجرداً من كل فارق دقيق .

وأو في بالجذمور أن يكون مشتقاً من (الجذر) بزيدادة الميم إقحاماً والواو إشباعاً ، أو من (الجذم) بزيادة الراء كسعاً والواو إشباعاً ، وكلتاهما زيادة سماعية لا قباسية ، وإذن تكون لغوية لا صرفية ، إلا أبها — مع خروجها عن قياس التصريف — لم تنحت كلمة جديدة من كلمتن متباينتن في المعنى ، بل ترادفت الكلمتان حتى صح أن تكون الكلمة الجديدة مشتقة من إحداهما اشتقاقاً سماعياً ، من غسير أن يتعين في واحدة منها أنها أصل في هذا الاشتقاقاً .

إ ولا ينبني أن يتمارض هذا مع ما سبق ذكره من الأمثلة الكثيرة (عن المقاييس وغيرها) من زيادات سماعية عد فيها الحرف المزيد معوضاً لمادة غير معينة ، لأننا نفترض في المادة المقسدرة المختزلة أن صورتها ومعناها يختلفان عن المادة الباقية المزيدة نحتاً وتعويضاً . فإن قدرنا المادة المختزلة مرادفة لممادة الباقية المزيدة عددنا هذه الزيادة ضرباً من الاشتقاق اللغوي الساعي حكما من في الحذمور – واستبعدنا فكرة النحت . ولك إن شئت أن تطبق هذا المنهج على (الترفوة استشهدنا به على : يادة التاء نحتاً (ص ٢٦١ ح ١) فعى قدرت التاء معوضة لمادة ترادذ ، و.) لم يصح القول بالنحت . وقل مثل ذلك في جميع ما استشهدنا به من المنحوت بزيادة – ف تمين أذ اخترال لمادة مرادفة الكلمة الدقية على حالها .

ومن خلطه المنحوت بالأعجمي المعرّب قوله بنحت (جردب الرجل طعامه) إذا ستره بيديه كي لا يتناول ، من كلمتين : من (جدب) لأنه يمنع طعامه ، فهو كالجدب المانع خيره ، ومن الجيم والراء والباء، كأنه جعل يديه جراباً يعي الشيء ويحويه ، ٢ ، مع أن للكلمسة أصلاً أعجمياً هو «كرّده بان ، أي حافظ الرغيف .

ومن ذلك أنه استهل (باب ما جاء من كلام العرب على أكثر من ثلاثة أحرف أوله فاء) بالفر ز د قدة التي هي القطعسة من العجين ، فرأى أنها كلمة منحوتة من كلمتين ، من (فرز) ومن (دق) ، لأنه دقيق عُجن ، ثم أفرزت منه قطعة ، فهي من الفرز والدق . لكن للكلمة أصلا أعجميا هو (برارده) ، فهي معربة عن الفارسية .

وإنه ليبدو لنا ـ رغم هـ ـ لما الحلط بين المنحوت والمشتق ، وبين المنحوت والمعرّب ـ أن ابن فارس كان دقيق الحس في التمييز بين ما زيد اشتقاقاً وما زيد نحتاً ، ففرق بين البُلُعوم والحُلْقوم _ وهما على وزن واحد ـ إذ جعل البلعوم منحوتاً من (بليع) بزيادة الميم التي قدرها العلماء رمزاً لفعل (طعم) ، ، ونفى أن يكون الحلقوم منحوتاً ، لأن العلماء رمزاً لفعل (طعم) ، ، ونفى أن يكون الحلقوم منحوتاً ، لأن أصله الحلق ، وإنما زيدت فيه الميم ، كأنه يرى الميم المزيدة فيسه العوض مادة مختزلة مقدرة ، وإنما جيء بها مع الواو المشبعة عـ لى

١ وفي الجمهرة (٢٩٨/٣) : «يقال رجل مجردب إذا كان نهماً ، وقال بعضهم : بل المجردب الذي يستر يمينه بشاله ويأكل » .

٢ المقاييس ١/١٠٥.

٣ الجواليقي (المعرب ١١٠).

المقاييس ١٣/٤ه.

افظر تعليق العلامة عبد السلام هارون في الحاشية (١) من المصدر السابق نفسه .

٦ قارن بما ذكرناه ص ٢٤٨ وبما أوردناه تعقيباً عليه في الحاشية .

٧ المقاييس ٢/٩٤٧ .

طريقة الاشتقاق اللغوي السماعي المعروف في أحرف قليلة محقوظة .

وهو - حين يأتي بالشواهد على هذه الزيادة اللغوية السهاعية - آية في التدقيق والتحقيق ، يصحح الكثير من الأخطاء الشائعة . فمن يقرأ في المعاجم أن الرماح السمهرية منسوبة إلى سمهرا، يظن المادة من الرباعيات الموضوعة وضعاً ، ثم لا يلبث أن يكتشف أن أصلها (السمرة) وأن الهاء فيها زائدة : كما نبه على ذلك ابن فارس .

وتمييزه بين المنحوت والمولسد دقيق أيضاً ، فلئن اشتبهست عليه (الفَرَزُدُ قَنَّةُ) المعربة حتى عدها منحوتة من كلمتين ، لم تشتبه عليه (الحَدُلُقَةُ) المولدة ، بلامها الزائدة ، على (الحيدُق) ، بل كشف حقيقة أمرها فقال : « وأظنها ليست عربية أصلية ، وإنما هي مولدة ، واللام فيها زائدة . وإنما أصله الحيدُق ٢٠ .

وإن يكن ابن فارس مولعاً بالنحت ، يفسر أحياناً في ضوئه كثيراً من الكلم العربي وبتعسف في التفسير، ويجانب الدقة في بعض المواطن ، لا يصلح هذا لأن يكون ذريعة للكفر بالنحت، والحكم بفساده، والاستغناء عنه في تنمية اللغة وتوليد المصطلحات. فلا عذر لعالم مطلع في إنكار ما وقع للعرب من النحت ولو قليلاً، ولا ما وقع لأبن فارس مما لا تكلف فيه ؛ وإنه ليسعنا في تقبل النحت ما وسع هذا العلامة الجليل الذي عرفناه « مبتكراً أصيلاً »، فلولاً عرفناه « مبتكراً أصيلاً »، فلولاً

١ القاموس المحيط ١/٢ه . وناظر بين رأي ابن قارس هنا في زيادة الهاء في (سمهر) وما كنا لاحظناه في تقاليب (رهمس) العشرين ، بحسب القسمة العقلية ، علىطريقة الاشتقاق الكبير (ص ٢٠٦ – ٢٠٧) .

۲ المقاییس ۲/۹۶۲.

ترجو أن يتسامح معنا السادة أعضاء المجامع العربية (في القاهرة ودمثق وبغداد) في استعمال « تقليدي » ترجمة للكلمة الفرنسية «Traditionaliste» ، واستخدام « محسافظ » بازراء « Conservateur»
 فقد جرت بهما الألسنة ، وصرت بهما الأقلام ، وخف وقعهما على الأسماع .

استناده إلى نصوص لا تقبل الجدل لما تجرأ على الذهاب في النحت ذاك المذهب البعيد .

على أن في النحت شبهة ما تزال قائمة ، فكل باحث منصف يعمل أن اللغويين عو لوا على الاشتقاق في تعريب المصطلحات ، فوجدوا عربيات فصيحات قتلت الأعجميات الدميات . واستعملوا القياس للسولوجسموس ، والخطابة للريطوريقي ، والشعر للبيوطيقي . وكل باحث منصف يعسلم أيضاً أن إمام القائلين بالنحت ، ابن فارس نفسه ، فسر بأمثلته الكثيرة ما اعترى بعض مزيدات الثلاثي من زيادة اللفظ واختزال المعنى ، فعلل بذلك ما لاحظه من النحت في كلمات يرجح أن العرب ألفتها وألصقت أركانها ولم تضعها رباعية أو خاسية وضعاً ، ولكنه لم يقترح من تلقاء نفيه نحت كلمة من كلمتين أو أكثر لأداء معنى علمي ، أو ترجمة نفيه نحت كلمة من كلمتين أو أكثر لأداء معنى علمي ، أو ترجمة اصطلاح فني ، أو تعريب مفهوم فلسفي . أفيلا يكفي علم اللغويين وأصحاب النحت الإثبات أن اختزال الكلمات سماعي ، وأننا لا ننحت من الكلام إلا ما أخبرنا عنه الرواة أنه منحوت ؟

لقد أجاب اللغويون العصريون عن هده الشبهة فأحسنوا الجواب ، فما اللغة إلا أداة مرنة مطواع للتعبير عن حاجبات الأفراد والجاعات . وإن لم يجد اللغويون القدامي دافعاً لترجمة المصطلحات نحتاً واختزالاً فقد اشتدت بنا الحاجة إلى مثل هذه الترجمة بأقصر عبارة ممكنة ، بعد أن اتسعت آفاق البحث العلمي والفني بما لم يحلم به أسلافنا من قبل . ولسنا فرتاب في أن الاشتقاق هو أهم الوسائل و لتكوين كلمات جديدة بقصد الدلالة على معان جديدة ه ، فلا يكون استعالنا للنحت إلا وسبلة إضافية

إ قارن بالمباحث اللغوية في العراق ص ١٠٠ . وهذا رأي الأب أنستاس الكرملي . وهو صحيح لا ريب فيه .

٢ من مقال للأستاذ ساطع الحصري في مجلة التربية والتعليم (مج ٦ ص ٣٦١ – ٣٧٥ سنة ١٩٢٨)

متممة للاشتقاق القياسي القدم . « ولكن النحت بحتاج إلى ذوق سليم خاصة ، فكثراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتسين أصلح وأدل على المعنى من نحت كلمة عربية واحدة بمجها الذوق ويستغلق فيها المعنى «١٠ .

ومع أن أكثر المحدثين عيلون إلى الوقوف من النحت موقفاً معتدلاً ، ولا يسمحون به إلا حين تدعو الحاجة الملحة إليه ، لم يجدوا بأساً في أن يقال « دَر عي » نسبة إلى دار العلوم و « أننفتي » للصوت الذي يتخف مجراه من الأنف والفم معاً " ، ولم يستنقلوا كلمة « لُبار و » المنحوتة من لبنان وأرز ، وهو اسم شجر من فصيلة الصنوبريات ، سموا جنسه باللغة العلمية (Libocedrus) نحتاً من (Cedrus Liban) ، ولم يستهجنوا نحت كلمة « قبل » بشكل « قب » وحدف حرف التعريف حتى عكن أن يقال : « قبتاريخ » Phéhistoire ، فتقابل «قب» العربية حتى عكن أن يقال : « قبتاريخ » Phéhistoire ، فتقابل «قب» العربية وتصديراً « Préfixe » .

وكان قرار مجمع اللغة العربية في القاهرة حكيماً حــين وافق السادة الأعضاء سنة ١٩٤٨ على جواز النحت عندما تلجىء إليــه الضرورة .

١ المصطلحات العلمية في اللغة العربية (محاضرات للأمير مصطفى الشهابي) ص ١٥ .

۲ من أسرار اللغة ۷۵ (ط۲) .

٣ الأصوات اللغوية ٦٨ .

١٤ المصطلحات العلمية ١٤.

ه من مقال ساطع الحصري السابق. بر في المقال ذكر طائفة من الكلمات العلمية المنحوتة ، واقتراحات
 لا تزال – وغم تعاقب الأيام – طريفة مبتكرة. وقارن بالمباحث اللغوية ص ٩٥. وانظر بعض
 الأمثلة الجديدة على النحت في « الاشتقاق » لعبد الله أمين ص ٣٦٤ إلى ٤٤٤.

٦ وقد أصدر المجمع في الجلسة الثانية عشرة للمؤتمر (في ٢١ من فبراير (شباط) سنة ١٩٤٨ م)
 قراره العلمي بشأن النحت : (انظر مجلة المحمم ١٥٥٨) .

ونيعيمناً اشتراط العلسياء في النحت انسجام الحروف عند تأليفها في الكلّمة المنحوتة ، وتنزيل هذه الكلّمة على أحكام العربية ، وصياغتها على وزن من أوزانها ١ . فبمثل هذه الشروط يكون النحت - كجميع أنواع الاشتقاق - وسيلة راثعة لتنمية هذه اللغة وتجديد أساليبها في التعبير والبيان من غير تحيّف لطبيعتها ، أو عدوان على نسيجها المحكم المتين .

١ قارن بالاشتقاق (أمين) ٣١٤ . وسنزيد هذه الشروط وضوحاً في فصل (التعريب) ، ولا سيما
 انسجام الحروف عند تأليفها .

الفصبل الستادس

الاصوات العربية وثبات أصولها

الأصوات العربية وألقاب الحروف

ذكرنا في فصل (مناسبة حروف العربية لمعانيها) أن نفراً من علمائنا الأقدمين عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجاً ، مثلما عرفوا له إيحاءه دلالة ومعنى ١ . وها نحن أولاء نتحدث في فصلنا هذا عن مخارج الحروف وصفاتها، وهو الموضوع الذي أرجأناه لأسباب منهجية ، فلم نجد حاجمة لتقديمه على الفصول السابقة التي هي في نظرنا أدخل في خصائص العربية.

على أن حديثنا عن ألقاب الحروف لن يتناولها لذاتها ، وإلا لَكُنَّا اكتفينا بالإحالة على كتيِّب في التجويد ، بل لما نود أن نؤكده من أن

١ ارجم إلى ص ١٤١ .

دراسة علمائنا للأصوات العربية لا يضاهبها في العمق والدقة والاستقصاء جميع الدراسات التي يقوم بها اللغويون الآن فيما يسمونه و علم الأصوات اللغوية ، ولما نريد أن نثبته من أن حروفنا العربية محفوظة الأصول ، معروفة الأنساب .

لسنا نزعم طبعاً أن الدراسات الحديثة لم تَعَدُ بالفائدة على الأبحاث اللغوية ، فما بجرؤ على مثل هذا القول باحث منصف . ومن ذا الذي ينكر على علماء الأصوات دقتهم في ملاحظة المسموعات ، وتسجيلها بالأجهزة والآلات ؟ ولم يكن شيء من هدذا متيسراً لعلمائنا المتقدمين للدى دراستهم الأصوات ، وكيفية خروجها من أعضاء النطق ، وما يعتربها من الانحراف ، وجاؤوا مع ذلك يعتربها من التغيير ، وما يصيبها من الانحراف ، وجاؤوا مع ذلك بوصف دقيق لجهاز النطق ووظائف أعضائه عندما أرادوا أن يرتلوا القرآن ترتيلاً ، فكانوا أول الرواد لعلم الأصوات اللغوية ، وعلى كثير من ملاحظاتهم بنيت المباحث الحديثة في مخارج الحروف وصفائها؟ .

وأول ما ينبغي التنبه إليه في الجهاز النطقي أن الأعضاء المتحركة فيه هي الشفتان واللسان من طرفه إلى لسان المزمار ثم الفك الأسفل والطّبئق — ومعه اللّهاة والحنجرة — والأوتار الصوتية والرثتان . أما الأسنان واللّشَةُ والغار والجدار الحلفي للحلق فهي جميعاً أعضاء ثابتة في جهاز النطق " .

[،] انظر في هذا « مناهج البحث في اللغة ص ٦٩ – ٧٧ م .

ليس من شأفنا هنا أن نخوض في الموازنة بين علم التجويد وعام الأصوات اللنوية، فذلك خارج
 عن نطاق بحثنا ، ولا بد لمثل هذه الموازنة العلمية من سفر مستقل .

٣ مناهج ٦٤ . ويرجى القارئ أن يرى صورة من جهاز النطق يتبين من خلالها أشكال الأعضاء المذكورة ومواضعها . وأفضل مرجع نحيله عليه في هذا الصدد هو كتاب الدكتور إبراهيم أنيس (الأصوات اللغوية ، الفصل الثاني ص ١٨ ، أعضاء النطق) . وإنما منعنا من تصوير الجهاز النطقي والإسهاب في وظائف أعضائه خروج مثل هذا التفصيل عن بحثنا الأساسي الذي نتناول فيه خصائص العربية في المقام الأول .

وما برح علماء الأصوات العصريون يبحثون الأحرف المستعملة في كل لغة محثاً مردداً بين أفقين : أحدهما حَرَّكي عضوي ، والآخر تنفسي صوتي ، فلا نخرجون في كلا الأفقين عن المنهج الثنائي الذي رسمه علماء التجويد حركياً عضوياً في المخارج ، تنفسياً صوتياً في الصفات .

لا شيء بمنعنا إذن من التمسك باصطلاحات علمائنا المتقدمين في تسمية حروف الفصحى ومعرفة ألقابها ، والتمييز بين مخارجها وصفاتها . ولا شيء يدعونا إلى تفضيل التسميات الحديثة ، أو الآخذ بالتقسيات العصرية التي يعمد إليها بعض العلماء اليوم ، ولا سيما إذا اتضح لنا أن تغيير المصطلحات القديمة يوقعنا في لبس شديد لدى فهم ظواهر الاشتقاق قلباً وإبدالاً ، ومدلولات الحروف العربية تعبيراً وبباناً " .

ولقد اختلف العلماء في مخارج الحروف ، فمال أكثر النحوبين وأكثر القراء إلى أنها سبعة عشر مخرجاً التجمعها عشرة ألقاب فقط . وبهسذا الرأي أخذنا لأنه أكثر شيوعاً وأدق تفصيلاً .

ونلاحظ – قبل الشروع في تسمية هذه الألقاب – أنَّ المعوَّل عليه في الحرف معرفة مخرجه لا صفته ، لأن معرفة المخسرج بمنزلة الوزن والمقدار ، ومن هنا جاء اشتقاقهم

إ نعني هذا بوجه خاص الاشتقاقين الكبير والأكبر . وقد احتجنا لدى الحديث عنها إلى معرفة مخارج الحروف وصفاتها ، ولا سيها في الاشتقاق الأكبر . وبنينا دراستنا هناك على ألقساب الحروف كما عرفها علماؤنا المتقدمون . وما كان يجوز لنا أن نصنع غير هذا .

٧ لأن القيمة التعبيرية الموحية للحرف العربي لا تلمح - كما رأينا - إلا عند القائلين بمناسبة حروف العربية لمعانيها . وهذه المناسبة يتعذر القول بها على من يجهل الأسرار الصوتية المودعة في محارج الحروف وصفاتها كما عرفها العرب ولمحوها واستشعروا وقعها على الأسماع ، وأثرها في النفوس .
٣ وثمة رأيان آخران أحدها أن عدة المخارج ستة عشر ، والآخر أنها أربعة عشر فقط . انظر تفصيل الخلاف في (نهاية القول المفيد ، في علم التجويه ص ٣٢ - ٣٣) .

٣٣ ماية القول المفيد ٣٣ .

ألقاب الحروف من مخارجها لا صفائها ، فكل مجموعة من الحروف تشترك في لقب لتقاربها في المخرج ، وإن كان تقاربها لا يعني اتحادها، إذ لو اتفق حرفان في المخرج والصفة لما صح أن يسميا حرفين بل كانا أجدر أن يعدا حرفاً واحداً ١ .

وأفضل وسيلة لمعرفة مخرج الحرف أن تسكنه أو تشدده ، وتدخيل عليه همزة الوصل بأي حركة وتتسمعه؛ فحيث انقطع الصوت كان مخرجه المحقق ، وحيث يمكن انقطاع الصوت في الجملة كان مخرجه المقدر . وإليك الآن ألقاب الحروف ، موزعة كل مجموعة منها على مخارجها، وعلى مواقعها من جهاز النطق :

إ - الأحرف الجوفية الهوائية: وهي أحرف المد الثلاثة التي تسمى أيضاً أحرف المدن : وهي الألف ، والواو الساكنة المضموم ما قبلها ، والياء الساكنة المكسور ما قبلها . ويراد بالجوف الذي تنسب إليه فراغ الحلق والفم ، حيث ينقطع مخرجها ٢ . وسميت هوائية لأنها تنتهي بانقطاع هواء الفم .

الأحرف الحلقية: وهي الهمزة والهاء ، والعين والحاء ، والغين والحاء ، والغين والحاء . والخاء . وللحلق ثلاثة مخارج ، فأقصاها مما يلي الصدر للهمزة والهاء . وأوسطها مما يلي الفم للغين والحاء . وأوسطها مما يلي الفم للغين والحاء . ومسع على الأحرف اللهموية : وهما حرفان : القاف والكاف . ومسع نسبتها إلى اللهاة بين الفم والحلق ، يختلف مخرج كل منها عن الآخر . فالقاف من أقصى اللسان مما يلي الحلق وما مجاذبه من الحنك الأعلى من منبت اللهاة . والكاف من أقصى اللسان بعد مخرج القاف .

١ مناهج ١٢٣ .

٧ النشر في القراءات العشر ١٩٩/١.

٣ مقدمة الجمهرة ص ٨ .

[؛] القول المفيد ه٣.

ع ـ الأحرف الشَجْرية : وهي ثلاثة : الجيم ، والشين ، والياء غير المدية ، ومخارجها متقاربة ، ونسبت إلى شَجْر الفم ، وهو مــا بين وسط اللسان وما يقابله من الحنك الأعلى .

0 - الآحرف الذلقية: وهي ثلاثة: السلام، والنون المُظُهرة، والراء. واللام هي أوسع الحروف نحرجاً، إذ يمكن إخراجها من كلتا حافي اللسان ومسا يحاذيها من ليشة الضاحكتين والنابين والرباعيتين. والنون المظهرة من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا، أسفل من اللام قليلاً. أما الراء فهي أدخل في ظهر اللسان، ما بين رأسه وما محاذيه من لئة الثنيتين العليين. وتسمى ذلقية لخروجها من ذلق اللسان:

٦ – الاحرف النّطعية: وهي ثلاثة: الطاء، والدال، والتاء. ومخارجها متقاربة. ونسبت إلى النطع: وهو سقف غار الحنك الأعلى".

الأحرف الأسكية: وهي ثلاثة: الصاد، والسين، والزاي.
 ونجارجها متقاربة، ما بين رأس اللسان وبين صفحي الثنيتين العليبين،
 والصاد أدخلها في هذا المخرج، والسين أوسطها، والزاي أبعدها.

الأحرف اللَّشَوية: وهي ثلاثة: الظاء والذال والثاء، ومخارجها متقاربة ، ما بين ظهر اللسان مما يلي رأسه وبين رأسي الثنيتين العليبين .
 وتسمى لِثَوية ، لخروجها من قرب اللثة .

١ النشر ١/٢٠٠ .

٧ القول المفيد ٣٦ – ٣٧ .

٣ النشر ٢٠١/١ .

٤ وتسمى صغيرية أيضاً ، واللقب حينئذ جاءها من الصغة . أما تسميتها (أسلية) فلخروجها من أسلة اللسان ، وهو ما دق منه (النشر ٢٠٠/١) .

[•] القول المفيد ٣٨ .

والمجرف الشفهية أو الشفوية: وهي أربعة: الفاء، والبساء والمجم، والواو غير المدية. وتسمى شفوية لأن غرجها إلى الهواء من الشفتين، غير أن الفاء مما بين باطن الشفة السفلى ورأس الثنيتين، والثلاث الباقية مما بين الشفتين معاً ٢.

١ - الأحرف الحيشومية: وهي النون الساكنة ، والتنوين ، حين إدغامها بعُنــة أو إخفائها ، والنون والميم المشددتان".

وإذا جمعنا المخارج المختلفة الموزعة على هذه الألقاب العشرة المسهاة وجدناها ستة عشر مخرجاً ، ثم تصبح سبعة عشر بإضافة الضاد السي أغفل العلماء تلقيبها . غير أن بعضهم أشار إلى إمكان تسميتها وشَجرية، ومخرجها ما بين إحدى حافي اللسان وما محاذبها من الأضراس العليا .

تلك هي مخارج الحروف ، وعليها المعول – كما أوضحنا – في توضيح التباعد والتقارب ، ولا سيا في معرفة القلب والإبدال اللغويين . أما الصفات فقد اختلفوا أيضاً في تعدادها ، ولكن أكثر العلماء والقراء على أنها سبع عشرة صفة ٧ . وإليك هذه الصفات كما أوردها القراء ، باختصار ٨ .

٢ مقدمة الحمهرة ٧.

٢ القول المفيد ٣٨ .

٣ النشر ٢٠١/١ . وقدارن بما ذكرناه (ص ٢٣٠) عن تباعد الميم عن النون مخرجساً ،
 و استغراب هذا التباعد . و يلاحظ هنا دقة الشروط لإمكان تلقيب الميم و النون بالحيشوميتين .

عندما نقول « مخارج متقاربة » نعد الأحرف المشتركة في لقب واحد ذات مخرج واحد ، لعدم تباعدها .

ه كالخليل من المتقدمين (انظر النشر ٢٠٠/١) والزمخشري من المتأخرين (راجم الكشاف الكشاف) .

٣ القول المفيد ٣٦.

٧ ومنهم من جعلها أربع عشرة . وبلغ بها بعضهم أربعاً وأربعين (القول المفيد ٥٤) .

٨ قارن النشر ٢٠٢/١ – ٢٠٠٠ بالقول المفيد ٢٦ -- ٢٢

إلى الحهو : وهو انحباس جري النفس عند النطق بالحرف لقوته،
 وذلك لقوة الاعتماد على مخرجه . وحروف الجهر تسعة عشر حرفاً ،
 وهي : أب ج د ذر ز ض ط ظ ع غ ق ل م ن و ي 1 .

الهمس: وهو ضد الجهر، فهو انطلاق النفس عند النطق بالحرف لضعفه، وذلك لضعف الاعتماد على مخرجه، وحروف الهمس عشرة وهي: ت ث ح خ س ش ص ف ك هـ».

الشدة: وهي انحباس الصوت عند النطق بالحرف لهام قوته،
 وذلك لهام قوة الاعهاد على مخرجه، وحروف الشدة ثمانية وهمي :
 أب ت ج دط ق ك٤٠٠.

خاوة: وهي ضد الشدة، فهي انطلاق الصوت عند النطق بالحرف ليّام ضعفه، وذلك ليّام ضعف الاعتاد على مخرجه . وهـي ستة عشر: ثحخ ذ زس ش ص ض ظع ف ه و ي ا .

التوسط بين الشدة والرخاوة : وذلك حين لا يتم انطلاق الصوت
 ولا انحباسه . وحروف التوسط خسة هي : رع ل م ن .

ومما سبق يتضح أن الذي يجري مع حروف الهمس ولا يجري مع حروف الجهر إنما هو النفسَس لا الصوت ، وأن الذي يجري مع حروف

١ ومنعادة القراء أن يجمعوا الحروف المتحدة الصفات بعبارة تيسر حفظها . وربما لا يكون معى العبارة واضحاً أحياناً ، كما في حروف الجهر هذه ، فقد جمعها بعضهم بقوله (عظم وزن قارئ ذى غض جد طلب) .

 [﴿] ويُظهر كُل من الجهْر و الهمس إذا حرك الحرف وكرر ، فإما أن ينطلق النفس عند النطق بالحرف
 ﴿ إِمَا أَنْ يَنْحَيْمَ .

٣ ويجمعها قواك (سكت فحثه شخص) .

٤ و يجمعها قواك (أجد قط بكت).

ه ويظهر كل من الشدة والرخاوة إذا سكن لحرفً .

٢ بجمعها قواك (لن عمر) .

الرخاوة ولا يجري مع حروف الشدة إتما هو الصوت لا النفَّس .

٣ – الاستعلاء : وهو خروج صوت الحرف من أعلى الفم،وذلك لعلو اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى . وحروف الاستعملاء سبعة ، وهي خ ص ض ط ظ غ ق ٢ .

الاستفال ، وهو ضد الاستعلاء ، فهو خروج صوت الحرف من أسفل الفم ، وذلك لتسفل اللسان عند النطق بالحسرف إلى الحنك الأسفل . وحروف الاستفال اثنان وعشرون ، وهي أبت ثجح د ذرزس شع ف ك ل م ن ه وي ا .

٨ -- الإطباق ، وهو انحصار صوت الحرف بين اللسان والحنـــَاث الأعلى ، لارتفاع ظهر اللسان إلى الحنك الأعلى حتى يلتصق . وحروف الإطباق أربعة ، وهى ص ض ط ظ .

الاستفتاح³ ، وهو ضد الإطباق ، فهو جريان النفس لانفراج ظهر اللسان عند النطق بالحرف وعدم إطباقه على الحنك الأعلى . وهذه الحروف خسـة وعشرون ، وهي : أب ت ث ج ح خ د ذر زس ش ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي ا ° .

١ - الصفير ، وهي ثلاثة : ص ، س ، ز٦ . وسميت صفيرية

١ الاشتقاق (أمين) ٣٤٣.

٣ يجمعها قولك (خص ضغط قظ) .

٣ أو النسفل أيضاً .

ع أو الانفتاح .

و بجمعها قولك (من أخذ وجد سعة فزكا حق له شرب غيث)! وفيها ما فيها من التكلف ، إلا أنها
 تعين على الحفظ!

٩ ويلاحظ أن هذه الحروف الصفيرية الثلاثة هي الحروف الأسلية نفسها . ولا لبس بين التسميتين ،
 فتلك للمخرج ، وهذه الصفة .

لأنها تخرج من بين الثنايا وطرف اللسان ، فينحصر الصوت هناك إذا سكنت وكصفىر الطائر .

۱۱ سالقلقلة ، وهي اضطراب الحرف وتحر كله بحركة عند النطق به وهو ساكن حتى يسمع له نبرة قوية . وحروف القلقلة خسة، وهي: ب ج دط ق۱ .

الله عدد خروجه إلى طرف الحرف بعدد خروجه إلى طرف اللهان . وحروفه الراء واللام .

۱ 🚾 🗀 التكرار، وهو ارتعاد طرف اللسان بالحرف عند النطق بالراء.

إلى السنطالة ، وهي امتداد الصوت بالضاد من أول حافسة اللسان إلى آخرها .

10 - التفشي ، وهو انتشار النفس في الفم عند النطق بالشين .

١٦ - اللين ، وهو إخراج الحرف بعد كلفة على اللسان. وحروف اللين : الواو ، والياء الساكنتان المفتوح ما قبلها ، نحو خَوَف وبَيْت.

١٧ – الغنة ، وهي خروج صوت الحرف من الخيشوم . وحروفها الميم ، والنون ، والتنوين .

وكما رأينا مخارج الحروف مجمعها عشرة ألقاب ، نلاحظ أن صفات الحروف مجمعها لقبان : المصمتة والمذلقة . (فالمذلقة) ستة أحسرف : برف ل م ن . وهي أخف الحسروف وأسهلها وأكثرها امتزاجاً بغيرها ، لسرعة النطق بها " . ولا يجوز الخلط بين الأحسرف

١ جمعها قواك (قطب جد) .

[·] مقدمة الحمهرة · ·

ولذلك كان لا بد في كل كلمة على أربعة أحرف أو خيسة أن يكون فيها مع الحروف المصمئة
 حرف من الحروف المذلقة لتعادل خفة المذلق ثقل المصمت (مقدمة الحمهرة ٧).

الذلقية غرجاً ، والمذلقة صفة ، فالذلقية لا تخرج إلا من ذلق اللسان ، أما المذلقة فمنها ما يخرج من ذلق اللسان كالراء واللام والنون ، ومنها ما يخرج من ذلق الشفة وهي الباء والفاء والميم . ففي صفة الذلاقة شمول وعموم ، وفي مخرج الذلاقة تضييق وتحديد . والاتفاق في الاسم لا يوقع في اللبس عند التفرقة بين الصفة والمخرج .

أما (المصمتة) فهي ضد المذلقة ، وهي الأحرف الهجائية الباقية ما عدا الستة المذلقة : ويصعب على اللسان النطق بها ، فلا تنفرد بنفسها في كلمة مؤلفة من ثلاثة أحرف . وسميت مصمتــة لأنها أصْميتَـتُ _ أي منعت _ أن تختص ببناء كلمة في لغة العرب إذا كثرت حروفها ١ .

ويظن بعض الباحثين المحدثين أن القراء والنحاة العرب خلطوا خلطاً كبيراً في تحديد المخارج والصفات ، ويستشهدون على ذلك بتردد بعض الحروف بين مخرجين أو أكثر ، أو بين مخرج وصفة، أو إسقاط بعض الصفات والتفصيل في بعضها . والحق أن هذا الحلط إنما جاء النحاة من شدة أمانتهم وحرصهم على أن ينقلوا الآراء جميعاً ، فالنون مثلاً عند بعضهم تسمى ذلقية تارة لأنها تخرج من ذلق اللسان ، وخيشومية تارة أخرى ، إذ يُنطق بها في تجويف الفيم وهو الحيشوم ؛ وكل تراعي ناحية ، وكل جدير أن يُنقل قوله ، ولا يُهمل . على أنك يواعي ناحية ، وكل جدير أن ينتقل قوله ، ولا يهمل . على أنك لو أخذت عنهج واحد منهم وقنعت بتقسياته واصطلاحاته لما وجدته مخلط أو يناقض نفسه ، وهم جميعاً – بعد هذا كله – أسمح من أن يضيق أو يناقض نفسه ، وهم جميعاً – بعد هذا كله – أسمح من أن يضيق بعضهم على بعض فيا ذهبوا إليه أو اصطلحوا عليه ، فخارج الحروف وصفاتها تخضع للملاحظة المباشرة : وكلها تجددت هذه الملاحظة ولدت مصطلحات جديدة ، وتسميات مستحدثة . ومن هنا رأينا هؤلاء القراء

١ مقدمة الجمهرة ٧ .

٢ مناهج البحث في اللغة ٨٥.

- بعد تفصيل رأيهم في صفات الحروف مثلاً ... ينبهون إلى التقسيات الأخرى ويقولون بكثير من الحيطة والحذر: « وللحروف صفات أخرى غير مشهورة تركناها خوفاً من الإملال والتطويل ، ا

ثبات الأصوات في العربية

ومن يدرس أصوات هذه اللغة دراسة إحصائية دقيقة يؤخسذ بظاهرة مدهشة حقاً حين يرى رأى العين ثبات هذه الأصوات: فمن خصائص لغتنا احتفاظها بأنسابها اللغوية، فلم يعترها من التغير في النطق بحروفها ما اعترى سائر اللهجات في العالم. والسبب في ذلك سعة مدرجها الصوتي، فإن أحرف الهجاء العربي تشتمل على جميع الأصوات الإنسانية ومحارجها، حتى (PV) وهمسا الحرفان اللذان لا ننطق بهما يوشكان أن يكونا من صميم لغتنا، لأن محرجي الباء والفاء يغنيان عنها أو يعوضانهما عند الحاجة إليها؟

وإذا كان اللغويون المحدثون يلاحظون بوجه عام ، أن النظام الصوتي بعيد كل البعد من أن يكون ثابتاً طوال تطور الحة من اللغات ، "، فإن معجزة الكلمة العربية تتجلى في ثبات أصواتها التي تومىء إلى مدلولاتها، حتى لو أن عربياً جاهلياً بعث الآن وسمعنا ننطق بلفظ فصيح لفهمه ، لأن أصوات لغتنا الفصحى لم يطرأ عليها تغيير ، فطريقة النطق بها اليوم لا تختلف في شيء عن طريقة النطق بها بالأمس البعيد. ونحن حريصون على تقييد لغتنا في هذه المواطن (بالقصحى) لئلا يعترض علينا ببعض

١ القول المفيد ٦٢ .

٢ مقدمة الجمهرة ص ٤ . لدى الحديث عن كلمة (بور) إذا اضطرت العرب إلى نطقها قبالت
 (فور) بين الفاء والباء . وقارن بالصاحبي ٢٥ .

٣ فندريس من ٦٤ .

التبدلات الصوتية في اللهجات العربية المتباينة قديماً وحديثاً ، وهذه التبدلات شديدة مستهجنة في لهجاتنا الحديثة خاصة ، فألضاد – وهي رمز لغتنا بصوتها الفخم – استحالت دالاً في أكثر لهجاتنا العامة ؛ فضلاً على انقلاب القاف همزة ، والذال زاياً ، والثاء سيناً عند من و يتحذلن ، بالفصحى ولا يجيد النطق بها ، وعلى الرغم من هذه الاختلافات الناشئة من تعدد اللهجات والأقاليم نجد كلاً مناحين يجيد الفصحى لا يختلف نطقه بها عن نطق الناس في الجاهلية وصدر الإسلام ، والقرآن الكريم بأصواتها ثابتة ، وبأنسامها صرمحة ، وعروفها واضحة .

وانفراد العربية محفظ أنسابها الصوتية يزداد وضوحاً عقارنته بما في اللغات الأجنبية الحية من اختلاط حروفها وانحدارها الطبيعي السداني نحو التبدل الصوتي . وإنما كان هذا الانحدار طبيعياً ذاتياً لأنه ضرب من التحول الداخلي الذي يتناول مادة اللغة نفسها ، وأصوابها ذاتها ، بسبب الانتقال من جبل إلى آخر ، فهو يصدر أول ما يصدر – كما لاحظ علماء الاجتماع اللغوي – عن جيل معن أو مجموعة اجتماعية ، وليس يصدر عن فرد أو أفراد قلائل . فالتغيرات الصوتية في نطبق الأطفال تخصهم وحدهم، ولها مشابه في كل لغة وفي كل جبل، وهي غالباً نتيجة الاستعداد الموروث أو العجز عن أداء الأصوات أداء صحيحاً لعدم تكامل جهازهم الصوتية ، وكذلك التغيرات الصوتية الوقتية التي محاول بها بعض الأفراد تطرية لغتهم والإسراف في تزيينها وتجميلها تخصهم وحدهم ، ولا تتخذ دليلاً على وقوع التحول الصوتي في داخل اللغة . ويروى في الأدب اللاتيني أن فسبسيان Vespasien كان يبدل الصيغة اللاتينية والصحيحة الموتية والعموت المؤلف من الصحيحة الموتية والعموت المؤلف من الصحيحة الموتية والعموت المؤلف من الصحيحة الموتية والمهوت المؤلف من الصحيحة والعموت المؤلف من المصحيحة والعموت المؤلف من المساحدة والمهوت المؤلف من المصحيحة والعموت المؤلف من المصحيحة والعموت المؤلف من المحديدة والمهوت المؤلف من المهوتي والمهوت المؤلف من المهوتي والمهوت المؤلف من المهوتي والمهوت المؤلف من المهوتي والمهوت المؤلف من المهوت المؤلف المهوت المهوت المؤلف المهوت ا

١ فقه اللغة (المبارك) ٣٨.

Withney, Vie du langage, trad. fr., p. 28

الحرفين (au) على عادة سكان روما ، فأخد عليه هذا النطق السناتور فلورس Florus فأجابه Vespasien مداعباً (تحية يافلتو ري Salue, Flaure) . ١ Flore ولم يقل له : فلتُورى

فإذا تركنا جانباً هذه التغيرات الصوتية الناشئة عن نطق الأفراد في ظروف معينة لأسباب خاصة ، وجدنا أن الانحدار الطبيعي الذاتي إلى أمثال هذه التغيرات في لغات العالم في مجموعاتها الكبرى واضح جداً وشائع ومعروف ، على حين لا نرى له في العربية الفصحي أثراً مها يكن ضئيلاً : ففي كثير من اللغات يعتدي حرف على حرف، فيستبدل أحدهما بالآخر ، لتأثير كلمة في أخرى : فالكاف اللاتينية (c) تنقلب في الفرنسية شيئاً (cb) إذا وقعت قبل فتحة قدعة (a) مثال ذلك :

وفي الفرنسية		في اللاتينية
Chantre	(مغن ً)	Cantor
Chasse	(صندوق يشتمل على آثار الصالحين)	Capsa
Chien	(کلب)	Canem
Cheval	(قرس)	Caballum
Chèvre	(شاة)	Capram

وإذا كانت التبدلات الصوتية في الأمثلة السابقة خاضعة للقياس الصرفي "analogie" ، فإن هذا القياس يظل مجهولاً حتى لدى الخاصة . وإنمسا يعرف ما وقع في هذه الألفاظ من التبدل الصوتي العسالم اللغوي الذي

۱ فندریس ، اللغة ، ص ۸۰ – ۸۱ .

٢ قارن عنهج اللغة (مييه ١١٠).

أصبحت هذه المباحث شغله الشاغل. فليس ثمة مجال لمقارنة هذه التبدلات الصوتية بأمثلة في العربية تخفى فيها المادة الأصلية بعض الخفاء ، كما في (أب ، و يد ، و دم ،) فإن النسبسة إلى هذه الكلمات — صادرة عن متوسط الثقافة كصدورها عن الفقيسه اللغوي — تومىء إلى الواو الكامنة في الأصول الثلاثة في كل من هذه الكلمات الثلاث ، إذ تقول (حنان أبوي ، وعمل يدوي ، ومسزاج دموي) ؛ فأصول الأنساب اللغوية ما ضاعت ، وحقيقة الأصوات اللغوية ما اختلط بعضها ببعض ، ولا التبس أمرها على أحد ممن له إلمام بسيط بالعربية .

والأمثلة الفرنسية السابقة ذات أصل لاتيني قد انقلبت بعض أصواتها عنه ، ولكنك تجد في الفرنسية ضرباً عجيباً من التغير الصوتي لا يقع مثله في العربية بحال من الأحوال . فإذا صرفت بعض الأفعال الشاذة في الفرنسية كفعل الذهاب aller فستجد فيه (أذهب rais) في الحاضر (سأذهب je vais) في الاستقبال ، وستجد (يذهبون ils vont) في الحاضر (سيذهبون ils iront) في الاستقبال ، فقد ضاعت الأنساب الحاضر (سيذهبون التصريف . ولذلك بحصر الفرنسيون هذه الأفعال في طائفسة خاصة وإن كانت غير قليلة ، ويسمونها الأفعال الشاذة للعسة خاصة وإن كانت غير قليلة ، ويسمونها الأفعال الشاذة

والمزدوجات Les doublets في أكثر اللغات تنشأ من التركيبات الصوتية التي اشتقت أول الأمر من مادة أصلية واحدة ثم دخلت قواميس لغة ما بصور مختلفة وأصوات متغيرة ، لتفيد معاني خاصة قد يكون لها علاقة بالمعنى الأصيل المشترك ، ولكنها – على كل حال – تكف هيئة التركيب الأولية التي لم تتغير عن أداء مفهوم ذهني يقارب مفهومها الذاتي المنطور الجديد ، لأن جد ة مفهومها تعود إلى جددة تراكيبها الصوتية : ففي اللغة الفرنسية القديمة كان فعل الطي Plier يصرف على النحو التالي : في الحاضر (présent) .

تطوون vous ployez بطوي il plie أطوي vous ployez تطوون Tu plies تطوي nous ployons تطوي

ويلاحظ أن فعل plier أصبح ployer عند إسناده إلى ضمير المتكلمين والمخاطبين ، وهو التغير عينه الذي كان يصيب هذا الفعل عند إسناده إلى الضميرين المذكورين في صيغة الأمر Impératif . فالفرنسية الحديثة كان يقول : لتطووا ployez ولنطو Ployons ولكن الفرنسية الحديثة اكتسبت عن طريق هذا التغيير الصوتي معنى جديداً لهذه المادة مختلف عن معناها الأصيل ، فمادة plier أصبحت الآن تفيد معنى طيّ الشيء وثمنيه مرة أو مراراً، على حين صارت مادة ployer تعني كيّ الشي الذي يبدي حركة مقاومة ، فنقول je plie la robe pour la repasser أطوي عنق الحار .

ومن ذلك في غير تصريف الأفعال: الوصفان الفرنسيان rigide, raide فكلاهما يفيد الآن معنى الصلابة والجمود والحشونة ، ولكننا لو تعمقنا البحث فيها لرأينا أن rigide في الأصل لفظ يستخدم في علم الآليات mécanique. فالفرنسي يصف مثلاً قطعة من المعدن شديدة الصلابة فيقول : une corde métallique rigide وينتقل من معناه الحقيقي إلى المجازي فيصف به رجلاً جامداً به من الصلابة مثل ما في الحديد الصلب، فيقول فيمن هذه حاله! qu'il est rigide ولا يستطيع فيقول فيمن هذه حاله! qu'il est rigide ولا يستطيع هنا أن يستخسدم لفظ raide فهو لا يوحي إلا يمعنى الصلابة في أعم صورها ، فيقول عمل على حبل قوي متن المعنى المعنى على حبل قوي متن المعنى معنى المعنى معنى المعنى معنى المعنى المعنى معنى المعنى المعنى معنى المعنى المعنى معنى المعنى معنى المعنى معنى المعنى معنى المعنى ا

۲

A. Darmesteter, La vie des mots. p. 140 - 141

Darmesteter, La vie des mots. p. 142

وفي الوقت الذي لا يخفى في العربية صوت من أصواتها مها تتقلب تصاريف موادها المختلفة، فادتها الأصلية محفوظة ورابطتها المعنوية مصونة، يعترف علماء اللغة الغربيون بعقم أكثر تعليلاتهم لما وقع في لسانهم من التغييرات الصوتية ، فهم لا يعرفون مشلا كيف اختفى من اليونانية الحديثة كل من صوت الهاء المنفسة h والفاء w (Digama) . وقد أشار فندريس إلى هذا ، بيد أنه لو كلف نفسه بحث سبب اختفاء هذه الهاء المنفسة منه المناه في لغته الفرنسية نفسها – فضلا على اختفاء الهاء الساكنة المسادة ال

وعلماء اللغة الغربيون – بدلاً من التنقيب عن الأسباب الجوهرية للانقلابات الصوتية في لغائهم – يقنعون أنفسهم بالتنبيه على صعوبة هذه المحاولات في القانون الصوتي ، « فالقوانين اللغوية التي يصوغها علماء اللغة لا تعبر إلا عن حالات وسطى ، سواء أكان ذلك في الزمان أم في المكان : إذ لا يتم التحول الصوتي دفعة واحدة على رقعة من الأرض مترامية الأطراف كتلك التي يتكلم فيها بالفرنسية أو الألمانية أو الإغريقية أو اللاتينية . ومع ذلك ، في وسعنا أن نقرر أن الفرنسية قد غيرت الفتحة المُهالية المُقتَّملة (ه) – التي كانت في اللاتينية – إلى (وا) نه ، وأن الألمانية تستعمل في داخل الكلمات السين المضعفة مكان التاء ع في الإنجليزية سواء أكانت بسيطة أم مضعفة منا .

الألمانية تقابل Wasser الألمانية تقابل Water الإنجليزية (ماء) besser الألمانية تقابل Better الإنجليزية (أحسن).

إن لغتنا العربية _ إزاء كل هذه التغيرات الصوتية في سائر اللغات _ تحتفظ لنفسها بثبات أصواتها ، وتبقى فيها المادة الأصلية المشتق منها ظاهرة واضحة مها تبَدُّ مشتقاتها الفرعية متغيرة عنها ، كما رأينا في أنواع الاشتقاق .

الغصل الستسابع

اتساع العربية في التعبير

أ _ الترادف

حين نصف العربية بسعة التعبير ، وكثرة المفردات، وتنوع الدلالات، وحين نتجرأ أكثر من هذا فنزعم أن لغتنا في هذا الباب أوسع اللغات ثروة ، وأغناها في أصول الكلمات الدوال على معان متشعبة ، قديمة وحديثة — جدير بنا أن نذكر أن اللغات جميعاً ، دون استثناء ، تزداد ثروتها وتبلغ مفرداتها من الكثرة حداً لا نهاية له إذا كتب لها من شروط النهاء والحياة والحلود ما كتب للعربية، فقد أتبح للغة القرآن من الظروف والعوامل ما وسع من طرائق استعالها ، وأساليب اشتقاقها ، وتنوع لمجانها ، فانطوت من هذا كله على محصول لغوي ، لا نظير له في لغات العالم .

والقاعدة في فقه اللغات بوجه عام أن الكلمة الواحدة تعطي من المعاني

والدلالات بقدر ما يتاح لها من الاستعالات : لأن كثرة الاستعال الا بد أن تخلق كلمات جديدة تلبي بها مطالب الحياة والأحياء .

ولعلى أبرز العوامل في اشمال لغتنا على هذا الثراء العظيم أن المهجور في الاستعال من ألفاظها كُتب له البقاء ، فإلى جانب الكلبات المستعملة كان مدو أو المعجات يسجلون الكلبات المهجورة . وما معجر في زمان معين كان قبل مستعملاً في عصر من العصور ، أو كان لهجة لقبيلة خاصة انقرضت أو غلبتها لهجة أقوى منها ؛ وهجران اللفظ ليس كافياً لإماتته ، لأن من المكن إحياءه بتجديد استعاله .

فالاستعال في العربية على نوعين : مهجور قد يستعمل ، ومستعمل قد سهجر ، واحتفاظ علمائنا بالنوع الأول كأنه إرهاص لإحيائه ، وفي هذا كانت المزية للعربية ، إذ لا تحتفظ سائر اللغات إلا بالنوع الثاني وهو مهدد بالهجران ، معرض لقوانين التغير الصوتي ، فإذا أميت بالهجر لم يكن في طبائعها ما تعوض به المهجور الجديد بمهجور قديم ، فتضطر إلى الاستجداء من لغات أخرى وأحياناً إلى غصبها والسرقة منها .

ليس من الغريب إذن أن نجد باحثاً كرينان Rénan في دراسته للغات السامية تأخذه الدهشة وهو ينقل عن الأستاذ دوهامر De Hammer أنسه توصل إلى جمع أكثر من 375، لفظاً لشؤون الجمل ، رفيق الأعرابي في الصحراء ومؤنسه في وحشته ٢ . ليس من الغريب هذا ؛ فإن دوهامر لم يقصر بحثه على أسماء الجمل ومرادفاته ، بل جمع كل ما يتعلق بشؤونه ، وهو الكائن الحي الذي لا يستغني عنه العربي لحظة في حياته. وإذن تكون هذه الأسماء الكثيرة نعوتاً للجمل في أحواله المختلفة : في

۱ انظر فندریس ۲٤۲ .

Rénan, Langues Sémitiques, p. 387.

حسنه وتمام خلقه ، وهزاله وقلة لحمه ، وإقامته في المرعى وحبسه ، وخطره بذنبه وور ده ، وشدته في السير ورفقه الله ولا بد أن تلمح حينئذ فروق بين هذه الأسماء، فإذا عتجلت الناقة أو الجمل للور د فهي (الميراد) ؛ وإذا توجهت إلى الماء فهي (القارب) ؛ وإذا كانت في أواثل الإبل فهي (السلوف) ؛ وإذا كانت في وسطهن فهي (الدقون) العربية من قصر بحثه على أسماء تطلق على مسمى معين وبلغ بين علماء العربية من قصر بحثه على أسماء تطلق على مسمى معين وبلغ مها الألوف ، لا أقول المئات ، كما صنع بجد الدين الفير وزابادي ما ساحب القاموس في كتابه (الروض المسلوف، فيما له اسمان إلى ألوف). ونحن بعد مثل هذا الكتاب سوف نستصغر ونستقل كل ما يشيسع على ألسنة المتحذلقين من أن أحدهم جمع للأسد مثلاً خس مثة اسم، وللحية مئتين ا وأن آخر جمع من أسماء الدواهي ما يزيد على أربع مشة ، ألسنة المتحذلقين العسل) نفسه ، لأنه لم يذكر فيسه من الأسل لتصفيق العسل) نفسه ، لأنه لم يذكر فيسه من

١ انظر كتاب الإبل في (المخصص ٢/٧ – ١٧٥) فقد أفرد ابن سيده هذا السفر السابيع – ما عدا عشرين صفحة من آخره – لنموت الإبل وكل ما يتعلق بشؤونها . ونظن هذا السفر قد جمع فأوعى، فهو يغني عن جميع المصنفات في شؤون الإبل ، ولا تجد واحداً منها يغني عنه .

٢ أنظر – على سبيل المثال – فرائد اللغة في الفروق ص ٢٦٦ . والكتاب من جمع الأب لامنس .

٣ هو محمد بن يعقوب ، أبو طاهر ، مجد الدين الفيروز ابادي . إمام في اللغة . له كتب كثيرة أشهرها (القاموس المحيط) وقد طبع في أربعة أجزاء . ومما طبع من رسائله اللغوية (تحبير الموشين في ما يقال بالسين والشين) . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر (المثلث المتفق المعنى) و (الجليس الأنيس ، في أسماء الحندريس) و (البلغة في تاريخ أثمة اللغة) . توفي في زبيد سنة ١٩١٧ هـ (بغية الوعاة ١٩١٧) .

ع وهو ابن خالویه کما في (المزهر ۱/۳۲۵) . وقارن فيها يتملق بصفات الأسد بذيل الأسالي ص ۱۸۰ .

[•] وهو حمزة بن حسن الأصبهاني نقلا عن الثعالبي في (فقه اللغة ص ١٥٧) وقارن بالمزهر . ٣٢٥/١

أسماء العسل إلا ثمانين : منها الحتميت ، والتحموت ، والطّر يَهَم ، والدستفشار ، والمُحسّران ، والعكبّسر ، والبلّسة ، والصّببب ، والصّموت ، واللّواص ، والرّحساق ، فضلا عسلى أسمائه المشهورة كالشّهد ، والذّوب ، وريق النحل ، وفيء الزنابير .

ونلاحظ هنا شيئاً جديراً بالاهتمام ، فعسدا عن أن أوصاف المسمى تصبح أسماء مرادفات ، هنالك ألفاظ أعجميسة معربة لا يلبث جامعو القواميس أن يجعلوها من عناصر اللغة ومفرداتها نفسها ، وعليها يبنون نظرتهم في انفراد اللغة بمزية الثراء العظيم . ولكيلا نضرب إلا مثلاً واحداً ، نشير إلى ما علق به صاحب اللسان على كلمة (دستفشار) فإنه قال : « هو معرب ، وهو العسل المعتصر بالأيدي إذا كان يسيراً. وإن كان كثيراً فبالأرجل ، ومنه قول الحجاج في كتابه إلى بعض عماله بفارس : ابعث إلي بعس خلار ، من النحل الأبكار، من الدستفشار، الذي لم تمسه نار ٣٠ .

ولكن بعض العلماء القدامي ينكرون وقوع الترادف في العربية ، وفي إنكارهم معنى أخطر كثيراً مما يتصوره أي باحث من المحدثين ، فلا سبيل معه إلى القول بانفراد العربية بكثرة المفردات وسعة التعبير . قال أبو على الفارسي ، د كنت بمجلس سيف الدولة بحلب وبالحضرة جماعة

١ وردت في (المزهر ٢/٧٠١) المستفشار ، بالميم ، وهي الدستفشار بالدال ، كما في اللسان
 ١٤٤/٠ .

للزهر ٢ / ٤٠٧/ . والأسماء البانون كلها مذكورة في المزهر ، ولكن من الغريب حقاً أن يعلق السيوطي على ذلك بقوله : «قلت : ما استوفى أحد مثل هذا الاستيفاء ، ومع ذلك فقد فاته بعض الألفاظ ، فقد أنشد القالي في أماليه :

والذكطعم الصرخدي تركته

وقال : الصرخدي « العسل » .

٣ اللسان ٥/٤٤ مادة (بكر).

ع سبقت ترجمته .

من أهل اللغة ومنهم ابن خالويه، فقال ابن خالويه: أحفظ للسيف خمسين اسماً، فتبسم أبو علي وقال: ما أحفظ له إلا اسماً واحداً وهو السيف. قال ابن خالويه، فأين المهند والصارم وكذا وكذا ؟ فقال أبو علي: هذه صفات يا .

وإنكار الترادف ، والناس الفروق الدقيقة بين الكلات الني يظن فيها اتحاد المعنى ، والقول بالتباين بين اسم الذات واسم الصفة أو صفة الصفة ، ذهب إليسه بعض العلاء في أواخر القرن الثالث الهجري ، فكان عالم كبير كثعلب برى أن و ما يظن من المترادفات فهو من المتباينات ، وعمثل قوله قال تلميذه أحمد بن فارس . وإذا الجدل يبلغ أشده في القرن الرابع الهجري حول هذا الموضوع ، فمن منكر المترادف ، ومن معتدل فيه .

فأما ابن فارس فكان يقول : ﴿ يسمى الشيء الواحد بالأسماء المختلفة ، نحو السيف والمهند والحسام . والذي نقوله في هذا أن الاسم واحد وهو السيف ، وما بعده من الألقاب صفات ، ومذهبنا أن كل صفة منها فعناها غير معنى الأخرى ، أو وإذا اعترض أصحاب الترادف بأن المعنين لو اختلفا لما جاز أن يعبس عن الشي بالشيء فيكون التعبير عن معنى الريب بالشك خطأ ، وبكون التعبير عن معنى البعد بالنائي

١ المرّهر ١/٥٠٤ .

٢ هو أحمد بن يحيى ، أبو العباس ، المعروف بثعلب . إمام الكوفيين في النحو ، وأحد كبار الرواة الحفاظ . من كتبه المطبوعة (الفصيح) و (مجالس ثملب) و (شرح ديوان زهير) و (شرح ديوان الأعثى) و (قواعد الشعر) و له في اللغة كتب أخرى أهمها (معاني القرآن) و (إعراب القرآن) . توفي سنة ١٢٩ ه (تاريخ بغداد ه / ٢٠٤) .

٣ المزهر ٢/٣٠٤ .

[۽] الصاحبي ٢٥.

خطأ في قول الشاعر :

وهند أتى من دونها النأي والبعدُ

أجاب ابن فارس: ﴿ إِنَمَا عَبَّرَ عَنْهُ مَنْ طَرِيقَ الْمُشَاكِلَــة ، ولسنا نقول : إن في نقول : إن في كل واحدة منها معنى ليس في الأخرى ، ﴿ .

ولم يكن ابن فارس يكتفي بملاحظة الفروق الدقيقة بين الاسم والوصف أو بين اسم وآخر ، بل كان يرى مع شيخه ثعلب أن معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال تشتمل كذلك على فروق دقيقة لا تسمح بالقول بالبرادف فيها ، و نحو مضى وذهب وانطلق ، وقعد وجلس ، ورقد ونام وهجع ، ففي قعد معنى ليس في جلس ، وكذلك القول فيا سواه ه . .

وبسبيل إثبات هذه التفرقة وإبضاحها يقول ابن فارس: و ألا ترى أنا نقول: قام ثم قعد، وأخذه المُقيم والمُقعيد... ثم نقول: كان مضطجعاً فجلس، فيكون القعود عن القيام، والجلوس عن حالة هي دون الجلوس، لأن الجلس المرتفع، والجلوس ارتفاع عما هو دونه، وعلى هذا يجري الباب كله ٢٠٠٠.

ولقد نجد في لغات العالم ، القديمة والحديثة ، كلمات قليلة محمدودة للتعبير عن أصوات الحركات الخفية مشللاً ، فإن التمسنا في العربية ما وضع لأداء هذه الأصوات أدركنا العجز عن استيعاب تلك الكثرة من الكلمات الدالة على فروق دقيقة جداً : فالهمس صوت حركة الإنسان ،

۱ نفسه ۲۹ .

۲ المزهر ۱/۵۰۶.

٣ الصاحبي ٦٦ .

وقد نطق به القرآن ، ومثله الجرّس والحَسَّفة . وفي الحديث أنه على قال لبلال : و إنني لا أراني أدخل الجنة فأسمع الحَسَّفة إلا رأيتك ، وقريب منها الهَمَّشة والوَّقَشة . فأما النَّامَة فهي ما ينم على الإنسان من حركته أو وطء قدميه . والهسهسة عام في كل شيء له صوت خفسي كهساهس الإبل في سيرها ، والهميس صوت نقل أخفاف الإبسل في سيرها . (ومنه قول القائل) :

وهن عشين بنا هميسا ا

وتبلغ العربية حد الإعجاز وهي تعبّر عن صوت الشيء الواحد بألفاظ مختلفة تراعي معها التفاوت في علوه وهبوطه ، وعمقه وسطحيته . فإذا كان صوت الإنسان الخفي _ كا رأينا _ قد يكون همساً أو جرساً أو خشفة أو همشة أو وقشة ، فإن صوت الماء إذا جرى خرير، وإذا كان تحت ورق أو قاش قسيب ، وإذا دخل في مضيق فقيق، وإذا تردد في الجرّة أو الكوز بَقَبْقة ، وإذا استخرج شراباً من الآنية قرقرة هو هكذا ٢ .

ولقد حرص العلماء على إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ المستعملة ، فعقدوا فصولاً لأشياء تختلف أسماؤها باختلاف أحوالها ، ونقلوا مثلاً أنه و لا يقال كأس إلا إذا كان عليها طعام ، وإلا فهي خوان . ولا كوز إلا إذا كانت له عروة ، وإلا فهو كوب ٣ .

١ فقه اللغة للثمالبـي ص ٣٠٨ .

٧ فقد اللغة للثمالسي ٣٢١ .

٣ انظر خصائص اللغة ٢٥٢/ب (مخطوطة الظاهرية تصوف ٢٠١) والكتاب منسوب إلى الثمالي وهو في الحقيقة مختصر من كتابه (فقه اللغة وسر العربية) ، والذي اختصره الإمام النسفي ، المفسر المشهور . وهذا واضح من مقدمة المخطوط ، وقد زاده وضوحاً عندنا مقابلته بنسخة منه علكها الأستاذ أحمد عبيد أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق .

ولسنا نريد بهذا أن ننكر مع أحمد بن فارس وقوع الترادف ، بل نؤثر أن نعتدل في رأينا، فلا ضبر علينا إذن أن نأخذ بمذهب من يقول في شأن الترادف : « وينبغي أن يحمل كلام من منعه على منعه في لغة واحدة ، فأما في لغتن فلا ينكره عاقل .

وقد تنبه إلى هذا علماء الأصول حين فسروا وقوع السرادف بوجود واضعين مختلفين ، و وهو الأكثر : بأن تضع إحدى القبيلتين أحسد الاسمين والأخرى الاسم الآخر للمسمى الواحسد ، من غير أن تشعر إحداهما بالأخرى ، ثم يشتهر الوضعان ، ويخفى الواضعان ، أو يلتبس وضع أحدهما بوضع الآخر ، وهذا مبني على كون اللغات اصطلاحية ، ٢ .

وإن خفاء الواضعين حين لم يمنع اشتهار الوضعين قد زاد من ثروة اللغة المثالية حيّاً ، فقد انتقل إلى هذه اللغة كثير من مفردات القبائل الأخرى ، وأصبحت في الحقيقة تؤلف جزءاً من صيغها وألفاظها ، وتُندُوسيت الفروق الدفيقة التي تميز لهجة من لهجة ، أو حفظ بعضها وأهمل البعض الآخر .

وعلى هذا الأساس نقر بوجود الترادف في القرآن الكريم ، لأنه وقد نزل بلغة قريش المثالية يجري على أساليبها وطرق تعبيرها ، وقد أتاح لهذه اللغة طول احتكاكها باللهجات العربية الأخرى اقتباس مفردات تملك أحيانا نظائرها ولا تملك منها شيئا أحيانا أخرى ، حتى إذا أصبحت جزءا من محصولها اللغوي فلا غضاضة أن يستعمل القرآن الألفاظ الجديدة المقتبسة إلى جانب الألفاظ القرشية الحالصة القديمة ، وبهذا نفسر ترادف

١ انظر المزهر ١/ ٥٠٥ . يقرب من هذا قول ابن جني في (الحصائص ٢٧٨/١) : « وكلما كثرت الألفاظ على المعنى الواحد كان ذلك أولى بأن يكون لغات لجماعات اجتمعت لإنسان واحد من هنا وهناك » وقارن بما ذكرناه ص ٦٣ .

۲ المزهر ۱/۵۰۱ – ۲۰۰۹ .

أقسم وحلف في قوله: ووأفسموا بالله جهد أعانهم، وقوله: ومحلفون بالله ما قالوا ، ولقد قالوا كلمة الكفر ، وترادف بعث وأرسل في قوله: وما كنا معذّ بين حتى نبعث رسولاً ، وقوله ، وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ، وترادف فضل وآثر في قوله وتلك الرسل فضلنا بعضهم على بعض ، وقوله ، تالله لقد آثرك الله علينا ، فقريش كانت تستعمل في بيئتها اللغوية الحاصة أحد اللفظين في هذه الأمثلة الثلاثة ، وإنما اكتسبت اللفظ الآخر من احتكاكها بلهجة أخرى لها بيئتها اللغوية المستقلة . وهكذا لم نجد مناصاً من التسليم بوجود الترادف ولا مفراً من الاعتراف بالفروق بين المترادفات ، لكن هذه الفروق – على ما يبدو لنا – تُنتُوسيت فيا بين المترادفات ، لكن هذه الفروق – على ما يبدو لنا – تُنتُوسيت فيا بين المترادفات ، لكن هذه الفروق – على ما يبدو لنا بيترها ملكاً لها ، وكثرة مترادفاتها .

وتكاد ُ تجمّم حتب الأدب على رواية قصة تعتبر حجة دامغة على صحة ما تميل إليه : فقد خرج رجل من بني كلاب أو من بني عامر ابن صعصعة إلى ذي جَـدن من ملوك اليمن فاطلع إلى سطح والملك عليه ، فلم رآه الملك قال له : ثب ، يريد (اقعد) . فقال الرجل : ليعلم الملك أني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح ود ُقت عنقه . فقال الملك : ما شأنه ؟ فقالوا له : أبيت اللعن ، إن الوثب في كلام نزار الطّمر و أي الوثوب إلى أسفل ، فقال الملك: ليست عربيتنا كعربيتهم، الطّمر و أي الوثوب إلى أسفل ، فقال الملك: ليست عربيتنا كعربيتهم، من دخل ظفار حمر : (أي من دخل مدينتنا اليمنية (ظفار) فعليه أن يتكلم بلهجة حمير ؟) .

وواضح أننا لا نقصد من هذه القصة أن نجري وراء المبالغين في الترادف ، فنهو ل كما هو لوا ، ونزعم الترادف المطلق بين مثات الأسماء

١ سماه ابن فارس في (الصاحبي ٢٢) زيد بن عبد الله بن دارم .

۲ قارن بالصاحبي ۲۲ .

وعشراتها لمسمى واحد ، فإننا من قبلُ ومن بعدُ أمام قصة ستظل مها تجمع عليها كتب الأدب قصة ، ولكن مصدر احتجاجنا بها يعود إلى أن الذين وضعوها ــ إن كانت موضوعة ــ إنما استشعروا فيها إمكان التعبير عن شيء واحد بلفظتين مختلفين ما دامت البيئتان اللغويتان متباينتين . ولو صدر لفظ (وثب وقعد) بمعنى واحد عن قبيلة واحدة ، وفي بيئة لغوية واحدة ، لما كان ثمة احمال للترادف بن اللفظن .

وإذا كنا نعتبر الكلمة التي تقتبسها اللهجة الأقوى ملكاً لها ودليلاً على ثراثها متى تثبتنا من اختلاف البيئتين اللغويتين ، فإننا نود أن ننبه — مخافة الوقوع في اللبس — على أن الاختلاف بسين لغتين يراد منه الاختلاف بين لهجتين كلتاهما فرع للغة واحسدة ، وتفرعها عن أصل واحد هو الذي يسوغ ضم ما عند هذه إلى تلك ، فيصح لنا — على هذا الأساس — التغني عآثر لغتنا التي تشتمل على محصول لغوي لا مثيل له بين لغات العالم .

أما متى بلغ الاختلاف بين اللغتين مرحلة التباين الأصلي ، كما بين العربية والفارسية ، أو بين العربية واليونانية مثلاً ، فإن الكلمات المكتسبة لا يستدل بها على ثراء اللغة إلا من زعم أن الطير ولد الحوت !

ب _ في المشرك اللفظي

ما دام فقهاء اللغة يقررون أن الكلمة يكون لها من المعاني بقدر ما لها من الاستعالات ، فإن كثرة الاستعال التي لوحظت في المترادفات أو في إظهار الفروق الدقيقة بين الألفاظ التي يظن فيها الترادف ، هي تلك التي تلاحظ في الألفاظ المشتركة أو التي يظن فيها الاشتراك : فكما يتسع التعبير في العربية عن طريق الترادف ـ سواء أبولغ فيه فكان للمسمى

الواحد ألوف من الأسماء ، أم اقتصر منه على الأمور الهامـــة والتمست الفروق في سائره ــ لا بد أن يتسع التعبير عن طريق الاشتراك ، سواء أُسُلّم وروده في العربية على سبيل الحقيقة، أم التُمست له معان متطورة على سبيل المجاز .

ولعل تعريف أهل الأصول للمشترك هو أدق ما يحد به، فهو عندهم و اللفظ الواحد الدال على معنين مختلفن فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة ، . . ومشّلوا له بعين المّاء ، وعين المال ، وعين السحاب. وإن شت أن تختصر تعريفه أمكنك أن تقول : و المشترك هو ما اتحدت صورته واختلف معناه ، ولولا تنوع الاستعال لما تنوع معناه ، لأن اتحاد صورته مع اتحاد استعاله ما كان لينتج إلا اتحاد معناه ، ولكن الصورة وحدها تماثلت في المشترك ، بينا تغايرت طرائق استعالها إما لتغاير البيئات اللغوية وإما لتفاوت المستعملين في مدى ولوعهم بالمجاز أو إيثارهم الحقيقة .

ولسنا نزعم أن العربية تنفرد بالمشترك اللفظي ، ففي سائر اللغات الفاظ مشتركة Homonymes يدور النقاش حولها بسين أصحاب الاشتراك ومنكريه ، كما يدور مثله بين أصحاب الترادف ومنكريه . بيد أن كثرة المشترك النسبية في لغتنا – كالذي رأيناه من كثرة الترادف فيها نسبياً – هي التي تجعل بحث المشترك مندرجاً تحت اتساع العربية في التعبير عسلى أنه خصيصة لا تنكر من خصائصها الذاتية .

ولئن توسع الأصمعي والخليل وسيبويه وأبو عبيدة ' في إيراد الأمثلسة على المشترك اللفظي في شواهد عربية لا سبيل إلى الشك فيها ، فإن طائفة

١ المزهر ٢/٩٦٩.

٢ سبقت تراجمهم جميعاً .

من العلماء القدامي لم تر في تلك الأمثلة والشواهــــد إلا مصادفات محضة تُنتُوسيت فيها خطوات النطور المعنوي عن طريق المجـاز والكناية ؛ ولو أمكن تتبع تلك الخطوات واحدة واحدة لوقعنا على المعنى الأصلي الحقيقي للَّفظ ثُمَّ رأيناه آخذاً في النطور ، يلبس كل يوم زياً جديداً ، ويعبَّر في كل بيئة تعبراً معيناً . وفي طليعة هؤلاء العلماء المنكرين للاشتراك ، المسرفين في إنكاره ، ابن دُرُسْتَوَيه ا في كتابه و شرح الفصيح ، ٢٠. فإذا ظن الناس من قبيل المشترك مثل لفظ ﴿ وجد ﴾ الذي لم يفد معانى مختلفة إلا بسبب العوارض التصريفية ، فيقال : وَجَـَــُد الشيء وُمجداناً إذا عثر عليه ، ووَجد عليه متو ْجـدة إذا غضب ، وَوَجد به وَجَدْلًا إذا تفانى بحبه ؛ لم يسلُّم ابن درستويه بأن هذا لفظ واحد قد جاء لمعان خبراً كان أو شراً ؛ ولكن فرقوا بن المصادر ، لأن المفعولات كانت مختلفة ، فجعل الفرق في المصادر بأنها أيضاً مفعولة ، والمصادر كثيرة التصاريف جداً ، وأمثلتها كثيرة مختلفة ، وقياسها غــامض ، وعللهـــا خفية ، والمفتشون عنها قليلون ، والصبر عليها معدوم ، فلذلك توهم أهل اللغة أنها تأتي عــلى غير قياس ، الأنهم لم يضبطوا قياسها ، ولم يقفوا على غورها 👣 .

ويبدو أن أبا على الفارسي كان ينظر إلى الموضوع نظرة معتدلة ، لا يغالي فيها في إنكار الاشتراك مغالاة ابن درستويه ، ولا يبالغ في جميع صوره مبالغة الفريق الأول، فهو يقول: 1 اتفاق اللفظين واختلاف

١ هو عبد الله بن جعفر ، المعروف بابن درستويه من علماء اللغة ، فارسي الأصل . طبع من تصانيفه (الكتاب) . ومن كتبه التي لا تزال مخطوطة (تصحيح الصحيح) وهو المعروف بشرح الفصيح أي فصيح ثعلب . توفي سنة ٧٤٧ ه (بنية الوعاة ٢٧٩) .

٧ أي شرح فصيح ثعلب كها ذكرناه في الحاشية السابقة .

٣ المزهر ٢٨٤/١.

المعنيين ينبغي ألا يكون قصداً في الوضع ولا أصلاً ولكنه من لغات تداخلت ، أو أن تكون لفظــة تستعمل لمعنى ثم تستعار لشيء فتكثر وتصير بمنزلة الأصل ١٤.

وقد لعب تداخل اللغات دوراً خطيراً في استعال الألفاظ المشتركة ، فكان مادة صالحة للتورية والتجنيس عند المشغوفين بالمحسنات اللفظية ، فين السهل أن يكرر الشاعر أو الناثر لفظ والألفت ، قاصداً به الأحمق كما هو في لغة قيس أو الأعسر كما في لغة تميم ، أو لفظ والهيجرس، قاصداً به القرد كما في لغة الحجاز ، أو الثعلب كما عنسد تميم ، أو دهن لفظ والسليط ، قاصداً بسه الزيت كما يقول عامة العرب ، أو دهن السمسم خاصة كما عند أهل اليمن .

وهنا تسمح قريحة الشعراء المجنّسين بما يعتبرونه عبقرية في الشعر ، وإن كان الشعر براء من هذا السخف كله: فليأخذ الزهو رجلاً كسلامة الأنباري وهو ينشد في شرح المقامات :

لقد رأیت هذریا جلسا یقود من بطن قدید جلسا ثم رقی من بعد ذاك جلسا یشرب فیه لبنا وجلسا مع رفقة لایشربون جلسا ولایشومون لهم جلسا

وكيف لا يأخذه الزهو وقد صلح لفظ اجلس ا عنده لستة معان مختلفة في ثلاثة أبيات فقط ؟ فالأول: رجل طويل، والثاني جبل عال،

١ المخصص ٢/٩٥٢.

۲ المزهر ۳۸۱/۱ .

٣ في اللهجات العربية ه ١٨٠.

٤ المزهر ٢/١٨١ . وقد صرح السيوطي في هذا النوع بأنه « من المشترك بالنسبة إلى لغتين » وفقل مثلي الألفت والسليط عن « الغريب المصنف » .

والثالث اسم جبل ، والرابع عسل ؛ والحامس خر ، والسادس نجدا... والواقع أن لفظ ، وجلس كان يستعمل في الأصل لمعنى خاص هو الارتفاع مثلاً ، وقد يكون من السهل ملاحظة هذا المعنى الأصلي في وصف الرجل بالجلس إذا كان طويلاً ، لأن الطول ارتفاع ، وقلا تكون ملاحظته أيسر في الجبل العالي أو في تسمية الجبل بالجلس بسبب ارتفاعه ؛ وإن كان البحث عن المعنى الأصلي في العسل والحمر والنجد لا يخلو من تكلف واصطناع . لكن الشيء الذي لا بد من ملاحظت هو أن المعنى الأصلي إن تنوسي أو حفظ في بطون المعجات، قد كان يلاحظ وحده حين أطلق لفظه للمرة الأولى ، ثم جاءت بعض المصادفات يلاحظ وحده حين أطلق لفظه للمرة الأولى ، ثم جاءت بعض المصادفات معنى هذا اللفظ واستعملته في غير المراد الأصلي البدائي منه ، فوجوده بين الألفاظ المهجورة التي قد تستعمل أو حفظه في كتب اللغة بين الألفاظ المستعملة التي قد تهجر لا ينفي أن له في الأصل معنى خاصاً يدل عليه دون سواه .

ولعل بلي Bally لم يكن يقصد غير هذا حين كان يقول: والكلمات لا تستعمل في واقع اللغة تبعاً لقيمتها التاريخية ؛ فالعقل ينسى خطوات التطور المعنوي التي مرت بها ، إذا سلمنا بأنه عرفها في يوم من الأيام . وللكلمات دائماً معنى حضوري actuel ، محدود باللحظة التي تستعمل فيها ، ومفرد ، خاص بالاستعال الوقتي الذي تستعمل فيه ، " .

وإذا كان تطور اللفظ المشترك – بأي طرق التطور – لا بسنم في طبيعة المفردات إلا عن فكرة تاريخية عجلى غالباً ما تكون زائفة ، فإنه وقد حصل – مقدمة طبيعية لثراء كل لغة تشتمل على جملة طيبة منه،

١ المزهر ١/٣٧٦ – ٣٧٧.

[.] Ch. Bally, Précis de stylistique, 21-47 γ

ففائدته تقوم على السكم لا الكيف، إذ تُوسِع من القيم التعبيرية، وتبسط من مداها اللفظي ؛ بيها لا تسعفنا إلا بصورة مموهة عن كيفية وصولها إلينا معبرة عن عدد من المعاني بعد أن كانت في الأصل لا تعبر إلا عن معنى وأحد .

نحن إذن لا نستغرب موقف لغوي كبير مشل لروا B Leroy من هذه الألفاظ المشتركة في اللغة الفرنسية بوجه خاص ، واللغة الإنسانية بوجه عام . فهو يرى « أننا حينا نقول إن لإحدى الكلمات أكثر من معنى واحد في وقت واحد إنما نكون ضحابا الانخداع إلى حد غير قليل: إذ لا يطفو في الشعور من المعاني المختلفة التي تدل عليها إحدى الكلمات إلا المعنى الذي يعينه سياق النص » ا .

ولقد كان على إذنا القدامي أكثر الناس تقديراً لحدود ما يعرفون وحدود ما يجهلون ، فقد تخفي موارد الاشتقاق عليهم جميعاً ، ولا يدل خفاؤها على عدم ملاحظة العرب لها . هقال أبو العباس عن ابن الأعرابي : كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد ، في كل واحد منها معنى ليس في صاحبه ، ربما عرفناه فأخبرنا به ، وربما غمض علينا ، فسلم نيازم العرب جهله . وقال : الأسماء كلها لعلة خصت العرب ما خصت منها . ومن العلل ما نعلمه ومنها ما نجهله . قال أبو بكر ا : يذهب ابن الأعرابي إلى أن مكة سميت مكة لجذب الناس إليها ، والبصرة سميت بصرة للحجارة البيض الرخوة بها ، والكوفة سميت الكوفة لازدحام الناس بها ، من قولهم : قد تكوف الرمل تكوفاً : إذا ركب بعضه بعضاً ، والإنسان سمي إنساناً لنسيانه ، والبهيمة سميت مهيمة لأنها أبهمت عن العقل والنمييز ، من قولهم : أمر مبهم إذا كان لا يعرف بابه ،

B. Leroy, Le langage, 97

٧ يعنى أبا بكر بن الأنباري في كتابه (الأضداد) .

ويقال للشجاع : 'بهشمة ، لأن 'مقاتله لا يدري من أي وجه يوقع الحيلة عليه هـ ١ .

وإذا كان القدماء يصرحون بصعوبة الكشف عن العلاقة بن بعض الألفاظ ومدلولاتها ، ولا يتصدون لتعليل أسماء المسميات أو توضيسح جميع موارد الاشتقاق، فليس من اللائق أن يرميهم المحدثون بالاضطراب في الرواية مؤكدين مثلاً أن ليس من علاقة بين ﴿ اللَّيْثُ بَمَّعَى الأسد ، وضرب من العنكبوت ، واللسن البليغ ۽ أو َ بين ۽ الفخت بمعنى ضوء القمر، ونشل الطباخ الفيدُّرة٬ من القيدُّرة، وثقوب مستديرة في السقف، أو بين ﴿ البلد عمني كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب، يمكن أن تلمح بإحدى طريقتين سلبية أو إبجابية ، فأدا كان في الليث معنى القوة الحسية ففي اللسن البليغ معنى القوة البيانية ؛ وفي العنكبوت معنى الضد المقابل ، فكان الرابط فيها سلبياً عكسياً كما سنرى في عث الأضـــداد ؛ وإذا كان في الفخت معنى ضوء القمر الذي يخترق الليل وينفذ خلاله ويثقبه ففي الثقوب المستديرة اختراق للسقف ونفوذ فيه ، وفي امتداد يد الطباخ إلى القدرة لانتشال الفـدُرة منها نفوذ فيها واختراق لما ؛ فالمعنى الحسى الذي لاحظــه العرب في ضوء القمر الثاقب بمكننا ملاحظته بيسر وسهولة في المعنيين الآخرين المنطورين اللذين يثيران الدهشة عند المحدثين . وإذا كان في البلد معنى اقتطاع الشيء لسكناه وعمرانه ففي مكة تجسيد لهذا المعنى عن طريق العلسَمية ، وفي التراب تحقيق لهذا المعنى لأنه وسيلة البناء والعمران الحسِّيِّين ، ويزداد هذا المعنى تحققاً في

١ الأضداد لابن الأنباري ٦ - ٨ .

٢ القدرة من اللحم : القطعة المطبوخة الباردة .

٣ الهجات ١٨٧ .

الدار التي تم بناؤها لتكون جزءا من البلد العامر ؛ ثم في القبر والأثر معنى عكسي للسكنى والعمران ، فسا القبر إلا بلد الموتى ومسكنهم ، وما الأثر إلا الدليل على عمران المكان قبل أن يعفو ويدرس . ولقد يكون في الماس هذه الروابط المشتركة بعض التكلف ، ولكنه يظل خبراً ألف مرة من التسرع في رمي القدماء بقلة التثبت ، فما أمثالنا بأهل لكيل الاتهامات جُزافاً لأمثالهم .

والسياق هو الذي يعين أحد المعاني المشتركة للمفظ الواحد، وهذا السياق لا يقوم على كلمة تنفرد وحدها في الذهن ، وإنما يقوم على تركيب يوجد الارتباط بين أجزاء الجملة ، فيخلع على اللفظ المعنى المناسب . وعلى هذا لا يجد الباحث كبير عناء في فهم لفسظ « الغروب » يتردد ثلاث مرات في ثلاثة أبيات على قافية واحدة يستوي لفظها ويختلف معناها :

يا ويح قلبي من دواعي الهوى إذ رحل الجيران عند الغروب أ أتبعتهم طرفي وقسد أزمعوا ودمع عيني كفيض الغروب كسانوا وفيهم طفلمة حرة تفتر عن مثل أقاحي الغروب

فليس متعذراً أن يُفهم من وحي السياق أن الغروب الأول: غروب الشمس ؛ والثاني جمع غرب: وهو الدلو العظيمة المملوءة ؛ والشالث جمع غرب: وهو الوهاد المنخفضة .

إن في المشترك لتنوعاً في المعاني بسبب تنوع الاستعال ، وإن في اشتمال العربية على قدر لا يستهان به من الألفاظ التي تنوع استعالها بتنوع السياق ، لدليلاً على سعتها في التعبير عن طريق الاشتراك كسعتها

المزهر ١/ ٣٧٦ . وقارن بمراتب النحويين لأبنى الطيب اللغوي ص ٥٥ .

ج _ في الأضداد

أما اتساع التعبير في العربية عن طريق التضاد فليس في وسعنا أن نبالغ فيه ونكبر من أمره ، لأننا – بعد مراجعة رصيدنا اللغوي من الأضداد – سنجد أنفسنا وجها لوجه أمام مقدار ضئيل من الكلمات ؛ وسرعان ما نلاحظ أن هذا المقدار الضئيل نفسه يأخذ في التضاؤل شيئاً حتى ليكاد ينعدم .

وقد ألف في الأضداد جاعة من أثمة اللغة أشهرهم أبو بكر بن الأنباري الذي اختار في كتابه ما يزيد على أربع مئة من الكلمات توهم فيها التضاد ، وجعل منهجه و ذكر الحروف التي تُوقعها العرب على المعاني المتضادة ، فيكون الحرف منها مؤدياً عن معنيين محتلفين ، ويظن أهل البدع والزيغ والإزراء بالعرب أن ذلك منهم لنقصان حكمتهم وقلة بلاغتهم وكثرة الالتباس في محاوراتهم و . .

وأربع مئة من الأضداد ليست بالمقدار العظيم ولا سيا إذا اتضح لنا أن أكثرها يرد بيسر وسهولة إلى ضرب من المشترك اللفظي تنتقل به تلك الكلمات من معنى التضاد إلى معنى الاشتراك . وقد لاحظ السيوطي ذلك حين افتتح في المزهر باب (معرفة الأضداد) بقوله : • هو نوع من المشترك و ، وأبد ما رآه من اندراج التضاد تحت الاشتراك بقول

٣ الأنسةاد (لابن الأنباري) ص ٢ . وقارن بالمزهر ٢/٣٩٧ .

٣ المزهر – النوع السادس والعشرون ٢/٣٨٧.

أهل الأصول وقول بعض العلماء الذين يدهبون إلى و أن المشرك يقسع على شبثين ضدين ، فما يقع على الضدين كالجون وجلك ، وما يقع على مختلفين غير ضدين كالعين ، .

وقد جنحنا إلى هذا الرأي حين اكتشفنا في تسمية العنكبوت بالليث معنى سلبياً عكسياً للقوة الواضحة حسياً في الليث بمعنى الأسد الواضحة بيانياً في الليث بمعنى اللسن البليغ ، وحين اكتشفنا في تسمية القبر والأثر بالبلد معنى سلبياً عكسياً أيضاً للسكنى والعمران في مقابل البلد بمعنى كل قطعة من الأرض عامرة ، ومكة ، والتراب . ويمكننا اكتشاف هذه المعاني السلبية في عدد من الكلمات التي جاء اشتراكها عن طريق مقابلة بعضها ببعض لنكتة بلاغية ، أو بسبب تداخل اللغات .

فن النكات البلاغية أن تعبّر عن الشيء السيء بالعبارة الحسنة ، واثقاً من فهم المخاطب كلامك ، كتعبيرك عن الأعمى بالبصير ، وعن الأسود بالأبيض . وأكثر ما يكون ذلك على سبيل التفاؤل ، وهو أمر يعود بالدرجة الأولى إلى العقلية الاجتماعية السائدة في بيئة ما . ونحسب أن أبا حاتم السجستاني في كتابه عن (الأضداد) لم يكن يقصد غير هذا حين قال : إنما قيل العطشان ناهل على سبيل التفاؤل كما يقال : المفازة المهلكة على التفاؤل ، ويقال العطشان : يا ريّان ، والمملدوغ : المفازة المملكة على التفاؤل ، ويقال العطشان : يا ريّان ، والمملدوغ : فلم من أي سيسلم ، وسير و كي ، ونحو ذلك ، الأن معنى فاز : نجا ، فالمفازة المنجاة ، كما قال تعالى : (فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب) أي بمنجاة ، كما قال تعالى : (فلا تحسبنهم بمفازة من العذاب)

والأسرار البلاغية لا علاقة لها في الواقع بوضع اللغـــة ، فهي أمور

۱ المزهر ۲/۳۸۷ .

٢ الأضداد لأبي حاتم ص ٩٩ (ضمن ثلاثة كتب في الأضداد) . وأمم الكتاب (المقلوب لفظه في كلام العرب والمزال عن جهته والأضداد) .

نسبية تتفاوت طرق التعبير عنها بتفاوت الأشخاص ، فلم يكن ضرورياً أن يكون ما استعمل على سبيل التقابل لغرض ما دالاً على التضاد الحقيقي الوضعي ، ولكن الناس إذا تناسوا علاقة التقابل هذه (تستدعيها الصور والألفاظ والأفكار المتداعية) نقلوا هذه الألفاظ متوهمين فيها التضاد الحقيقي، فاجتمع لديهم من ذلك ما اجتمع مما يسمونه وبالأضداده.

وأما التداخل في اللغات فلم يتفُّت الأقدمين التنبيه عليه فقالوا: ﴿ إِذَا وَقِعَ الحَرِفَ على معنيين متضادين فحال أن يكون العربي أوقعه عليها عساواة منه بينها ، ولكن أحد المعنيين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي غيره ، ثم سمع بعضهم لغة بعض فأخذ هؤلاء عن هؤلاء، وهؤلاء عن هؤلاء ، قالوا : فالجون الأبيض في لغة حي من العرب والجون عن هؤلاء ، أخذ أحد الفريقين من الآخر كما قالت قريش : تحسب يحسب ه .

وعلى هذا الأساس ، ما كان ينبغي أن يكون لفظ (السُّدُّفة) من الأضداد ، لأن أبا زيد الأنصاري يقول فيه : والسَّدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسَّدفة في لغة قيس : الضوء ٢٠ . ونستطيع أن نقيس على ذلك وثب بمعنى قعد وجلس، وما سبَّبه الاختلاف بين الحيَّين في معناها من دق عنق الأعرابي٣ .

وكما رأينا – في بحث المشترك اللفظي – أن بعض المصادفات المحضة قد تغير معنى لفظ ما وتستعمله في غسير المراد الأصلي البدائي ، نرى كذلك في بحث التضاد (باعتباره ضرباً من المشترك) صوراً من هذه

۱ ألمزهر ۲/۱۰۱ .

٢ نقلها السيوطي من الغريب المصنف لأبي عبيد في باب الأضداد ، وفيه يذكر أبو عبيد أنه سمع هذه العبارة من أبي زيد الأفصاري (المزهر ٣٨٩/١) . وقارن بالأضداد لابن الأفباري ص ٩٧ .
٣ راجع ما ذكرناه في قصل سابق .

المصادفات تكوّن بعض الأضداد . وبهذا نلقي ضوءً كافياً لفهم ما يقوله بعض علماء اللغة القدامى : وإذا وقع الحرف على معنين متضادين فالأصل لمعنى واحد ، ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع ، فن ذلك : الصّريم ، يقال لليل صريم ، وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار، والنهار ينصرم هن الليل ؛ فأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع ، وكذلك الصارخ : المغيث ؛ والصارخ : المستغيث ، سميا بذلك لأن المغيث يصرخ بالاستغاثة ، فأصلها من باب واحد .

وكذلك السُّدفة : الظلمة ، والسَّدفة الضوء ، سَمِيا بَدلك لأن أصل السُّدفة السَّر ، فكأن النهار إذا أقبل سَر ضوؤه ظلمة الليل ، وكأن الليل إذا أقبل سَرَّت ظلمته ضوء النهار ، .

وبظل السياق هو الذي يعين الغرض من اللفظ ، ويُشعر بنوع العلاقة فيه سلبية كانت أم إيجابية ، فالاشتراك بالتضاد كالاشتراك في التنساظر لا يخفى مقصد المتكلم منه إذا وعى السامع نظم الجملة وأسلوب تركيب الكلام ، فكلام العرب يصحح بعضه بعضاً ، ويرتبط أوله بآخره ، ولا يعرف معنى الحطاب فيه إلا باستيفائه واستكال جميع حروفه : فجاز وقوع اللفظة الواحدة على المعنيين المتضادين ، لأنها تتقدمها ويأتي بعدها ما يدل على خصوصية أحد المعنيين دون الآخر ، فلا يراد بها في حال التكلم والإخبار إلا معنى واحد ، فن ذلك قول الشاعر :

كل شيء ما خلا الموت جلك والفنى يسعى ويلهيـــه الأمكل ا

فدل ما تقدم قبل (جلل) وتأخر بعده ، على أن معناه كل شيء ما خلا الموت يسير ، ولا يتوهم ذو عقل وتمييز أن الجلل هنسا معناه عظيم .

١ المزهر ٢/١٠١٠ .

۲ المزهر ۲/۳۹۷ – ۳۹۸ .

و بمعونة السباق فسر بعض العلماء المنكرين للتضاد طائفة من الألفاظ التي يأبى المبالغون في هذا الباب إلا أن يكتشفوا فيها التقابل التام والتعاكس الحقيقي . فابن در سُتُويه في وشرح الفصيح ، يقول مثلاً : والنّوء: الارتفاع بمشقة وثقل . ومنه قيل للكوكب : قد ناء إذا طلع ، وزعم قوم من اللغويين أن النوء السقوط أيضاً ، وأنه من الأضداد ، وقسد أوضحنا الحجة عليهم في ذلك في كتابنا في إبطال الأضداد ، .

على أننا لن نذهب مذهب ابن درستويه في إنكار التضاد إطلاقاً ، فإن قدراً منه ولو ضئيلاً لا بد من التسليم به ، ولكننا في القدر الذي نسلتم به وفي القدر الذي ننكره ونؤو له تأويلاً آخر مناسباً للسياق نجد أنفسنا طوعاً أو كتر ها أمام كلمات حُفظ لنا فيها معنى التعاكس، كما وجدنا أنفسنا قبل أمام كلمات حُفظ لنا فيها معنى الترادف أو الاشتراك، فهما نحاول أن نرد تطوراتها المعنوية إلى أصولها اللغوية الوضعية البدائية لن نستطيع أن نقاوم قانون الصراع اللغوي الذي إنما محفظ المعاني المهاثلة أو المتناظرة أو المتقابلة بوحي من الظروف الاجتماعية المحيطة بكل أمة .

وإذن ، فالتضاد على ضآلة مقداره ، أصبح وسيلة من وسائل التنوع في الألفاظ والأساليب، ووسعً تنوع استعاله من داثرة التعبير في العربية، فكان بهذا المعنى خصيصة من خصائص لغتنا في مرانتها وطواعيتها في التنقل بين السلب والإيجاب ، والتعكيس والتنظير ، وهو ما ليس له في اللغات الحية نظير .

١ المزهر ٣٩٦/١.

الغصّلالشّامِن تعريب الدخيل

لاحظنا – ونحن ندرس مقاييس الفصحي إ – أن بعسد قريش عن بلاد العجم من جميع جهاتها لم يَحلُ دون تسرب بعض الألفاظ الفارسية والرومية إليها . وأكدنا أن مقدرة لغة ما على تمثل الكلام الأجنبي تعد مزية وخصيصة لها إذا هي صاغته على أوزاتها ، وأنزلته على أحكامها ، وجعلته جزءاً لا يتجزأ من عناصر التعبير فيها . ولم تك هذه إلا دعوى تفتقر إلى دليل يثبتها ، وحجة تشهد لها : وفي فصلنا هذا بيان شاف لللك كله .

إن العربية ليست بدعاً من اللغات الإنسانية ، فهي جميعاً تتبادل التأثر والتأثير ، وهي جميعاً تُتُوض نميرها وتقرض منه ، متى تجاورت أو

١ راجع ص ١١٥ - ١١٩ .

اتصل بعضها ببعض على أي وجه ، وبأي سبب ، ولأي غاية . ومن يرئم العربية مقصورة على الإعراب ، محبوسة عن التعريب ، ويزعم أنها بصيغها وأنواع اشتقاقها وحدها أعربت عن خصائصها اللهاتية ، وأنها إن أدخلت على نفسها بالتعريب مصطلحات الحضارة شوهت محاسنها وفقلت خصائصها وأنكرت نفسها بنفسها ، فليس يريد لهذه العربية إلا الموت، وليس يعيش بعربيته إلا في بروج من العاج بناها له خيال سقيم ا

إن تبادل التأثير والتأثر بين اللغات قانون اجباعي إنساني ، وإن اقتراض بعض اللغسات من بعض ظاهرة إنسانية أقام عليها فقهاء اللغة المُحدد ثون أدلة لا تحصى. وقد رأينا فيا مضى من مباحث هذا الكتاب صوراً من ذلك التأثر المتبادل ، ونماذج من هسذا الاقتراض المستمر ، إلا أنها صور جزئية ، وونماذج ، مصغرة لهذه الحقيقة اللغوية التي لا يملك مدافعتها إلا جاهل أو مكابر ، إذ تعلقت غالباً باللهجات العربية وأخذ بعضها بعضاً ، وتبادلها الألفاظ والتراكيب ووسائل التعبير .

وما يصدق على العربية من تبادل التأثير بين لهجاتها ، لا بد أن يصدق عليها في اضطرت إلى إدخاله في ثروتها من لغات الأمم المجاورة لها أو التي كان لها معها ضرب من الاتصال ، ولم يكن ما أدخلته من هذه الألفاظ الأجنبية قليلاً ، لأنها عربّبت منه الكثير قبل الإسلام حتى رأيناه في لغة الشعر الجاهلي وقرأناه في سور القرآن واستخرجناه من بعض الحديث النبوي ، ثم عربت منه الكثير بعد الاسلام فوجدناه أعجمياً في زي عربي على ألسنة الأمراء والشعراء، وفي البيوت والأسواق، وبين الحاصة والدهاء !

١ ارجع إلى بحث «العربية الباقية وأشهر لهجاتها» ، ثم بحث« لهجة تميم وخصائصها»، وأخيراً بحث «مقاييس اللغة الغصحي» .

ففي الجاهلية عُرَّب عن الفارسية مثل الدولاب، والدسكرة، والكعك، والسميد ، والجُلُنَار ؛ وعن الهنديـة أو السنسكريتية مثل الفلفل ، والجاموس ، والشطرنج ، والصندل ؛ وعن اليونانية مثل القبان، والقنطار، والترياق .

وورد في القرآن كثير من معر بات الجاهلية حتى قال ابن جرير :
و في القرآن من كل لسان ٢٠١ . ولقد ذكر السيوطي في و المتوكلي و أعاذج بما ورد في القرآن بالرومية والفارسية والهندية والمندية والسربانية والحبشية والنبطية والعبرية حسى التركية ١٠ . ومع أن بعضها ليس صحيح النسبة إلى إحدى اللغات المذكورة ، كان السيوطي في جمعه فضل التنسيق والتصنيف ، وتوجيه الأنظار وجهة جديدة لا ترى في تعريب القرآن للأعجمي خطراً ، بل ترى في ذلك مزية له على الكتب السابقة ، ف و من خصائص القسرآن على سائر كتب الله المنزلة أنها السابقة ، ف و من خصائص القسرآن على سائر كتب الله المنزلة أنها نزلت بلغة القوم الذبن أنثر لت عليهم ، لم ينزل فيها شيء بلغة غيرهم ،

المصطلحات العلمية (للأمير مصطفى الشهابي) ص ١٧.

٢ انظر مخطوطة (ما وقع في القرآن من المعرب السيوطي) ١/٢. وقد رجمنا إلى نسخة الصديق الكريم الأستاذ أحمد عبيد ، أحد أصحاب المكتبة العربية بدمشق. وسنر مز إليها بـ « المتوكل » لأن السيوطي سماها بهذا الاسم في المقدمة .

٣ كالقسطاس ، فإنه بلغة الروم : الميزان (المتوكل ٣/ب) .

٤ كالاستبرق ، فإنه بالفارسية : الديباج الغليظ (٣ /ب) .

ه مثل طوبى : اسم الحنة بالهندية (١/٤) .

٣ مثل السري : النهر ، بالسريانية (١/٤) .

٧ مثل الأرائك : السرر ، بالحبشة (٣/ب) .

٨ مثل (عجل لنا قطنا) : كتابنا ، بالنبطية (١/٥) .

٩ مثل (كفر عنهم سيئاتهم) : أمح عنهم ، بالعبرية (٤/ب) .

١٠٠٠ (غساق) : هو البارد المنتن ، بلسان الترك! (٥/ب) . وتجد في الصفحة نفسها ، ما ورد
 في القرآن بالزنجية والدرية!!

والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير ، .

وحين نقرأ عن بعض الأثمة الأعلام أنهم شددوا النكير على القائلين بوقوع المعرّب في القرآن ، حتى قال أبو عبيدة : و من زعم أن فيه غير العربية فقد أعظم القول ! و ، فلنفهم من ذلك منع وقوعه إن بقي على حاله من العجمة ، فأما إذا نُزّل على أحكام العربية، وحُوّل إليها ، وطبع بميسمها ، فلا ضير أن نرى فيه ما رأى أبو عبيد القاسم ابن سلام بعد أن حكى القول بالوقوع عن الفقهاء ، والقول بالمنع عن أهل العربية ، إذ قال : و والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميماً ، وذلك أن هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب فعر بتها بألسنتها وحو لنها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصادت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت الحروف بكلام العرب ، فمن قال : إنها عربية فهو صادق ، ومن قال إنها أعجمية فصادق! ٥ . ومن قال إنها أعجمية فصادق! ٥ .

وليس في هذه العبارة الأخيرة تناقض ، فالمراد منها - كما فهـــم الجواليقي؛ _ و أن هذه الحروف بغير لسان العرب في الأصل ... ثم

١ نسب السيوطي هذا القول إلى الإمام ابن النقيب في تفسير . (قارن بالمتوكلي ١/٢) .

٢ المهذب السيوطي (٦/ب) وهو تحطوط صغير يتلو محطوط (المتوكلي) الذي سبق ذكره ، وقد ضم أحدها إلى الآخر في مجلدة صغيرة أتاح لذا الإطلاع عليها طالكها الأستاذ أحمد عبيه ، فله جزيل الشكر . وقارن بالمعرب الجواليقي ص ٤ .

٣ قارن المزهر ٢/٩١١ بالمهذب ١/٨ والصاحبي ٢٩ .

إلحواليتي هو موهوب بن أحمد ، أبو منصور ، صاحب كتاب (المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم) الذي حققه وشرحه ونشره العلامة أحمد محمد شاكر . وله كتب أخرى أشهرها (شرح أدب الكاتب) وقد طبع بمكتبة القدسي في القساهرة سنة ١٣٥٠ ه (وتكملة أصلاح ما تغلط فيه العامة) الذي أكمل به (درة الغواص للحريري)وقد طبع سنة ٥٥١ه بدسشق بمطبعة ابن زيدون . ثوفي الجواليقي سنة ٥٤٥ ه (انظر ترجمته في مقدمة الشيخ شاكر لكتاب المعرب ، ومقدمة الأستاذ عز الدين التنوخي لكتاب المحملة) .

لفظت به العرب بألسنتها ، فعر بنه، فصار عربياً بتعريبها إياه فهي عربية في هذه الحال ، أعجمية الأصل ، .

ولكن اللغويين العرب حسين ألفوا الكتب في المعرّب والدخيل ، لم يحسنوا دائماً التمييز بين العربي والأعجمي ، فكثيراً ما نفوا أعجمية لفظ لأن القرآن نزل به ، وليس في القرآن عندهم دخيل ، وكشيراً ما زعموا عُمجُمّة لفظ من غير أن يقيموا عليها الدليل.

وما بحث الاشتقاق عنا ببعيد ، ففيه وجدنا وسيلة رائعة للتمييز بين الأصيل والدخيل ، ولكن علماءنا عطلوا هذه الوسيلة وأبطلوها بجنوحهم مثلاً إلى عربيسة (الفردوس) لنزول القرآن بها ، حتى اشتقوها من (الفردسة) معنى السعة، وكان عليهم أن يعترفوا بأن الفردسة مشتقسة من اللفظ الأجنبي (الفردوس) ٢. وقل مثل ذلك في الاسترق والسندس وسائر ما ورد في القرآن من الألفاظ الأعجمية المعربة التي أذهب القرآن عجمتها باشهاله عليها ٣.

وقد ادعوا العجمة أحياناً دون بيان الأصل : مثل كلمة وجرداب، معرّب «كرداب» وهو وسط البحر ، أو الدّوامة في الماء ، وكلمة وجاموس» وهي تعريب «كاوميش» .

١ المعرب (للجواليقي) ص ٥ .

۲ راجع ص ۱۷۹ .

٣ قارن بما ذكرناه ص ١٧٨ . وقد رتب السيوطي في كتابه (المهذب) على حروف المعجم ما رجح أنه أعجمي مع أنه وارد في القرآن . وفي الكتاب زهاء مئة كلمة من هذه المعربات القرآنية، فلو أن دارساً للغات الأجنبية المذكورة قارن هذه المئة من المعربات بما يظن أنه يقابلها في تلك اللغات لخرج – كما نقدر – بنتيجة لا تسر : فسيرى أن علما عنا كانوا يجهلون تلك اللغات ، ويخلطون بينها ، ويجملون اللغات السامية ، شقيقات العربية ، على نسبة و احدة من المجمة مع سائر اللغات الأجنبية . (قارن بأسرار اللغة ١١٣ ط/٢) .

إنظر تقديم المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام لكتاب المعرب (الجواليقي) ص ٤ . من أسفل .

وحين ألف هؤلاء كتبهم في والمعرّب والدخيل و ذهبوا إلى فارسية أكثر تلك المعرّبات ، كأنما أرادوا بذلك أن يأتوا ببرهان على أن تأثر العربية بالفارسية كسان أبلغ وأعمق من تأثرها بسائر اللغات الأخرى . ولعلنا بهذا نفسر إطلاقهم لفظ وأعجمي و كلما أرادوا أن يذكروا لفظ وفارسي و .

ولم يكن بد من أن تعترضهم أصوات فارسية غريبة على العربية : كالجيم الحالية من التعطيش ، والباء المهموسة (P) ، والفاء المجهورة (V) ، وإذا هم يتناولونها بالتغيير ، أو يستبدلون بها صوتاً عربياً خالصاً : فالجيم الخالية من التعطيش أبدلت جيا معطشة أو كافا أوقافاً، أو قُل حرفاً متردداً صوته بين هذه الثلاثة ، مثل جورب : أصلها (كورب) . والباء المهموسة (P) ، أبدلوها فاء أو باء مجهورة ؛ فقالوا : فرند ، وبرندا . والفاء المجهورة (V) أبدلوها واواً ، وأمثلتها كثيرة .

والعربية – على اتساع مدرجها الصوتي – ازدادت سعة على سعسة يوم أدخلت بين حروفها الهجائية أصواتاً تقاربها مخرجاً أو صفة ، إذ عربت هذه الأصوات الدخيلة ، وحددت لها مواقعها من جهاز النطق فلم تستعص على ألسنة العامة فضلا على الخاصة ، فقلط بذلك الشوط الأول من التعريب : ألا وهو تعريب المادة الصوتية، وتطويعها لأصوات العربية !

ولا ريب في أن هذا الشوط الأول من تعريب الأصوات هو أهم الأشواط: فمن بعده لن يكون عسيراً أن تعرّب الكلاات الدالة على مفهوم حضاري معين ، ولا سيا إن كانت غير مألوفة للعرب أو غير

١ قارن بما ذكرناه ص ٢٨٥ عن قول العرب (فور) بين الغاء والباء إذا اضطرت إلى نطق (پور)
 بالباء المهموسة . وانظر مقدمة الجمهرة ص ٤ .

شائعة بينهم . فحينئذ ، تتابع اللغة عملها في ضم ما تحتاجه من تلك الكلمات إلى ثروتها بعد أن تصنعه على قوالبها ، أو تنسجه على منوالها . ومن المعلوم أن أكثر الألفاظ التي احتساج العرب إلى تعريبها هي ألفاظ الحضارة والعلوم والفنون . ونستثني من العلوم مصطلحات الفقسه والحديث والنفسير وما إليها من العلوم النقلية ، فما آنس علماؤنا حاجة إلى تعريبها مثل حاجتهم إلى تعريب العلوم الدخيلة ، إذ كانت تعابيرها من صلب العربية ، وجاءت في كتبهم فصيحة محكمة .

أما العلوم الدخيلة فقد اتسعت العربية أيضاً لترجمتها وتعربب مصطلحاتها. وبلغت حركة الترجمة في عصر المأمون أوجها حين عربت ألفاظ الطب والطبيعة والكيمياء والفلك والرياضيات والفلسفة : ومسا يزال كثير من هذه الألفاظ صالحاً للتعبير عن هذه العلوم إلى يومنا هذا .

ولقد لخص الأمير العلامة مصطفى الشهابـي القواعد التي اتبعها النَّهَـلَة في وضع المصطلحات في تلك الأيام ، فرآها لا تخرج عن هذه الوسائل الأربع :

أ) تحوير المعنى اللغوي القديم للكلمة العربيــة ، وتضمينها المعنى الجديد .

ب) اشتقاق كلمات جديدة من أصول عربية أو معربــة للدلالة على المعنى الجديد .

ج) ترجمة كلات أعجمية بمعانيها .

د) تعريب كلمات أعجمية بمعانيها .

وخلص الأمير إلى القول بأن هؤلاء النقلة لم مجمدوا في أداء مهمتهم، وأن قواعدهم هي التي ينبغي لنا اتباعها في وضع المصطلحات الحديثة؟.

١ قارن بالمصطلحات العلمية ٢٣.

٢ المصطلحات العلمية ٢٤ .

ولمصطلحاتنا الحديثة هذه لا بد من النهوض هيئات وأفراداً بأعبساء التعريب ، حتى ننمي لغتنا بألفاظ العلوم التي تتكاثر يوماً بعد يوم ، ويميل العلماء فيها إلى التعبير والفني ، الدقيق .

وليس من شأننا هنا أن نعرض للنهضة الحديثة في الفنون والآداب والعلوم في مصر والشام ومختلف الأفطرار العربية ، وما وضعه النشقلة المعاصرون لتعريب مصطلحاتها، ولا من شأننا أن نصف جهد الأفراد وعمل المجامع والجامعات في وضع تلك المصطلحات، فالمقام لا يتسع لهذا كله، وقد استقصاه الأمير الشهابي أتم الاستقصاء في كتابه (المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث) . والكتاب في نظرنا أدق ما ألف حول تعريب المصطلحات في هذا العصر . وإنما نريد أن نلفت الأنظار إلى شروط لا بد من مراعاتها عند القيام بالنقل والتعريب .

أ) ألا نلجاً إلى التعريب إلا عند الضرورة ، انسجاماً مسع القرار الحكيم الذي اتخذه مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ونصه : • يجبز المجمع أن يستعمل بعض الألفاظ الأعجمية عند الضرورة على طريقة العرب في تعريبهم ، .

ب) أما قبل تحقق هذه الضرورة فالترجمة الدقيقة تقوم مقام التعريب، إذا تحرى الناقل العليم بأسرار العربية اللفظ العربي الأنسب لأداء مدلول اللفظ الأعجمي .

فنحن نترجم مثلاً Microscope بالمجنهار، و Densimètre بالمكثف ، و فنحن نترجم مثلاً Physimètre بالمحثف ،

وقد على الأمير الشهابي على قيد و الضرورة و بقوله : و أرى أن قيد و الضرورة و الذي وضعه المجمع للتعريب هو ضرورة : أقول هذا لأنني عارف بسخافات بعض أساتية العلوم الحديثة ، الفين عربوا ألفاظاً علمية أعجمية ، كان في استطاعتهم أن يجدوا لها ألفاظاً عربية مقبولة بقلمل من الجهد ، ومن المعرفة بأصول تلك الألفاظ الأعجمية و بمعافيها و المصطلحات العلمية ٦٣ .

٣ قارن بالمعطلحات العلمية ٦٧ .

۲ نفسه ۲۱ .

ج) الكف عن استعال اللفظ المعرّب إذا كان له اسم في لغسة العرب ، إحياء للفصيح وقتلاً للدخيل . ولقد عقسد السيوطي فصلاً في المزهر للمعرّب الذي له اسم في لغة العرب ، نقل فيه أمثلة من كتب اللغة المختلفة تشهد بأن العرب عرفت مثلاً في لسانها الصرّفان قبل أن تعرّب الباذنجان ، والمحدّد قبل أن تعرّب الباذنجان ، والحدّر ص قبل الأشنان . والفصل الذي عقده الثعالي في فقه اللغسة للأسماء التي تفردت بها الفرس، يؤكد أن طائفة من تلك الأسماء عرّبتها العرب أو تركتها كما هي ،ولكنها غالباً مما له اسم في لسان العرب رغم تعريبها إياه . فلنقتل الأعجميات الذميات باستعال العربيات الفصيحات .

د) أن نحاول - كلم اضطررنا إلى التعريب - أن ننزل اللفظ المعرب على أوزان العربية ، حتى يكون عربياً أو بمنزلته . ولقد كان أهل اللغة يتصرفون في الكلمة المعربة ويعثم لون مباضع الاشتقاق في بنيتها، فقالوا في زنديق : زندقة وتزندق ، وفي سردق : بيت مسردق ، وفي

١ المزهر ٢٨٣/١.

٢٨٤/١ الرواية هنا عن ابن درستويه في « شرح الفصيح» انظر المزدر ١/٢٨٤.

٣ عن أمالي ثعلب . قارن بالمزهر ٢٨٤/١ .

٤ عن «صحاح » الجوهري . وقارن بالزهر ٢٨٣/١ .

ه الثمالبي هو عبد الملك بن محمد ، أبو منصور . نسب إلى صناعته إذ كان يخيط جلود الثمالب . أحد أثمة اللغة والأدب في عصره . طبع له الكثير من تصانيفه ، وأشهرها (فقه اللغة وسر العربية) و (يتيمة الدهر) و (لطائف المعارف) . ومن كتبه المخطوطة الجديرة بالنشر (غرر البلاغة) و (يواقيت المواقيت) و (المتشابه) و (المقصور و الممدود) . توفي الثمالبي سنة ٢٩٩ هـ (الوفيات ١٩٠/١) .

انظر فقه اللغة (الثعالبي) فصل في سياقة أسماء تفردت بها الفرس دون العرب فاضطرت العرب إلى
 تعريبها أو تركها كما هي (ص ٢٥٣ – ٢٥٥) .

٧ مثلا : السكرجة تسمى عند العرب الثقوة (المزهر ٢٨٣/١) والياسمين يدحى (السمسق)
 والدنجان (الأنب) والرجس (العبهر) نفسه ٢٨٤/١.

ديوان : دوَّن تدويناً ، وفي النوروز : نَوْرَزَ بنورزا .

ومن تنزيل الكلمة الأعجمية على أحكام العربية أن نختار لتعريبها وزناً يشبه بعض الأوزان العربية ، فكلمة (Physique) يمكن أن تترجم بعلم الطبيعة ، ولكن الترجمة ليست دقيقة ، وخير منها تعريب اللفظة نفسها منتهية بالألف الممدودة لكيلا يضيع أصل التسمية، فنقول والفيزياء على نحو ما قال الأستاذ العلامة عز الدين التنوخي في كتابه و مبادىء الفيزياء ، فقد نبته على أنه و لم يراع في الاصطلاح إلا الأفضل مما الشتد إليه مسيس الحاجة ، ولو كانت الكلمة أعجمية الأصل : فإنا إذا ما تعرب بنزولها على أحكام العربية خفيت على اللسان وعذبت بصقله إياها في البيان : يدل على ذلك مثلاً اسم الكتاب (مبادىء الفيزياء) ، ٢٠ .

والعليم بأسرار هذه اللغة لا يختلط عليه الأعجمي والعربي، ولا يلتبس عنده الأصيل والدخيل ، فإن للكلمة العربية نسبجها المحكم وجرّسها المتناسق ، وإيقاعها المعبر . ولم يضن علينا أئمة العربية بمقاييس نعرف بها محجمة الاسم ، لكي نتناوله بالتغيسير إن شئنا صياغته على أوزان العربية ، أو نعرف حقيقته على الأقل إن آثرنا تركسه على لفظه دون تبديل فيه .

وأكثر هذه المقاييس يقوم على النقل والسياع ، فبنية الكلمة وحدها تسمها بالعربية أو بالعجمة، وحسبك أن تردد في سمعك لفظ وإبريسم، لترى أن وزنه مفقود في العربية . ولن تجد كلمة عربية أولها نون تم راء مثل ونرجس، ، ولا آخرها زاي بعد دال مثل و مهندز ، أو كلمة يجتمع فيها الحيم نحو و الجص ، أو يجتمع فيها الجيم

[،] الاشتقاق والتمريب (المغربي) ٤٨ .

٧ الغلو الجزء الأول ، صفحة (ج) . وقارن بالمباحث الغوية في العراق ٨٦ .

والقاف نحو والمنجنيق و الدون تجد كلمة رباعية أو خاسية عاربة عن حرف أو أكثر من حروف الذلاقة "، فإنها متى كانت عربية فلا بد أن يكون فيها حرف ذلقي ، نحو سفرجل ، وقُدُا عَلْميل " ...

ه) ولا مانع من النحت إذا اضطررنا إليه في تعريب المصطلحات العلمية والفنية ، ولكننا – رغسم انتصارنا للنحت وذهابنا إليه وعدًّنا إباه نوعاً من الاشتقاق ب نود أن نقيد الضرورة فيه به والقصوى يه لأن أساليب الاشتقاق الشائعة تغني عنه غالباً ، ولأن المذوق دخلا كبيراً في النحت ، فسا كل مركب مزجي ترجم به لفظ أعجمي يثقل في السمع أو يستكره ، ولا كل لفظ منحوت مختزل يخف في الأسماع ، وتكتب له السيرورة في المجتمعات .

ولأن تقول: هذه السمكة من شائكات الزعانف (Acanthopterigiens) خير وأقرب إلى الفهم من أن تقسول: وهي من الشوّجَنيّات » . والذوق يمج وصف الحشرات بالمُسجناحيات ؛ بينا يرضى عن وصفها يستقيات الأجنحة (Orthoptères) . وإن المعنى ليستغلق على من يسمع أو يقرأ تسمية عصبيات الأجنحة من الحشرات (Névroptères) بالعصّبجناحيات . ولا ربب في أنّ التركيب المزجي في جميع الأمثلة المتقدمة أوضح دلالة وأخف وقعاً من الكلات المنحوتة المختزلة ، بل ربحا كان ألطف في الأسماع وأقصر في الرسم حتى من بعض الكلات الأعجمية .

١ المزهر ١/٢٧٠ .

٣ أحرف الذلاقة – كما رأينا ص ٣٨٣ – ٢٨٤ – ستة ب ر ف ل م ن .

٣ المعرب للجواليقي ١٢ وقارن بالجمهرة ١١ .

الجم فصل النحت أو الاشتقاق الكبار .

١٠ المصطلحات العلبية ٩٨ .

وكما أدخلت اللغات الحية على بعض ألفاظها العلمية صدوراً وكواسع «Préfixes et suffixes» من لغات الحضارة القديمة (كاليونانية واللاتينية)، يسوع اللوق أحياناً إدخال مثل تلك السوابق واللواحق على بعض الألفاظ العربية. ويبدو لنا أن أساتذة جامعة دمشق لم يرتكبوا شططاً حين اضطروا إلى تعريب (Carbonyle) بالفحميل، و (formyle) بالنَّمْليل، و (Amyloïde) بالنَّمْليل، فقد ملَّكوا العربية المطوع بهذه بالنَسَويد و (Alcoyle) بالغواليل ، فقد ملَّكوا العربية المطواع بهذه الكواسع ألفاظاً علمية مختزلة برضى عنها الذوق ولا يأباها نسيج الكلمة العربية ا

ومن الصدور التي نظن أن لا ضير في ترجمتها لنؤلف بها على طريقة النحت كثيراً من مصطلحات العلوم والفنون : الصدر اليوناني (A) اللي يكتب (An) أما الأحرف الصوتية ، ويفيد بكلا رسميه معنى النفي ، فقد قرر مجمع القاهرة ترجمته بكلمة لا النافية مركبة مع الكلمة العربية

إ إذا رغبت في الاطلاع على نماذج من هذه التعريبات العلمية التي وفق إليها زملاؤنا الكرام أساتذة جامعة دمشق ، فعليك بالنسخة العربية لمعجم (كلارفيل Clairville) التي أشرفت على طبعها في مطبعة الجامعة لجنة مؤلفة من الأساتذة الدكتور مرشد خاطر ، والدكتور أحمد حمدي الخياط ، والدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي . والممجم – كما هو معروف – خساص بالمصطلحات الطبية .

و لا يسعنا إلا أن نكبر هؤلاء الأساتذة وإخوانهم الذين أعانوهم في هذا العمل الضخم . ونذكر يكثير من الفخر كتاب الدكتور خاطر في علم الجراحة ، والدكتور خياط في علم الجراثيم ، والدكتور الكواكبي في الاصطلاحات الكيباوية ، والدكتور حسني سبح في الأمراض الباطنية ، والمدكتور حسني سبح في الأمراض الباطنية ، والمرحوم محمد جميل الخاني في علم الطبيعة ، فقد برهن هؤلاء جميماً على أن اللغة العربية تصلح التعبير عن أدق المصطلحات العلمية .

المنحوتة . ولقد صدر المجمع في قراره هذا عن المنهج الذي أخذ به المتقدمون أنفسهم في التعبير عن الشيء الذي لا يتناهى باللامتناهي، وعن الذي لا يتناهى باللامتناهي، وعن الذي لا يدوم باللادائمي، وعن طائفة من الفلاسفة العناديين باللا أدريين؛ فيسعنا ما وسعهم حين نقول اليوم: لا أخلاقي «Amoral» ، لا اجتماعي فيسعنا ما وسعهم حين نقول اليوم: لا أخلاقي «Annydrique» ، لا ماثي «Anaérobe» ، لا ماثي «Anaérobe» .

وحين يسوع الذوق ترجمة صدر أو كاسعة (Prefixe ou Suffixe) لتركيبها مع كلمة عربية نحتاً واختزالاً ، لا ريب أنسه سيكون أقرب لما تسويغ النحت في كلمت بن عربيتين خالصتين يتألف منها اصطلاح علمي مختصر، فلا ضير في استعال (الزمكان) أنحتاً من الزمان والمكان، و الحينب والحينبات من نحتاً من الحيوان والنبسات Espace - Temps ، ومقياسا في هذا كله الذوق السلم الذي نرجو أن يصدق فيه قولنا : لا مجتمع ذوق المطبوعين على مستكره في السمع مستئقل على اللسان !

١ وكان قرار المجمع حكيماً حين قيد هذا النوع من النحت بموافقته للذوق. فقد أذن باستعال (لا)
 مركبة مع الاسم المفرد ، دون أن يتخذ قراراً باستعالها دائماً أو عدم استعاما دائماً (مجلة المجمع ،
 المجلد ٢ ص ١٧٢) .

٢ انظر في ترجمة هذه الصدور والكواسع على طريقة النحت مقالا ممتماً لسائع الحصري في مجله المربية
 والتعليم سنة ١٩٢٨ (المجلد ٦ ص ٣٦١ – ٣٧٥) .

وأينا هذا الاصطلاح في أبحاث المشتغلين بنظرية النسبية ، وانظر على سبيل المثال مقدمة كتساب
 (نظرية النسبية) للدكتور محمد عبد الرحمن مرحبا .

هذه من نحت الأستاذ عز الدين التنوخي .

ه المباحث اللغوية في العراق ٩٨ .

وإننا على يقين من أن نتقلة العلوم الحديثة في هذا العصر إذا وضعوا مسا ذكرناه من الشروط نصب أعينهم خدموا لغتهم أخلص خدمة ، وعبروا عن خصائصها أصدق تعبير ، فما هي باللغة الجامدة الميتة ، بلهي اللغة المرنة المطواع التي كتب الله لها الناء والبقاء والحلود .

الفقيلُ التَّاسِع

صيغ العربية وأوزانها

رأينا في أنواع الاشتقاق أن العربية أصابت ثروة لغوية واسعة بمسا تشعّب عن أصولها من فروع،وما تكاثر في موادها من صنوف وألوان، فكان العمل الاشتقاقي حركة حية دائمة تلد للغتنا كــل للخياء أدق مطالب التعبير.

لكننا – سواء ألاحظنا قوالب المشتقات أم لم نلاحظها – لا يخفى علينا أن حركة الاشتقاق الدائمة تنشىء لمشتقاتها صيغاً مقدودة على قدها، مرسومة على حدها ، لا شيء أكثر شبها بها من القوالب التي تُصنْعَ على مثالها السبائك الذهبية : ففي العربية إذن ظاهرتان متعاكستان ، وهما على تعاكسها متداخلتان بل متكاملتان : ظاهرة الحركة الاشتقاقية فيا تلده و تعنيه ، وظاهرة الصياغة القالبية فيا تستبيكه و تبنيه .

وكلتا الظاهرتين تعود على العربية بالغنى والثراء ، وتهبها القدرة على

التعلور والناء ، بل لعل ظاهرة و السبك القالبي و - رغم ما توحي به من رتابة وجمود - أعثور في بعض الوجوه على اللغسة بالثراء والناء من ظاهرة الحركة الاشتقاقية ، لما امتازت به العربية من كثرة الأبنيسة والصيغ التي تعوض بأوزانها المتناسقة ، المتنوعة ، أجمل آيات الاشتقاق والتوليد . وإن لك إذن أن تقدر جسامة الحطا الذي وقع فيه بروكلمان والتوليد . وإن لك إذن أن تقدر جسامة الحطا الذي وقع فيه بروكلمان التركيبية ، شاملا محكمه هذا حتى العربية التي لا يرتاب باحث محقق في شدة تعويلها على البناء والتركيب .

ولقد حاول العلماء من قبل – حين أدهشتهم هذه اللغة بأبنيتها المتكاثرة – أن يحصوا صبغ الأسمساء والأفعال لعلهم يحصرون القوالب التي يبني الفصحاء على مثالها ألفاظهم ثيقالاً أو خفافاً في تطابق نفسي كامل مع حال المخاطبين ، لكن محاولاتهم باءت بالخسار ، فما تيسر لأحسد منهم – مهما يكن قد أكثر – أن يستوعب هاتيك القوالب ، فإذا هم يستعيضون عن هذا البحث الإيجابي العسير ببحث سلبي يسير : فمن لم يحصر الأشباه والنظائر عسن طريق الأبنية التي جاءت على لسان العرب أضطلع بحصر الألفاظ التي خرجت عن هذا اللسان المصطفى ، وظسن بعد ذلك أنه بلغ بسعيه ذروة المنتهى !

على هذا الأساس وضع ابن خالويه مصنفه الحافل (كتاب ليس ، في مجلدات ثلاث ضيخام ، وأنشأ يتحدث عن كل ما لم يرد في لغة

Brockelmann, Grundriss, I. S. 5.

٢ ابن خالویه هو الحسن بن أحمد ، أبو عبد الله ، أصله من همذان . من كبار النحاة . طبع كتابه «ليس في كلام البرب» كما طبع من مصنفاته أيضاً «إعراب ثلاثين سورة من القرآن العزيز » و « مختصر في شواذ القراءات » و « كتاب الشجر » الذي يقال : إنه لأبي زيد . توفي ابن خالویه سنة ٥٣٥ ه (بنية الوعاة ٢٣١) و اسمه في (إنباه الرواة ١/٣٢٤) الحسين بن محمد .

۳ المزهر ۲/۲ .

العرب إلا على مثال معين ، حتى ليقوم الكتاب في جُلِّ مواطنه على هذه العبارة والتقليدية ، التي تظل إلى السلب أفرب مها تبد حاصرة موجبة : و ليس في اللغة من كذا إلا كذا ، ولم يكن بد " وقد تجرأ ابن خالويه على مثل هذا الحصر العجول ـ من أن يتعقبه المحققون ويرد وا عليه ما تعجل فيه ، ويلصقوا بالسلب ما أوجبه ، أو بالإبجاب ما كان قد سلبه ، وربما كانت تحقيقات الحافظ مُغْلَطاي في هذا الموضوع أغزرها فوائد ، وأدقيها ملاحظ ، وأشدها تنبيها على نوادر اللغة وشواردها ، وأقربها حقاً إلى موارد العربية الصافية .

ومن يقرأ في « مزهر » السيوطي باب « الأشباه والنظائر » يقع على وصف دقيق لتعاقب التأليف في أوزان العربية وصيغها، ففي مستهل هذا الباب أخبر السيوطي قارئه بأنه رأى كتاب « ليس » لابن خالويه وطالعه قديماً ، وانتقى منه فوائد ، فهو إذن قادر على أن يذكر من صيغ الأساء والأفعال ما يقضي الناظر فيه العجب ، ويقول إذا وقف على غرائبه : ذلك منتهى الأرب ال

ثم بجول السيوطي جولة عَجَلْمَى يطوّف خلالها بما صُنتِف من كتب في حصر الصيغ الاسمية والفعلية ، فيروي عن ابن القَطّاع في كتاب و الأبنية ، أن العلماء قـد صنفوا في هذه القوالب وأكثروا منها ، وما منهم من استوعبها ، وأن أول من حاول إحصاءها سيبويه في كتابه إذ أورد للأساء وحدها ثلاث مئة بناء وثمانية أبنيسة ؛ وأن ابن السراج الورد للأساء وحدها ثلاث مئة بناء وثمانية أبنيسة ؛ وأن ابن السراج المرابع المرابع

١ هو العلامة في الأنساب ، الحافظ العارف بفنون الحديث ، مناطاي بن قليسج ، علاء الدين ، المتوفى
 سنة ٢٦٧ هـ .

۲ المزهر ۲/۳ – ٤ .

٣ أبن القطاع هو إمام وقته بمصر في علوم العربية . واسمه علي بن جعفر السعدي ، أبو القاسم . قرأ
 على أبي بكر الصقل ، وروى عنه الصحاح للجوهري . توني سنة ١٥ه ه .

٤ هو محمدٌ بن السري البغدادي ، أبو بكو بن السراج . أخذ عن المبرد ، وأخذ عنه الزجاجي والسيراني توفى سنة ٣١٢ ه .

زاد على ما أورده سيبويه اثنين وعشرين بناء ، ثم زاد عليه الجرَمي الصيغاً قليلة ، ثم أضاف ابن خالويه أمثلة يشيرة ، وما منهم إلا من ترك أضعاف ما ذكر .

وأسلوب السيوطي في حكاية عدد الأوزان عن ابن القطاع قد يحمل بعض الباحثين على نسبة هذا العدد إليه هو لا إلى ابن القطاع ، فان ما أطمع به السيوطي قارئه من إخباره بما يقضي منه العجب لا يرادفه إلا شيء واحد : ألا وهو سرد صبغ للأسماء والأفعال كثيرة من نحو ، غريبة غير متعارفة من نحو آخر ، أو الإتيان على الأقل بجديد في هذه الأوزان لم يفتح الله به على غير السيوطي العلام !

بيد أن السيوطي - مع ذلك - ايس له من هذا العدد الضخم الذي بلغ ألف مثال ومثني مثال وعشرة أمثلة إلا مزية الإشارة إليه أولاً ، واختيار «نماذج» منه ثانياً ، وإلحاق أوزان أخرى به وقع عليها في مصنفات أكثرها مجهول لدينا ثالثاً وأخيراً . فمن السذاجة - بل من الغفلة الشديدة إذن - إحصاء أبنية السيوطي التي جمعها من مواطن شي ثم محاسبته على ما نقص عن العدد الذي بلغ إلبه وسع ابن القطاع .

ولنا _ إن شئنا _ أن نحاسب السيوطي من زاوية أخرى أكبر شأناً من تلك الزاوية الشكلية التي يأخذها عليه القارىء العجول: فإنه ليبدو لنا أن المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في بحثه للأوزان ، فَبَيَنا يكون في صيغ الأسماء يستطرد بعيداً في بحث عن الأفعال أو عن مسألة صرفية

١ هو اللنوي المعروف أبو عمر الحرمي صاحب المختصر المشهور في النحو . أخذ اللغة عن أبي زيه وأبي عبيدة والأصمعي ، توفي سنة ٢٢٥ ه.

لا مسوع لذكرها في هذا المجال ، أو يخلط بين صيغ الأسماء وصيغ الصفات ، أو يكرر للمرة العشرين صيغة وردت للاسم أو للفعل في نص طويل ينقله برمته غير مبال ارتباطه ببحثه أو انقطاعه عنه ؛ وفي جميع ما اختاره من أبنية الأسماء أو الأفعال لا تعرف له مصدراً أساسياً إليه يستند ، أو مقياساً شخصياً عليه يقيس : فنحن من ومزهره ، أمام منجم فيه المعدن الجبيث وفيه الذهب الإبريز ، ونحن من أبنيتسه تلقاء ركام فيه الصيغة المستعملة الحية ، والبناء النادر الغريب ، والوزن المهمل المات ! وتلك ثمرة الفخر بالعلم والاعتداد بطول الباع في معرفة الغرائب النادرات !

والحق أننا إذا تقصينا الكلم العربي وجدنا كسل لفظ فيه يرتد إلى قالب ُحذي على مثاله إلا أن يكون حرفاً أو ظرفاً جامداً . بل يرى بعض الباحثين أن الحروف والظروف اشتقت أيضاً من صيف مستعملة جارية ، فإن لم ترتد بنفسها إلى قالب أو مثال فإن أصلها عينه ذو قالب ومثال . وأدنى ما يتفق عليه العلماء أن لكل اسم صيغة وأن لكل فعل وزناً ، وأن من الأبنية ما تشترك صياغته بين الأسماء والأفعال .

فإن ننسق الأوزان الواردة في المزهر تنسيقاً مفيداً نصنف بالمقام الأول أشهر أبنية الأسماء والأفعال الحية المستعملة ، ثم نعرضها على المطبوعين من الكتاب والشعراء لاستخدامها في أغراض التعبير والتصوير : فإن من المؤسف حقاً أن فرى المتحذلة من أدبائنا يميتون بالهجر ما جرى به الاستعال ، ويستحيون بالاستعال ما أميت وهمجر من ثقال الأوزان ! ولا غرو إذا اضطررنا في مثل هذه الحال إلى استرفاد المسائل الصرفية

١ ومن ذلك أيضاً أنه يذكر الصيغة ويمثل لها بمثال واحد من غير أن يعين أصفة هو أم اسم ، فيقول
 مثلا لصيغة (فعل) اسماً : هو فهد ، وصفة : هو صعب .

٣ قارن بدراسات في اللغة (المدكتور إبراهيم السامرائي) ص ٢٥ .

والاستعانة بالصرفين ، فإن ما وضعه هـؤلاء من قواعد التصريف في الأسماء والأفعال ما ينفك نابضاً بالحياة ، ويسعنا دائماً ـ في جميـع البيئات وتلبية لجميع الحاجات ـ أن نستخدمه في مختلف شؤون الحياة .

وأول ما نلاحظه هو أن الصرفيين تنبهوا إلى أن أوزان الأفعال يمكن ضبطها وحصرها ، فإنها لا تجاوز بضعة وعشرين بناء ، وهي التي نعرفها في دراسة الفعل ثلاثياً ورباعياً مجردين ومزيدين بمعانيها الداخلة تحت كل قالب من قوالب هذه الأوزان .

أما الأسماء فإن من العسير دخولهـــا تحت حصر ، ولو ذكرنا منها أشهرها وحده لطال بنا الحديث، فنجتزىء ُ بذكر بعض أمثلتها لما نعلمه من شهرتها حتى لدى المبتدئين في علم التصريف.

وحين نستشهد على بعض أوزان الأفعال والأسماء لا يعنينا التعرض لأصولها التي لا زيادة فيها ، لأن تجردها من الزيادة بجعل مدلولاتها محصورة في قوالبها ذاتها ، وما قوالبها إلا أشكال صبت صباً أصلياً ووضعت وضعاً ذاتياً ، فأنى نكتشف في هذه المحفوظات حفظاً ، والمنقولات نقلاً ، صياغة مبتكرة تومىء إلى معان مكتسبة جديدة ؟

لن نردد هنا مع ابن جي مثلاً أن الأسماء التي لا زيادة فيها تكون على ثلاثة أصول : أصل ثلاثي ، وأصل رباعي ، وأصل خاسي؛ وأن الأفعال التي لا زيادة فيها تكون على أصلبين فقط : ثلاثي ورباعي ؛ وأننا لا نجد على خسة أحرف فعلاً لا زيادة فيه ؟ ؛ ولن نقول مسع الصرفين : إن الأسماء الثلاثية تكون على عشرة أمثلة تصلح جميعاً لأن

١ انظر فقه اللغة (لمحمد المبارك) ص ١١٢ .

٢ المنصف (لابن جي) ١٨/١ والمنصف هو شرح ابن جي لكتاب التصريف (المازني) نشرته
 مطبعة البابي الحلبي بالقاهرة بتحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين.

تكون اسماً وصفة ا ؛ ولن نقطع مع حملة اللغة بأنه ه ليس في الكلم اسم على فُعل : بضم الفاء وكسر العين ، إنما هذا بناء يختص به الفعل المبني للمفعول نحو صُرب و تحتل إلا في اسم واحد وهو د ثيل ا ؛ ولن نحظى بطائل إذا حصرنا هنا الآسماء الرباعية التي لا زيادة فيها في ستة أمثلة : خسة وقع عليها إجاع أهل العربية ، وواحد تجاذبه الحلاف ، أو حصرنا الأفعال الرباعية في مثال (فَعلل) للمعلوم وفُعلل المجهول ، ولن نجزم كما جزم الأوائل بأن الأسماء أقوى من الأفعال ، فجعلوا لها على الأفعال فضيلة لقوتها ، واستغنائها عن الأفعال ، وحاجة الأفعال ولن نحصي الزوائد في الأسماء الحاسية سواء أكانت أربعة أم خسة ا ولن نحصي الزوائد في الأسماء والأفعال ثلاثية أو رباعية أو خاسية ما الدقيقة يعرفها المشتغلون بأبحاث الصرف ، ومن جهلها منهم خفيت عليه الدقيقة يعرفها المشتغلون بأبحاث الصرف ، ومن جهلها منهم خفيت عليه أصول الكلات فلم يكن صرفيا ، ولكنها - رغم وجوب العلم بها - تظل تبعد بصاحبها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة ألفاظ تبعد بصاحبها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة ألفاظ تبعد بصاحبها عن مصنع القوالب اللغوية الذي تسبك فيه كل لحظة ألفاظ

١ وهي فتعثل، وفتعيل، وفتعثل، وفيعثل، وفيعتل، وفتعثل، وفتعثل،
 وفتعتل. المنصف ص ١٨.

۲ قارن بالمنصف ص ۲۰.

وهي فَعَلْدَل ، وفيعثليل ، وفعثلُل ، وفيعثلُل ، ووفيعيل ، وفعثلَل ، وفعثلَل (المنصف ٢٥) .

٤ المنصف ٢٨.

ه المنصف أيضاً ٢٨.

٩ قارن يقول ابن جني : « اعلى أ الأسماء الخاسية تجيءعلى أربعة أمثلة وخامس لم يذكره سيبويه :
 وهي (فَعَلَلُ " وفعلُلُل " وفعلُلُل " وفعلُلُل " وفعلُلُل "). المنصف ٣٠ .

لا تقصد بهذا مثل « كوثر وجدول وجيئل » فهذا كله ملحق ببناه جعفر ، والواو واليه فيه زائدتان زيادة صرفية إلحاقية , قارن بالمنصف ٣٤ .

جديدة على نمط الأوزان تلبية لحاجات الأفراد والمجتمعات .

والأوزان في ضوء هذا المقياس ـ ذات فئتين : فشة تقليدية رتيبة تلتزم التزاماً ، حتى في صيغها الملحقات ، وفئة تجديدية منتقاة تختـــار اختياراً ، ولا تكون إلا مشتقــات مزيدات ، بيــد أن في زيادة مبناها زيادة لمعناها ، فهي وثيقة الصلة بالاشتقاق ، ولا ترتبط قط بالإلحاق .

ولعل أبسط ما يستنبط من هذه التفرقة بين فثني الأوزان المستعملة أن الإلحاق – كاتباع الأصل – ضرب من العمل الشكلي بيبا ترقى الصياغة القالبية بزياداتها المقصودة إلى ذروة العمل المبدع الجوهري، فتعدد الأوزان الملحقة – كتنوع الألفاظ بصيغها الأصلية المتكاثرة – أمارة على غنى اللغة لا على حياتها ، وتصريح بجنوحها إلى الزخرف والتنميق لا إلى التحقيق والتدقيق ، ووصم لها بالسذاجة والبدائية لا بالعمق والحضرية . وما من ريب في أن العربية مستغنية بقوالبها المتناسقة مع معانيها، وبدلالاتها المعبرة عن مدلولاتها ، عن أن تلصق بها تهمة الجمود وهي أم اللغات في التشقيق والتوليد .

وما يزال في الباحث العرب من يقودهم تعصبهم للغنهم إلى عد الجموع القياسية سالمة وغير سالمة ، وطرائق التصغير المختلفة ، وأنواع المصادر المتغايرة ، وأشكال التأنيث والتذكير ، إحدى خصائص العربية التي لا تنضارى في الصيغ والأوزان ، وفاتهم أن هـذه الكثرة لا تزن شيئاً إن لم تشارك الأذهان النيرة في وضعها موضع الاستعال ، وقلما كانت تضعها هذا الموضع سوى أذهان المتكلفين المتصنعين !

ولقد رأينا في بحث الترادف أن أعقل اللغويين ذهبوا إلى إنكار الترادف ما لم يكن صفات للموصوف ، أو تنوعاً في الاستعال ، فكذلك نلاحظ هنا أن تعدد الجموع القياسية – سواء أسمعت أم لم تسمع واستعملت أم

١ راجع ما ذكرناه في بحث الترادف .

لم تستعمل – لا يعني شيئاً أكثر من فوضى اللغوبين في تحديد الفروق بين الجموع ، إذا لم يوضحوا لكل جمع دلالة مطردة ، ولم يغربلسوا صيغ الجموع وينقحوها ليجعلوا كلاً منها صالحاً للاستعال في موطن بعينه بحيث لا يجوز استعال سواه ، بل ألصقوا بالعربية أثواباً مزركشة كلها صنعة زائفة وألوان براقة .

استمع اليهم يقولون في جمع اسم الشهر المعروف (رمضان) رمضانات أرمضة – أرامضة – أراميض – رماضي – رماضين – أرمض ، رمضانون ، ويقولون في جمع السبت – أحد أيام الأسبوع : أسبت ، سبوت ، أسبات ، سابت ، أسابيت ؛ فهل يعنينا أن نختار واحداً من هذه الجموع المتكافئة المتساوية ، الخالية من أدنى الفروق ، إلا في سجعة متكلفة ، أو تورية مصنوعة ، أو جناس صفيق ، أو قافية من الشعر جراً وتقاد مقاداً ؟

ولنقل إذن مثل هذا في أضرب الفعل الثلاثي وفي عين الفعل المضارع، فما ُحفظ لنا من تنوع تلك الأضرب وتغاير حركات هاتبك العين لا ينبغي أن يخدعنا كثيراً، فإنه – إن لم يرتد كما رأينا إلى اختلاف اللهجات الم ينم عن غنى العربية وثراثها بقدر ما ينم عن فوضى الرواة في التقاط الروايات وولوعهم بجمع الصيغ النادرات.

ومن المؤكد أن العربسي رمى – منذ استعالاته الفعلية الأولى – إلى صور تطرد في عين المضارع ، ولو لم تتكاثر عوامل التطور وتتضافر على العربية تكاثرها وتضافرها على جميع اللغات كُفيظت لنا في الثلاثي صورة (فَعَلَ) وحدها مثلاً ، وصين لنا في عين المضارع شكلُها بالفتح مثلاً في صيغة (يتَفْعَلُ) فقط من

۱ راجع ما ذکرناه ص ۷۷ ، ۲۸ .

غير ما حاجة إلى تلك الصيغ المعضلة التي تغايرت معانبها – بصورة أغلبية – بتغاير أضربها وصبغها المقترحات .

ولعل القارىء يظن أننا ما نزال - من وراء كلامنا هذا - نحاول أن نغض من قيمة التصريف ، ونغري الباحثين اللغويين بإهماله وتركه ، فنسارع إلى التأكيد له بأننا - مع فقهاء اللغة القدامي والمحدثين - نرى أن « هذا القبيل من العلم محتاج إليه جميع أهل العربية أتم حاجة، وبهم من الزوائد الداخلة عليها ، ولا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به عن ونرى أبضاً أن د جزءاً كبيراً من اللغة يؤخل بالقياس ، ولا يوصل إلى ذلك إلا من طريق التصريف » . إلا أن معرفة التصريف وحفظ قواعده وفهم أصوله شيء ، وسبك القوالب وبناء الأوزان وتشكيل الصيغ شيء آخر ، وما كان لنا - لما بين التصريف والسبك القالبي من نسب قريب - أن نعد المسائل الصرفية بمقاييسها الجزئية كالقوالب من نسب قريب - أن نعد المسائل الصرفية بمقاييسها الجزئية كالقوالب

فإن نتنبه إلى ما بين الصيغ والنصريف من فرق مثلما نتنبه إلى مسا بينها من لحمة ونسب نجد كثيراً من دلالات الأبنية - كما اصطلح عليها الصرفيون - تشبه دلالات الأبنية عند اللغويين : فكلا الجانبين يتحدث في الأفعال مثلاً عن استعال صيغة وفاعل م للدلالة على المشاركة الحقيقية للفاعل والمجازية للمفعول، نحو خاصم وجاذب ، والتكثير نحو ضاعف ، والموالاة نحو تابع ؟ واستعال صيغة (افتعل) لمطاوعة (فعكل) نحو نبهته فتنبه ، وللاتخاذ نحو اختم اتخذ خاتماً ، وللتصرف بجهد نحو اكتسب ، وللاختيار نحو انتقى ، وكلا الجانبين أيضاً يتحدث في الأسماء - وهي وللاختيار نحو انتقى ، وكلا الجانبين أيضاً يتحدث في الأسماء - وهي

١ المنصف ص ٢ .

الصيغ الأكثر شيوعاً في اللغة – عن (فعالة) للدلالة على الحرفة كالنجارة والحدادة والزراعة ، و (فعالة) للدلالة على فضلات الأشياء (كالقلامة والنفاية) ، و (فقعيل) للدلالة على السير كالرحيل ، و (قعيل) و (قفعلة) للدلالة على المكان الذي يكثر فيه الشيء ، نحو مأسدة ومكلاة ؛ وكلا الجانبين أخيراً يعترف بأن صيغ (قعيل) و (قعيل) و (أفعيل) و (أفعيل) و (أفعيل) التوالي : تجميل وكتيب ، وحدر وعيليم ، وأبيض وأقدم ، وجعفر ودحرج ، وخاتم وسابق ، بيد أننا نتساءل : هل نجد أنفسنا مدفوعين الى وضع هذه الصيخ ونظائرها جميعاً في صف واحد بحيث نستعملها كافة على التساوي مثلها يُفرض علينا حفظ قواعدها الصرفية دون تفريق بينها ، أم نوازن بين بعضها وبعض ، ونستخلص من بينها أبنية حية مستعملة فنظل ننفخ فيها الحياة ، ونستبعد صوراً أخرى ربما تبدو ثقيلة مستعملة فنظل ننفخ فيها الحياة ، ونستبعد صوراً أخرى ربما تبدو ثقيلة في السمع الرهيف ، متجافية عن اللسان المبن ؟!

والجواب عن هذا التساؤل: أن من اليسير جداً فصل الصيخ الميتة عن الحية ، وتمييز المطردة من الشاذة ، إذا نحن عولنا عسلى الذوق السليم والملكة الشخصية ، بل من اليسير جداً – تبعاً لهذا – أن ننقص من الأوزان أو نزيد عليها ، وأن نميت طائفة منها ونحيي طائفة ، وأن نطلق في ذلك أيدي الأفراد النابغين والمجامع العلميسة النشيطة ؛ ولكن كثيراً من الباحثين لا يحكمون الذوق في مثل هذه الأشياء ، ويتهمون الملكات في هذا الزمان بالضعف والفساد .

ومن هنا تعذّر علينا أن نتقبل في هذا الصعيد كل ما زاده المطبوعون من الصيغ وأن نهجر كل ما هجروه من الأوزان ، ولو كان للذوق

¹ قارن بفقه اللغة (السبارك) ص ١١٢.

دخل في هذه الموضوعات لجعلنا خلق القالب – لا الصنع على مثاله – من حق الأفراد النابغين من أدباء وشعراء ومؤلفين . ولا أدل على صعوبة هذا الأمر من مواقف اللغويين و المحافظين ، إزاء اقتراحات العلايالي وزيدان والكرملي .

أما الأستاذ عبدالله العلايلي فيقوم تجديده على طريقتين : إحداهما تأخذ الوزن القديم وتوسع دلالته ، أو تجدد معناه، والأخرى لا تكفيها الأوزان القديمة على النحو الذي وردت به في اللسان العربي فتضع أوزاناً جديدة تختلف عن القديمة الفصحى في تحريك وتسكين ، أو في طول وقصر ، أو في نحت وإلصاق ، وتو ول غالباً إلى ضرب من الترقيع ليس عليه جلال ولا فيه رواء الثوب القشيب .

فعلى الطريقة الأولى أدخسل العلايسلي وزن (فَعَلان) الذي جاء في المصادر الدالة على الاضطراب في باب الأوصاف ؛ فبسدلاً من أن يكتفي بمثل (الغلبيان) مصدراً من غسلى أنى (بالهرَمَان) وصفاً من هرم ، لكنه لا يقول في كل شيخ هم طاعن في السن «هرَمَان» بل يطلقه على كل من بلغ من الكبر عتياً حتى بات يضطرب من الهرم .

ومن الطريق نقله وزن (فَعَلاء) من الدلالة على الاسم المؤنث كصحراء والصفة المؤنثة كحمراء للدلالة على المكان الذي يتعدد فيه الشيء من غير انفصال ، كصنعاء للمكان الذي تكثر فيه الصناعة ، وحَرْجاء لمكان الغابات الكثرة (.

١ مقدمة لدرس لغة العرب ٢٥ – ٩٥ .

لا وقريب من هذا نقله (فعلل) إلى دلالة الشيء الذي يجمع أفعالا من الوصف ويفعلها دفعة ، نحو :
 « قفلل » للقفل الذي يقفل من جهتين دفعة و احدة . و انظر المقدمة ٢٧ .

وإذا كان العلايلي هذا لم يمس هذه الأوزان الثلاثة بشيء من التغيير في قالبها ، بل تعسف فقط في بسط معناها ، ظاناً أنه بهسذا البسط عنح العربية مقدرة على التعبير عن آفاق الحضارة الجديدة ، فإنه في طريقته الثانية تناول بالتغيير الدال والمدلول ، والوزن والموزون، والقياس والمقيس، وفيا جاء به على هذا المنوال صنف لا يبعد عن الوزن العربي كثيراً ، فله به شبه ، وبه منه روح ، وصنف آخر لا يمت إلى الوزن العربي بصلة ، فهو منه كالأعجمي الدخيل حيى ليعجب الباحث كيف طوعت للعلايلي نفسه جراءة كهذه تجاوزت الحدود .

فها له شبه بالوزن العربسي (فَعُولاء) الذي يوميء إلى الحاصبة المنفردة أكمل ما تكون ، كالليلة البتر ُوقاء ، و (فَعَلاء) الذي يسدل على التنبي والامتداد هنا وهناك ، كالنهراء ، بدلاً من النهرا، (وفَعَالاء) الذي يدل على الاتصاف بالشيء مع محاولة خلافه ، كالرجل (الشَّراراء) وهو الذي يقترف الشر مع أنه يحاول احتذاء طريق الحير ،

وسائر ما ذكره العلايلي – بعد ذلك – إلى العجمة أقرب، وبالوزن الدخيل ألصق . ولا ربب أنه استشعر هذا بنفسه فإنه في معجمه القيسم الذي نرجو أن يتم قريباً لم يركب الوعر باستخدام هذه الأوزان المبتدعة

ا لكنه تجاهل أحياناً القوانين الصرفية تجاهلا عجيباً ، فغي وزن (فعل) الذي اقترح أن يكون مفيداً معنى الاتصاف بوحدة المادة ذكر مثالا لذلك لفظ (غلق) . ومن الواضح أن الثلاثي من هذه المادة غير فصيح ، فأي مدوغ للملايل أو سواه للخروح على الميزان الصرفي ما دامت لنا غنية بفصيحه عن ضعيفه ؟

۲ مقدمة العلايلي ۲۸ .

۳ نفسها ۷۷ .

ء تقسها ٦٧.

إذ لم يرح فيها رائحة العربية الصافية' .

من ذلك (تَفْعَلُوت) للدلالة على الذي يتصف بالشيء عند حدوث الحادث فقط ، نحو و تر غَمُوت و الذي لا يرغم إلا عند اليأس ، و (تعلُوت) للدلالة على الاستحالية من شيء إلى شيء ، نحو : فلنز وت) لتحول المعادن أشياء عنصرية ، و (تعللان) للدلالة على الألف الألف الألفي ، نحو (عقدان) للشيء الذي فيه أكثر من مشة ألف عقدة و « تعليساً و للدلالة غلى النفاذ إلى الصميم، نحو و حز نيساً و الفا الخزن الني تمزق الأحشاء التباعاً ، و (تعلل الله على الإطباق في الانتشار ، نحو (دُخن) للدخان المنتشر الذي يطبق الآفاق .

وكل ذلك بهون أمام تلك التاء الأعجمية الممدودة في آخـــر الاسم المذكّر المفرد الني اقترحها العلايلي في وزن (الفَعَلَت) للدلالة على مرعة التأثر والانفعال وعلى سرعة الاحتراق ، نحو (العـَصـْبـَت) لتأثر الأعصاب السريع !!

ولقد ظننت بادىء الأمر ــ لشديد ثقي برهافة الحس اللغوي لدى العلايلي ــ أن هذه الناء الهجينة الممدودة الطويلة ربما ألحقت بآخر الوزن

إ وقس على ذلك و زن (فعلل) للدلالة على ما تعددت فيه الوحدات من الوصف ، نحو (زبدد) للمتعدد الزبد ، وو زن (فعل) للدلالة على الاتصاف بالمبادة مع توزع ، نحو (رعج) لذي المبال الكثير الموزع في أيدي النساس . و (فعيلل) الدال على كون الوصف ذا قوة مولدة ، نحيو خليد للذي فيه قوة تولد فيه الخلود . وو زن (فعلن) الدلالة على نفوذ الوصف إلى غايسة الباطن ، نحو (نفسن) للرجل المختص بالأعمال النفسية . أما و زن (فعلني) الدال على ما يحدث اثارة عظيمة فقد مثل له العلايلي بلفظ « فنيني » التقنيفة « القنبلة » التي تثير الفناء ، وفي هذا خروج صريح على القياس الصرفي ، فان في مادة الفناء الثلاثية لزوماً لا يوسي بثيء من التعدية ، و إنما تفيد المعنى الذي قصده مادة الافتاء المتعدية بزيادة الهمزة ، على نحو ما قلنا في وزن (فعل) و الاستشهاد عليه بالغلق بدلا من الاغلاق ، ولعل هذا يشير إلى مدى وجوب التقيد بقوائين الصرف لكل من يريد أن يجدد في صيخ اللغة وأوزانها .

الاسمي المفرد تطبيعاً أو سهواً ، إذ لا يعقل أن يخالف الأستاذ متعمداً إحدى بديبيات اللغة والصرف والرسم والإملاء من غير ما اضطرار إلى ذلك ، ومنى ضاقت بمثله مسالك التعبير حتى لم يجد إلا هذه الناء الدميمة بمسيخ بها عربية الوزن وصفاء البناء ؟! لكنني – وقد تفهمت قاعدته فيا جدد ، ومنهجه فيا استحدث – أيقنت أنه قاصد هذه الناء ، وأن لا سبيل إلى الدفاع عن إتيانه بها محال ، فإنه في أوزانه المبتدعة كلها – ما قرب منها من الوزن العربي وما بعد عنه – لم يحد قيد شعرة عن حروف الزيادة الصرفية التي مجمعها قولنا « سألتمونيها » أو « اليوم تنساه » أ . على أنه رغم لجوئه إلى مواد الزيادة المعروفة لصياغة قوالبه تنساه » أ . على أنه رغم لجوئه إلى مواد الزيادة المعروفة لصياغة قوالبه غالى وأسرف حتى كاد مجعل صور قوالبه الزائدة عملية عقلية رياضيسة عالى وأسرف حتى كاد يجعل صور قوالبه الزائدة أولا " وآخراً ووسطاً في محتة أدخل فيها كل حرف من حروف الزيادة أولا " وآخراً ووسطاً في كل وزن كان من قبل معروفاً – إما شائعاً وإما مهجوراً – فلو كتب لوجهها الصريح .

وإنما أني أولئك الباحثون من قبـل الاستقراء الناقص ، فحكّموا المثال الواحد أو الأمثلة القليلة في القاعدة، ووضعوا المقاييس مع خلطهم بين القياس والمنقيس ، وإذا هم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً حين أغنوا العربية بزعمهم بأوزان تحييها ، وقوالب ، جاهزة ، لكل اصطلاح فيها وتعبير .

ولتجدن هذا الاستقراء أنقص ما يكون فيا كتبه جرجي زيدان في و الفلسفة اللغوية ، حول الأوزان المهملة التي اندثرت وأميتت . ونزداد يقيناً بأن هذا رجل يخوض فيا لا يعلم ، ويتطفل على ميدان اللغة وليس من أهليه ، حين نجده يرطن رطانة الأعجمي وهو يؤكد الأثر العبري

الأمالي ٢/٢٨١

في العربية من نحو وإهمال بعض أبنية العربية من نحو آخر ، فيقول : ولكي نصل إلى الحقيقة يقتضي لنا الاستفهام عن أصل هذه التاء [في تفعل وتفاعل] وكيف تأتت لها هذه الحاصة . وعند البحث والمقابلة في أخوات العربية يظهر لنا أنها بقية (ات) أو ما يعادلها ، وهي لفظة من الألفاظ لم تزل مستعملة في العبرانية بمعنى (ذات) ... الى أن يقول : و وليست هذه كل مزيدات الأفعال في العربية ، وإنحا هي ما غلب استعاله منها . وهناك مزيدات كثيرة أهملت فاندثرت . ومنها ما لم يبق منها إلا أمثلة قليلة تحفظت في بعض المظان وهي نادرة: فن مزيدات الثلاثي المهملة مما زيد فيه حرف واحد مساهو على وزن (تفعل) مثل ترمس ، أو (تفعل) مثل نرجس ، أو (هفعل) مثل مرحب بمعنى نبس، و (مفعل) مثل مرحب بمعنى رحب ، و (فتبعل) مثل بيصل ... ه ...

إن من الغريب حقاً أن يحاول جرجي زيدان – بعد أن زعم انقراض بعض الأوزان ــ أن يأتي بأمثلة على الصورة التي كان يتخيلها لما ظن فيه الاندثار والإهمال . وإن هذا الحكم المتسرع لو صدر عن رجل مختص بالموضوع لأنبأ عن شيء من الجهل ، فكيف به وهو أثر عجول من باحث يتكلم في كل شيء ولا يصيب الحقيقة في شيء ؟

ويا ليت المحدثسين احتسدوا في تجديدهم خطوات الأب آنستاس ماري الكرملي السدي لم يأل ُ جهداً في إحياء الأوزان القديمسة وإحياء مدلولاتها ، فنوسع في كتب الصرف ونصح بالرجوع إليها فهو أسلم ن ذلك بأن الكرملي حين ألف كتابه « نشوء العربية ونموها واكتهالها » لم يبتعد عن الأوزان العربية قط ، ولم يستبدل بها غيرها ، بل لاحظ فيها

١ الفلسفة اللغرية ١٥.

٧ نشوء اللغة العربية و'نموها واكتهالها ص ١١٣ – ١١٤ .

مدلولات جديدة أوشكت أن تنسى ، فبسط من معنى المدلول، واستحدث بعض التمييز في توضيح الفروق بين وزن وآخر ، ولا عبب في كتابه سوى أنه استعجل الحكم بالتفرقة بين وزن وآخر يشبهه مع أنه لم يئم دليلا على صحة هذه التفرقة فيا فصح من لسان العرب . وأقرب مثل للذلك استناده إلى ما جاء في كتاب والكليات والتفرقة بين العكاقسة بالكسر ، فالأولى المفتوحة العين تستعمل في الأمور الذهنية كعكرةة الحب والحصومة ونحوهما، والثانية المكسورة العين تستعمل في الأمور في الأمور الخارجية كعيلاقة السوط والقوس ونحوهما ، وإن عجبنا لا ينقضي من تعويله في قضية الأوزان وفي التفرقة بينها على باحث متأخر كالعكبري صاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من محقي العلاء كالعكبري صاحب والكليات وهو يعلم أن المتقدمين من محقي العلاء كم يذهبوا هذا المذهب ولم يقيموا على صحته الدليل .

وكاد الكرملي يرتكب الخطأ الذي ارتكب مثله العلايلي حين أشار إلى صيغ لم يقررها النحاة في تصانيفهم وإن كانت القسمة العقلية الرياضية البحتة تستدعي وجودها وامتيازها فوق ذلك بمعان جديدة مبتكرة. ولكن الكرملي هم بارتكاب هذا الخطإ ولم يرتكبه حقاً ، إذ كان له متقشع بترديد الأوزان المتشابة المحتمل ورود ها عقلا في إحدى ثلاث فصائل: رباعية وثلاثية وثنائية . أما الفصيلة الرباعية فمن أمثلتها (فعلان وفعلان و فعلان و أما الثنائية فمن أمثلتها (فعلعتل فعنال فعلان و فعالان) ؛ وأما الثنائية فمن أمثلتها لا تكاد تتناهي كما لا تتناهي كما لا تتناهي في العربية المثلثات المشهورة : وأهمها (فعال وفعال وفعال) ، و فعالة و فعالة و فعال و فعالة و فعا

اللحظ هذا أن الكرملي - بمحاولته العقلية الاحتمالية البحثة - انتهى إلى و ز ن (الغمل) كها انتهى
 إليه العلايلي في « الدخن » و نظائره .

بعض هــذه المثلثات أوزاناً معروفة لديه سواء أكانت شائعة أم نادرة الاستعال ، ولكنه أدرك الاتجـاه الجديد الذي كان الكرملي يقود إليه معاني هذه الأوزان ، لتستحيل في أيدي العرب المعاصرين مقابيس حية تستعمل في كثر من الميادين الحضرية الجديدة .

ومن هنا رأى الكرملي مشلاً أن (الفعالة) بالكسر لا ينبغي أن تحصر في مدلول الصناعة كالحراثة والزراعة والمساحة والنجارة والحدادة، بل يبسط معناها ليشمل الدلالة على الآلة والإدارة كأن و فعالة ، تأنيث لفعال الدال بنفسه عسلى الآلة كالبساط واللباس والحزام والشكال! وبذلك يتضح لنا معنى الآلة من نظائر هذه الألفاظ الفصيحة المتداولة: الإداوة والرّحالة والضبّارة والكنانة والقلادة؟ .

و ُعُمَّدُ للكرملي بصورة عامة ذهابُه إلى توسيع مدلولات الأوزان أو بسط مداهـا من غير أن يمس سلامة اللغة أو فصاحة مقاييسها ، كدعوته إلى إحيساء وزن (فَعَلَمْعَلَ) كَعَصَبَعْصَب ، وغَشَمَّشَم ، وسَمَعْمَع، وعَرَمْرَم ، باستعاله في كل وصف يكثر تحلي صاحبه به.

وليس من شأننا هنا ــ لدى موازنة آراء المحدثين التي أشرنا إليها ــ أن نخوض في قضايا القياس التي أفاض فيها المناطقة والمتكلمون والأصوليون من الفقهاء والنحاة ، ولا من شأننا أيضاً التعرض للحالات التي بجب فيها القياس ، فلهذا كله مواطن أخرى رحبة لا يتسع لها هذا المجال ، وإنما يجدر بنا أن نعترف بالحقيقة الاجتماعية اللغوية التي تقول : وكلما قويت اللغة قوي القياس وكثرت الصيغ القياسية ٣٠، فلنرحتب بكثرة ما

إ و لذلك رأى الكرملي أيضاً أن وزن « فعال » لا ينبغي أن يحصر في معنى الامتناع عن الشيء كالإباء
 والنفار والشراد ، بل يشمل قياسياً مختلف معانى الآلة .

٢ راجع نشوء العربية أيضاً ١١٤ .

٣ ألمدخل إلى درامة النحو العربي على ضوء اللغات السامية ٣٢ .

يستعمل من صيغنا وما يدخل معمل السبك القالبي من ألفاظنا ومفرداتنا، ولنكن إيجابيين في نشر لغتنا واستخدام مقاييسها في أغراض حياتنا بدلاً من أن ذكون سلبيين نثور في وجه كل من استعمل وزنا نجهله زاعمين أنه و ليس في العربية من كذا إلا كذا ، وهو كلام يخلو من المنطق والحكمة ، بل هو جهل مطبق ، فإن المرء ليحار ويتساءل : و من جمع لهم العربية في طبق فأحصوا كلمها ثم حكموا متثبتين : ليس في العربية من كذا إلا كذا ؟ ولو قال قائلهم (لا أعرف من كذا إلا كذا) لكان أقرب إلى النيصة وأصدق قيلاً ها .

وإن يكن قد ُ ضرب بالأسداد على مُجل مسا يحاوله بعض الأفراد المطبوعين المعاصرين من تحديد معاني الأوزان أو بسط دلالاتها ، فاننا ما نزال بحمد الله نجد في مجامعنا العربية في القاهرة ودمشق وبغداد روحاً تجديدياً لن يأذن للجهلة الجامدين بتجميد هذه اللغة الكريمة وتعطيل نشاطها. وما القرارات الحكيمة التي اتخذت في مجمع القاهرة بشأن الصياغة والاشتقاق إلا أدلة لا تنقض وبراهين لا تناهض على أن حاجات المجتمع إن لم يُلبَها النحاة لبتها الحياة ، فليست اللغة عجينة طبعة في أيدي المتحدلقين ، ولكنها أداة حية في أيدي صناً ع التاريخ و بُناة الحياة ؟

١ أصول النحو ١٢٩ .

٢ انظر مجلة المجمع في القاهرة مجلد ٢/٣٦ – ٣٧ .

النَّهُ لُ العَّاثِيرِ العربية في العص الحديث

لا يرتاب أحد من الباحثين اللغويين ، قدامي ومُحدُكَين ، شرقيين وغربيين ، في أن العربية من أقدم اللغات وأقواها أصالة وأوسعها تعبيراً ، بل يتصدى بعضهم اليوم - عن طريق ما يسميه بالتأثيل والترسيس \ - إلى اعتبار العربية فوق اللغات الإنسانية قاطبة ، فهي أم اللغات الآريّات ، لا الساميات والحاميات فحسب \ .

ولم يكن ُبد أن يستشعر صاحب هذا الرأي الأخير ما قد يعتري القارئ من الذعر حين يواجه لفظي التأثيل والترسيس أول مرة ، فأماط

إ انظر اللسان العربي ، العدد الرابع ، ص ١٤ (لمحات من التأثيل اللغوي) للأستاذ عبد الحق فاضل ، و العدد الخامس -- ص ١٨ (علم الترسيس) للكاتب نفسه . و اللسان العربي مجلة دورية للأبحاث اللغوية يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي (جامعة الدول العربية) الرباط - المغرب الأقصى .

٢ علم الترسيس ١٩.

اللثام عن مدلولينها منتهياً إلى أن التأثيل هو علم أصول الألفاظ ، وأنه مشتق من « الأثل» – بمعنى الأصل – فهو على هذا اصطلاح مقابل لكلمة étymologie ، وأن الترسيس هو ردّ الألفاظ إلى بداياتها ، وأنه مشتق من « الرس » – بمعنى البداية – ومن الممكن أن يقابله في اللغات الأوروبية اصطلاح radixation .

وأياً ما يكن وقع هذين اللفظين على القارئ العادي أو المختص ، فلكنا أن نستخرج في ضوئها عدداً من الحقائق اللغوية التي توكيد إقراض العربية سواها من لغات الإنسان أكثر من اقتراضها منها ، فما اقتبسته العربية من مختلف اللغات لا يجاوز ثلاثة آلاف لفظ على أكبر الاحمالات ، على حين دخل تلك اللغات من العربية وغيرها شيء كثير لم يُحصه حتى اليسوم الراسخون في عيلم اللغات .

ور بما انطوت هذه الدعوى على كثير أو قليل من الغلو يعارض ما أكدناه في فصل «تعريب الدخيل» من أن العربية ليست بدعاً من اللغات ، فهي تُقْرضها مثلاً تقرض منها ، وتحضع في ذلك كله لقانون اجهاعي لغوي هو تبادل التأثير والتأثير بين اللغات ٢ ، وقد يستنتج من ذلك أن لا داعي لانفراد العربية بقلة ما اقتبسته من سواها، ولا مسوع للمبالغة فيا اقتبسه غيرها منها أو من سواها ، لذلك نبادر إلى حصر الغاية في مثل هذه البحوث بتقرير الحقائق معززة بالشواهد ، وفقر مخضوع العربية للقانون اللغوي المذكور ، ونرفض ألوان المبالغة جميعاً في هذا الموضوع ، وفلح – رغم ذلك كله – على امتياز العربية جميعاً في هذا الموضوع ، وفلح – رغم ذلك كله – على امتياز العربية

١ قارن بكتاب (غرائب اللغة العربية) للأب رفائيل نخلة اليسوعي .

٣ راجع هذا الفصل ، ص ٣١٤ .

بظاهرة الإقراض أكثر من الاقتراض لأسباب وعوامل تتعلق بجوّها الخاص ونسيجها الذاتي ومَـنــُشــئها الأصيل .

ووضوح هذه المقارنة بين العربية واللغات الأوروبية أشد جلاءً ، فقد احتاج الأوروبيون إلى تأثيل موادهم اللغوية ليستبين لهم ما اقتبسوه من ألفاظ اللغات الأخرى ولو تصديراً وكسعاً وتذييلاً ، وأخلوا علم الاشتقاق عن العرب وتوسعوا فيه ، ووضعوا له القواعد والأصول ، وإذا هم يقفون عنده مُكرّهين ، فها أتيح لهم أن يصلوه بعلم الرسيس بعد أن جهلوا اللغة الأم التي انحدرت منها غالباً أصول الفاظهم ، والبدايات الصوتية الطبيعية التي حاكى بها الإنسان الأقدم الأحداث والأشياء .

وفي الوقت الذي أنلفي بعض الباحثين المعاصرين يقيمون الأدلة الدامغة على أن الآرسيس علم عربي محض ، وأنه سيظل عربيا محضاً ، وأن العربية أقدر اللغات على اكتشاف البدايات الصوتية لكثير من الكلمات الآرية ، وأكثر منها للكلمات الحامية ، وأكثر من ذلك كله للكلمات السامية ، وأن الذي يروم معرفة هذه الحقائق لا محيص له من تعلم العربية والغوص في معجابها إلى الأعاق ، أنجد باحثين آخرين ، عرباً وأعاجم ، يرمون العربية بالعقم ، ويصمونها بالتخلف عن مجاراة الحضارة في عصر العلم والنور ، وقد محكمون عليها بالموت الذي لاحياة بعده .

تلك هي التهمة الكبرى التي يتحدى بها بعض الناس لغة الضاد . أما تفصيل الأسباب المفضية إليها فتشمله النقاط التالية :

آ - بطء حركة التعريب في العالم العربي رغم حاجتنا الملحة إلى
 وضع المصطلحات العلمية والفنية .

¹ انظر المقال السابق «علم الترسيس»، ص ٢٨.

- ٧ ً ــ اختلاف المصطلحات الَّتي تمَّ وضعها وتعريبها .
- ٣ ـ افتقارنا إلى مراجع علمية عربية كافية في مختلف العلــوم للتدريس الحامعي .
 - ٤" ــ صعوبة اللغة العربية من حيث القواعد والكتابة .
 - منافسة بعض اللغات الإقليمية الدارجة للعربية الفصحى .

ولنا _ إزاء هذه المعضلات _ موقفان أحدهما دفاعي عام ، والآخر إبجابي تفصيلي . وإنا لنحرص في كلا الموقفين على أن نأخذ بالرأي القائل : إن اللغة عنصر علمي مستقل وظاهرة اجماعية وعامل حضاري ، فإذا ما عزونا إليها طواعيتها للاكتشاف والاختراع والتوليد قديماً وحديثاً فليس لنا أن نستسلم في ذلك استسلاماً شعرياً لذيذاً نرى خلاله العربية لغة العبقرية أو عبقرية اللغات .

أما موقفنا الأول فقد كفانا مؤونة الإفاضة فيه عدد من البحوث اللغوية الرصينة التي تصف دور العربية في الكشوف العلمية ، وتبرز مقدرتها الذاتية على التعبير الفني الدقيق ، فإذا كانت من مصادر البحث العلمي القديم فلاذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟ ا

ولقد أوضحنا ــ في غضون كتابنا هذا ــ كيف كانت العربية مرنة مرفق مطواعاً تلبي أدق مطالب الأحياء بألوان اشتقاقاتها من صغير وكبير وكبير وكبار ٢ ، في تلك الحركة الدائمة التي تلد كل لحظة مولوداً

١ انظر في السان العربي ، العدد الرابع ، البحوث التائية : العرب و الكشوف العلمية الدكتور يحيى الهاشي ، ص ٧ – اللغة العربية على المحك للأستاذ خليل الهنداوي ، ص ٤٨ – اللغة العربية والعالم الحديث للأستاذ شارل بيلا ، ص ٥٠ .

٧ انظر بحث (المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق) ، ص ١٧٣ .

جديداً ، وبأنواع صيغها أساء وأفعالا وصفات ، في تلك القوالب التي تَنْسَبِك بها كل التعابير ، وباستعدادها الأصيل للاقتباس والتعريب ، في تلك الألفاظ التي خلقتها الحضارة والفنون ، فما يك من عيب فهو في الباحثين العرب لا في اللغة العربية ، وما تقع عليه العين من تخلف في أي ميدان من الميادين فمصدره الوحيد قلة اهمامنا بتطوير فكرنا العلمي ، فمن المعروف أن انتشار اللغة – أي لغة كانت – رهن مدى إسهامها في الواقع الحضاري ، ولئن ثبت في ماضينا المجيد أن لغتنا كانت لغة حضارة مرت بتجربة ضخمة أبرزت طواعيتها للاكتشاف والتوليد فعلينا أن نثبت نحن اليوم أنها ما تبرح تمر بالتجارب الضخام ، ولم بتجارب أضخم مما سلف ، وأنها تواكب نماءنا الحضاري وما تنفك قادرة على اختراع التعابير الحية لحميع الفنون .

ولعل هذه النظرة الإجالية العامة -- في الموقف الدفاعي -- هي التي يتبناها في مؤلفاتنا الحديثة وفي بحوثنا بالمجلات العلمية والأدبية كل غيور على لغة الضاد ، من الأدباء والدارسين وغيرهم أحياناً ، أما النظرة التفصيلية ، في الموقف الإيجابي ، فما تكفّل بإيضاحها على الوجه الأكمل إلا المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي " الذي وجمة في أواخر سنة ١٩٦٦ استفتاء حول اللغة العربية ، والمشكلات التي تعترض سيرها ، وحلول هذه المشكلات ، ومعضلات التدريس الحامعي بالعربية وحلول تلك المعضلات أ

ويبدو أن مقترحات العلماء هاهنا تشابهت إلى حد كبير : فلمعالحة

[،] راجع بحث (صيخ العربية وأوزانها) ، ص ٣٢٨ .

٢ راجع بحث (تعريب الدخيل) ، ص ٣١٤ .

٣ هذا الكتب تابع لجامعة الدول العربية ، ومركزه الرباط في المغرب الأقصى .

ع وقد تلقى هـذا الاستفتاء عدد كبير من العلماء ينتمون إلى أحد عشر قطراً ، ويدرسون في تسع عشرة كلية من الكليات الجامعية .

بطء حركة التعريب في العالم العربي مال أكثرهم إلى تكوين لحنة جامعية من هيئة التدريس تشرف على نقل ما يوضع من دروس إلى العربية السهلة الميسرة ، ودعوا الحامعات العربية إلى الإسهام في وضع المصطلح العلمي الأدق ، والسعي لنشر معجم للمصطلحات العلمية والفنية الأجنبية مع جميع مقابلاتها العربية ، ولم ير بعضهم بأساً في قبول طائفة من المصطلحات العلمية بألفاظها اللاتينية أسوة بجميع اللغات الحية ، ومن بينها الروسية : فلا داعي لانفراد العرب بنقل تلك المصطلحات من اللاتينية إلى العربية دون جدوى ٢ .

ولم يتورع بعض الباحثين – تسابقاً إلى حركة التعريب – عن اقتراح الاقتصار على التعريب الحرفي لجميع المصطلحات . فلم يكن بد من نبذ هذا الاقتراح ، لأنه يوسع شقة الحلاف القائم في المصطلحات يحيث يكون في العالم العربي من اللغات العربيات عدد مماثل للغات الأجنبية المنتشرة فيه ٣ . والأفضل إذا أن نقصر التعريب على الألفاظ الدولية للمصطلحات العلمية المستعملة بألفاظها اللاتينية في جميع لغات العالم .

عدير بالذكر أن المكتب الدائم لتنسيق التعريب أنجز الجزء الأول من «معجم الفقه والقانون » ، وهو الآن يمد معجات في كل من الرياضيات والفيزياء والكيمياء تشتمل على المصطلح العربيي المقدّر من قبل مختلف البلاد العربية .

٢ من الذين نبهوا إلى همذه المسألة المستشرق شارل بيلا ، ففي بحثه عن (اللغة العربية والعسالم الحديث) ، ص ٤٥ ، يقول : « يعلم الحديث أن علماء النبات والحيوان يستعملون في العسالم أجمع اسماً وثعتاً لاتينين لكل جنس ونوع من النبات والحيوان ، فهذه الأسه والنعوت بجمع عليها كما قلت في العالم كله ، والروس أنفسهم الذين يكتبون بخط خاص يذكرون لكل حيوان وثبات اسمه ونعته باللاتينية » .

وحينئة تكون مصطلحات مصر والعراق مثلا انكليزية اللفظ ، ومصطلحات سورية ولبينان فرنسية اللفظ ، فتكثر بهذا السبب اللغسات الإقليمية ، وتتسع بينها مع الأيام شقة الحلاف .

أما بقية المصطلحات فلن تعجز العربية عن توليد اللفظ الملائم لها عن طريق الاشتقاق .

أما مشكلة اختلاف المصطلحات التي تم تعريبها في البلدان العربية فلكها حل عملي عن طريق الإدارة الثقافية لجامعة الدول العربية ، والمجامع العلمية واللغوية القائمة اليوم في القاهرة ودمشق وبغداد . فليس عسيراً أن نضع حداً لاختلاف الاصطلاح العلمي إذا سعينا لإيجاد مجمع عربي لغوي وعلمي موحد ، وعقدنا مؤتمرات علمية بالتعاون مع المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، ابتغاء الوصول إلى الوحدة الثقافية العربية ، وتوحيد المناهج والكتب الدراسية ، ووضع مقاييس عامة لإيثار مصطلع على آخر حتى تكتب له السرورة ١ .

وأما افتقارنا إلى مراجع علمية عربية لتدريس جميع العلوم على المستوى الحامعي فمشكلة عويصة لن يحلها إلا تشجيع التعريب لمختلف المصادر العلمية الحامعية التي يقع عليها اختيار أكابر علمائنا وباحثينا ، كل في ميدان اختصاصه وخبرته . ومما يعبن على حل هذه المشكلة أيضاً إسهام الدول العربية عن طريق جامعتها بتمويل مشروع على جانب عظيم من الأهمية : ألا وهو إصدار معجمين عربين ، أحدها لغوي والآخر علمي تعيدها الهيئات العلمية واللغوية في الوطن العربي

ولو أثيرت هذه المشكلة من زاوية صلاح العربية أو عدم صلاحها للتدريس الجامعي لمنا اكترثنا لذلك ولا اهتممنا بــه قط ، لأن واقع

لقد أقيم في الجزائر سنة ١٩٦٤ مؤتمر لها الناية شاركت فيه جميع الدول العربية . وإذا لم يكتب للمحاولة النجاح الكامل في ذلك الحين ، فلا مانع من إعادة الكرة في محساولة جديدة .

التدريس الجامعي في كثير من البلاد العربية يؤكد اليوم أنا قطعنا أشواطاً في هذا الصدد ، و فالدراسات القانونية والاجتماعية بوجه عام إنما تدرّس باللغة العربية ، وكذلك الدراسات العلمية من طبيعة وهندسة ورياضة ، بل يدرّس في جامعات الجمهورية العربية المتحدة نظريات اللذرة والإليكترونات باللغة العربية ، ولم يبق إلا بعض الدراسات الطبية التي لم تستكمل وسائلها في المكتبة العربية ، .

وإذا تيستر وضع المعجمين اللذين أشرنا إليها آنفاً فنحن نويد كل التأييد استعال الكلبات المدوّنة فيها ، على حالها التي وردت عليها ، ولو كان لدى المؤلفين أفضل منها ، دعلى أن يبين المؤلف في آخر كتابه أو في هوامشه نقد ً والكلمة المفضلة لديه ، لتنظر فيها لحنة المعجم فتقرّها إذا اقتنعت بها في الطبعة الحديدة ، ويقضي ذلك بأن يطبع المعجم لا أقل من مرة كل ثلاث سنوات ، ٢ .

وإناً لفي أشد الحاجة إلى عقد مؤتمر لغوي عام لتبسيط قواعـــد اللغة ، وتيسير كتابتها وطباعتها . ومن المعلوم أن مؤتمر التعريب المنعقد بالرباط سنة ١٩٦١ ، والذي انبثق عنه المكتب الدائم لتنسيق التعريب ، قد اتخذ طائفة من التوصيات ، كان من بينها « وضع كتاب في قواعد اللغة والنحو يراعى فيه أن يكون مبسطاً واضحاً سهل التناول ، وأن

إ هذا سا أفتى بـه مجمع اللغة العربية في القاهرة تحت عنوان « حتى علوم الذرة والإلكترونات تدرس باللغة العربية » لما استفتاه المكتب الدائم لتنسيق التعريب – انظر اللسان العربي، ص ٩٨ . وذلك أيضاً ما اقترحه المجلس الأعلى الجامعات في القاهرة تحت عنوان (ضرورة التعجيل بتعريب التعليم) ، انظر اللسان العربي أيضاً ، ص ١٠٥ .

٣ هـ هو اقتراح الدكتور أحمد شوكت الطي الأستاذ في كلية الطب بجامعة دمشق ، وذلك في مقاله باللسان العربي ، ص ١٣٦ ، تحت عنوان : و للغة العربية طاقات خلاقة ، ولكن تنقصنا وسائل التنسيق » .

يزوّ. بفهارس دقيقة تمكن الباحث من العثور على ما يريد بأقـل مشقة » .

ولقد اقترح كثير من الباحثين ، في عدد من البلدان العربية ، طراثق لشكل الكلمات كتابة وطباعة ، وما يزال التنافس شديداً بين أولئك الأفراد ، ولكن الخطأ يكمن هنا ، فإن هذه المشكلة لا تعالج بصورة فردية ، بل في موتمر عام كبر .

ومها نحاول التجديد فلا مفر من الإبقاء على الحروف العربية بأشكالها الراهنة ، على أن نرمز إلى بعض ما ينقصنا من الأصوات الأجنبية . وكل عاولة لاستبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مقضي عليها بالإخفاق : لسنا نحن نقول هذا بل ينادي به المستشرقون : وقد تجاوز بعض الناس الحق إلى الباطل ، فاقترحوا استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية ، ولكني أعتقد أن مثل هذا المشروع مكتوب عليه بالأبجدية العربية غير التركية ، وأيقنت أن الحط العربي سيدوم إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ه الله .

على أنه يتحتم علينا تشكيل الحروف كتابة وطباعة ، ضبطاً للفظ على أنه يتحتم علينا تشكيل الحروف كتابة وطباعة ، ضبطاً للفظ عما تمليه قواعد الإعراب ، وتيسراً للقراءة الصحيحة التي يقال فيها دائماً عن العربية : إن علينا أن نفهمها لنقرأها ، بيما نقرأ غيرها فنفهمها . ومن المناسب ألا نفرق في هذا الصدد بين الكتب المؤلفة للمبتدئين وكتب المطالعة للمثقفين ، مع التخفف من بعض الحركات التي

المستشرق شارل بيلا ، الأستاذ في جمامعة السربون ، في مقاله السابق (اللغمة العربية و حالم الحديث) ، ص ٥٤ .

لا حاجة إليها على النحو الذي أوضحه بعض الباحثن ١ .

وخليق بنا هنا أن ندرك أن تيسر العربية لا ينبغي أن يخص به أبناؤها وحدهم ، فقد كانت هذه اللغة العالمية وما تزال مطلوبة من غير بنيها ، ولعل أقدم محاولة للاتصال بالثقافة العربية ترتد إلى مدرسة المترجمين في طليطلة ، وهي المدرسة التي أنشأها ألفونسو العالم (١٢٥٢ المترجمين في طليطلة ، وهي المدرسة التي أنشأها ألفونسو العالم (١٢٥٤ التراث العربي كثيراً من الفلسفة والمنطق والطب والفلك والرياضيات والطبيعة ، وما برح الأجانب إلى يومنا هذا يتعلمون اللغة العربية ليفهموا تراثنا وحضارتنا ، ولا سيا ما ارتد إلى ماضينا التليد ، ولكنا نود بلا ريب أن يتجاوزوا الماضي إلى الحاضر ، فيدركوا روح الأمة العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ، ومن الراغبين في الاستشراق من العربية في واقعها الذي تعيشه اليوم ، ومن الراغبين في الاستشراق من يقبل على دراسة العربية بهذا الروح وبهذه الحماسة ، غير أنهم بعد أن يقضوا في تحصيلها مراحل طوالاً يشعرون بصعوبة قواعدها وصعوبة يقضوا في تحصيلها مراحل طوالاً يشعرون بصعوبة قواعدها وصعوبة كتابتها شعورهم بمنطقيتها وجال حرفها ، فهل علينا — من أجل ذلك — كتابتها شعورهم بمنطقيتها وجال حرفها ، فهل علينا — من أجل ذلك — أن ذ حتي بتراثنا اللغوي وعرفنا الحميل الذي يعد بذاته ضرباً من الفن الرفيع ؟

إن الباحثين الأجانب أنفسهم يعلمون أن صورة الحرف العربي مرتبطة

ا انظر مثلا في اللسان العربي ، العدد الخامس ، ص ٥٨ - بحث الأستاذ رشاد دارغوث « هل اللغة العربية صعبة ؟ كيف يمكن تفسيرها » . وقد اقترح الأستاذ هنا حذف العلامة المعروفة بالسكون حيثًا و جدت ، و عدم تحريك الحرف في حال الوقف ، وحذف الحركات قبسل حروف المد ، وحذف الفتحة قبل تاء التأنيث ، وأموراً أخرى راجع في موضعها ، ومعظمها مستساغ ومقبول .

٢ انظر بحث الدكتور الطاهر أحمد مكي ، أستاذ الأدب الأندلسي في كلية دار العلسوم
 بجامعة القساهرة ، بعنوان (تيسير العربية للأجناف) - اللسان العربي ، عدد ء ،
 ص ٩٤ .

بكتابة القرآن الذي انتشر بانتشار الإسلام ، وبفضل الكتابة العربية حمل الإسلام خصائص العرب إلى كل مكان أمسى عقيدة عامة فيه : فهذا إرنست كونل يوكد «أن الإسلام منح العرب اللغة والحط ، وانتشر الحط العربي في العالم الإسلامي فأصبح رابطة لحميع الشعوب الإسلامية رغم الحدود الحاضرة» ١ . ومن المعروف أن الحط العربي – بعد أن بات عنصراً من عناصر الزخرفة الحميلة – قام بسياحات بعيدة المدى ، وترك أروع الآثار ، ولقي في كل مكان هاجر إليه في أوروبة من العناية والاحتفال ما لقيه في أرض العرب والمسلمين ، حتى قال مارسيه عن قصر إشبيلية : «إنه رغم الترميات التي أدخلت عليه بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر ما ينفك يكشف عن مشاركة الفنانين الغرناطين ، ويوكد بصورة قاطعة تأثير طابع الفن الإسلامي على الملوك المسيحيين ، ٢ .

وندرك قيمة الكتابة العربية حين نعلم مثلاً أن الحرف العربي قلم المتد إلى أنحاء لا يحكمها العرب في الحزيرة الإيبيرية ، حتى استعمل المستعربون الحط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ، وإذا بألفونس يسك النقود بالعربية ، وإذا ببطرس الأول المتوفى عام ١١٠٤ من ملوك الأراغون لا يحسن إلا العربية كتابة وخطأ ٣.

و بعد سقوط غرناطة كان للموريسكو (المسلمين الذين لم يهجروا البلاد) لهجة رومانسية (أي محرفة عن اللاتينية)، لكنهم ظلوا يستخدمون

١ قارن بفن الحط العربي (المقدمة (١٩٤٣) ذكره الدكتور عفيف بهنسي في بحثه القيم : الحرف العربى وجولاته في العالم ، ص ٧٧ (اللسان العربي) .

Marçais, l'Art musulman, p. 169 éd. 1962 انظر ٢

ې مذا سايةوله جورج غراف Georges Graff ، وقارن بالحرف العربي وجولاته في العالم ، ص ٨١ .

الحرف العربي لكتابة ما يعبّرون عنه بلهجتهم ، وقد أطلقوا على أدبهم هذا لقب الحمياد al-Jamiado وهو محرف عن لفظ (أعجمي) الذي يسمى به في العربية من لم يكن عربياً ١

فإذا كان ممكناً أن يكتب الناس غير العربية بالخط العربي والحرف العربي ، لما استشعروا فيه من الحال والفن ، فليس من المنطق في شيء أن نضحتي بذلك كله ابتغاء تيسير الكتابة العربية على الأعاجم . وخير من هذا في نظرنا أن يقترح المختصون في التربية لا فقهاء اللغة المراحل التدبية التي ينبغي أن يمر بها الطالب الأجنبي حتى لا يجد عسراً في تعلم العربي علم أكثر ما قيل في تيسير القواعد والحط للعربي يصدق على غير العربي ، مع توسع في تعلم الأجنبي العربية المكتوبة المبسطة الحية لا العربية المدبية المتقعرة التي أوشكت أن تموت ٢ .

ولا بدّ – لحل هذه المشكلة حلا جذرياً – من دعوة الحكومات العربية وجامعة الدول العربية إلى فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب في مختلف بلدان العالم ، ولا سيا في الأقطار الإسلامية غير العربية . ولا بد ّ – من الزاوية التربوية المحضة – من العناية بإعداد المتخصصين في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ، وتأليف الكتب المسترة ، ووضع ما يصلح لهذا التعليم من الأفلام المصورة والأشرطة المسجلة .

والمشكلة الأخيرة التي تعترض مسيرة العربية في العصر الحديث تتمثّل في هذا الحدل البيزنطي العقيم حول العامية والفصحى ، فمن دعاة العامية اليوم من يحتج بصعوبتها وتعقيدها ، وقد بيّنا كيف يمكن تيسيرها ،

١ قارن بالمرجع نفسه ، الصفحة ذاتها .

عنالك اقتر احات تفصيلية وجيهة دعا اليها الدكتور الطاهر أحمد مكي في بحثه الذي ذكرناهسابقاً (تيسير اللغة العربية للأجانب) فتراجع في موضعها .

ومنهم من عيل إلى كتابة العربية بالأحرف اللاتينية أسوة "بالأتراك ، وقد أوضحنا أن الحرف العربي أجمل الحروف وأن لا جدوى مس استبدال غيره به ، ومنهم من يبالغ في تصوير الحيبة التي تساور الأوروبي المستشرق عندما يرى في البلد العربي الذي يتقدم إليه أن عامة الناس تتحدث بغير الفصحى التي تعلمها ، وقسد اقترحنا واقترح غيرنا ما نظنة كافياً لسد هذه الثغرات جميعاً . والحق أنّا عندما نأخذ بتطبيق هذه النظريات ، حلا "لتلك المشكلات ، لن نجد مسوغاً للدعوة إلى العامية ، لأن عدواها لا تسري إلا حيثاً يكون الحهل والمكابرة والعناد .

ذلك بأن الأقطار الناطقة بالضاد مترامية الأطراف ، تمتد من المحيط إلى المحيط . وإنك لتجد حتى في القطر العربي الواحد من تعسد د اللهجات ما لا ينقضي له عجبك ، ففي لبنان – على ضيق رقعته بالنسبة إلى مصر مثلاً – تفاوت ملحوظ بين لهجات الحنوب والشمال والبقاع وكسروان ١ ، بل الأحياء في كل مدينة من مدن لبنان تتفاوت لهجاتها تفاوتاً عجيباً ، فلهجة الميناء في طرابلس تختلف عن كل من لهجات ساحة التل وباب التبانة وبوابة الحدادين .

ولئن بلغ التفاوت بن الأحياء في كل مدينة ، وبين الأقاليم في كل قطر ، وبين الأقطار المتباعد بعضها عن بعض ، هذا الحد الواسم الهائل ، فما هي اللهجة العامية التي يسعنا اختيارها من بين هذا الركام المختلط العجيب ؟

إلى هذا لفت الدكتور طه حسين الأنظار وهو يقرع ناقوس الخطر

إ وكذلك في مصر ، تختلف لهجة الصعيد عن لهجة البحري ، وفي سورية تختلف لهجات دمثق وحلب وحماة وحمص واللاذقية اختلافاً غير قليل .

ويقول : هأحب أن ألفت نظر أدبائنا الذين يطالبون بالالتجاء إلى اللهجات العامية إلى شيء خطير ما أرى أنهم قد فكروا فيه فأحسنوا التفكير . هو أن العالم العربي الآن ، وكثيراً من أهل العالم الشرقي كله يفهم العربية الفصحى ويتخذها وسيلة للتعبير عن ذات نفسه وللتواصل الصحيح القوي بين أقطاره المتباعدة ، فلنحذر أن نشجع الكتابة باللهجات العامية ، فيمعن كل قطر في لهجته ، وتمعن هذه اللهجات في التباعد والتدابر ، ويأتي يوم محتاج فيه المصري إلى أن يترجم إلى لهجته كتب السوريين واللبنانين والعراقين ، ومحتاج أهل سورية ولبنان والعراق إلى مثل ما محتاج إليه المصريون من ترجمة الكتب المصرية إلى لهجاتهم إلى مثل ما محتاج إليه المصريون من ترجمة الكتب المصرية إلى لهجاتهم عن الفرنسين . وكما يترجم هوالاء عن الفرنسين .

ولنسأل أنفسنا آخر الأمر : أيها خير ؟ أن تكون للعالم العربي كله لغة واحدة هي اللغة الفصحى ، يفهمها أهل مراكش كما يفهمها أهل العراق ، أم أن تكون لهذا العالم لغات بعدد الأقطار التي تتألف منها ، وأن يترجم بعض عن بعض ؟ أما أنا فأوثر وحدة اللغة هذه فهي خليقة بأن يجاهد في سبيلها المؤمنون بها وبأن يضحوا في سبيلها بكل ما علكون» .

ومها تتطور اللهجات الإقليمية العامية في بعض الأقطار العربية ، ومها يحاول الدعاة إليها وضع القواعد لها والأصول ، فممّا لا ريب فيه أن العامية متفرعة عن الفصحى ، ومتأثرة بها ، وإن كانت أحياناً تشويهاً وتحريفاً لها ، وليس لداء العامية من علاج إلا محاربة الأمية ، وتعميم التعليم الإجباري ، وتمكين أجهزة الإعلام في الدول العربية من الارتفاع بالعامية إلى الفصحى المبسطة الميسرة ، فيا تبثه بالإذاعة والتلفزيون من أشرطة مسجلة وأسطوانات ، وفيا تنشره من أدبنا المسرحي الحي

الذي يتكاثر مع الأيام غير متجانف عن تفصيح العامية ولا تيسير الفصحي .

ومرة أخرى نقول: إن العربية الفصحى – التي انطوت على خصائصها فصول هـ له الكتاب – ليست هي المتخلفة ، فلقد أد"ت دورها في حضارة الإنسان وما تزال توديه ، وإنما التخلف فينا ، في عقليّاتنا ونفسياتنا ، وفي مناهجنا وطرائقنا ، وفي تلهيّنا بالقشور عن اللباب .

ولسوف تظلّ العربية الفصحى نافذتنا الوحيدة التي نطلّ منها على العالم كله شرقاً وغرباً ، ولسوف تظلّ رمز وحدتنا ما كرّ الجديدان ، وتعاقب الملوان .

جساتمة

أردنا هذا الكتاب ليكون مرآة للغة العرب ، بوجهها الصريح دون طلاء ، وملامحها المعبرة دون اصطناع ، فلم يكذب القلم ما أردناه ، وكان كتابنا حقاً كالمرآة !

وفي مرآة هذا الكتاب رأينا لغة العرب مرنة مطواعـــ ، لهـــا من خصائصها في الاشتقاق ، ومزاياها في التوليد ، وأسرارها في الصياغة ، وطرائقها في التعبير ، ما يفي بترجمة روائع الفكر ، ومبتكرات العلم ، وبدائع الفن ، ومـــا يلبي مطالب الحياة والأحياء في الأنفس والآفاق .

ولم نزعم في هذا كله أن العربية كانت بدعاً من اللغات ، ولم نذهب إلى تفضيلها عليهن أو على كثير منهن انسياقاً وراء عاطفتنا الدينية أو شعورنا القومي ، ولم نصدق الأسطورة الخيالية التي تحيط العربية بشيء يسمو على الفكر ، ويعلو عن السحر ، ويكاد يلحقها بالمعجزات ، ويراها لغة العبقرية أو يرى فيها عبقرية اللغات !

ذلك بأنه لا سبيل إلى تفضيل لغـة على أخرى ، وإنمــا يكون التفاضل بــين الوسائل المتبعة لتنمية اللغــات وإغناء تراثهــا التعبيري .

ولقد رأينا ــ في أكثر مباحث الكتاب ــ أن وسائل التنمية في العربية ، على تنوعها وتعددها ، آخذة في الزيادة والاتساع يوماً بعد يوم .

إننا آمنا بأن المنهج الصالح في دراسة فقه اللغة هو المنهج الاستقرائي الوصفي الذي يعترف بأن اللغة ظاهرة إنسانية اجتاعية بها تستقصي الملامح المميزة لكل مجتمع : فلم نحاول أن نفرض معايير اللغويين العرب المتقدمين ولا آراء الباحثين المعاصرين كما تفرض أحكام القانون، بل قمنا أو رغبنا في القيام بوظيفة اللغوي في وصف الحقائق ، ونقد الوثائق ، وتمحيص النصوص ، والموازنة بين الآراء قديمها وحديثها ، ومعتدلها ومغاليها ، واستخلصنا بعد ذلك أحكامنا بتأن وروية ، ثم لمنا شتات هذه الأحكام فكانت ضربة قاصمة للشعوبية .

إن الباحث المنصف قد وجد في كتابنا هذا _ وهو في معزل عن المنطق الصوري ، وبمفازة من عدواه _ أهم خصائص العربية الفصحى ، لا من خلال الزاوية التي تعجبه أو تعجبنا ، بل من خلال مقارنة الحصائص في اللغة الفصحى بما يقابلها في اللهجات الأخرى أو في اللغات التي تربطها مها أواصر القربى .

وفي ضوء هذا المقياس العلمي الدقيق ، لم يك من ضرورة لتعليل كل صوت لغوي أو رمز دلالي في العربية بأنه على وجه الحكمة كيف وقع . ولم يك من مسوغ للظن بأن خصائص العربية تميز لهجة قريش للماتها ، فإنما ميزتها هاتيك الخصائص لتمثّلها عبر ما في اللهجات العربية الصحيحة بالتوليد والاشتقاق ، وخير ما في اللغات الأجنبية بالنقل والتعريب .

وفي دراستنا لخصائص العربية ، برز في كل فصل من فصول الكتاب وجه عربي أصيل : فالإعراب ليس قصة ، ولقــد ورث فصحاء العرب لغتهم آيات معربات بينات . ولمح بعض العلماء في كل حرف

عربي قيمة تعبيرية موحية يسترت لهم القول بالمناسبة الطبيعية بين اللفظ ومدلوَّله . والثنَّائية واضحة في نشأة العربية وأخواتها الساميات ، خلافاً لما يفترضه المذهب اللغوي الحديد من ابتداء الكلمات طويلة في أصل بنائها ، ثم ميلهما نحو التقصير . والاشتقاق في ظلال دلالته الوضعية وسيلة رائعـة للتمييز بــين الأصيل والدخيل ، والحسي فيه أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ، لكن في الاشتقاق الكبير تجوزاً في التعبير ، وفي الاشتقاق الأكبر تعسفاً في التــأويل . والنحت أيضاً وسيلة من الاشتقاق نادرة لا يلُجأ إليها إلا عند الضرورة القصوى ، ولا بُد من تنزيل المنحوت على أحكام العربية وصياغته على وزن من أوزانهـــا . وفي فصل «الأصوات العربية» لاحظنا أن علماءنا المتقدمين عرفوا لكل حرف صوته صفة ومخرجـــا ، مثلما عرفوا له إعـــاءه دلالة ومعنى ، وأن وصفهم لحهاز النطق ووظائف أعضائه اتسم بالدقة والاستقصاء ، وأن علم الأصوات اللغوية إنمـا بني على مباحثهم في التجويـد . وفي العربية ظلاهرة مدهشة تتعلق بأصواتها ، فقد ظلت محتفظة سها ثابتة الأصول ، معروفة الأنساب . ولها محصول لغوي ضخم من المرادفات والمشتركات والأضداد أتاحه لهـا تنوع الاستعال . وليست العربية باللغة الحامدة ، فهبي تقترض من اللغات كما تقرضها ، وتتأثر بها مثلما توثر فيها ، وتدخل في ثروتها الكثير من ألفاظ الحضارة الإنسانية ، ومن مصطلحات العلوم والفنون ، بعد أن تسبُّكها على قوالبها سبكاً ، وتنزلها على أوزانها تنزيلاً .

تلك لغـة العرب بوجهها الصريـع دون طلاء ، وملامحهـا المعبـرة دون اصطنـاع ، كما برزت بوضوح في مرآتهـا : هـذا الكتاب .

جريدة المراجع على حروف المعجم ١ ــ باللغة العربية

أبحاث ثنائية السنية (للأب مرمرجي الدومينيكي) ثلاثة كتب صغيرة ١٩٣٧ ثم ١٩٤٧ ثم ١٩٥٠ م .

الإتباع والمزاوجة (لأحمد بن فارس) نشره المستشرق رودلف برو بمدينة غيسن سنة ١٩٠٦م (في ٢٤ صفحة) .

إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر (لأحمد الدمياطي الشهير بالبنا) نشر عبد الحميد أحمد حنفي . القاهرة سنة ١٣٥٩ هـ .

الإتقان في علوم القرآن (للسيوطي) جزءان : مطبعة حجازي بالقاهرة ط/ ٣ ــ ١٣٦٠ ه / ١٩٤١ م .

١ لم تسرد في هذه الجريدة إلا الكتب التي رجعنا إليها أكثر من مرة . أما ما ذكرناه مرة واحدة فقد اكتفينا بالإشارة إليه غالباً في الهوامش . ورمزنا بـ (٠) قبل عنوان الكتاب إلى ما كثر رجوعنا اليه من المطبوعات والمخطوطات .

- إرشاد الأريب: انظر معجم الأدباء.
- أسرار اللغة : انظر من أسرار اللغة (للدكتور إبراهم أنيس) .
- ، الاشتقاق (لابن دريد) طبع بعناية المستشرق وستنفلد سنة ١٨٥٣م.
- الاشتقاق (لعبدالله أمين) القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ،
 ط / ۱ ، ۱۳۷٦ ه / ۱۹٥٦ م .
- الاشتقاق والتعريب (للمرحوم عبدالقادر المغربي) ط/۲، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٣٦٦ه/ ١٩٤٧م.
 - الأصوات اللغوية (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ٢ سنة ١٩٥٠ م .
 - أصول النحو = انظر في أصول النحو .
- الأضداد (لأبي حاتم السجستاني) ضمن ثلاثة كتب في الأضداد ،
 نشرها الدكتور أوغست هفنر ، المطبعة الكاثوليكية بيروت ،
 ١٩١٢م.
- الأضداد في اللغة (لابن الأنباري) المطبعة الحسينية بالقاهرة ١٣٢٥ هـ
- إعراب القراءات الشاذة (للعكبري) صورة شمسية للمخطوط بالمجمع العلمي العربى بدمشق (رقم ٥٩).
- الاقتراح = كتاب الاقتراح في علم أصول النحو (للسيوطي)
 ط / ۲ حيدر آباد ١٣٥٩ هـ (ورجعنا آيضاً إلى الطبعة الأولى بحيدرآباد
 ١٣١٠ هـ) .
- الأمالي (لأبي علي القالي) ط. دار الكتب بالقاهرة ١٣٤٤ه/
 ١٩٢٦م.
- إملاء ما من به الرحمان من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن (للعكبري) مطبعة التقدم ، القاهرة ١٣٤٧ه .

- الإنصاف في مسائل الخلاف (لابن الأنباري) مطبعة الاستقامة بالقاهرة سنة ١٣٦٤ ه.
- الإيضاح في الوقف والابنداء (لابن الأنباري) مخطوطة الظاهرية ، قراءات ٣٦.
- البداية والنهاية في التاريخ (لابن كثير) ١٤ جزءاً ، القاهرة ١٣٥١ ١٣٥٨ م.
- البرهان في علوم القرآن (للزركشي) بتحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ، القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٦ه / ١٩٥٧م .
 - بغية الوعاة (للسيوطي) القاهرة ١٣٢٦ه.
- تاريخ بغداد (للخطيب البغداي) ط . الحانجي بالقاهرة ١٣٤٩ هـ/ ١٩٣١ م .
- تاريخ اللغات السامية (لإسرائيل ولفنسون : أبي ذوًيب) القـــاهرة سنة ١٩٢٩ م .
 - تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد (لابن مالك) طبع مكّة المكرمة .
- التصحيف والتحريف ، وشرح ما يقع فيه (لأبي أحمد العسكري) طبعة ناقصة (نصف الكتاب) القاهرة ١٣٢٦ه .
- شهذیب التهذیب (لابن حجر العسقلاني) حیدر آباد ۱۳۲۰ ۱۳۲۷ م.
- الجامع لأحكام القرآن (للقرطبي) ، دار الكتب بالقساهرة ١٣٥٨ هـ/ الجامع العران (القرطبي) . دار الكتب بالقساهرة ١٣٥٨ م.

- الحامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (للخطيب البغدادي) مخطوطة البلدية بالاسكندرية (برقم ٣٧١١) وقد أعارني الدكتور يوسف العش نسخة مصورة عن هذه المخطوطة .
 - · جمهرة لغة العرب (لابن دريد) حيدر آباد ١٣٤٤ ه .
- الحصائص (لابن جني) الحزء الأول فقط : مطبعة الهلال بمصر ۱۳۳۱ هـ/ ۱۹۱۳ م (وإذا ذكرنا الجزء الثاني فإنما نريد طبعة دار الكتب بالقاهرة ۱۳۸۱ هـ) .
- خصائص اللغة (مخطوطة الظاهرية ، تصوف ٢٠٦) . والكتاب منسوب إلى الثعالبي ، وهو في الحقيقة مختصر من كتابه (فقه اللغة وسر العربية) . والذي اختصره هو الإمام النسفي المفسر المشهور . وقد اطلعت على نسخة منه أعارنيها الأستاذ أحمد عبيد .
 - دراسات في اللغة (للدكتور إبراهيم السامراثي) بغداد سنة ١٩٦١م .
- د دلالة الألفاظ (للدكتور إبراهيم أنيس) القاهرة ط / ۱ سنة ١٩٥٨م.
- فيل الأمالي والنوادر (لأبي علي القالي) در الكتب بالقاهرة سنة
 ۱۳٤٤ هـ/ ۱۹۲٦ م .
- الرد على النحاة (لابن مضاء القرطبي) نشره وحقه الـدكتور شوقي ضيف ، ط / ۱ (دار الفكر العربي) ۱۳۳۲ / ه / ۱۹٤۷ م .
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني = تفسير الآلوسي ٣٠ جزءًا ، المطبعة المنبرية بالقاهرة دون تاريخ .
- سر الليال ، في القلب والإبدال (الأحمد فارس الشدياق) الأستانة ، المطبعة العامرة ١٧٤٨ .
 - شح شذور الذهب (لابن هشام) القاهرة ١٣٠٥ ه .

- شرح المفصل (لابن يعيش) إدارة الطباعة المنبرية بالقاهرة.
- الشعر والشعراء (لابن قتيبة) بتحقيق أحمد محمد شاكر ، القساهرة سنة ١٣٦٤هـ.
- شفاء الغليل ، فيما ورد في كلام العرب من الدخيل (لشهاب الدين الخفاجي) القاهرة مط . السعادة ١٣٢٥ ه .
- الصاحبي = الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها (لأحمد ابن فارس) المكتبة السلفية بالقاهرة ١٣٢٨ هـ .
- طبقات النحويين واللغويين (للزبيدي) طبيع بالقاهرة ١٣٧٣ هـ/١٩٥٤م .
- العربية دراسات في اللغة واللهجات والأساليب (ليوهان فك)
 نقله إلى العربية الدكتور عبد الحليم النجار ، القاهرة ١٩٥١م .
- العكبري = إذا أطلقناه أردنا الصورة الشمسية لمخطوطته : (إعراب القراءات الشاذة) .
- العكم الخفاق = العلم الخفاق من علم الاشتقاق (لمحمد صديق حسن خان) المكتبة الأزهرية ، دون تاريخ .
- علم اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٣ ، القـــاهرة
 ١٣٦٩ م / ١٩٥٠ م .
- علوم الحديث ومصطلحه ــ عرض ودراسة (لمؤلف هذا الكتاب) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٩ هـ/ ١٩٥٩ م . وانظر الطبعة الرابعة سنة ١٩٦٦ بدار العلم للملايين ببروت .
- فرائد اللغة في الفروق (للأب هنري لامنس اليسوعي) بيروت المطبعة الكاثوليكية ١٨٨٩ م .
- فقه اللغة وسر العربية (للثعالبي) مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، دون
 تاريخ .

- فقه اللغة (للدكتور علي عبد الواحد وافي) ط / ٤ ، القاهرة ١٣٧٥ ه /
 ١٩٥٦ م .
- فقه اللغة (للأستاذ محمد المبارك ، عميد كلية الشريعة بجامعة دمشق) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٧ ــ ٧٩ هـ / ١٩٥٨ ــ ٢٠ م .
- الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية (لجرجي زيدان) القاهرة ، ط / ٢ سنة ١٩٠٤ .
 - فوات الوفيات (لابن شاكر الكتبي) القاهرة ١٢٩٩ هـ (مجلدان) .
- في أصول النحو (الأستاذ سعيد الأفغاني ، رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب وعميد هذه الكلية في جامعة دمشق) مطبعة جـامعة دمشق ط / ۲ ، ۱۳۷٦ ه / ۱۹۵۷ م .
 - القاموس المحيط (للفيروزابادي) ط / ٣ بولاق سنة ١٣٠١ ه.
 - القراءات الشاذة = انظر إعراب القراءات الشاذة (للعكري).
 - القول المفيد : انظر نهاية القول المفيد .
 - الكتاب = كتاب سيبويه ، ط. سنة ١٣١٦ ه.
- الكشاف = الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل (للزمخشري) القاهرة ، مطبعة مصطفى محمد ، ط / ١ معلا ه (٤ أجزاء) .
- الكفاية في علم الرواية (للخطيب البغدادي) حيدز آباد ، ١٣٥٧ ه . كتر العمال ، في سنن الأقوال والأفعال (للمتقي الهندي) ٨ أجزاء في ٤ عجلدات ، حيدر آباد ١٣١٣ ه .
 - لسان العرب (لابن منظور) طبعة بولاق ، ٢٠ جزءاً .

- لسان الميزان (لابن حجر العسقلاني) حيدر آباد ١٣٣١ ه .
- اللغة (لفندريس) تعريب عبد الحميد الدواخلي ومحمد القصّاص .
 القاهرة ١٩٥٠ .
- اللغة بين المعيارية والوصفية (للذكتور تمام حسان) القـــاهرة ،
 ١٩٥٨ م .
- اللغة العبرية (ربحي كمال) مطبعة جامعة دمشق ١٣٧٨ هـ/ ١٩٥٨ م (ط/1).
- اللهجات : في اللهجات العربية (للدكتور إبراهيم أنيس) ط/٢ ،
 القاهرة ١٩٥٢م .
- ما اختلفت ألفاظه واتفقت معانيه (للأصمعي) مخطوطة الظاهرية ، ١٢٩ تصوف .
- ما وقع في القرآن من المعرّب (للسيوطي) مخطوطة صغيرة مضمومة إلى مخطوطة (المهذب) للسيوطي أيضاً. وقد أعارني إياها الأستاذ أحمد عبيد.
- مباحث في علوم القرآن (لمؤلف هذا الكتاب) مطبعة جامعة دمشق ، ١٣٧٧ هـ / ١٩٦٧ م في دار العلم للملاين .
- المباحث اللغوية في العراق (للدكتور مصطفى جواد) معهد الدراسات العربية العالية القاهرة ١٩٥٥ .
 - المرد = إذا أطلقناه فإنما نريد مخطوطة (المذكر والمؤنث).
 - المتوكلي = انظر ما وقع في القرآن من المعرّب (للسيوطي) .

- مجلة التربية والتعليم (أبحاث متفرقة) بغداد .
- مجلة لغة العرب (أبحاث متفرقة ، أكثرها للأب أنستاس ماري الكرملي).
 - مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق (أبحاث متفرفقة).
 - مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة (أبحاث متفرقة).
- المجمل (لأحمد بن فارس) الجزء الأول فقط ، ١٣٣١ ه / ١٩١٣م
 رمطبعة السعادة بالقاهرة) .
- محنة الأديب (إملاء أبي على الحسين بن أحمد الاستراباذي) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ٩ (١٣٨).
- مختصر تهذیب الألفاظ (لابن السكیت) المطبعة الكاثولیكیة ، بیروت ، ۱۸۹۷ م .
 - المخصص (لابن سيده) بولاق ١٣١٦ ه (١٧ جزءاً).
- المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية (لعبدالمجيد عابدين) القاهرة ، ط / ۱ ، ۱۹۵۱م .
 - المذكر والمؤنث (للمبرد) مخطوطة الظاهرية ، مجموع ١١٣ .
 مراتب النحويين (لعبد الواحد اللغوي) القاهرة ١٣٧٥ ه .
- المزهر = المزهر في علوم اللغة وأنواعها (للسيوطي) ط / ٣ ، دار إحياء الكتب العربية .
- المصطلحات العلمية (في اللغة العربية في القديم والحديث) للأمسير
 مصطفى الشهابي ، معهد الدراسات العربية العالية ، ١٩٥٥ م .
- معجم الأدباء (لياقوت الحموي) ط. مرجليوث ، القاهرة ١٩٠٧ / ١٩٢٥م (وانظر طبعة دار المأمون أيضاً) .

- المعرب (من الكلام الأعجمي ، على حروف المعجم) للجواليقي ،
 تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر ، دار الكتب بالقاهرة ، ١٣٦١ ه.
- . المعيارية = انظر اللغة بين المعيارية والوصفية (للدكتور تمام حسان) .
 - المفضليات (للضبى) بتحقيق شاكر وهارون ، القاهرة .
- المقاييس = مقاييس اللغة (لأحمد بن فارس) ط / ۱ ، القاهرة
 ۱۳۶۹ هـ ، تحقيق وضبط عبد السلام هارون .
 - مقدمة لدراسة لغة العرب (لعبد الله العلايلي) .
- ، من أسرار اللغـة (للدكتور إبراهيم أنيس) ط / ١ ، القـــاهرة المعدد . (وقد رجعنا أيضاً في بعض الفصول إلى الطبعة الثانية . ١٩٥٨م) .
- مناهج = مناهج البحث في اللغة (للدكتور تمام حسان) القاهرة
 ١٩٥٥ م .

المنصف (لابن جنيٌّ) القاهرة ١٣٧٣ ه .

- منهج البحث في الأدب واللغة (القسم المتعلق باللغة للأستاذ مييه)
 نقله إلى العربية الدكتور محمد مندور ، بيروت ، دار العلم للملايين
 ١٩٤٦ م .
- المهذب (فيا وقع في القرآن من المعرب) للسيوطي . مخطوط صغير يتلو مخطوط (المتوكلي = ما وقع في القرآن من المعرب للسيوطي أيضاً) ، والمخطوطان في مجلدة واحدة أعارنيها الأستاذ أحمد عسد .
- النحو العربي على ضوء اللغات السامية = انظر المدخل إلى دراسة الننحو العربي ... الخ (لعبد المجيد عابدين) :

- النشر في القراءات العشر (لابن الجزري) طبعة دم ت ١٣٤٥ ه ، نشر محمد أحمد دهان .
- نشوء اللغة العربية ونموها واكتهالها (للأب أنستاس ماري الكرملي) القاهر ١٩٤٨ .
- بهاية القول المفيد في علم التجويد (لمحمد مكي نصر) القـــاهرة ١٣٠٨هـ (ط/ ١ ، ببولاق) .
- وفيزت الأعيان (لابن خلكان) مجلدان ، القاهرة ١٣١٠ (المطبعــة الميمنية) .

٢ - باللغات الأجنبية

- Le langage (B. Leroy) Paris, 1905.
- Le langage (J. Vendryès) Paris, 1923, dern. édit.

Language (L. Bloomfield) New York, 1933, édit. 1935.

● Language, its nature, development and origin (G. Jespersen) London, 1950.

(Les) langues du monde par un groupe de linguistes sous la direction de A. Meillet et Marcel Cohen, 1ère édit. Paris, 1924.

● La linguistique (Jean Perrot) coll. que sais-je, Presses Univ. de France, 1953.

Nene Baitrage zur semitischen sprachwissen schaft (Noldeke) Strasbourg 1910.

Personality and language (Firth) in Society-sociological Review, vol. II, sect. Two, 1950.

Précis de Stylislitique (Bally), Genève, 1905.

 (La) vie des mots, étudiée dans leur signification, Paris, 1950.

Vie de language (Withney) trad. française, 3ème édit. Paris 1880.

Valkesprache und Schriftsprache in alten Arabian (K. Vollers), Strasbourg, 1906.

مسرد الأعلام ^(۱) (ا**لأشخاص فقط**)

إ أبو أحمد الحاكم ١٦٢٩ ح١	ţ
أحمد راتب النفاخ ١٠٨١	آدم أبو البشر ٣٤،٣٣
أحمد شوكت الشطي ٢٥٤ح٢	آدم بن أبي إياس ١٢٩ ح١
أحمد عبيد ۲۹۸-۳۱۲،۳-۲،	آدم متز ۲۰۹
۲۳۱۷	إبراهيم (عليه السلام) ٥٠
أحمد فارس الشدياق ٢٠٥ ع	إبراهيم أنيس ١٥٥-٢٦٦ ح١،
أحمد بن فارس = انظر ابن فارس	יין יובץ ידין ידיוובאי
أحمد محمد شاكر ١٣٢ - ٢ ، ١٧٨ - ٤ ،	۱۳۷ ح۲۱۳،۲۱۳،۸٤۲ ح ۱،
۳۱۷ح٤	4747
الأخفش الأكبر • ٧٣–١٧٥،٤	إبراهيم السامرائي ١٧٤ح٣،٣٣٢ح٢
آخناتون ٠٥	إبراهيم مصطفى ٣٣٣٦-٢
ارنست کونل ۳۵۷	إبراهيم بن الهيم ١٢٩ ح ١

أسقطنا في ترتيب الأسماء الأحرف التالية : الـ ، أبو ، ابن . ورمزنا بحرف (ح) الى الحاشية ،
 وأشرنا بنجمة هكذا (ه) قبل رقم الصفحة الى الموضع ألذي ترجم فيه العلم المبحوث عنه .

إياس بن قبيضة ٦٦	الأزهري ١٧٠٠ - ١٧٠٠
إيكهورن ٧٤	
	الأسود بن يعفر ٦٦
ب	الأشموني ٢٣٣ ح٣
البراق بن روحان ٦٦	الأصمعي (عبد الملك بن أُقريب)
برجيه ٧٠ ح١	۲۲ ، ۵ ۲۲ ح۲ ، ۷۰ ،
بروكلمان ۳۲۹،٤۸	177 ' 177 ' 170 ' 4A
برونو (رودلف) ۱۰۳ ح ۲٤۰،۱	ح۷ ، ۳۲۱ ، ۲۳۲ ، ۲۰۰۲
٤٦	الأعشى ٢٠١٧٨،٩٨ ح٢
البشبيشي (صاحب التذبيل) ٢٤	الأفغاني = انظر سعيد الأفغاني .
بطرس الأول ٢٥٧	الألوسي (صاحب روح المعماني)
البطليوسي • ٢١٤ ح ٢٧٧،٦ ح ٤	1 – 1۷۷ – 1
أبو البقاء = انظر العكبري .	امرو القيس بن عمرو (ملك العرب) ٥٧
البلطي (أبو الفنح عُمَّان بن عيسى)	أمنوفيس الثالث ٥٠
4 - 410 *	أمنوفيس الرابع ٥٠
بللي ١٦٩ ح ٣٠٥،١	اسوفیس الرابع ابن الأنباري (أبو بكر) ۱۲۹ ح۱،
بلوك ٣٢ ح ١	ابن اد باري (ابو بحر) ۱۱۱ ح ۱۱ ع
بلومفیلد ۲۱ ح۲	۳۰۷ ح ۱ ، ۳۰۹ ح ۱ ،
بيرو ١١ ح١١١١ ح١٢١ ح١	7 - 711
۳۵ ح ۱، ۹۵ ح ۱، ۹۹ ح ۲	أنستاس ماري الكرملي (الأب) ١٤٨
البيضاوي ٣٤١ ح٤	ح٢ ، ١٥٤ ، ١٥٢ ، ١٨٠
. " 9	ح٢ ، ٢٢٦ ح١ ، ٢٧٢
-	ح ۱ ، ۳۶۳ – ۴۶۵
التاج السبكي ٢٤١	
التنوخي = انظر عز الدين التنوخي .	اولسهوزن ٤٨

<10Y-189<18Y<187 ۱۲۲ ح۲،۱۲۷،۱۳ < 190-19Y< 1AA-1AZ < 111 < 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 0 — 1 · 1 · 1 ۲۲٦ ح ٥، ١٩٥٥ ، ١٩٦٤ ، ۲۹۹ ح ۱ ، ۳۳۳ ٣٢٢ حه الجواليقي (صاحب المعرب) ۱۷۸ ح۱،۲۷۱ ح۱،۰۷۲ TIA: E - TIV . "-47 478 cy ۳۵۷ ح۳ جورج غراف الحوهري (أبو نصر الفارابي، صاحب الصحاح) * ۱۱۲ ح۲،۱۷۸، דוץ ק מיזיץ קו

٧٧ ، ١٣٠ ، ٢٨ ، ٢٧ 42 YT . Y 18 . 1 YA . E -41.4151.444 77 ۱۲۰ ح۲ ٤٨

ح٣

۳۰ ح۳ تمام حسان

ت

الثعالبي (صاحب فقه اللغة) ۲۶، 47 - YEE: 149: 47 17A ۱۹۶ ح م ، ۲۹۸ ح ۱ ، ثعلب (أبو العباس ، أحمد بن محيى) · ۲۹۲ - ۲۰۳۰۲ - ۲۹۲ • ۳۳ ح۳

ح

۲ه ح۱ جابو 147 () 40 الحاحظ جرجی زیدان ۱۵۹ ح۱۹۹،۱ ح۱، *********** الحَرَّمي (أبو عمر النحوي) • ٣٣١ أبو حاتم السجستاني (سهل بن محمد) ح١ جرير (الشاعر المشهور) ۸۱،۷۷ جسرسن ۱۲۸ ح۱۶۲۱ ح أبو جعفر الإدريسي ٢٦٥ ح ٤ حاتم الطائي أبو جعفر (من قراء المدينة) ٧٨ الحاجري (طه) ابن جني (أبو الفتح ، عثمان) ٢٣، حام (بن نوح) ١٠٠٠ - ٢٣ - ١١ - ١١ الحجاج بن يوسف الثقفي ٩٣٠ ، ﴿ مَاحَبُ الْمُعَامَاتُ ﴾ ﴿ الْحَريرِي ﴿ صَاحَبُ الْمُقَامَاتِ ﴾ ٩٣٠ 11711701101118

٣٢٥ ح١ | الحياط (الدكتور أحمد حمدي) ۲۲۵ ح۱ أبو خبرة (من فصحاء الأعراب) 118

۱۳۰ ح۲ ۲٤٤ ح١ ابن درستويه . ٣٠٣ ح ٣١٣،١، ۲۲۲ ح۲ ۱۳۲۹ ح۱ ابن درید (صاحب الحمهرة) . ٧٥ ح۲۱۴۷ ح۱۵۰۷ ح۷۱۹۴ ح ٤، ١٩٩،٠١٩ ، ١٦٢ ، ۱۲۲ ، ۱۷۸،۱۷۵ ح۲ ، 1944197 - 1444144 ح ۱۹٤،۲ ح ۲،۰۰۲ ، 444.4.E

۱۱۲٬۱۱۰ | دلافوس ، موریس ٤٤ ٧٥ الدمياطي (صاحب إنحاف فضلاء البشر) ١٣٤ ح١ 744

š

741.44.14

حمزة بن آلحسن الأصبهاني ١٨٨، ۲۹٤ ح٥ حمزة (القارئ) 144 حمورابي ۱۲٤ ح۲ أبو حنيفة (الإمام) 14. أبو حيان (الأندلسي) . ٦٤ ح٢، الدارمي ٢١٥،٧٦ ح ٢٤٦،٤ ح ١ | ابن دحية

خاطر (الدكتور مرشد) ۳۲۵ ح۱ | درمستتر ابن خالویه ۲۹۶٬۱۷۵ ح۲۹۲،۶ ۲۰۳۰ • ۲۲۹ - ۲۲۰۳ 441 الحاني (محمد جميل) ٣٢٥ - ١ ۱۲۲ ح۳، الخطيب البغدادي ۱۲۳ ح۲ الخفاجي (شهاب الدين) 40 ابن خلدون خلف الأحمر الحليل بن أحمد الفراهيدي ١٥٠، ۱۲۸،۱۸۶،۱۸۸،۱۸۹، ۱۸۹ ا دوهامر ٠٠١٠٠٠١٩٠ ح٣، ۲۸۰، ۲٤٥، ۲٤٤ ح ، ۲۰۳ خلیل هنداوي ۳۰۰ ح۱ | ذو جَدَنَ (من ملوك الیمن) ۳۰۰ خويلد بن خـــالد (الشاعر) ٦٦ | ذو الرمة

٢٥٤،٦٦ | زهر بن أبي سلمي 777 أبو زيد الأنصاري . ٧٤ ح٧٠١٠ 411:44 ساطع الحصري ۲۷۲ ح۲۷۳،۲ ح٥ ۱۵ ح۱ | سام (بن نوح) ۲۳ ۳۰ ا السجستاني = سبق في (أبي حاتم) . ابن السراج (محمد بن السري)١٧٥، * ۳۳۰ ح 277 سعيد الأفغاني ٢٤٩،٨١،٦٤ ح١ ۲۹۳، ٤٨ | ابن السكتيت (يعقوب ٧٩ ح٤ ، ٩٢ · YIT .44 .T = 4V . ۲۰۷ ح۲ ٦٦ | سلامة الأنباري (الشاعر) 4.5 ۱۸۸،۱۷۰ سلامة بن جندل (الشاعر) 77 ۳۰ ح۳ ۱۳۰ ح۳ | سمیث (أرنولد) ۲۲ ح۱ الزمخشري . ۸۵ ح ۲۸۰،۱۳٤۱ | سيبويه . ۷۳ ح ۲۸۰،۱۳٤، ۱۰۳ < 778 < YTY < 10 · < 11 ·

4.1

أبو ذؤيب الهذلي الراغب الأصبهاني (الحسين بن محمد) | زيد بن عبد الله بن دارم ٣٠٠ ح ١ * 401 - 10X - 10X -رايت (المنتشرق) ۸٦ راعوندو (المطران) 401 ر بحی کمال ٣٥٦ السجاعي رشاد دارغوث رفائيل نخلة اليسوعي (الأب) ٣٤٨ ج\ 140 الرماني روَّبة بن العجاج ٧٩ ح ٢٢٣٠٤ ح٤ أبو سرار الغَنَّوي أبو ريدة (محمد عبد الهادي) ٢٠٩ ح٤ رینان ، ارنست أبو زبيد الطائي (الشاعر) الزجاج الزركشي (برهان الدين) ١٢٠ ح ٢ | سمرفلت ےہ أبو الزناد (التابعي) 1 . .

ص

ابن الصائغ (أبو الحسن) ٢١٥ ح٤ الصاحب بن عباد ابن الصانع = انظر ابن يعيش (صاحب شرح المفصل).

6

الطاهر أحمد مكي ٣٥٩ ح٢ طه حسين طه الراوي ١٥٥ ح٣ الطبراني ١٢٧ ح٢ أبو الطيب اللغوي • ٦٦ ح ٣٠٨،٢ ح١ أبو الطيب اللغوي • ٦٦ ح ٣٠٨،٢ ح١

ظ

الظهير بن الحطير النعاني • ٢٦٥ ح١

ع

عامر بن مُحلَيِّس (الشاعر) ٢٦ ابن عامر (القارئ) ١٣٤،١٣٣ ح١ عباد بن سليان الصيمري ٢٥،٠٣٠

١٧٩ عباس الدوري ١٧٩ ح١

ابن سيده (صاحب المخصص) ٧٤، ۷۳ ح ۳ ، ۱۰ ح ۲۰۱۸ ح ۲۰۰،۹۲،۹۰،۱ ح ۲، ۲۹٤،۲۳٤،۲۳۲ ۱۲۲ ح۳ این سرین سيف الدولة 140 السيوطي (جلال الديز) . ٢٥، ۷۹ ے ۲۰۲۸ ے ۱،۲۸۰ ۱۲۸ ح ۱۲۱۰۱ ح ۲۵۷۲۱ אר זייסויוסויאאו בץ IVA:101:10 ۱۷۹ ح۳،۱۸۹،۵۱۲ ح٤، 747 - 33, 747 - 47, 747 ح۲۱٬۳۳ ح ۲،۹۹۱ ح۲، ۳۱٦،۲ ح ۲۱۱،۴ ح ۲،۲۱۳ ح۲۱۷٬۲۳ ح ۱،۸۱۲ ح۳، *******

.

٣٠ [أبو عُبُسَيْدة (معمر بن المثنى) ٧٩ ح ه، ۹۰ ح ۲،۲۰۳، 417 (البلطي) . عدي بن زيد (الشاعر الحاهلي) العَرْجي (الشاعر) 410 عز الدين التنوخي ٣١٧ ح ٣٢٣،٤ ۲۲۳ے العسكري (أبو أحمد ، صاحبكتاب ۲۳۲ ح۲ التصحيف) ۳۰ ح۲ ۳۵۷ ح۱ ۸٥ العكري ٧٣ -٧٨ ح٦، ٩٠٠ ح ۱۰۲۱ ح ۱۰۱۱ ح ۱۰ 455 ٣٤٢ | علقمة بن عبدة (الشاعر) 77 علي بن حازم = سبق في (اللحياني) . علي بن ابي طالب ١٩٢ ح٣ أبو على الفارسي ሩ ነለለ ‹ ሦሦ ٠ ٢٠١ ح ١، ٢٠١ ٠ ********** ٢٢٨ ح ٢، ٢٣٢، ٢٣٨ ، أبو على القالي = انظر (القالي) . ۳۱۱ ح ۳۱۷،۲ عمار آلکلبی * 44

بن عباس (الصحابي) عبد الحق فاضل ۳٤٧ ح ١ عبد السلام ہارون ۲۷۰ ح۰ عبد العزيز بن أبي رواد ١٢٩ ح١ عثمان بن عيسى البلطي = سبق في عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي 144 (141 عبا تہ آمین ۱۲۱ ح ۱۷٤،۸ ح۲ ۱۸۳ ح ۱۸۳،۱ ح ۱۸۹ ح۱،۸۰۲،۷۱۲ ح۱،۲۲۲ ح ٤ و ٢٢٣٠٧ ح ١٤٢٥ ح ۱، ۲۲۱ ح ۱، ۲۲۲ ح ۱، ۲۲۷ ح ۲۸۸۵ ح ۲، ۲۲۹ العطار ح ۲۳۰،۶ ح ۲۳۱،۶ ح ۲، اعفیف بهنسي ۲٤٣ ح ۲۷۳٬۱ ح ۳۳۳۰ ابن عقيل ح ۲ عبد الله بن عمر بن الخطاب ۱۲۹ ح۱ عبد الله العلايلي ١٦٢-٣٣٩،١٦٤-عبد الله بن مسعود (الصحابي) ٢٢٩ على بن جعفر = انظر ابن القطاع . ح٧ عبد الوهاب عزام ۳۱۸ ح ٤ عبد يغوث بن وقاص الحارثي 🛚 ٧٤٥ أبو عُبُيَيْد (القاسم بن سلام) ۸۷ ً ح ۷، • ۹۹ ح ۱،۸۷۱،

۱۹۸۰ ح ۲،۷۹۲ ح ۲، ۱۹۸۰ ح ۳،۷۸۲ ح ۲، ۹۲۲	
ع١	
۸٦	فنسنك
177	فولوز
۲۲ ۲	فير ث
(صاحب القاموس)	الفيروزابادي
۲۶۲،۰۱۲۲ ح۳	

ق

القالي (أبو علي ، صاحب الأمالي) • ۲۰ ح ۱۱۲۱۲،۳۳۲، Y - 190 : Y- 149 140

۲۸۷ الکسائي . ۹۹ ح ۲۲۳۰ ح ۲۳۹،۱ ح٣ ٥٧ ٥٢٣ح١

عمر بن الحطاب 14. عمر بن عبد العزيز عمرو بن الأهم (الشاعر) أبو عمرو الشيباني أبو عمرو بن العلاء . ٦٨ ح ٢، ٧٥، 747411844747 عيسى بن عمر الثقفي ، ٧٥ - ٤، 74.74

ف

این فارس ۲۹،۲۶ ح۳۰،۲، ۹۳۰ ح ٥،٥٥ ح ١٠٣،٤ ح ١، (10) 171) 501 -- 101) الفراء (بحیی بن زیاد) ۵ ۷۰ ح۲ فطرب الفرزدق (الشاعر المشهور) ٧٧ ، قيس بن زهير (الشاعر) ٢٣٧ 147:141 فرنكل ٥٥ح ١ فسباسيان الروماني **فلورس** (السناتور) 144 فندریس ۳۲ ح۲،۲۳ ح۲، ۳۲ ح۱، کعب بن حارثة ۱۰۹ ح ۱۱۲،۱ ح ۱۹۶۰ کلارفیل

الكواكبي (محمد صلاح الــدين) ۲۲۰ ح۱ کیشار د

ل

اللحياسي ١١٤٠ ح٤ ، ٢٣٠ ح٣ لروا لوط (عليه السلام) 0. ليتمان (انو) ٥٥ ح٥٩ مصطفى جواد ليبنز

المازني (أبو عثمان) . ٢١٥ ح ٢ ، ۲۲۲،۳۳۳ ح۲ ماكس مولر ابن مالك (النحوي ، صاحب الألفية) | معمر ۲٤٦،١٨،١٢٣ ح ١ ا المأمون (الخليفة العباسي) المبارك (محمد) ٣٣ ح٢،١٥٦، ح٢، المفضل بن سلمة ۱۷۸ ح ۱۸۰۱ ح ۲۸۶،۳ المفضل الضبي

إللرد م ۸۷ ح ۸۸۸۸ – ۹۱ ، ۲۱۵،۱۷۵ ح۳ كوهين (مارسيل) ١٢٥،٤٥ | محمد بن سحنون التنوخي ١٢٨ ح٣ ۳٤ محمد صدیق حسن خان ۱۸۰ ح۱ مرحبا (محمد عبد الرحمن) ٣٢٦ ح٣ ۲۵۷ ح۲ مرسيه لامنس (الأب هنري) ٢٩٤ ح٢ | مرمرجي الدومينيكي (الأب) ٤٩ ح ۱،٤٥١،٥٥١،٢٥١ ح ١ ٣٠٦ ابن مسعود = سبق في (عبد الله بن مسعود).

777 - Y77 ٣٥،٣٤ مصطفى الشهابي (الأمير)٧٧٣ - ١ ، דוץ בוייזאיוזץ ابن منضاء القرطبي (صاحب الرد على النحاة) ٢٩، * ١٣٤ ح١٢ 147,141,140

٤٢ | ابن متعين (يحيى) 1۲۹ ح۱ ۱۲۹ ح ٨٥، ٥ ٩٣ ح ١ ، ٩٧ ح ٥، المغربي (عبد القادر) ٢٤٩ ح ١، ۳۲۳ ح ۱ ۱۵۰ مغلطاي بن قليج ۱۵۰ م 140

ح ۲۰۲۱ ت ۳۳۸۱ ح ۱ مندور (محمد) ۱۹۲ ح ۲۰۷،۳ ح۲

* ۸۸ ح۲

۲۳۰ ح۳

• الواثق بالله (الحليفة العباسي) ٢١٥ ١٦٦٠٤٥ ح٢ ٢٠٧٠٢٠٣ | الواسطي (أبو بكر) ١١١ ح١ وافي (علي عبد الواحد) ١٩ ح١ ، ١٤ ح ١ ، ٢٤ ح ١ ، ٨٤ ح ٥ ، ۲ه ح۲،۲۷۱ ح۱ ولفنسون (أبو ذؤيب) ٤٧ ح٧، ٨٤ ح٢، ٤٩ ح٢، ٥١ ح١، ۲٥ ح ١، ١٥ ح ١، ٥٥ ح ١، ۲0 ح۲ ۲۸۶ ح۲

ي

یافث (بن نوح) ٤٨ محيى الهاشمي ۳۵۰ ح۱ محيى اليزيدي **47.49** يزيد بن مزيد الشيباني 727 ۱۰۰ ابن یعیش ۱۸۰ ح ۱، ۳۳۳ ح ۱۹۰ ح۲ ۹۷ ح۲ یوهان فك ۱۱۸ ح۱۲۶،۳ ح ۱، ۹۲۰ ح۲،۲۲۱ ح ۱،۸۲۱ ١ح

ابن منظور (صاحب اللسان)، ٧٣٠ | أم الهيثم (الأعرابية الفصيحــة) ح٢ ، ١٦٢ ، ١٦٨ ح ٤ ۲٤٦،٢٠٣ ح ٣ ، ٢٩٥ أبو المهدي

نافع (من قراء المدينة) ١٢١،٧٨ 771171 31 النحاس 140 ۲۹۸ ح۳ النسفي (المفسر) ابو نصر الباهلي 140 أبو نصر الفــارابي = سبق في (الحوهري) النعيان بن المنذر 224 ۳۱۷ح۱ ابن النقيب نوح (عليه السلام) ٤٨ 177 نو لد که

أبو هريرة (الصحابي) ابن هشام (النحوي) • ٦٠ ح. ١ ، | يوسف العش الهمداني (صاحب صفة جزيرة

فهرس الموضوعات

كلمة المؤلف في الطبعة الثالثة (٥-٦)

القدمة (٧ - ١٥)

الباب الأول: فقه اللغة ، نشأته وتطوره (١٧ – ٣٧)

الفصل الثاني: فقه اللغة في كتبنا العربية القديمة (٢٦ – ٣١) : من وصف الحقائق إلى فرض القواعد ٢٦ – غلو اللغويين في سليقة الأعرابي ٢٧ – موقفهم من لهجة قريش ٢٨ – قطعهم ما بين العربية والساميات من صلات ٢٩ – مقاييس العربية على وجه الحكمة كيف وقعت ٢٦ – عدوى المنطق في الدراسات النحوية ٣٠ – ٣٠ .

الفصل الثالث: تجديد البحث في فقه اللغة (٣٧-٣٧): أصلح المناهج هو المنهج الاستقرائي الوصفي ٣٢ – آراء ساذجة في تأويل نشأة اللغات بصورتها الصوتية السمعية ٣٤ – التناسق الصوتي في اللغات المتفرعة عن العبرية ٣٤ – أصل اللغة غامض مجهول لا فائدة من البحث فيه ٣٥ – ضرورة المقارنة بسين العربية والساميات والعنساية بدراسة اللهجات العربية العربية والساميات والعنساية بدراسة اللهجات العربية

الباب الثاني : العربية بن أخواتها السامية (٣٩ ــ ١٠٥)

الفصل الأول: أشهر فصائل اللغات (٤١ ــ ٤٦): صلات القرابة اللغوية ٤١ ــ الفصيلة الحامية السامية اللغوية ٤١ ــ الفصيلة الحامية السامية ٣٤ ــ فصائل اللغات الإنسانية الأخرى ٤٤ ــ طريقة أخرى لتقسيم اللغات إلى فصائل: التحليلية ، والإلصاقية ، والعازلة ٤٥ ــ ٤٦ .

الفصل الثاني : لمحسة تاريخية عن اللغات السامية (24 - 60) : الساميون ومهدهم الأول 27 - هل العربية أقدم اللغات السامية ؟ ٤٨ - من خصائص اللغات السامية ٤٨ - شجرة اللغات السامية ٤٩ - تقسيم الساميات إلى شرقية وغربية ٤٩ - تقسيم الغربية إلى شعبتين : شهالية وجنوبية ٥٠ - اشهال الكنعانية والآرامية ٥٠ - اشهال الكنعانية على اللهجات الأجربية ، والكنعانية القديمة ، والمؤابية ، والفينيقية ، والعبرية ٥٠ - ١٥ - الآرامية ولحجاتها الشرقية والغربية ١٥ - اشهال الشعبة الحنوبية (من اللغات السامية الغربية) على العربية الحنوبية والعربية الشهائية ٢٥ - أهم اللهجات العربية الحنوبية ، والسبئية ، والحضرمية ، والقبانية ومعها اللغات السامية في الحبشة ٢٥ - ٥٣ - العربية الشهائية وتقسيمها إلى بائدة وباقية ٥٥ - أهم لهجات العربية البائدة : الشهودية ، والصفوية ، واللحيانية ٥٥ - ٥ المعات العربية البائدة : بن جميع هذه اللغات السامية ٥٠ - التقارب الزماني والمكاني بن جميع هذه اللغات السامية ٥٠ .

الفصل الثالث: العربية الباقية وأشهر لهجانها (٥٩ - ٧٠): كيف وصلت العربية الباقية ؟ ٥٩ - ليس في آثار اللغويين الأقدميين عرض مفصل للمهجات العربية ٦٠ - تساوي اللهجات في جواز الاحتجاج بها ٢٠ - من الانحراف الشخصي إلى العرف الجاعي ٦٢ - تساوي اللغتين الأقوى والأضعف في كلام الفصحاء ٢٢ - لا شذوذ في تركب اللغات وتداخلها ! ٦٣ - خصائص اللهجات المتباينة وإقحامها على الفصحي ٦٤ - العرب كانوا فئنين : عامة وخاصة ، وبيئتين : حضرية وبدوية ٦٥ - أشهر القبائل التي رويت لهجانها : تمم ، وطيء ، وطيء ، وهذيل ٢٦ - القسمة الثنائية للهجات العربية الباقية : الحجازية الغربية أو والقرشية ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والطمع من لهجات العرب : الكشكشة ، والفحفحة ، والعرب المنفنة ١٠ - صفاء لهجة والموت الغرب إلى ذروة الكمال بعد أن كانت لهجة عدودة ٧٠ - صورة بيانية لشجرة اللغات السامية ٧١ .

الفصل الرابع: فعجة تميم وخصائصها (٧٧ – ١٠٥): كثير من قواعد اللهجة التميمية أقوى قياساً من بعض القواعد القرشية ٧٧ – كسر أوائل الأفعال المضارعة لغة جميع العرب إلا أهل الحجاز ٧٧ – استعال ما كثر استعاله أولى ٧٤ – فوارق إعرابية بين تميم وقريش: ما التميمية وما الحجازية ٧٤ – قصة اليس الطيب إلا المسك ٥٠ – لكل قبيلة لحن خاص يستحيل تلقينها سواه ٧٦ – تمييز كم

الحبرية بين الحجاز وتمم ٧٧ ــ نبر الهمزة وتسهيلها ٧٧ ــ في بعض القراءات غلو في نبر الهمزة ٧٨ ــ استقراء اللغويين دقيق في باب الهمزة ٨٠ – إدغام المِثْلَيْن وفكها بين تميم وقريش ٨١ – ليس الإدغام إلا تقريب صوت من صوت ٨٦ – الاختلاف في عنن الفعل ٨٦ – اختلاف ي صيغ بعض الأفعال ٨٣ ــ اختلاف في صيغ بعض الأسماء ٨٤ ــ الاختلافُ حول اسم الفعل ٥ هلم"، وصيغة « فَعَالَ ٤ ٨٤ – حول اسم الإشارة وحول الظرف «منذ» ٨٥ ــ تذكير الأساء وتأنيثها بسين تميم وقريش ٨٦ ـــ هل أمارات الثأنيث حقيقية في مفهوم التأنيث ؟ ٨٦ ـــ الصفات الدالة على التأنيث من غير علاماته لا تخضع للمنطق ٨٧ – الأصل في الأساء تجردها من هذه العلامات ٨٩ ـ نردد جمع الحنس بين التذكير والتأنيث ٨٩ ــ نزول القرآن بتذكير بعض الألفاظ تارة وتأنيثها أخرى يوً كد عدم استقرار هذه الألفاظ لَّدى فصحاء العرب ٩١ – اختلاف تميم وقريش في أصوات بعض الحروف : الثاء والفاء ، الهمزة والعين ٩١ ــ بين الظاء والضاد ٩٣ ــ بين الطاء والتاء ، والصاد والسن ، والقاف والكاف ٩٣ ــ إبدال الباء جياً مطلقاً عند فُقَيْم ٩٠ ــ تمم تجنح إلى الأشد وقريش تختار الأرق ٤٦ – الضم لتميم والكسر لقريش ٩٧ ــ ربط المعاقبة الحجازية بالميل إلى الكسر ٩٧ ــ عدث المعاقبة عند القبيلة الواحدة من العرب ٩٨ ـــ التنبيه إلى الفصحى عند دخول الياء في الواو أو الواو في الياء ١٠٠ – الإمالة والفتح بين قريش وتميم ١٠١ ــ تسكين تميم عين الماضي وتسكين أواسط بعض الكلمات ١٠٢ ــ الإتباع الصوتي عند تميم ١٠٢ ــ بعض صور الإتباع لا يوحي باختلاف اللهجات ١٠٣ ــ تقديم الحروف وتأخيرها عند تميم ١٠٣ ــ التوسع في دراسة اللهجات يزيد لغتنا ثروة ١٠٤ ــ حاجة العرب إلى مراعاة بعضهم لغة بعض ١٠٥ .

الباب النالث: خصائص العربية الفصحى (١٠٧ - ٣٦١)

الفصل الأول: مقاييس اللغة الفصحى (١٠٩ -- ١١٩): خصائص العربية لا تميز لغة قريش لذاتها ١٠٩ -- منهج الاقدمين في جمع اللغة علمي دقيق ١١٠ -- أخذ اللغة عن العرب الموثوق بهم ١١٠ -- لماذا رجع العلماء لهجة قريش وما هي من البداوة في شيء ؟ ١١١ -- اللغة إذا تقادم عهدها بالغ الناس في تقديسها ١١١ -- الذين تقلت عنهم اللغسة العربية ١١٢ -- الحيلولة دون تسرب الدخيل إلى العربية ما لم يطبع بطابع

القصحى ١١٣ – سبب امتناعهم من الأخذ عن أهل المدّر ١١٤ ــــــخوف العلماء من الذين يدعون الفصاحة ١١٥ ـــ لماذا اصطنع العرب لغة قريش للتفنن فى القول ؟ ١١٦ .

الفصل الثاني : ظاهرة الإعراب (١١٧ – ١٤٠) : العرب ورثوا لغتهم معربة ١١٧ – لولا اختلاط العرب بالأعاجم ما لحنوا في نطق ١١٨ -- ترتيلهم القرآن معرباً ١١٩ ــ رأي فولرز بنزول القرآن أول الأمر بلهجسة مكنة المجردة من ظاهرة الإعراب ١٣٢ ــ ردّ نولدكه على هسذا الرأي ١٢٢ – نقل الحديث الشريف معرباً ١٢٣ – تقديم الاستشهاد بالحديث على شواهد البدو ١٢٣ ــ خلو لهجة قريش من لحن الإعراب ١٢٣ – ليس الإعراب قصة ١٧٤ – رأي المستشرق كوهن في الإعراب ١٧٤ – اللهجات العربية الحديثة لم تتجرد كلها من آثار الإعراب ١٢٥ ــ رأي الدكتور إبراهم أنيس في الإعراب ١٢٦ ــ معايير النحاة صورة معبّرة عن طبيعة العربية الفصحي ١٢٦ ــ إدراج عبارة (أنى لي اللحن) في حديث النبي عليه السلام ١٢٧ – لعل اللحن يرادف عيوب المنطق في ذلك الحبن ١٢٨ ــ هل حض النبي على قراءة القرآن بإعراب ؟ ١٢٨ – التساهل في إعراب القرآن ضرب من التخفيف ١٣٠ ــ وضع بعض النحاة الحديث حثاً على الإعراب ١٣٠ ــ تعسف بعض النحاة في فرض طائفة من قواعدهم ١٣١ – هجاء الشعراء للنحاة ١٣٣ – تسلط بعض النحاة حتى على القراء ١٣٣ – رأي ابن مضاء في إلغاء بعض القواعد النحوية ١٣٩ ــ استشعار ابن جي ضعف بعض العلل النحوية ١٣٤ – ردّ بعض الباحثين المحدثين كثيراً من تعليــــلات الأقدمن ١٣٥ - الحركات الإعرابية جزء من بنية الكلمة حتى عنسد ابن مضاء ١٣٦ ــ مغالطة لإنكار حركات الإعراب ١٣٧ ــ ظواهر معروفة عند بعض القبائل العربية ، ربما أوهمت إسقاط الحركـــة الإعرابية ١٣٨ ــ القرآن وتثبيته حركات الإعراب ، وتأكيده فصاحة اللغة القرشية ١٣٩ ... مـا ورد على غير هـنـذه اللغــة المثالية لحن أو شذوذ ۱٤٠ .

الفصل الثالث: مناسبة حروف العربية لمعانيها (١٤١ ــ ١٧٧): القيمة البيانية للحرف الواحد ١٤١ ــ الحرف الواحد في حال البساطة في أول الكلمة ووسطها وآخرها ١٤٧ ــ في تقديم مما تقدم وتأخير ما أخر أسرار مدهشة ١٤٥ ــ الحرف الواحد البسيط يوحي بمعناه الذاتي حيثًا كان موضعه من التقاليب العقلية الستة لمادة ثلاثية ١٤٥ ــ مثال

من والحصائص، على هذه الظاهرة العجيبة ١٤٦ – تكلف ابن جني في هذا المثال ١٤٦ ــ القيمة التعبرية للحرف في لفظ ثنائي ، عنسد التركيب ١٤٧ ــ الثنائية وعلاقتها بالمناسبة الطبيعية ١٤٨ ــ الكلم وضعت في أول أمرها على هجاء واحد ، متحرك فساكن ١٤٨ – أصل اللغات كلها إنما هو من الأصوات المسموعات ١٤٩ – تنبه الخليل وسيبويه إلى المناسبة الطبيعية ن اللفظ ومدلوله ١٤٩ ــ هذه المناسبة ذاتية لا تتخلف في رأي عباد بن سلمان الصيمري ١٥٠ ــ إنكار الحمهور مقالة عباد ١٥١ ــ أهل العربية كادوا يطبقون على ثبوت المناسبة بسن الألفساظ والمعاني ١٥١ ــ محاكاة الإنسان أصوات الطبيعة ١٥٢ ــ من الثنائيــة التاريخية إلى الثنائية المعجمية ١٥٣ ــ معرفة حذَّاق اللغويين العرب المتقدمين لهذه الثنائية المعجمية ١٥٣ ــ دفاع الأب أنستاس الكرملي عن هذه الثنائية ١٥٤ ــ ردّ الثلاثيات إلى الثنائيات في رأي الأب مرموجي الدومنكي ١٥٤ – بقاء اللحمة المعنوية بين الثنائي والثلاثي ١٥٦ – القيمة التعبيرية للحرف الذي يثلث الأصل الثنائي التــاريخي ١٥٦ – باب القاف والطَّاء وما يثلثها . وردَّه إلى معنى القطع ١٥٦ – باب الفاء والراء وما يثلثها . ورده إلى معنى التمبيز والإفراد ١٥٦ ـ باب الحم والذال وما يثلثها ، وردَّه إلى معنى الأصل ١٥٧ - زيادة الحرف الشالث تذبيلاً في الغالب ، وتصديراً وحشواً أحيساناً ١٥٨ ــ اعتبار المضعّف الثلاثي ثنائياً ١٥٩ ـ ابن دريد ورأيه في هذا المضعّف الثلاثي ١٦٠ – ابن فارس ورأيه في هنـذا المضعّف أيضاً ١٦١ – الأصل النسائي الصريح في حكاية بعض الأصوات الطبيعية ١٦١ ــ حروف اللـــن وحروف العلة ــ لضعفها ــ لا تخرج الثلاثيات عن الثنائية ١٦٢ ــ تقديم ابن دريد الثنائي المعتل على الثلاثي ، وسير هــذا التقديم ١٦٢ – الأستاذ العلايلي وردَّه أكثر الثنائيات إلى المعلات ، ومناقشة رأيه ١٦٢ – استشعار العلايلي مـا في هذه النظرية من «الأخسد الاحمالي» ١٦٤ – الثنائية مرحلة تاريخية . ولم تعد العربية على شيء سوى الثلاثي ١٦٥ — آثار النحت في أخــذ الثلاثيات من الثنائيات ١٦٥ ــ هذا المذهب صدى لرأي ابن فارس في النحت ١٦٥ ــ الذعاب إلى تقصير الألفاظ في نشأتها الأولى لا دليل عليه ١٦٦ – هل بدأت بنية الكلمات طويلة مم مالت نحو التقصير ؟ ١٦٦ – الثنائية أوضح في نشأة العربية منها في سائر لَغات العَـالُم ١٦٧ – لكل لغة أَسَلُوب خاص في تأليف الألفاظ والتراكيب ١٦٧ ــ لكل لغة أصول وأوائل قد تخفى عنا ١٦٨ ــ اللغة الإنسانية لا تحصى مفرداتها إحصاء رياضياً ١٦٨ - الفرق بسين الدلالة

الذاتية والدلالة المكتسبة للفظ مــا ١٦٩ ــ لكل لفظ ميلاد ، وفي كل لفظ توليد ١٦٩ ــ الدلالة التعبرية الذاتية في الألفاظ التي تحكي الطبيعة ١٧٠ ــ حيرة ابن جني في نشأة اللغات ١٧١ ــ العربية تطمح بالفكر أمام غلوة السحر ١٧١ ــ ابن جني يرى في العربية لغة العبقرية ، أو يرى في العربية عبقرية اللغات ١٧٢ .

الفصل الرابع ــ المناسبة الوضعية وأنواع الاشتقاق (١٧٣ ــ ٢٤٢) : الاشتقاق الأصغر ١٧٣ – إنما ندرس الآشتقاق في ظلال دلالته الوضعية ١٧٤ -- الرابطة المعنوية العامة للمادة الأصلية ١٧٤ -- بعض الكلم مشتق وبعضه غير مشتق ١٧٥ – المعنى الحامع المشترك واحد غالبـــاً ١٧٥ ــ القول بتعدد الأصل في الاشتقاق لون من الترف العقلي ١٧٦ ــ لا يضع المتكلم لفظاً يدل على نتيجة الشيء قبل مقدمته ١٧٧ ـ الاشتقاق وسيلة للتمييز بـبن الأصيل والدخيل ١٧٨ ــ القرآن أذهب عجمة الكثير من الألفاظ باشياله عليهـا ١٧٩ – المشتقات تنمي وتكثر حين الحاجة إليها ١٨٠ – الحسي أسبق في الوجود من المعنوي المجرد ١٨٠ – أصل المشتقات هي الأسهاء لا الأفعال ١٨١ ــ موازنة بين أسهاء الأعيان وأساء المعــاني ١٨١ ـــ وضع الجواهر قبل المصادر ١٨٣ ـــ المصــادر كالافعال لا تقاس قياساً عطرداً ١٨٧ – إكثار العرب من الاشتقاق , من الحواهر ١٨٧ ــ أليست حكايات الأصوات ممــا يقاس عليــه ؟ ١٨٣ – قياس الحقـائق اللغوية بمقاييس أكثرهـا نسبي ، وبعضها من اصطلاح أهل المنطق ١٨٥ ــ الشيء وضده ومن كل منها الأصــل والفرع ١٨٦ – مصدر الحطل : تنسازل اللغويين عن الاشتقاق للصرفيين ١٨٦ ــ الاشتقاق الكِبير وولوع ابن جني بــه ١٨٦ ــ هذا الاشتقاق لا يطرد في جميع مواد اللغمة ١٨٨ ــ نقد السيوطي لهــذا النوع من الاشتقاق ١٨٩ – اقتباس تقليب الأصول من معجم العين وأمثاله ١٨٩ ـــ مادة (ب ج ر) وتقاليبها في والحمهرة، ١٩٠ ـ تقاليب (ب ج ر) المادة ١٩٤ – موازنة بــن «المقابيس» و «الخصائص» في البّاس الروابط المشتركة بسين تقاليب (ج ب ر) ١٩٥ ـــ تكلف ابن جني في المدلول العــام الذي تخضع له التقاليب ١٩٦ – طبيعة الاشتقاق الكبير تقضي بالتجوّز في التعبير ٢٠١ ـ عذر لأصحباب الاشتقباق الكبير ٢٠١ – قسد يتقارب أصلان في البركيب بالتقديم والتأخير من غسير أن يكون أحدهما مقلولًا عن صاحبه ٢٠٢ ــ الحذر الشديد عند تقليب المواد على وجوهها الممكنة ٢٠٣ – الولوع بالاشتقاق الكبسير

وارتباطه بدلالة الحرف السحرية ٢٠٤ ــ أكثر الأمثلة المقلوبة ثلاثية الأحرف ٢٠٥ ــ القائلون بالثنائية وتقديمهم الثلاثي المضعّف ٢٠٥ ــ صور من القلب في الثلاثي غير المضعّف وفيا فوق الشلاثي مجرداً ومزيداً ٢٠٦ ــ من الرباعي المقلوب مــا يتصور تقليبه على عشرين وجهاً كلها محتملة عقلاً ٢٠٦ ــ عبث الهواة في الاشتقاق الكبر ٢٠٧_ في كل من الثلاثي والرباعي المضعفين لا يتصور عقلاً إلا تقليبان ٢٠٨ ـــ ردّ كثير من هـــــذه التقاليب إلى اختلاف اللهجات ٢٠٩ ــــ لم يعرف لغوبو العرب إنتاجـاً أعظم من الاشتقاق ٢٠٩ -- الاشتقاق الأكسر · ٢١ ... الصورة « البدلية » تعوَّض الصورة « الأصلية » في هذا الاشتقاق ٧١٠ _ تناوب الأصوات فيه : أمثلة ٢١١ -- المضارعة بالأصول الثلاثة : الفاء والعين واللام ، والتكلف في هــذه المضارعة ٢١٢ – من سنن العرب إبدال الحروف ١٣٪ ــ أكثر منا ذكره ابن السكيت في والقلب والإبدال ، من قبيل الترادف ٢١٣ ــ الإبدال في الاشتقاق الأكبر نتيجة التطور الصوتي ٢١٣ ــ العرب لا تتعمد تعويض حرف من حرف ٢١٣ ــ أكثر مذه الأحرف لهجات مختلفة ٢١٤ ــ قلما تجد حرفاً إلا وقد وقع فيه البدل . ولو نادراً ٢١٥ – التفرقة بين ٢١٨ _ علاقمة التقارب أكثر تلك المسوغات ٢١٩ _ أمثلة على الإبدال اللغوي في جسيع حروف المُعجم (من الألف إلى الياء) ٢٣٠ – ٢٣٢ ــ في الياء صور من الإبدال الصرفي لا اللغوي ٢٣٢ – تفرقة الصرفيين في الإبدال بسين الشائع والنادر ٣٣٣ - فتحهم بذلك البساب للغويسين للاستكثار من غرائب الإبدال ٢٣٤ ــ الإبدال اللغوي المقبول هو سا تقارب مخرجاً ، بل ما تآخي مخرجاً ٢٣٥ – اشتراط التصاقب الحقيقي لفظاً ليتصاقب المعنيان في الاشتقاق الأكبر ٢٣٦ - لا يتصاقب المعنيان، إلا إذا أمن التصحيف ٢٣٦ ــ بسن تصحيف السمع وتصحيف النظر ٣٣٧ ــ ٢٣٨ ــ صور الإبدال فها توهم فيه تصحيف السمع أكثر ٣٣٨ ــ كثرة الشواهد المتعلقة بأحــد الوجهين هي المقياس لتمييز الأصل . من الفرع ٢٣٨ - بسين الإبدال والإتباع ٢٣٩ - بعض صور الإبدال مِن قبيل الإنباع ٢٤٠ ٪ ٢٤٠ ـ مي تترجح بعض الصور بين الإبدال والإتباع ؟ ٧٤٠ ــ التــابــع كالوتد تقوي بــه العرب كلامها ٢٤١ ــ الفرق بين معنى التقوية في التابع ومعنى التقوية في التأكيد ٢٤١ – الحلط بين الإبدال والإنباع جهل أو تجاهل ٧٤٧ – في بحوث الاشتقاق الأكر وهم كثير . وفيها أيضاً خيال خصيب ٢٤٧ .

الفصل الخامس: النحت أو , الاشتقاق الكبار » (٧٤٣ ـ ٢٧٤): مراعاة معنى الاشتقاق تنصر جعل النحث نوعــاً منه ٣٤٣ ـــ مذهب ابن فارس في أن مـا زاد على الثلاثي أكثره منحوت ٢٤٤ ــ للنحت أصل أصَّله الخليل ٧٤٥ — النحت قليل في مذهب النحاة ، والقليـــل لا يقاس عليه ! ٢٤٦ ــ الرباعي على ضربين : منحوت ، وموضوع وضعاً ٢٤٦ ــ التصدير والحشو والكسع بقايا كلمات قديمة مستعملة ٢٤٧ ــ الحرف التعبري التعويضي عند ابن فارس ٢٤٧ ــ النحت فعلي ، ووصفي ، واسمي ، ونسبي ٢٤٩ ــ أمثلة على الأفعال المنحوتة تصديراً ، ثم حشواً ثم كسعاً ٢٥٠ ــ ٢٥١ ـــ أمثلة على الأسهاء المنحوتة في الأحوال الثلاث ٢٥١ ــ أمثلة على الصفيات المنحوتة في الأحوال الثلاث أيضاً ٢٥٢ ــ نحت الرباعي من ثلاثيين كل منها محفوظ ٢٥٢ ـــ أمثلة على هذا النوع من النحت في الأفعال والأسماء والصفات ٢٥٣ ـــ ٢٥٧ – الحرف المزيد نحتاً يعوّض المادة المختزلة ، ويقع أولاً ووسطاً وآخراً ٢٥٧ – استخراج أكثر من ثلاث مئة كلمة منحوتة من أبواب مزيدات الثلاثي في ٥ المقاييس، ٢٥٨ ــ ما وضع وضعاً ولا يكاد يكون له قياس ٢٥٩ – إنمـا قلّل العلماء من شأنّ النحت لتعويلهم فيه على المسموع المحفوظ ٢٥٩ ــ مــا من حرف إلا وقــد اختزل مادة على طريقة النحت . ولو نادراً ٢٦١ ــ مثال واحد على كل حرف من حروف الهجاء مختزل مــادة ويعوَّضها نحتاً ٢٦١ ــ ٢٦٣ ـــ إشارة سيبويه إلى النحت ٢٦٣ ــ ابن جي بن طاهرة النحت وظاهرة التقارب في اللفظ والمعنى ٢٦٤ ــ كان للنحث أنصار في جميع العصور ٢٦٤ ــ كتاب في النحت يمليه الظهير بن الخطير من حفظه ٢٦٥ ــ معرفــة النحت من اللوازم في رأي السيوطي ٢٦٥ ــ هــل العربية لا تقبــل النحت حقاً ؟ ٢٦٦ – القول بالنحت إطلاقــاً يفسد أمر هذه اللغــة ٢٦٦ – الدكتور مصطفى جواد وإطلاقه القول بتشويه النحت للكلم العربي ٢٦٦ ــ لا نكران في وقوع النحت إذا صنَّفنا كتب اللغة تصنيفاً جدیداً ۲۹۷ ــ تکلف ابن فارس فی بعض مــا ادعی فیه النحت ۲۶۷_ الفرق بن المنحوب والمشتق ٢٦٨ – خلط ابن فارس المنحوت بالأعجمي المعرّب ٢٧٠ ــ كان ابر فارس ، مـع ذلك ، دقيق الحس في التمييز بين المنحوت والمشنق ٠ ٠ – وبــين المنحوت والمولد ٢٧١ – تكلف ابن فارسِ ليس ذريعــة للحكم بفساد النحت ٢٧١ ــ شبهة في النحت ما تزال قائمة : تعريب المصطلحات ! ٢٧٢ - لا نستعمل النحت إلا وسيلة إضافية متمنّمة للاشتقاق القيساسي القسديم ٢٧٧ ــ قسرار مجمع القساهرة بجواز النحت عنسد الضرورة ٢٧٣ – تنزيل الكلمسة المنحوتة على أحكام العربيسة في انسجام حروفها وصياغـة وزنها ٢٧٤ .

الفصل السادس : الأصوات العربية وثبات أصوفا (٢٧٥ – ٢٩١) : الأصوات العربية وألقاب الحروف ٢٧٥ ــ علماء التجويد ووصفهــم الدقيق لحهاز النطق ووظائف أعضائه ٢٧٦ ـــ الأعضاء المتحركــة في الجهاز النطقي ٢٧٦ ــ تغيير المصطلحات القدعمـة في ألقاب الحروف يوقع في لبس شديد ٧٧٧ ــ المعوّل عليه في الحرف معرفة مخرجـه لا صفته ۲۷۷ ـ. أفضل وسيلة لمعرف ة مخرج الحرف ۲۷۸ ــ ألقاب الحروف العشرة المشقة من المخرج ٢٧٨ -- هــل الضــاد شجَّرية ؟ ٢٨٠ ــ صفات الحروف ، وهي سبع عشرة ٢٨٠ ــ صفات الحروف مجمعها لقبان : المصمتة والمذلقة ٢٨٣ ــ هل خلط النحاة في تحديـــد المخارج والصفات ؟ ٢٨٤ _ هــذا الحلط ، إن كان ، جاء النحــاة من شدَّة أمانتهم ٢٨٤ ــ ثبات الأصوات العربية ٢٨٥ ــ العربية وسعة مدرجها الصوتي ٢٨٥ ــ النظــام الصوتي ليس ثابتـــاً طوال تطــور اللغات ٧٨٥ ــ اللغـات الأجنبية وانحدارهــا الطبيعي الذاتي نحو التبدل الصوتي ٢٨٦ ــ هذا التبدّل الصوتي لا أثر له في العربية ٢٨٧ ــ انفراد العربية محفظ أنسامها اللغوية ٢٨٧ ــ نشأة المزدوجات في أكثر اللغات من التركيبات الصوتية ٢٨٨ ــ تعليلات سقيمة لما وقع في لغات الغرب من التغيرات الصوتية ٢٩٠ ــ لغتنا العربية تحتفظ بثبات أصوائها إزاء كل هذه التغيرات ۲۹۱ .

الفصل السابع: اتساع العربية في التعيير (٢٩٢ - ٣١٣): الترادف ٢٩٢ - كثرة الاستعال تخلق كلمات جديدة ٢٩٢ - مهجور قد يستعمل ، ومستعمل قد يهجر ٢٩٣ - جمع دوهامر أكثر من 375 لفظاً لشوون الحمل ٢٩٣ - الفروق الدقيقة بين تلك الأساء ٢٩٤ - ألوف الأساء لمسمى واحد ٢٩٤ - تكاثر أساء الدواهي من المدواهي على ٢٩٠ - ألفاظ اعجمية مغربة عدّت من مفردات اللغة وعناصرها ٢٩٥ - إنكار بعض العلماء وقوع الرادف ٢٩٥ - ما يظن مين المردقات فهو من المتباينات عند ثعلب وتلميذه ابن فارس ٢٩٦ - الاسم واحد وما بعده من الألقاب صفات ٢٩٦ - المروق الدقيقة تلمح بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال بين الاسم والوصف ، كما تلمح في معاني الأحداث التي تفيدها الأفعال

تحتلف أسهوها باختلاف أحوالحما ٢٩٨ ــ علماء الأصول وتفسيرهم وقوع الثرادف بوجود واضعن نختلفين ٢٩٩ ــ الترادف في القرآن ٢٩٩ - قصة (من دخل ظفار حمرً) ٣٠٠ _ الاختلاف بن لغتن يراد منه الاختلاف بين لهجتين هنا ٣٠١ ـــ المشترك اللفظي ٣٠١ ـــ في جميع اللغات ألفاظ مشرّكة ٣٠٢ ــ شواهد المشرّك ليَّت سوى مصادفات محضة لدى بعض العلماء ٣٠٣ ــ أبو علي الفيارسي ونظرته المعتدلة إلى المشترك ٣٠٣ ــ تداخل اللغـات وعلاقته بالاشتراك ٣٠٤ ــ استخدام المشترك في التورية والتجنيس لعب بالألفاظ ٣٠٤ _ الكلمات لا تستعمل تبعاً لفيمتها التاريخية ٣٠٥ ــ العقل ينسى خطوات النطور عليه الكلمة ٣٠٦ -- صعوبة الكشف عن العلاقة بسن بعض الالفاظ ومدلولاتها ٣٠٧ – الروابط المسركة تلمح بإحدى طريقتين : سلبية وإيجابية ٣٠٧ – في المشترك تنوع في المعاني بسبب تنوع الاستعال ، وهو دليل على سعة العربية في التعبر ٣٠٨ ــ الأضداد وقلتهــا في العربية ٣٠٩ – التضاد نوع من الاشتراك ٣٠٩ ــ النكات البلاغية في أَلْفَاظُ التَصَادِ ٣١٠ ــ العَمْلَيْةُ الاجْمَاعِيةِ وأثرهـا في استعال هذه الأضداد ٣١٠ ــ الأسرار البــــلاغية لا علاقــة لهـــا بالوضع اللغوي ٣١٠ ـــ تداخل اللغمات وأثره في النضاد ٣١١ ــ المصادفيات المحضمة قبد تكوَّن بعض الأضداد ٣١١ ــ الاشتراك بالتضياد كالاشتراك في التناظر يعيَّن معنــاه السياق ٣١٣ – إنكار ابن دُرُسْتُويْه للتضــاد ٣١٣ – غلوه في هــــذا الإنكار ٣١٣ ــ تنوع الاستعال في العربية أغنى تراثها التعبىري ٣١٣ .

الفصل النامن: تعويب الدخيل (٣١٤ – ٣٧٧): العربية تُقرض الملغات وتَقَرَّض منها ٣١٤ – الاقتراض بين اللغات ظاهرة إنسانية وقانون اجهاعي ٣١٥ – ألفاظ عُربّت في الحاهلية ٣١٥ – في القرآن من كل لسان ٣١٦ – مراد أبي عبيده من قوله: «من زعم أن في القرآن غير العربية فقد أعظم القول» ٣١٧ – توفيق أبي عبيد القاسم المن سلام بين القيائلين بالتعريب ومنكريه في القرآن ٣١٧ – لم يحسن لغويو العرب التميير بين العربي والأعجمي ٣١٨ – ادعاء العجمة دون بيسان الأصل ٣١٨ – أكثر المعربات عن الفارسية ٣١٩ – تعويض الأصوات الفارسية بأصوات عربية ٣١٩ – تعريب ألفاظ الحضارة والعلوم والفنون ٣٢٠ – قواعد النقلة في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٠ – لا يلجأ إلى التعريب إلا عند الفرورة ٣٢١ – الترجمة العلمية ٣٢٠ – الترجمة

الدقيقة تقوم مقسام التعريب ٣٢١ ـ إحياء الفصيح وقتل الدخيل ٣٣٢ ـ تنزيل اللفظ المعرب على أوزان العربية ٣٢٧ ـ نسيج الكلمة العربية ٣٢٧ ـ النحت عند الضرورة القصوى في تعريب المصطلحات العلمية ٣٢٤ ـ للفوق شأن كبير في النحت ٣٢٤ ـ ترجمة الصدر اليوني (A) ٣٢٥ ـ تسويغ النحت في كلمتين عربيتين خالصتين ٣٢٦ ـ ليست العربية باللغة الحامدة ٣٢٧ .

الفصل التماسع : صيخ العربية وأوزانهما (٣٢٨ – ٣٤٦) : ظاهرة الصياغة القالبية ، وتشبيه قوالبها بالسبائك الذهبية ٣٢٨ – خطأً بروكلمان في إطلاقه القول مخلو الساميات من الصياغة التركيبية ٣٢٩ ـ محياولة العلماء حصر الأوزان العربية في الأسهاء والأفعسال ٣٢٩ _ حصرهم الأوزان الـتي خرجت عن لسان العرب وعيوب هذه المحماولة ٣٢٩ ـــ ابن خالويه ومصنّفه ﴿ كتاب ليس في لغة العرب؛ ٣٢٩ ــ تعقب المحققين لابن خالويه ٣٣٠ ــ أول من حاول إحصاء الأبنية سيبويه ٣٣٠ ــ لم يستوعب صيغ العربية أحمد وما من المُحْصين إلا من ترك أضعاف ما ذكر ٣٣١ - انتهاء ابن القطاع بعد البحث والاجتهاد إلى ألف مثال ومثني مثال وعشرة أمثلة ٣٣١ ــ المنهج العلمي يكاد يكون مفقوداً في عث السيوطي للاوزان في «مزهره» ٣٣١ – كل لفظ في الكلم العربي يرتبد إلى قالب حُدْدي على مثاله ٣٣٢ -الاستعانة بالصرفيين لتصنيف أشهر الأوزان الحية المستعملة ٣٣٣ ــ بمكن حصر الصيغ الفعلية ولكن حصر الصيغ الاسمية عسر ٣٣٣ ــ التعرض لما لا زيادة فيه من الأصول لا مجدي ٣٣٤ ــ أعمَّات صرفية ينبغى استبعادها منهجيًا في باب الأوزان ٣٣٤ – كثير من مباحث الصرف الدقيقة لا علاقة لهما بظماهرة الصياغة القمالبية ٢٣٤ مـ الأوزان فتتان : تقليدية وتجديدية ٣٣٥ ــ الفرق بسن الزيادة الإلحاقية الصرفية والزيادة القــالبية اللغوية ٣٣٥ ــ تعدد الأوزّان الملحقة أمارة على غنى اللغــة لا على حياتها ٣٣٥ - لا قيمة للاوزان إن لم تشارك الأذهان النيرة في وضعها موضع الاستعال ٣٣٥ - فوضى اللغويين في تحديد الفروق بين الجموع ٣٣٦ – ولوع الرواة بجمع الصيغ النادرة في أضرب الفعل الثلاثي وعبن الفعل المضارع ٣٣٦ ــ عوامل التطور وآثارها في تنوع الصيغ ٣٣٦ ـ التصريف ميزان العربية ولا يغض أحــد من قيمته ٣٣٧ ــ معرفـةِ التصريف شيء وتشكيل الصيغ شيء آخــر ٣٣٧ _ تشابه دلالة الصيغ عند اللغويين بدلالتها في مصطلح الصرفيين ٣٣٧ _ وجوب التمييز _ مع ذلك، _ بسين الأوزان لاستخلاص أرشقها

وأوضحها وأقواها ٣٣٨ ــ هــل لللوق السليم والملكة الشخصية دخل في هذا التمييز ؟ ٣٣٨ _ بين خلق القــالب والصنع على مثالــه ٣٣٨ _ مواقف اللغوين والمحافظين ولزاء اقتراحات العلايلي وزيدان والكرملي في صياغة الأوزان ٣٣٩ ــ عبد الله العلايلي وطريقتاه في التجديــــد القالبي ٣٣٩ ـ نقله الأوزان من باب إلى باب في الطريقــة الأولى وأمثلة ٣٣٩ ـــ ليس في هذه الطريقة خطر على العربية ٣٤٠ ــ ما في طريقته الثانية من تشابه بالوزن العربي أو تباعد عنه ٣٤٠ ــ تنــاوله بالتغيير -- على هذه الطريقة -- الدال والمدلول ٣٤٠ -- أمثلة مما جدَّد به العلايلي وهو شبيه بالوزن العربي ٣٤٠ ــ ساثر ما ذكره بعد ذلك إلى العجمة أقرب ، وعدم احتفاله بمثله في معجمه القيم ٣٤٠ ـــ أمثلة على ما لم يشبه الوزن العربي من مقرحات العلايلي ٣٤٦ ــ ابتداعــه وزن (الفَعَلَت) بتائه الأعجمية المبسوطة الدميمة في آخر الاسم المذكر المفرد ٣٤١ ــ لم يحد العلايلي عنّ حروف الزيادة الصرفية في شيء مما ابتدعه ، ولكنه خمالف السبك القسالبي ٣٤٧ ــ الاستقراء النماقص وراء هــذه الأحكام العجلي ٣٤٧ ــ جَرجي زيدان وخوضه فيما لايعلم ورطانته كالأعجمي ٣٤٧ ــ غلوه في إبراز الأثر العبري في العربيــة ٣٤٣ – زعمه انقراض بعض الأوزان العربية وإتيانه بصور متخيلـة لتلك الأوزان ٣٤٣ ـــ الأب آنستاس ماري الكرملي وجهوده في إحياء الأوزان القديمــة وإحياء مدلولاتها ٣٤٣ ــ اشتحداثه بعض التمييز في توضيح الفروق بسن وزن وآخر ٣٤٤ ــ استعجاله الحكم أحيساناً بالتفرقة بسبن وزن وآخر يشبهه دون دليل ٣٤٤ ــ القسمة العقليسة الرياضية البحتة للاوزان كادت توقع الكرملي في مثل خطيا العلايلي ٣٤٤ – اكتفاء الكرملي بالأوزان المحتمل ورودها لتكون مقاييس حية في ميادين الحضارة ٣٤٥ ــ بسطه معنى وزن (الفعالة) بالكسر ، وسداد رأيه في هذا ٣٤٥ ــ لا ضير في توسيع مدلولات الأوزان إذا لم تمس سلامـــة اللغة ٣٤٥ ــ كلما قويت اللغة قـــوي القياس وكثرت الصيغ القياسية ٣٤٥ ــ من أفحش الخطا قول من يقول: «ليس في العربية من كذا إلا كذا ، ٣٤٦ – حاجات المجتمع إن لم يُلَبِّها النحاة لبُتها الحياة ٣٤٦ .

الفصل العاشر : العربية في العصر الحسديث (٣٤٧ – ٣٦١) : العربية من أقدم اللغات وأكثرها أصالة ٣٤٧ – اعتبار العربية فوق

اللغات الإنسانية قساطبة عن طريق التأثيل والترسيس ٣٤٧ ــ التسأثيل مشتق من الأثل ، والترسيس من الرس ٣٤٨ ــ إقراض العربية سواها من لغـات الإنسان أكثر من اقتراضها منها ٣٤٨ ... رفض ألوان المبالغة جميعاً في هذا الموضوع ٣٤٨ ــ امتياز العربية بظاهرة الإقراض يرتد إلى نسيجها الذاتي ٣٤٩ ــ وضوح هذه المقارنة بن العربية واللغسات الأوروبية ٣٤٩ ـ أخــذ الأوروبيون علم الاشْتقاق عـن العـرب وتوسعوا فيسه لحاجتهم إلى تأثيل موادَّهم اللغوية ٣٤٩ ــ باحثون آخرون يرمون العربية بالعقم ٣٤٩ ــ نقاط خسس تَصِيم العربية بالتخلُّف عن مجاراة الحضارة ٣٤٩ -- اللغة عنصر علمي مستقل وظاهرة اجماعيــة ٣٥٠ ـ إذا كانت العربية من مصادر البحث القديم فلماذا لا تكون اليوم مرجعاً ولغة عالمية ؟ ٣٥٠ ــ العيب في الباحثين لا في اللغة العربية ٣٥١ ــ استفتاء المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي ٣٥١ ــ تشابه مقترحات العلماء إلى حــد كبير ٣٥١ ــ نقل مــا يوضـــع من دروس إلى العربية السهلة الميشرة ونشر مُعجم للمصطلحات العلمية والفنية مع مقابلاتها العربية ٣٥٧ ــ مساوئ الاقتصار على التعريب الحرفي ٣٥٢ ــ قصر التعريب على الألفاظ الدولية ٣٥٢ ــ مشكلة اختـــلاف المصطلحات في البلدان العربية ٣٥٣ – إبجاد مجمع عربي لغوي وعلمي موحّد ٣٥٣ ــ توحيد المنساهج والكتب الدراسية ٣٥٣ ــ تشجيسع التعريب لمختلف المصادر العلمية الحامعية ٣٥٣ – إصدار الهيئات العلمية واللغوية معجمين أحدهما لغوي والآخر علمي ٣٥٣ ـــ في كثير من البلدان العربية قطعنا أشواطــاً في التدريس الحــامعي ٣٥٤ ــ عقد مؤتمر لغري عمام لتبسيط قواعد اللغة وتيسىر كتابتها وطباعتها ٣٥٤ – توصيات موتمر التعريب في الرباط ٣٥٤ ـ تنافس الأفراد في شكل الكلمات العربية كتابة وطباعــة ٣٥٥ ــ ينبغي أن تعالج المشكلة في موتمر عــام و٣٥ ــ الإبقاء على الحروف العربية بأشكالها الراهنة ٣٥٥ ــ استبدال الحروف اللاتينية بالأبجدية العربية مقضيّ عليهــا بالإخفاق ٣٥٥ – العربية غير التركية باعتراف المستشرقين ٣٥٥ ــ تشكيل الحروف كتابة وطباعة لحميع المستويات ٣٥٥ ـ تيسير العربية للاجانب يضاً ٣٥٦ ـ العربية كانت وما تزال مطلوبة من غير بنيها ٣٥٦ ــ مدرسة المترجمين في المستشرقون روح الأمــة العربية في واقعها الذي تعبشه اليوم ٣٥٦ – صورة الحرف العربي مرتبطة بكتابة القرآن ٣٥٦ – إرنست كونل يؤكد أن الإسلام منع العرب اللغمة والخط ٣٥٧ ــ امتمداد الحرف

العربي إلى أنحاء لا محكمها العرب ٣٥٧ ــ استعمل المستعربون الحط العربي لكتابة اللاتينية نفسها ٣٥٧ ــ ما في الحط العربي من الحال والفن ٣٥٨ ــ ليس من المنطق أن نضحي بذلك كله ٣٥٨ ــ فتح مراكز ثقافية ومعاهد لتعليم العربية لغير العرب ٣٥٨ ــ استخدام الأفلام المصورة والأشرطة المسجلة ٣٥٨ ــ الحدل العقيم حول العامية والفصحي ٣٥٨ ــ عدوى العامية لا تسري إلا حيثا يكون الحهل والمكابرة والمعناد ٣٥٩ ــ عدد اللهجات حتى في القطر العربي الواحد ٣٥٩ ــ المثلة من تفاوت اللهجات حتى في أحياء كل مدينة ٣٥٩ ــ ما هي اللهجة العامية التي عكن اختيارها ؟! ٣٥٩ ــ الدكتور طه حسين يقرع المؤس الخطر ٣٥٩ ــ خير للمالم العربي كله أن تكون له لغة واحدة هي اللغة الفصحي ٣٦٠ ــ ليس للناء العامية من علاج إلا محاربة الأمية وتعميم التعليم الإجباري ٣٦٠ ــ ليس التخلف فينا نحن لا في العربية الفصحي ٣٦١ ــ سوف تظل الفصحي رمز وحدتنا ٢٦١ ــ سوف تظل الفصحي رمز وحدتنا ٣٦٠ ..

خاتمة (٣٦٢ ــ ٢٣٤)

عبقرية اللغات أسطورة ، ولا سبيل إلى تفضيل لغة على أخرى ٣٦٧ ــ المقياس العلمي الدقيق الذي درسنا في ضوئه خصائص العربية ٣٦٣ ــ هذا الكتاب مرآة للغة العربية بوجهها الصريح دون طلاء ، وملاعها المعبّرة دون اصطناع ٣٦٤

جريدة المراجع ٣٦٥ ــ ٣٧٥ مسرد الأعلام ٣٧٧ ــ ٣٨٦ فهرس الموضوعات ٣٨٧ ــ ٤٠٥